

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ ПРАКТИКА (педіатрія)**

Спеціальність: **222 «Медицина»**
Освітньо-професійна програма: **Медицина**
Код компонента в освітній програмі: **ОК19**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **III (осінній), IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **1,0 кредит ECTS (30 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: **Медична біологія, Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології, Біоорганічна хімія, Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі, Перша медична допомога (практика)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра пропедевтики педіатрії,**

1. пр. Героїв Харкова, 195, НКЗ МКБЛ №17 ХМР;
2. вул. Клочківська, 337-а, КНП ХОР "ОДКЛ"

Керівник освітнього компонента: **проф. Фролова Тетяна Володимирівна,**
email: tv.frolova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knu.edu.ua/course/view.php?id=3198>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Догляд за хворими, практика» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворої дитини у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

МЕТА КУРСУ: опанування студентами основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, у тому числі хворої дитини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- засвоїти морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим
- оволодіти навичками догляду за хворими дітьми в умовах педіатричного стаціонару,
- проводити збір даних про скарги пацієнта, анамнезу хвороби, анамнезу життя.
- визначати й оцінювати загальний стан пацієнта,
- самостійно вирішувати питання годування дітей раннього віку в умовах педіатричного стаціонару
- виконувати медичні маніпуляції, які передбачені програмою;
- володіти засобами індивідуального захисту для мед. працівників з урахуванням ступеня інфекційної безпеки
- вміти вести медичну документацію щодо пацієнта (заповнювати титульні сторінки медичної карти стаціонарного хворого), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



Перелік тем лекцій - лекції не передбачено

Перелік тем практичних занять (6 год.):

Тема 1. Місце дитячої лікарні в структурі надання медичної допомоги дітям. Інфекційний контроль в дитячій лікарні. Особливості деонтології в роботі медичних працівників з дітьми та їх родичами. Структура та функції педіатричного стаціонару. Основні відділення та допоміжні підрозділи педіатричного стаціонару. Інфраструктурний етап медичної реформи в Україні: госпітальні кластери (надкластерні, кластерні, загальні та пункти первинної меддопомоги). Основні професійні обов'язки молодшого медичного персоналу в педіатричних стаціонарах (кваліфікаційні вимоги). Міжособове спілкування. Молодша медична сестра член міжпрофесійної команди. Організація робочого простору. Інфекційна безпека, безпечне лікарняне середовище або захист медичного персоналу. Професійний медичний клінінг та аутсорсинг. Кольорове кодування. Особливості збору анамнезу у хворої дитини та її родичів. Схема історії хвороби дітей.

Тема 2. Організація роботи приймального відділення дитячої лікарні. Приймальне відділення дитячої лікарні: функції, санітарно-гігієнічний режим, шляхи госпіталізації, санітарно-гігієнічна обробка та транспортування хворих дітей. Заповнення медичної документації приймального відділення педіатричного стаціонару (журнал прийому хворих, медична картка стаціонарного хворого, температурний лист, статистична картка); електронний документообіг. Огляд дитини на педикульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педикульозу та корости. Термометрія та внесення даних (показників) до температурного листа.

Тема 3. Особливості гігієни та догляду за новонародженими та дітьми першого року життя в дитячій лікарні. Догляд за новонародженими: догляд за шкірою, за пуповинним залишком і пупковою ранкою. Догляд за немовлятами: гігієна шкіри, порожнини рота, очей, носа та вух дитини. Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці. Правила догляду за інтимними зонами дитини.

Підготовка до диференційованого заліку у т.ч. (контроль виконання практичних навичок, вирішення ситуаційних завдань, контроль теоретичної підготовки, перевірка звітної документації).

Перелік тем самостійної роботи студента(СРС) (24 год.)

1. Організація харчування дітей в умовах стаціонару: годування дитини першого року життя; харчування дітей старшого віку.
2. Поняття про дезінфекцію та стерилізацію предметів догляду за дітьми (обробка мензурок, горщиків, іграшок, пляшечок, сосок, термометрів, сповивальних столиків після користування ними). Види прибирання: поточне і генеральне.
3. Засоби індивідуального захисту для медичних працівників з урахуванням ступеня інфекційної небезпеки (показання до застосування, правила та послідовність одягання і знімання).
4. Заповнення основної звітної документації: щоденника виробничої практики та підсумкового звіту
5. Підготовка до диференційованого заліку

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: практичні заняття, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://knmu.edu.ua/doc_block_type/instrukcziyi-navchalnogo-proczesu/). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються протягом 24 год. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

У кінці семестру середня оцінка за семестр (поточна навчальна діяльність - ПНД) конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). І відповідає **загальній навчальній діяльності (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) Індивідуальні завдання студента (далі – ІЗС) не є обов'язковим елементом, але при бажанні здобувача освіти може бути виконане і оцінюється в балах ECTS (не більше 10), які додаються до суми балів, набраних за поточну навчальну діяльність. На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диф. заліку є набрання 70 балів ЗНД. Диференційований залік (ДЗ) оцінюється від 50 до 80 балів

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + \text{диф.залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні на лекцію або практичне заняття більше ніж на 5 хвилин здобувач(ка) освіти може бути не допущений(на) до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pol_por-vidprac-zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посібник / В.С. Березенко, О.В. Тяжка, А.М. Антошкіна та ін. — 3-є вид., переробл. і допов. - К.: ВСВ “Медицина”, 2023. — 207 с. ISBN: 978-617-505-931-9
2. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підр. — 5-є вид., переробл. і допов. — К.: Центр ДЗК, 2021. — 832 с.
3. Основи медсестринства в модулях: навч. посібник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018. — 480 с. ISBN: 978-617-505-527-4
4. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. — Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
5. Догляд за дітьми, його роль у лікувальному процесі та організація роботи в умовах педіатричного стаціонару : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 2-го курсу (спеціальність «Медицина») / упорядники: Т. В. Фролова, І. Р. Сіняєва, Н. С. Осман [та ін.]. — Харків : ХНМУ, 2024. — 52 с. <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34075>

Зав. кафедри пропедевтики педіатрії, професор

Тетяна ФРОЛОВА