

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ДОМАШНЯ ОПІКА ХВОРИХ ТА НЕПОВНОСПРАВНИХ**

Спеціальність: **І6 «Технології медичної діагностики та лікування»**

Спеціалізація **І6.02 «Протезування-ортезування»**

Освітньо-професійна програма: **Протезування-ортезування**

програми: **ВК 13**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **2**

Семестр(и): **4**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **Реабілітація протезованих та ортезованих пацієнтів, Анатомія та фізіологія людини, Основи патології**

Кафедра/підрозділ: **кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії**, вул. О. Шпейєра, 4, Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Харківського національного медичного університету, 2-й поверх, праве крило, м. Харків

Керівник освітнього компонента: **Буряченко Надія Олександрівна**

email: no.buriachenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5729>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МЕТА КУРСУ: формування професійних знань, умінь і навичок щодо організації та здійснення догляду за пацієнтами з обмеженими функціональними можливостями у домашніх умовах. Дисципліна спрямована на розвиток компетентностей із забезпечення безпеки, комфорту, підтримки функціональної активності пацієнта, профілактики ускладнень та взаємодії з членами сім'ї й мультидисциплінарною командою.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: Здобувач зможе застосовувати знання про принципи організації догляду за хворими та неповносправними у домашніх умовах; оцінювати стан і потреби пацієнта; планувати та реалізовувати індивідуалізовані заходи з догляду; навчати членів сім'ї навичкам допомоги та використання технічних засобів реабілітації; забезпечувати безпечне середовище проживання; здійснювати догляд із дотриманням етичних, деонтологічних і правових норм професійної діяльності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій: -

Перелік тем практичних /лабораторних занять/ семінарів (30 год.):

1. Загальні принципи домашньої опіки: медичні, соціальні та етичні аспекти
2. Оцінка функціонального стану пацієнта в домашніх умовах
3. Міждисциплінарна команда в умовах домашньої опіки: ролі та обов'язки
4. Реабілітація в домашніх умовах: принципи та практичні підходи
5. Догляд за особами з деменцією та порушенням когнітивної функції
6. Особливості нагляду за паліативними пацієнтами
7. Реабілітаційна підтримка після операцій та травм вдома

8. Засоби технічної підтримки та адаптація житлового середовища
9. Комунікація з пацієнтами та родичами: бар'єри та шляхи подолання
10. Безпека пацієнта в умовах домашньої опіки
11. Харчування, гігієна та профілактика пролежнів у домашніх умовах
12. Особливості догляду за пацієнтами з інвалідністю
13. Телемедицина та дистанційний моніторинг у домашній опіці
14. Організація догляду за дітьми з обмеженими можливостями вдома
15. Екстрені стани вдома: дії фахівця фізичної терапії та медичних працівників

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Загальні принципи домашньої опіки: медичні, соціальні та етичні аспекти
2. Оцінка функціонального стану пацієнта в домашніх умовах
3. Особливості догляду за хронічними хворими вдома
4. Міждисциплінарна команда в умовах домашньої опіки: ролі та обов'язки
5. Реабілітація в домашніх умовах: принципи та практичні підходи
6. Фізична терапія вдома для пацієнтів після інсульту
7. Догляд за особами з деменцією та порушенням когнітивної функції
8. Особливості нагляду за паліативними пацієнтами
9. Реабілітаційна підтримка після операцій та травм вдома
10. Засоби технічної підтримки та адаптація житлового середовища
11. Комунікація з пацієнтами та родичами: бар'єри та шляхи подолання
12. Безпека пацієнта в умовах домашньої опіки
13. Харчування, гігієна та профілактика пролежнів у домашніх умовах
14. Особливості догляду за пацієнтами з інвалідністю
15. Правові аспекти надання медичної допомоги вдома
16. Телемедицина та дистанційний моніторинг у домашній опіці
17. Психоемоційна підтримка пацієнтів і членів родини
18. Організація догляду за дітьми з обмеженими можливостями вдома
19. Планування виписки з лікарні та перехід на домашню опіку
20. Екстрені стани вдома: дії фахівця фізичної терапії та медичних працівників

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Навчання здійснюється з використанням практичних занять з демонстрацією обладнання та проведенням процедур, проблемно-орієнтованого навчання (аналіз клінічних випадків), імітаційних та рольових вправ (робота у групах за ролями: фізіотерапевт, пацієнт, асистент), методу проєктів (розробка індивідуального плану фізіотерапії для пацієнта). Використовуються елементи дистанційного навчання з доступом до відеоматеріалів, електронних протоколів та інтерактивних тестів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно»

або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (ДЗ).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Семигіна Т., Слосанська Г., Столярик О. Класифікація та стандартизація соціальних послуг: міжнародний та український досвід. – Київ: ПРООН, 2024. – 128 с.
2. Карітас України. Домашня опіка: методичні рекомендації та практика. – Львів: Карітас України, 2023. – 56 с.
3. Реабілітація військовослужбовців в Україні. Загальні проблеми та особливості організації під час воєнного стану. Київ. ВД «Професіонал», 2022. 406 с.

Зав. кафедри спортивної,
фізичної та реабілітаційної
медицини, фізичної терапії,
ерготерапії, к.мед.н, доцент

Олена МАРКОВСЬКА

