

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ У
ФТИЗІАТРІЇ**

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**

Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 13**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **заочна**

Рік навчання: **2-й**

Семестр(и): **ІІІ (осінній)**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3,0 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **ОК9, ОК 11, ОК 12**

Кафедра/підрозділ: **кафедра інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, КНП ХОР «Обласний протитуберкульозний диспансер № 1», вул. Ньютона, 145.**

Керівник освітнього компонента: **проф. Шевченко Ольга Станіславна,**

email: os.shevchenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3565>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Організація та проведення медсестринського процесу у фтизіатрії» розглядає питання виявлення та ведення хворих на туберкульоз. Вивчення освітнього компоненту формує у здобувачів освіти уявлення про алгоритми виявлення та подальшого ведення хворих на туберкульоз. Засвоєння цих знань є вкрай важливим для магістрів Медсестринства для забезпечення подолання епідемії туберкульозу в Україні.

МЕТА КУРСУ: засвоєння базових знань з діагностики та надання медичної допомоги при туберкульозі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- формування у студентів вміння визначати провідні симптоми і синдроми при туберкульозі;
- формування у студентів вміння визначати фактори ризику захворювання на туберкульоз серед різних верств населення;
- засвоєння студентами сучасних методів діагностики туберкульозу;
- формування у студентів вміння проводити діагностику ускладнень туберкульозу;
- формування у студентів навичок проведення медичних маніпуляцій у фтизіатричній клініці.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (2 год.):

1. Діагностика латентної туберкульозної інфекції та туберкульозу.

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Лабораторні методи дослідження при туберкульозі. Методи забору матеріалу на дослідження і сучасні методи лабораторної діагностики та правильної оцінки отриманих результатів при туберкульозі. Забір матеріалу для цитологічного і гістологічного дослідження при туберкульозі.
2. Первинна та вторинна профілактика туберкульозу. Робота в групах ризику.

Перелік тем самостійної роботи студента (78 год.):

1. Робота пункту збору мокротиння.
2. Туберкулінодіагностика, гама-інтерферонові тести.

3. Вакцинація БЦЖ.
4. Інфекційний контроль.
5. Невідкладна допомога при легеневій кровотечі.
6. Невідкладна допомога при спонтанному пневмотораксі.
7. Невідкладна допомога при анафілактичному шоці та ронхоспазмі.
8. Загальні відомості про протитуберкульозне лікування.
9. Медична документація у Фтизіатрії.
10. Робота в осередках туберкульозної інфекції.
11. Стратегія ВООЗ «СТОП-ТБ».
12. Побічні ефекти протитуберкульозних препаратів.
13. Патоморфологія туберкульозного процесу.
14. Аналіз епідеміологічних показників, фтизіоепідеміологія.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). Наприкінці вивчення дисципліни середня оцінка за практичні заняття, контрольні роботи та реферат конвертується у багатобальну оцінку (120-200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище).

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) дорівнює ПНД і вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття, виконав контрольні роботи, підготував реферат, а середній бал за всі теми, контрольні роботи та реферат дорівнює 3-ом балам та вище.

Індивідуальні завдання (ІЗЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Фтизіатрія. Підручник за ред.. проф. В.І. Петренка – Київ: «Медицина», 2015. – 472 с.
2. Clinical Tuberculosis / Lloyd N. Friedman, Martin Dedicat, Peter D. O. Davies – CRC Press, 2021, – 467 p.
3. Phthisiolog: schemes, tables, pictures: Hand book for students /O. S. Shevchenko, S. L. Matveyeva, O. I. Choporova et al. – Kharkov : KNMU, 2017.– 164 p.
4. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Ю.І. Феценко, В.М. Князевич, О.М. Разнатовська, Н.А. Гріцова – Київ: «Медицина», 2017. – 128 с.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 19.01.2023 року № 102 – Київ. – 2023. https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/MOZ_nakaz_19.01.2023_102_standarty_dodatky.pdf
6. Каталог мутацій мікобактерій туберкульозного комплексу та їхніх асоціацій з медикаментозною резистентністю / Geneva: World Health Organization; 2021. – 86 p.
7. Global tuberculosis report 2019. Geneva: World Health Organization; 2019 (http://www.who.int/tb/publications/global_report/en/accessed 15 March 2020).
8. WHO Guidelines on tuberculosis infection prevention and control, 2019 update Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/tb/publications/2019/guidelines-tuberculosis-infection-prevention-2019/en/accessed 15 March 2020>).
9. Синдромальна діагностика захворювань легень: навчальний посібник / О.С. Шевченко, С.Л. Матвєєва, Ю.М. Пашков та ін. – Харків: ХНМУ, 2013. – 148 с.
10. <https://www.phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/tuberkuloz>

Завідувачка кафедри
інфекційних хвороб,
дитячих інфекційних хвороб
та фтизіатрії
д.мед.н., професорка

Катерина ЮРКО