

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

Спеціальність: **ІЗ «Педіатрія»**
Освітньо-професійна програма: **Педіатрія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 2**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **II (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **предмети загальноосвітньої середньої школи**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, головний корпус, 5 поверх
Керівник освітнього компонента: доц. **Шейко Анастасія Олександрівна**,
email: ao.sheiko@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Основи психології та педагогіки» є важливою складовою у системі гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти, виступає фундаментом побудови успішної взаємодії лікаря та пацієнта.

Освітній компонент «Основи психології та педагогіки» забезпечує формування психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та професійній діяльності фахівця; дає здобувачам уявлення про специфіку педагогічних проблем, знайомить із особливостями інноваційних освітніх процесів, характером педагогічної діяльності в цілому; закладає основи психолого-педагогічного мислення, формує уміння застосовувати знання з педагогіки та психології у майбутній професійній діяльності.

1.1. МЕТА КУРСУ: оволодіння здобувачами вищої освіти теорією навчання, освіти та виховання, а також основними психолого-педагогічними знаннями та здатністю використовувати їх на практиці.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

1. Знання основних понять курсу
2. Знання взаємозв'язку між особистістю та діяльністю
3. Наявність уявлення про психічні процеси, емоційно-вольову сферу особистості, історію педагогіки та як змінювався її предмет з плином часу
4. Застосовування теоретичних знань у своїй професійній практичній діяльності
5. Вміння підбирати науково-методичну літературу з певної тематики
6. Вміння дискутувати з актуальних проблем психології та педагогіки
7. Вміння проводити аналіз освітньої ситуації

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (10 год.):**

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології
2. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля
3. Спілкування як соціально-психологічний феномен
4. Предмет і задачі педагогіки. Розвиток особистості як педагогічна проблема.
5. Дидактика. Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості

Перелік тем практичних занять (22 год.):

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології

2. Особистість та діяльність
3. Увага. Відчуття. Сприймання
4. Пам'ять. Мислення. Уява
5. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля
6. Індивідуально-психологічні особливості особистості: темперамент, здібності, характер
7. Спілкування як соціально-психологічний феномен
8. Предмет і задачі педагогіки. Розвиток особистості як педагогічна проблема.
9. Дидактика. Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості
10. Сутність, зміст і структура виховання. Принципи та методи виховання
11. Підсумкове заняття

Перелік тем самостійної роботи студента (58 год.)

1. Предмет психології та її завдання. Методи психології
2. Особистість та діяльність
3. Увага. Відчуття. Сприймання
4. Пам'ять. Мислення. Уява
5. Емоційно-вольові процеси: емоції, почуття, воля
6. Індивідуально-психологічні особливості особистості: темперамент, здібності, характер
7. Спілкування як соціально-психологічний феномен
8. Предмет і задачі педагогіки. Розвиток особистості як педагогічна проблема.
9. Дидактика. Технології в освітній сфері: різновиди, зміст, особливості
10. Сутність, зміст і структура виховання. Принципи та методи виховання

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попереднім узгодженням.

Методи навчання: Словесні (лекція, бесіда, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація); практичні (практична робота, самостійна робота)

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Для компонентів, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування загальної навчальної діяльності (ЗНД).

Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення компонента (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою отримання заліку є відвідування усіх занять.

Оцінка з дисципліни (ОД). ОД = ЗНД.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Євсюков О. Ф., Чупахін С.А.. Загальна педагогіка : навчальний посібник. Харків, 2020. 150 с.
2. Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 146 с.

Зав. кафедри української мови,
психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА