

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**МОВНА ПІДГОТОВКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Спеціальність: **І5 Медсестринство**
Освітньо-професійна програма:
Код компонента в освітній програмі: **ОК 4**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **І (осінній), 2 (весняний)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **дифференційний залік**
Пререквізити: **курс англійської мови в межах програми загальної середньої освіти (на рівні B1 - загальноосвітня школа, на рівні B2 - спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови та на рівні A2 - друга іноземна мова)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, м. Харків, вул. Трінклера, буд. 12

Керівник освітнього компонента: Мухортова О.Д.
email: od.mukhortova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle <http://distance.knmu.edu.ua/mod/page/view.php?id=49920>)

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Англійська мова за професійним спрямуванням у медсестринстві» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» за спеціальністю І 5 «Медсестринство» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», освітня кваліфікація «Магістр медсестринства».

МЕТА КУРСУ: а) формування у здобувачів освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) підготовка здобувачів освіти до складання заліку з англійської мови професійного спрямування.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- формування у здобувачів освіти навичок читання, аудіювання, мовлення, письма, інтеракції у галузі медицини засобами іноземної мови;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та застосування професійних знань;
- формулювання ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;
- здатність демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин, 3 кредити ЄКТС**
(лекції 4 год., практ. 10 год., СРС – 76 год.)

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Основи термінознавства у галузі медицини

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Акушерство. Офтальмологія. Гастроентерологія
2. Онкологія. Хірургія
3. Дерматологія. Неврологія і психіатрія
4. Підсумкове заняття 1
5. Медичний персонал лікарні
6. Відділення лікарні. Палати та обладнання. Госпіталізація пацієнтів
7. Підсумкове заняття 2
8. Невідкладна медична допомога. Догляд за хворими похилого віку
9. Лікування та загоювання ран. Догляд за хворими на цукровий діабет
10. Підсумкове заняття 3.

Дифференційний залік**Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)**

1. Акушерство. Офтальмологія. Гастроентерологія
2. Онкологія. Хірургія
3. Дерматологія. Неврологія і психіатрія
4. Медичний персонал лікарні
5. Відділення лікарні. Палати та обладнання. Госпіталізація пацієнтів
6. Невідкладна медична допомога. Догляд за хворими похилого віку
7. Лікування та загоювання ран. Догляд за хворими на цукровий діабет

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання). У викладанні застосовуються комунікативні методи навчання, авторські (Харків: ХНМУ) та автентичні англomовні навчальні засоби.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД).**

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за іспит становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + іспит$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Корнейко І.В. Практикум з англійської мови для студентів-медиків. - Харків, ХНМУ, 2020. – 111 с.
2. Evans V, Dooley J; M. Tran Trang. Career Paths: Medical / V. Evans, J. Dooley, Trang M. Tran. - Fourth impression. – Newbury: Express Publishing, 2015. – 39 p.
3. Кальницька В.Б. Завдання для домашнього читання англійською мовою : Для магістрів другого курсу спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування». – Харків: ХНМУ, 2018. – 40 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / R. Murphy. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 259 p.
5. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. – Cambridge University Press, 2017. – 175 p.

Допоміжні

1. Vince M. Elementary language practice. – McMillan, 2002.

2. Vince M. Intermediate language practice. – McMillan, 2002.
3. English in medicine. Eric Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. – Cambridge University Press. – 2018.
4. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing/V. Allum, P. McGarr. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 120 p.
5. Grice T. Nursing 1. Student's Book / T. Grice. – Oxford: Oxford University Press, 2021. – 135 p.
6. Evans V., Salcido K. Career Path: Nursing / V. Evans J. Salcido. – Newbury: Express Publishing, 2013. – 39 p.

7. Інформаційні ресурси

1. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для студентів та аспірантів. Х., 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.
2. Stedman's Medical Dictionary <http://stedmansonline.com/public/About>
3. Merriam Webster Online <http://www.m-w.com/dictionary>
4. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers / R. Murphy <http://i.booksgid.com/web/online/1526>

В.о. зав. кафедри іноземних мов

Олена ГУСАК