

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНОЗЕМНА МОВА (ДРУГА)**

Спеціальність: **I 3 Педіатрія**
Освітньо-професійна програма: **Педіатрія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 12**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2 або 3**
Семестр(и): **IV (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **засвоєння навчального предмета «Іноземна мова (друга)» в межах програми середньої школи (на рівні A2 – друга іноземна мова)**

Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, вул Трінклера, 12
Керівник освітнього компонента: кан.пед.наук, доцент Гусак О.Г.
email: oh.husak@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Moodle: <https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4540>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Іноземна мова друга» як освітній компонент:

- ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного матеріалу іноземною мовою та інтегрується із освітніми компонентами: латинська мова та медична термінологія, безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки;
- розвиває комунікативні навички в межах тематики програми

Формат освітнього компонента: синхронні заняття з використанням технологій дистанційного навчання.

МЕТА КУРСУ: а) формування у здобувачів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування лінгвокультурної компетентності майбутніх фахівців

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- РН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами;
- РН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій**

Не передбачено

Перелік тем практичних занять (30 г.):

Тема 1. Знайомство. Моя сім'я.

Тема 2. Погода. Час

Тема 3. У магазині.

Тема 4. Робочий день студента.

Тема 5. Навчання в університеті.

Тема 6. Німеччина.

Тема 7. Звичай і традиції Німеччини.

Тема 8. Подорожі.

Підсумкове заняття. Залік.

Самостійна робота студента (60 год.)

СРС спрямована на поглиблення та закріплення навичок, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню у здобувачів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Перелік тем самостійної роботи студента

Тема 1. Знайомство. Моя сім'я.

Тема 2. Погода. Час

Тема 3. У магазині.

Тема 4. Робочий день студента.

Тема 5. Навчання в університеті.

Тема 6. Німеччина.

Тема 7. Звичаї і традиції Німеччини.

Тема 8. Подорожі.

Підготовка до підсумкового заняття та заліку.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: Комунікативні методи навчання, які спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англомовних навичок з перспективою їх використання при вивченні педіатрії та у професійній діяльності, і є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості здобувачів освіти у процесі навчання. Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище) Умовою отримання заліку є набрання від 120 до 200 балів.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття

відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Daniela Niebisch Deutsch als Fremdsprache Schritte international Intensivtrainer- Hueber Verlag, 2020.
2. Silke Hilpert, Marion Kerner, Daniela Niebisch Deutsch als Fremdsprache Schritte 4 international - Hueber Verlag, 2020.
3. R.Bagossy, B.Gofry Deutsch für Mediziner (DfM). Kommunikation in sozialen und medizinischen Bereichen. 2012
4. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag Aspekte. Mittelstufe Deutsch. 2007 Langenscheidt KG, Berlin und München.

Зав. кафедри _____ (підпис)

доц. Гусак О.Г.