

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСОБЛИВОСТІ РЕПРОЦЕСИНГУ МЕДИЧНИХ ВИРОБІВ
В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

(назва освітнього компонента)

Галузь знань: **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

Спеціальність: **I 5 «Медсестринство»**

Спеціалізація **I5.01 Медсестринство**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 26**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **1**

Семестр(и): **I осінній або II весняний**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **__3,0__ кредити ECTS (__90_ год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **ОК13 Основи медичної біології та мікробіології, ОК46 Основи екології та профілактичної медицини**

Кафедра/підрозділ: кафедра епідеміології, вул. Трінклера, 12, 3-й поверх червоного корпусу

Керівник освітнього компонента: ас. Макарова Вікторія Іванівна

vi.makarova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=5369>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Даний освітній компонент включає в себе інформацію щодо актуальності знань та найкращих практик для запобігання інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги (ПНМД) в сучасному світі. Важливу роль у попередженні ПНМД відіграє репроцесинг інструментів та медичних виробів. Неефективна стерилізація медичних інструментів та дезінфекція предметів багаторазового використання, в тому числі ендоскопічні пристрої, дихальна апаратура, пристрої для гемодіалізу, призводять до ПНМД.

Репроцесинг або наука про деконтамінацію є складовою системи інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, здебільшого є обов'язками медсестринського персоналу. Тому вкрай важливо саме для здобувачів спеціальності «Медсестринство» оволодіти знаннями про створення сучасного стерилізаційного відділення та дотримання рекомендованих практик під час репроцесингу медичних виробів.

МЕТА КУРСУ: формування знань з профілактики інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги за допомогою використання сучасних принципів при організації репроцесингу засобів медичного призначення як складової інфекційного контролю.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Формування знань щодо профілактики ПНМД в закладах охорони здоров'я
- Формування знань та навичок щодо особливостей організації репроцесингу засобів медичного призначення;
- Формування знань та навичок щодо видів, методів, етапів репроцесингу в залежності від виду та призначення медичного виробу;

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Наукові основи репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я .
2. Нормативна база репроцесингу медичних виробів в Україні. Міжнародні рекомендації
3. Вчення про інфекцію. Характеристика мікроорганізмів. Взаємовідносини між людиною та мікроорганізмами.

4. Відділення репроцесингу закладу охорони здоров'я. Структура, організація роботи. Безпека персоналу відділення репроцесингу.
5. Сучасні засоби та методи репроцесингу медичних виробів

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Медичні вироби, визначення, види.
2. Класифікація медичних виробів
3. Очищення засобів медичного призначення. Види, методи, пристрої, Розчини мийних засобів, приготування. Перевірка очищення
4. Правила безпеки для медичного персоналу.
5. Підготовка засобів медичного призначення для дезінфекції та стерилізації, пакування
6. Основні поняття та загальні принципи дезінфекції (антисептика, асептика, дезінфекція, контамінація, деконтамінація, інфікування).
7. Види та методи дезінфекції.
8. Дезінфекційні препарати. Сучасні вимоги для дезінфекційних препаратів, протимікробна активність
9. Безпека медичних працівників при використанні дезінфекційних препаратів.
10. Особливості підготовки та стерилізації окремих видів медичного інструментарію та іншого медичного приладдя (ендоскопи, стоматологічний інструментарій, медичні вироби для гемодіалізу та ін.).
11. Правила транспортування та зберігання медичних виробів до стерилізації та після.
12. Обробка та дезінфекція поверхонь в закладах охорони здоров'я.
13. Правила безпеки для медичного персоналу під час репроцесингу медичних виробів.
14. Засоби індивідуального захисту (окуляри, маски, респіратори, рукавички, одяг). Алгоритми використання (одягання, знімання, утилізація).
15. Гігієна рук медичного персоналу. Види гігієнічної обробки рук медичного персоналу.
16. Алгоритми миття рук, гігієнічної обробки та хірургічної обробки рук.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Нормативні документи та міжнародні рекомендації в галузі репроцесингу медичних виробів.
2. Вчення про інфекцію. Класифікація мікроорганізмів та паразитів. Характеристика мікроорганізмів, їх структура та властивості (інфекційність, патогенність, вірулентність, антигенність, імуногенність, резистентність, спороцидність).
3. Виживаність мікроорганізмів в середовищі закладу охорони здоров'я.
4. Вентиляція (природна, штучна, змішана) в закладах охорони здоров'я.
5. Правила роботи з бактерицидними ультрафіолетовими випромінювачами.
6. Сучасні принципи клінінгу, обладнання та устаткування, алгоритм прибирання приміщення
7. Структура відділення репроцесингу, вимоги, зонування, обладнання.
8. Види та методи стерилізації, апаратура.
9. Стерилізація медичних виробів багаторазового використання.
10. Повторне використання одноразових медичних виробів
11. Підготовка до заліку.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн за попередньою домовленістю з викладачем кафедри з використанням корпоративної пошти викладача / кафедри епідеміології ХНМУ

Методи навчання: лекція, виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, презентація, навчальні відео.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (120 – 200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконанні індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД).**

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль: залік (З).

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати години, що відведені для самостійної роботи, виконання необхідних завдань, підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю. Роз'яснення щодо виконання завдань, які винесені на самостійну роботу здобувача, надаються викладачем на 1-му занятті.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона

- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Епідеміологія та токсикологія : курс лекцій / Укладач : О.В.Бригада. – НУЦЗ України, 2023. – 178 с.
2. Surveillance of health care-associated infections at national and facility levels: practical handbook, World Health Organization 2024. 88 p.
3. Infection prevention and control. Guidance to action tools. – WHO, 2021. – 40 p. Available: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/341107/9789289055437-eng.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
4. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
5. Виноград Н.О., Василюшин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
6. Епідеміологія / За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
7. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л.Дикий, І. Ю.Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Професіонал, 2006. – 433 с.

Зав. кафедри епідеміології,
професорка

Т.О. Чумаченко

(підпис)

ПІБ