

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Спеціальність: **ІІ «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код освітнього компонента в освітньо-професійній програмі: **ВК 22**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **2**
Семестр(и): **ІІІ (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026–2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **освітні компоненти правового та соціально-економічного профілю**

Кафедра/підрозділ: **кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента: **проф. Мельниченко Олександр Анатолійович**
email: **oa.melnychenko@knmu.edu.ua**

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6380>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Європейський вектор розвитку передбачає, що Україна буде, окрім іншого, неухильно дотримуватися принципів нульової толерантності до фактів корупції і порушення академічної та професійної доброчесності. Особливо важливо, щоб молоді фахівці від початку своєї професійної діяльності стали протагоністами означених цінностей. Тому слід їх не лише усіляко популяризувати, а й озброювати відповідним методологічним забезпеченням і ознайомлювати з кращими практиками у цій царині.

МЕТА КУРСУ: оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками протидії корупції та забезпечення дотримання принципів доброчесності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (6 год.):**

1. Академічна доброчесність в освітній діяльності.
2. Академічна доброчесність в науковій діяльності.

Перелік тем практичних занять (34 год.):

Тема 1 Академічна доброчесність в навчальному процесі. Сутність поняття «академічна доброчесність». Кодекс академічної доброчесності. Контрактне виконання завдання. Непрозоре оцінювання. Обман. Основні принципи академічної доброчесності в освітньому процесі. Перевищення повноважень. Підказка. Тиск. Конфлікт інтересів. Примусова праця. Примусові благодійні внески. Саботаж. Списування. Хабарництво. Види стягнень щодо здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо розвитку академічної доброчесності в освітньому процесі.

Тема 2 Академічна доброчесність в науковій діяльності. Академічний плагіат. Залучення підставних осіб. Контрактне виконання завдання. Конфлікт інтересів. Непередбачуване співробітництво. Повноваження Комісії з академічної доброчесності, етики і управлінні конфліктами. Почесне авторство. Примарне авторство. Саботаж. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Тиск. Види стягнень щодо педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ЗВО. Пропозиції щодо розвитку академічної доброчесності в науковій діяльності.

Перелік тем самостійної роботи здобувачів вищої освіти (50 год.)

Академічна доброчесність в навчальному процесі

Академічна доброчесність в науковій діяльності

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ і практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>).

Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи у межах вивчення освітнього компонента: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1–2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи у межах вивчення освітнього компонента:

– доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона;

- корпоративний обліковий запис Google з власним фото;
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle.

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: академічна доброчесність: навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.
2. Гаєв Є.О. Шість уроків з академічної доброчесності: навчальний посібник. Київ: Вид-во НАУ, 2020. 42 с.
3. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: Вид-во ЗДМУ, 2021. 108 с.
4. Мельниченко О.А., Кривенко О.І., Єрьоменко Г.В., Косенко А.В. Доброчесність: сутність, види, елементи, державна політика. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2025. № 4. С. 341–353. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-341-353](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-341-353)
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. SAIUP, 2021. 41 с.
6. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

В.о. зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я

К.Г. Помогайбо