

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В
ІНФЕКТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**

Освітньо-професійна програма: **Сестринська справа**

Код компонента в освітній програмі: **ОК 20**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **заочна**

Рік навчання: **2-й**

Семестр(и): **ІІІ (осінній)**

Тип освітнього компонента: **нормативний**

Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3,0 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль:

диференційований залік

Пререквізити: **ОК 9, ОК 11, ОК 12, ВБ 3, ВБ 24**

Кафедра/підрозділ: **кафедра інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, КНП ХОР «ОДІКЛ», пр. Байрона, 160.**

Керівник освітнього компонента: **проф. Юрко Катерина Володимирівна,**
email: kv.yurko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=810>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах» включає теоретичні та практичні питання етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, ускладнень, діагностики, лікування та профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб з акцентом на особливості медсестринського процесу в інфектології.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувачів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок з питань етіології, епідеміології, клініки, лабораторної діагностики, принципів лікування, профілактики інфекційних хвороб, особливостей організації та проведення медсестринського процесу при інфекційних хворобах.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- набуття здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства при інфекційних хворобах;
- набуття здатності розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності, зокрема при інфекційних хворобах;
- набуття здатності виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження при інфекційних хворобах;
- набуття здатності збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані при інфекційних хворобах;
- володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності при інфекційних хворобах;
- розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання при інфекційних хворобах;
- розробляти заходи з профілактики інфекційних захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Основні відомості про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Особливості організації та проведення медсестринського процесу при інфекційних хворобах.
2. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом зараження.

Перелік тем практичних занять (14 год.):

1. Структура та режим інфекційної лікарні. Правила госпіталізації інфекційних хворих.
2. Інфекційні хвороби з переважно фекально-оральним механізмом зараження.
3. Вірусні гепатити.

Перелік тем самостійної роботи студента (72 год.):

1. Інфекційні хвороби з повітряно-краплинним шляхом передачі.
2. Кров'яні (трансмисивні) інфекційні хвороби.
3. Інфекційні хвороби з контактним механізмом зараження.
4. ВІЛ-інфекція/СНІД.
5. Виконання контрольних робіт.
6. Підготовка реферату.

СРС спрямована на поглиблення знань та сприяє формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за розкладом кафедри.

Методи навчання: вивчення нового матеріалу, розповідь-пояснення педагога, пояснювально-ілюстративні (бесіда, дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки) методи, рольові ігри, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод стандартизованого пацієнта, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). Наприкінці вивчення дисципліни середня оцінка за практичні заняття, контрольні роботи та реферат конвертується у багатобальну оцінку (70-120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД дорівнює загальній навчальній діяльності (ЗНД).

Індивідуальні завдання здобувача (ІЗЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диференційованого заліку є наявність 70 балів ЗНД. Оцінка за диференційований залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗЗ + \text{диференційований залік}$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати всі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. Крім того під час роботи в лікарні здобувач має мати із собою медичну шапочку, змінне взуття, маску, фонендоскоп. У разі запізнення більше ніж на

5 хвилин, здобувач може бути не допущений до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
3. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious. – 9th Edition (vols 1 and 2) // John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser. – Philadelphia, PA: Elsevier, 2020. – 3839 p.
4. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навч. посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 255 с.
5. Клінічне медсестринство в інфектології: навч. посіб. / В.І. Бельдій, У.П. Вєсклярова, Т.В. Покровська, Л.Г. Вовк та ін. – Київ: ВСВ «Медицина», 2022. – 264 с.
6. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
7. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
8. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 143 с.

Завідувачка кафедри
інфекційних хвороб,
дитячих інфекційних хвороб
та фтизіатрії
д.мед.н., професорка

Катерина ЮРКО