

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ДЕТЕРМІНАНТИ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ ТА ЗАХОДИ ПРОФІЛАКТИКИ**

Спеціальність: **І 9 «Громадське здоров'я»**
Освітньо-професійна програма: **Громадське здоров'я**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 16**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **І (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **4 кредити ECTS (120 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **диф. залік**
Пререквізити: **ОК 6, ОК 12**

Кафедра/підрозділ: **гігієни та екології**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх
Керівник освітнього компонента: **доц. Меркулова Тетяна Валентинівна**,
tv.merkulova@knmu.edu.ua
Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3185>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК «Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики» вивчає різноманітні фактори – біологічні, соціальні, економічні та екологічні, що впливають на здоров'я населення, а також основні заходи профілактики та підтримки здорового способу життя

МЕТА КУРСУ: засвоєння теоретичних основ і практичних аспектів профілактичної медицини в контексті громадського здоров'я та формування у здобувачів магістерського рівня знань, умінь і навичок для аналізу детермінант здоров'я населення і застосування комплексних профілактичних заходів та стратегій державних і недержавних інституцій для зміцнення здоров'я, запобігання захворюванням і популяризації здорового способу життя.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- пояснювати основні біологічні, соціальні, економічні та екологічні детермінанти здоров'я населення;
- оцінювати стан здоров'я населення та визначати пріоритети профілактичних заходів;
- обирати та застосовувати методи профілактики захворювань і зміцнення здоров'я в різних групах населення;
- аналізувати ефективність державних та недержавних програм громадського здоров'я;
- доступно доносити результати досліджень та рекомендації щодо здорового способу життя до професійної та ширшої спільноти

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Детермінанти здоров'я населення з визначенням факторів ризику, що негативно впливають на здоров'я
2. Засоби реалізації профілактичних заходів з подолання ризиків погіршення стану здоров'я населення

Перелік тем практичних (12 год.):

1. Детермінанти здоров'я населення: концепції, класифікації та сучасні підходи
2. Соціальні та економічні детермінанти здоров'я: аналіз та інтерпретація
3. Біологічні та поведінкові детермінанти здоров'я

4. Екологічні детермінанти здоров'я населення
5. Стратегії профілактики та зміцнення здоров'я населення
6. Підсумкове заняття. Диференційований залік

Перелік тем самостійної роботи студента (104 год.)

1. Роль і вплив гігієни та детермінант здоров'я, а також здорового способу життя в аспекті для вибору здоров'язберігаючої стратегії
2. Попередження негативного впливу зовнішніх та внутрішніх детермінант на збереження здоров'я
3. Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я
4. Конструктивна конфліктність як показник психологічного здоров'я особистості
5. Профілактика здоров'я особистості в умовах пандемії та війни
6. Саморегуляція особистості як чинник її психологічного благополуччя
7. Соціально-економічні нерівності в контексті детермінант здоров'я: виклики для громадського здоров'я
8. Екологічні детермінанти здоров'я: сучасні підходи до оцінювання ризиків та запобігання
9. Освітній рівень як фактор впливу на здоров'я населення: можливості корекції через промоцію здоров'я
10. Психологічні детермінанти професійного здоров'я
11. Поведінкові детермінанти здоров'я
12. Вплив міграційних процесів на детермінанти здоров'я: ризики та стратегії підтримки здоров'я у ВПО

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за розкладом кафедри, з попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до диференційованого заліку (ДЗ) є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за диференційований залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ДЗ$

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати щодня час виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle
- *інші вимоги кафедри*

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Кочмар О., Литвинова О. Здоров'язберігаюча стратегія: ключові детермінанти здоров'я. Збірник наукових праць. 2018.
2. Шафранський В.В., Дудник С.В. Стратегія досягнення збереження та благополуччя населення країни в умовах сучасних викликів в українському суспільстві. Україна. Здоров'я нації. 2018. Вип.3
3. Грижибовський Я.Л. Глобальні та структурні детермінанти впливу на здоров'я населення. – Україна. Здоров'я нації. 2018. Вип.4 (53)
4. Шушмаров Д.Г. Детермінанти здоров'я населення крізь призму теорії життєвого курсу. Український журнал прикладної економіки. 2016. Том 4, №4.
5. Шушмаров Д.Г. Детермінанти здоров'я населення: суть та особливості систематизації. Демографія та соціальна економіка. 2015 №2 (24).

Зав. кафедри _____

(підпис)

І.В. Завгородній