

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА СОЦІАЛЬНЕ КОНСТРУЮВАННЯ І ЙОГО ТЕХНОЛОГІЇ

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**

Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**

Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ОК 2**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна**

Рік навчання: **1**

Семестр(и): **II (весняний)**

Тип освітнього компонента: **обов'язковий**

Навчальний рік: **2025–2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **освітні компоненти соціального, філософського та історичного профілю**

Кафедра/підрозділ: **кафедра філософії та суспільних наук**, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх

Керівник освітнього компонента: **проф. Карпенко Катерина Іванівна**

email: **ki.karpenko@knmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5852>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вивчення освітнього компоненту «Соціальне конструювання і його технології» спрямоване на формування у студентів теоретичного образу суспільства на основі сучасних вітчизняних та зарубіжних соціально-філософських підходів, концепцій, ідей, ознайомлення студентів з понятійно-категоріальним апаратом і з основними дефініціями та концепціями соціальної філософії, формування та вдосконалення в студентів навичок використання законів і категорій соціальної філософії для фундаменталізації професійних знань і для подальшого розвитку творчого мислення.

МЕТА КУРСУ: надати базові знання про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку суспільства; визначити структуру, особливості теоретичного аналізу соціального розвитку і конструювання та їхнього прикладного значення; сформувати у студентів первинні практичні навички щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу соціальних реалій сучасності з метою використання в майбутній професійній діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: мати чітке уявлення про соціальну реальність, її форми, засоби і методи її конструювання; орієнтація у соціально-філософських теоріях; оперувати понятійно-категоріальним апаратом соціальної філософії; знати основні дефініції та концепції соціальної філософії.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (20 год.):

1. Соціальна реальність. Предмет, функції і методи
2. Соціальний конструктивізм та основні ідеї конструктивізму
3. Соціальні комунікації і соціальна реальність
4. Повсякдення як сфера конструювання соціальної реальності
5. Міф як спосіб конструювання соціальної реальності
6. Ідеологія як спосіб конструювання соціальної реальності
7. Соціальне конструювання гендеру
8. Елементи віртуальної реальності як засіб конструювання соціальної реальності
9. Постіндустріальна соціальна реальність

10. Соціальна реальність в медичній сфері

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Соціальна реальність. Предмет, функції і методи
2. Соціальний конструктивізм та основні ідеї конструктивізму
3. Соціальні комунікації і соціальна реальність
4. Повсякдення як сфера конструювання соціальної реальності
5. Міф як спосіб конструювання соціальної реальності
6. Ідеологія як спосіб конструювання соціальної реальності
7. Соціальне конструювання гендеру
8. Елементи віртуальної реальності як засіб конструювання соціальної реальності
9. Постіндустріальна соціальної реальності
10. Соціальна реальність в медичній сфері

Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (50 год.)

1. Різні підходи до визначення соціальної реальності
2. Головні представники соціального конструктивізму та їхні ключові ідеї
3. Теорія комунікативних практик
4. Соціально-філософський аналіз повсякдення
5. Методи і сфери міфотворення
6. Історичні приклади ідеологічних доктрин
7. Гендерні стереотипи
8. Постправа та її ключові аспекти
9. Інформаційне суспільство і його особливості
10. Інформаційні компанії, реклама, пропаганда та інформування в медичній сфері

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання індивідуальних творчих робіт, виступ із доповіддю, опрацювання джерел.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бистрицький Є., Зимовець Р., Пролеєв С. Комунікація і культура в глобальному світі. К.: Дух і Літера, 2020. 416 с.
2. Габермас Ю. Теорія комунікативної дії. Том 1. Раціональність дії та суспільна раціоналізація / пер. з нім. К.Поліщук; наук. ред. Б.Поляруш. Л.: Астролябія, 2010. 520 с.
3. Голянич М.Ю., Москаленко Ю.М. Соціальна філософія Навчальний посібник. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2019. 352 с.
4. Петришин Г. Р. Фундаментальна та прикладна соціологія: навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021. 260 с.
5. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. Вид-во: «Наш формат», 2018. 576 с.
6. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобальної демократії. К.: Наш формат, 2019. 608 с.
7. Чудовська І. Соціологія масових комунікацій: Навч. посіб. / Ірина Чудовська. Київ : 2021. – 235 с.
8. Burr, V., & Dick, P. (2017). Social constructionism. In B. Gough (Ed.), The Palgrave handbook of critical social psychology (pp. 59–80). Palgrave Macmillan/Springer Nature. https://doi.org/10.1057/978-1-137-51018-1_4
9. Elder-Vass D. The Reality of Social Construction. Cambridge University Press; 2012 ISBN: 9781139169202 DOI: <https://doi.org/10.1017/CBO9781139169202>