

Рекомендована тематика магістерських робіт

1. Вплив хронічного стресу на когнітивні функції та психофізіологічну стійкість особистості.
2. Нейрофізіологічні кореляти тривожності у осіб із високим рівнем емоційного вигорання.
3. Психофізіологічні особливості реагування на травматичні події у військовослужбовців.
4. Зв'язок варіабельності серцевого ритму з рівнем стресостійкості у студентів-медиків.
5. Психофізіологічні маркери депресивних станів у молодих дорослих.
6. Психологічні механізми подолання посттравматичного стресу у ветеранів війни.
7. Роль соціальної підтримки у подоланні гострих кризових станів у внутрішньо переміщених осіб.
8. Емоційне вигорання психологів, що працюють у кризових центрах: причини та профілактика.
9. Копінг-стратегії у людей, які пережили втрату внаслідок війни.
10. Особливості кризової допомоги дітям у зонах бойових дій.
11. Психологічні особливості підлітків із проявами девіантної поведінки.
12. Вікові закономірності формування емоційної зрілості у юнацькому віці.
13. Особливості психоемоційного стану осіб похилого віку під час війни.
14. Гендерні відмінності у переживанні кризи середнього віку.
15. Психологічні механізми адаптації осіб зрілого віку до хронічного соматичного захворювання.
16. Особливості побудови консультативного альянсу з клієнтами, які мають тривожні розлади.
17. Ефективність когнітивно-поведінкових технік у роботі з депресивними клієнтами.
18. Консультативна робота з родинами військовослужбовців: особливості запиту та стратегії допомоги.
19. Роль емпатії та рефлексії у консультативному процесі.
20. Психологічний супровід осіб із невротичними проявами у поствоєнний період.
21. Соціально-психологічні чинники агресивної поведінки підлітків.
22. Особистісні предиктори адиктивної поведінки у юнацькому віці.
23. Девіантна поведінка як форма психологічного захисту особистості.
24. Психологічні особливості формування залежності від соціальних мереж.
25. Профілактика девіантної поведінки засобами психоосвіти.
26. Особливості мислення у пацієнтів із шизофренічним спектром розладів.
27. Психологічні аспекти тривожних розладів у жінок у постстресовий період.
28. Патопсихологічні прояви депресії та їх корекція у клінічній практиці.
29. Особливості міжособистісних відносин у осіб із obsесивно-компульсивними розладами.
30. Роль емоційного інтелекту у профілактиці невротичних станів.
31. Валідність і надійність проєктивних методик у клінічному діагностуванні.
32. Комплексна психодіагностика емоційного вигорання у медичних працівників.
33. Порівняльний аналіз методів дослідження тривожності у клінічній практиці.
34. Використання психометричних тестів у роботі з клієнтами, які пережили травму.
35. Методологічні засади дослідження психічних розладів у воєнний час.

36. Порівняльна ефективність когнітивно-поведінкової та гуманістичної терапії при депресії.
37. Використання арт-терапії у роботі з наслідками ПТСР.
38. Екзистенційна психотерапія як засіб осмислення досвіду втрати.
39. Тілесно-орієнтовані техніки як ресурс відновлення після травми.
40. Застосування EMDR-терапії у роботі з ветеранами війни.
41. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців після бойових дій.
42. Сімейна терапія як ресурс адаптації родин учасників бойових дій.
43. Психологічний портрет волонтера: ризики вигорання та шляхи профілактики.
44. Психологічний супровід жінок, які втратили близьких під час війни.
45. Соціально-психологічна адаптація ветеранів до цивільного життя.
46. Психологічні чинники компульсивного переїдання у жінок.
47. Залежність від соціальних мереж як форма втечі від реальності.
48. Саморуйнівна поведінка у підлітків із травматичним досвідом.
49. Психологічні особливості суїцидальних тенденцій у молоді.
50. Емоційна регуляція у клієнтів із розладами харчової поведінки.
51. Використання арт-терапевтичних методів у відновленні психоемоційного стану жінок після втрати.
52. Психосвітні програми профілактики тривожних розладів у студентів.
53. Реабілітаційні технології у роботі з особами після черепно-мозкової травми.
54. Арт-терапія як метод розвитку емоційної регуляції у підлітків із девіантною поведінкою.
55. Вплив групових арт-терапевтичних практик на відновлення внутрішніх ресурсів у військових.
56. Психологічні особливості наукової комунікації у міжнародному академічному середовищі.
57. Мовна агресія в онлайн-просторі як прояв девіантної поведінки.
58. Психологічні чинники успішності ораторської діяльності у фахівців допомагаючих професій.
59. Роль медіаграмотності у зниженні впливу стресогенних новинних потоків.
60. Культурно-історичні аспекти ставлення до психічного здоров'я в українському суспільстві.