

Кафедра української мови, психології та педагогіки

ЗВІТ

про проходження практичної підготовки здобувачами освіти 1 курсу

спеціальності 053 «Психологія»

другого (магістерського) рівня

(в дистанційному/гібридному форматі)

Весняний семестр 2024-2025 н. р.

1. Діагностично-консультаційна практика.
2. 2024-2025 н.р./ II семестр
3. Практична підготовка у весняному семестрі 2024/2025 навчального року здійснювалася у двох форматах - очному та гібридному. Така організація забезпечила доступність практики для всіх здобувачів освіти, включно з тими, хто на час її проходження перебував за межами України. Базами практики виступили заклади охорони здоров'я та інклюзивно-ресурсний центр, які мають належні умови для фахової підготовки майбутніх спеціалістів.
4. Упродовж усього періоду практики здобувачі не зазнавали істотних труднощів. Працівники баз виявили високу зацікавленість у співпраці, надавали змістовну методичну підтримку, сприяли професійному становленню студентів і забезпечували сприятливе навчальне середовище.
5. Взаємодія між здобувачами освіти та кафедрою, а також проведення консультацій, захистів звітів та інформування з організаційних питань відбувалися дистанційно із застосуванням платформи Google Meet. Такий формат дозволив забезпечити оперативність зворотного зв'язку та зручність для всіх учасників освітнього процесу.
6. Контроль за проходженням практики здійснювався у комплексному форматі й охоплював усну презентацію результатів виконаних завдань, захист звітної презентації, а також подання фотозвіту, що відображав основні етапи та активності здобувача під час практики.
7. Звітна документація, включаючи щоденники виробничої практики, оформлювалася відповідно до вимог кафедри. Відповідальна особа з боку кафедри перевірила повноту, якість і правильність оформлення матеріалів, зібрала повний пакет документів кожного здобувача та здійснила відповідні записи із підписами у щоденниках.
8. Самостійна діяльність здобувачів охоплювала широкий спектр завдань, спрямованих на поглиблене ознайомлення з професійною діяльністю. Зокрема, студенти опрацьовували нормативно-правову базу, що регламентує діяльність психолога в закладах охорони здоров'я та ІРЦ; спостерігали за роботою практикуючих психологів; розробляли

психоедукаційні міні-лекції; а також, під супервізією, проводили психодіагностичні дослідження, консультації та корекційно-розвиткові заняття.

9. Під час проходження практики не було зафіксовано жодних суттєвих недоліків або ускладнень, що засвідчує належний рівень її організації, супроводу та підготовки здобувачів освіти.

10. Підсумкова оцінка за практику (диференційований залік) формувалася на основі кількох компонентів: змісту записів у щоденнику, оцінки, виставленої базою практики у характеристиці, а також якості підготовки, оформлення та захисту підсумкового звіту.

Рекомендації та перспективи на наступний навчальний рік:

- зберегти гнучкий формат проходження практики (очно/гібридно), що враховує індивідуальні обставини здобувачів;
- розширити перелік установ, які можуть слугувати базами практики;
- удосконалити механізми зворотного зв'язку між кафедрою та базами практики;
- запровадити менторську підтримку молодших здобувачів з боку здобувачів старших курсів.