

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****«СУЧАСНА КОМП'ЮТЕРНА ПІДГОТОВКА МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ»**

Спеціальність: **І5 «Медсестринство»**  
Спеціалізація: **І5.01 «Медсестринство»**  
Освітньо-професійна програма: **«Сестринська справа»**  
Код компонента в освітній програмі: **ВК 24**  
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **1**  
Семестр(и): **2 (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **вибірковий**  
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3,0 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **курс інформатики загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики,**  
пр. Науки, 4, головний корпус, 2 поверх

Керівник освітнього компонента: доц. **Солодовніков Андрій Сергійович,**  
email: [as.solodovnykov@knmu.edu.ua](mailto:as.solodovnykov@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):  
<http://distance.knmu.edu.ua/enrol/index.php?id=5085>

**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Вибіркова навчальна дисципліна «Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри» спрямована на розвиток у здобувачів освіти навичок раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального та спеціального призначення при опрацюванні медико-біологічних даних.

**МЕТА КУРСУ:** формування у майбутнього спеціаліста компетентностей в галузі цифрових технологій для вивчення закономірностей та принципів інформаційних процесів у системах різного рівня ієрархії в галузі охорони здоров'я.

**РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

- знати структурну схему та принципи функціонування ПЕОМ;
- знати основні типи медичних інформаційних систем;
- знати сучасні операційні системи;
- знати основи інформаційної безпеки. Захист медичної інформації;
- вміти спілкуватися в цифровому середовищі та знати мережевий етикет;
- обирати адекватний тип медичних інформаційних систем для вирішення виробничих задач.

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА****Перелік тем практичних занять (30 год.):**

1. Основні типи комп'ютерів. Основні складові настільного комп'ютера. Основні типи зовнішніх пристроїв.
2. Структурна схема ПЕОМ. Принципи функціонування ПЕОМ.
3. Сучасні операційні системи.
4. Пропріетарне програмне забезпечення. Захист комп'ютера (ч.1).
5. Пропріетарне програмне забезпечення. Захист комп'ютера (ч.2).
6. Текстове, табличне та презентаційне програмне забезпечення провідних світових постачальників (ч.1).

7. Текстове, табличне та презентаційне програмне забезпечення провідних світових постачальників (ч.2).
8. Користування мережею Інтернет
9. Перегляд, пошук та критичне оцінювання інформації, яка отримана з мережі інтернет.
10. Спілкування в цифровому середовищі та мережевий етикет.
11. Кодування, класифікація та стандартизація в медицині.
12. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.
13. Основи інформаційної безпеки. Захист медичної інформації.
14. Медичні інформаційні системи як складова електронної системи охорони здоров'я.
15. Підсумковий контроль. **Залік.**

#### **Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)**

1. Історія розвитку інформатики та інформаційних технологій.
2. Кібернетика та історія її розвитку.
3. Порівняльний аналіз операційних систем (Windows, Linux, Android тощо).
4. Проблеми захисту інформації при впровадженні мережевих технологій.
5. Експертні системи в медицині як спеціалізоване програмне забезпечення.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю під час практичних занять.

**Консультації:** онлайн, за домовленістю з викладачем або під час заняття.

**Методи навчання:** словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, робота з книгою, навчальна дискусія); наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні (вправи у вигляді написання есе).

### **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється під час співбесіди. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Застосовуються на всіх практичних заняттях види стандартизованого контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок: комп'ютерні тести, виконання практичних завдань, включаючи компетентісно-орієнтовані.

Оцінка за кожне практичне заняття з освітнього компонента виставляється викладачем за традиційною чотирибальною шкалою в АСУ, яка потім конвертується у відповідні бали.

**Підсумковий контроль** передбачає використання комп'ютерних тестів на дистанційній платформі MOODLE для перевірки рівня теоретичних знань та сформованості практичних навичок у процесі виконання практичного завдання на комп'ютері.

#### **Критерії оцінювання підсумкового контролю на дистанційній платформі MOODLE.**

##### **Підсумковий контроль містить 25 запитань, з них:**

- 15-19 вірних відповідей – 15-19 балів - оцінка "3",
- 20-23 вірних відповідей – 20-23 бали - оцінка "4",
- 24-25 вірних відповідей – 24-25 балів - оцінка "5".

Після проведення останнього практичного заняття та виставлення оцінки в електронний

журнал АСУ підраховує середній бал здобувача за семестр та, якщо немає академічної заборгованості / пропуску заняття, виставляється залік. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться в АСУ відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ», затвердженої Наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181. (Таблиця 1).

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 200-бальну шкалу  
(для освітнього компонента, що завершується заліком)**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала   |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------|
| 5              | 200              | 4.3-4,31       | 172              | 3.6-3,61       | 144                |
| 4.97-4,99      | 199              | 4.27-4,29      | 171              | 3.57-3,59      | 143                |
| 4.95-4,96      | 198              | 4.24-4,26      | 170              | 3.55-3,56      | 142                |
| 4.92-4,94      | 197              | 4.22-4,23      | 169              | 3.52-3,54      | 141                |
| 4.9-4,91       | 196              | 4.19-4,21      | 168              | 3.5-3,51       | 140                |
| 4.87-4,89      | 195              | 4.17-4,18      | 167              | 3.47-3,49      | 139                |
| 4.85-4,86      | 194              | 4.14-4,16      | 166              | 3.45-3,46      | 138                |
| 4.82-4,84      | 193              | 4.12-4,13      | 165              | 3.42-3,44      | 137                |
| 4.8-4,81       | 192              | 4.09-4,11      | 164              | 3.4-3,41       | 136                |
| 4.77-4,79      | 191              | 4.07-4,08      | 163              | 3.37-3,39      | 135                |
| 4.75-4,76      | 190              | 4.04-4,06      | 162              | 3.35-3,36      | 134                |
| 4.72-4,74      | 189              | 4.02-4,03      | 161              | 3.32-3,34      | 133                |
| 4.7-4,71       | 188              | 3.99-4,01      | 160              | 3.3-3,31       | 132                |
| 4.67-4,69      | 187              | 3.97-3,98      | 159              | 3.27-3,29      | 131                |
| 4.65-4,66      | 186              | 3.94-3,96      | 158              | 3.25-3,26      | 130                |
| 4.62-4,64      | 185              | 3.92-3,93      | 157              | 3.22-3,24      | 129                |
| 4.6-4,61       | 184              | 3.89-3,91      | 156              | 3.2-3,21       | 128                |
| 4.57-4,59      | 183              | 3.87-3,88      | 155              | 3.17-3,19      | 127                |
| 4.54-4,56      | 182              | 3.84-3,86      | 154              | 3.15-3,16      | 126                |
| 4.52-4,53      | 181              | 3.82-3,83      | 153              | 3.12-3,14      | 125                |
| 4.5-4,51       | 180              | 3.79-3,81      | 152              | 3.1-3,11       | 124                |
| 4.47-4,49      | 179              | 3.77-3,78      | 151              | 3.07-3,09      | 123                |
| 4.45-4,46      | 178              | 3.74-3,76      | 150              | 3.05-3,06      | 122                |
| 4.42-4,44      | 177              | 3.72-3,73      | 149              | 3.02-3,04      | 121                |
| 4.4-4,41       | 176              | 3.7-3,71       | 148              | 3-3,01         | 120                |
| 4.37-4,39      | 175              | 3.67-3,69      | 147              | <b>Менше 3</b> | <b>Недостатньо</b> |
| 4.35-4,36      | 174              | 3.65-3,66      | 146              |                |                    |
| 4.32-4,34      | 173              | 3.62-3,64      | 145              |                |                    |

Оцінка з освітнього компонента визначається балами за ПНД та складає від 120 до 200 балів.

Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою відповідно до шкали ЄКТС та до чотирибальної шкали наведена у таблиці 2.

**Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою до шкали ЄКТС та до  
чотирибальної (національної) шкали**

| Оцінка<br>за 200-бальною<br>шкалою | Оцінка за шкалою<br>ЄКТС | Оцінка за<br>чотирибальною<br>шкалою |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 180–200                            | A                        | Відмінно                             |
| 160–179                            | B                        | Добре                                |
| 150–159                            | C                        | Добре                                |
| 130–149                            | D                        | Задовільно                           |
| 120–129                            | E                        | Задовільно                           |
| Менше 120                          | F, Fx                    | Незадовільно                         |

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин студент може бути не допущеним до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ ([ev.shevtsov@knmu.edu.ua](mailto:ev.shevtsov@knmu.edu.ua)), Google ([tehotdelknmu@gmail.com](mailto:tehotdelknmu@gmail.com)), Moodle ([al.korol@knmu.edu.ua](mailto:al.korol@knmu.edu.ua))

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В. Медичні інформаційні системи: світовий досвід: підручник для здобувачів вищої медичної освіти. Харків : ХНМУ, 2024. 100 с.
2. E.H. Shortiffe. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine 4-th edition / Edward H. Shortiffe, James J. Cimino // New York: Springer. – 1037 p. 2022 p.
3. Kiel J.M., Kim G.R., Ball M.J. Healthcare Information Management Systems. Publisher Springer Cham. 2022. - 490 p.

4. Winter A., Ammenwerth E., Haux R., Marschollek M., Steiner B., Jahn F. Health Information Systems. Publisher Springer Cham. 2023. - 259 p.
5. Dr. Loh: Telemedicine help needed for Ukraine refugees [Електронний курс] – Режим доступу до ресурсу: <https://eu.vestar.com/story/opinion/columnists/2022/03/25dz.-loh-telemedicine-help-needed-ukraine-refugees/7155781001/>
6. Т. Турицька. Інформаційні технології в медицині. Методичні рекомендації. Дніпровський національний університет ім. Олесея Гончара. -2021. - 123 с.

Зав. кафедри медичної та біологічної  
фізики і медичної інформатики, проф.

ОЛЬГА ЗАЙЦЕВА