

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ

Спеціальність: С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: **Клінічна психологія**

Код компонента в освітній програмі: **ВК 4**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **II**

Семестр(и): **III (осінній)**

Тип освітнього компонента: **вибірковий**

Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **залік**

Пререквізити: **обсяг знань достатній для вступу на спеціальність**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: **Фоміна Людмила Володимирівна**

email: lv.fomina1@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс «**Сучасні технології виховання**» спрямований на формування у здобувачів знань про інноваційні підходи, принципи, методи й технології виховного процесу в умовах сучасної освіти. Дисципліна поєднує теоретичні положення педагогіки, психології розвитку, соціальної педагогіки та аксіології, розкриваючи сутність виховання як цілеспрямованого процесу формування ціннісних орієнтацій, моральних норм, соціальної активності й громадянської відповідальності особистості. Курс орієнтований на практичне засвоєння сучасних педагогічних технологій, що сприяють гуманізації виховного середовища та розвитку особистісного потенціалу дитини.

МЕТА КУРСУ. Здобувачі навчатимуться аналізувати сучасні концепції та тенденції виховання, розуміти психологічні механізми формування моральної, емоційної, соціальної та громадянської зрілості особистості. Вони оволодіють знаннями про інноваційні виховні технології — інтерактивні, проєктні, тренінгові, арт-терапевтичні, медіаосвітні - та зможуть ефективно застосовувати їх у навчально-виховному процесі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- знати основні концепції, принципи, напрями та закономірності сучасного виховання в контексті особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти;
- розуміти психолого-педагогічні основи розвитку особистості, роль виховного середовища, сім'ї, школи та громади у становленні моральних і соціальних якостей;
- володіти знаннями про класифікацію та специфіку сучасних виховних технологій (технології колективної творчої діяльності, ігрові, тренінгові, інформаційно-комунікаційні, інтегративні, соціальні);
- уміти планувати, організовувати й реалізовувати виховні заходи, розробляти програми та проєкти, спрямовані на формування гуманістичних цінностей, емоційного інтелекту, екологічної та медіакультури;
- використовувати набуті знання для створення позитивного виховного клімату, попередження девіантної поведінки, розвитку самовиховання та саморефлексії учнів;
- розвивати професійні компетентності педагогічної творчості, комунікабельності, етичної культури, толерантності, здатності до інноваційного мислення та застосування сучасних технологій виховання у практичній діяльності.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (10 год.):

1. Поняття, сутність і класифікація сучасних виховних технологій.
2. Особистісно орієнтовані технології виховання.
3. Технології розвитку емоційного інтелекту та соціальної компетентності учнів.
4. Інтерактивні технології у виховному процесі закладу освіти.
5. Проектні та ігрові технології як засіб активізації виховної діяльності.
6. Інформаційно-комунікаційні технології у вихованні сучасного здобувача освіти.
7. Технології формування ціннісних орієнтацій і громадянської свідомості молоді.
8. Технології превентивного та інклюзивного виховання у шкільному середовищі.
9. Педагогічний коучинг, фасилітація та тьюторинг як інноваційні форми виховної взаємодії.
10. Моніторинг, оцінювання та рефлексія ефективності сучасних виховних технологій.

Перелік тем практичної роботи (20 год):

1. Поняття, сутність і класифікація сучасних виховних технологій.
2. Особистісно орієнтовані технології виховання.
3. Технології розвитку емоційного інтелекту та соціальної компетентності учнів.
4. Інтерактивні технології у виховному процесі закладу освіти.
5. Проектні та ігрові технології як засіб активізації виховної діяльності.
6. Інформаційно-комунікаційні технології у вихованні сучасного здобувача освіти.
7. Технології формування ціннісних орієнтацій і громадянської свідомості молоді.
8. Технології превентивного та інклюзивного виховання у шкільному середовищі.
9. Педагогічний коучинг, фасилітація та тьюторинг як інноваційні форми виховної взаємодії.
10. Моніторинг, оцінювання та рефлексія ефективності сучасних виховних технологій.

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Поняття, сутність і класифікація сучасних виховних технологій.
2. Особистісно орієнтовані технології виховання.
3. Технології розвитку емоційного інтелекту та соціальної компетентності учнів.
4. Інтерактивні технології у виховному процесі закладу освіти.
5. Проектні та ігрові технології як засіб активізації виховної діяльності.
6. Інформаційно-комунікаційні технології у вихованні сучасного здобувача освіти.
7. Технології формування ціннісних орієнтацій і громадянської свідомості молоді.
8. Технології превентивного та інклюзивного виховання у шкільному середовищі.
9. Педагогічний коучинг, фасилітація та тьюторинг як інноваційні форми виховної взаємодії.
10. Моніторинг, оцінювання та рефлексія ефективності сучасних виховних технологій.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекції, інтерактивні дискусії, робота в малих групах, аналіз і розв'язання комунікативних ситуацій, метод кейсів, рольові ігри, моделювання професійних діалогів, тренінгові вправи з розвитку комунікативних навичок, метод самопрезентації, мозковий штурм.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normativni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>).

Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + 3$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

Список рекомендованої літератури:

1. Ребуха Л. З. (ред.). *Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія*. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 143 с.
2. Сўпрунова Ольга. «Інноваційні технології методик як засіб розвитку естетичного виховання в закладах дошкільної освіти України» // *Інноваційні технології в дошкільній освіті – 2021*. 2021.