

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність: **ІЗ Педіатрія**  
Освітньо-професійна програма: **Педіатрія**  
Код компонента в освітній програмі: **ОК 1**  
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**  
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**  
Рік навчання: **1**  
Семестр(и): **І (осінній), II (весняний)**  
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**  
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**  
Навчальні заняття: **практичні заняття**  
Підсумковий контроль: **залік**  
Пререквізити: **засвоєння навчального предмета «Англійська мова» в межах програми середньої школи (на рівні B1 – загальноосвітня школа, на рівні B2 – спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземної мови та на рівні A2 – друга іноземна мова)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, вул Трінклера, 12

Керівник освітнього компонента: ст. викладач Крайненко О.В.

email: [ov.krainenko@knmu.edu.ua](mailto:ov.krainenko@knmu.edu.ua)

Сторінка освітнього компонента в Moodle: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6065>

### ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Іноземна мова» як освітній компонент:

- ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного матеріалу субмови педіатрії іноземною мовою та інтегрується із освітніми компонентами: медична біологія, медична та біологічна фізика, біоорганічна хімія, анатомія людини з особливостями дитячого віку, гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку, латинська мова та медична термінологія, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки;
- закладає основи знань жанрових особливостей текстів з фаху з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.
- розвиває комунікативні навички в межах тематики програми
- розвиває навички аналізу англійської медичної термінології

Формат освітнього компонента: синхронні заняття з використанням технологій дистанційного навчання.

**МЕТА КУРСУ:** а) формування у здобувачів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування лінгвокультурної компетентності майбутніх фахівців

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів;
- РН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами;
- РН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.

### ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

#### Перелік тем лекцій

Не передбачено

#### Перелік тем практичних занять (50 г.):

Тема 1. Стартовий тестовий контроль. Я – студент ХНМУ.

Тема 2. Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.

Тема 3. Моя майбутня професія

Підсумкове заняття 1

Тема 4. Органи людини.

Тема 5. Медична термінологія.

Тема 6. Структура тіла.

Тема 7. Скелетно-м'язова система.

Тема 8. Шкіра та м'язи.

Підсумкове заняття 2

Тема 9. Дихальна система

Тема 10. Серцево-судинна система.

Тема 11. Система травлення.

Тема 12. Сечостатева система.

Тема 13. Нервова система.

Підсумкове заняття 3

Тема 14. Органи чуття.

Тема 15. Ендокринна система.

Тема 16. Репродуктивна система.

Тема 17. Мікроорганізми та гриби.

Тема 18. Імунітет.

Підсумкове заняття 4.

### **Самостійна робота студента (40 год.)**

СРС спрямована на поглиблення та закріплення навичок, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню у здобувачів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

### **Перелік тем самостійної роботи студента**

Тема 1. Я – студент факультету педіатрії.

Тема 2. Особливості вищої медичної освіти в країнах, мова яких вивчається.

Тема 3. Особливості роботи педіатра.

Підготовка до підсумкового заняття № 1

Тема 4. Читання та анотування навчального тексту Органи людини.

Тема 5. Історія розвитку медичної термінології.

Тема 6. Читання та анотування навчального тексту про структуру тіла людини.

Тема 7. Особливості скелетно-м'язової системи дитини.

Тема 8. Читання та анотування навчального тексту про шкіру та м'язи.

Підготовка до підсумкового заняття № 2

Тема 9. Особливості розвитку дихальної системи дитини.

Тема 10. Особливості розвитку серцево-судинної системи дитини.

Тема 11. Особливості розвитку системи травлення дитини.

Тема 12. Особливості розвитку сечостатевої системи дитини.

Тема 13. Особливості розвитку нервової системи дитини.

Підготовка до підсумкового заняття № 3

Тема 14. Аналіз медичної термінології за темою Органи чуття.

Тема 15. Аналіз медичної термінології за темою Ендокринна система.

Тема 16. Аналіз медичної термінології за темою Репродуктивна система.

Тема 17. Вплив мікроорганізмів на розвиток дитини.

Тема 18. Заходи для покращення імунітету людини.

Підготовка до підсумкового заняття № 4

**Консультації:** онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

**Методи навчання:** Комунікативні методи навчання, які спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англомовних навичок з перспективою їх використання при вивченні педіатрії та у професійній діяльності, і є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості здобувачів освіти у процесі навчання. Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання).

### ОЦІНЮВАННЯ

**Поточна навчальна діяльність (ПНД).** Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Підсумковий бал** за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище) Умовою отримання заліку є набрання від 120 до 200 балів.

**Індивідуальні завдання (ІЗ)** оцінюються до 10 балів.

**Оскарження результатів підсумкового контролю** проводиться у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_apel\\_kontrol.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf)).

### ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Рекомендації щодо роботи на курсі:** брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

**Відвідування занять.** Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_vidprac\\_zaniat.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf)).

**Академічна доброчесність.** ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку ([https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog\\_ad-1.pdf](https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf)).

**Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту** допускається лише з дозволу викладача.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

**Час відповіді викладача:** 24 години.

### Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

**Технічна підтримка:** АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Англійська мова: завдання до практичних занять для студентів I курсу вищих медичних закладів освіти / упоряд. І. В. Корнейко. – Харків : ХНМУ, 2020. – 104 с.
2. Кузнецова І.В., Єнікеева А.Б., Англійська мова для медиків: Посібник з розвитку навичок усного мовлення (для студентів 1-го курсу), Харків, ХНМУ, 2010.
3. Корнейко І.В., Кузнецова І.В. Тести стартового контролю з англійської мови. – Харків: ХДМУ, 2005.
4. Кузнецова І.В., Кальницька В.Б., Крайненко О.В. Essential Grammar. Посібник з граматики англійської мови для студентів та аспірантів. Х., 2013.
5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДОМАШНЬОГО ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ. Для студентів першого курсу / Укладачі: Корнейко І. В., Кузнецова І.В. — Харків, ХДМУ, 2003. — 34 с.

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ (підпис)

доц. Гусак О.Г.