

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ВСТУП ДО ФАХУ «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Спеціальність: **С4 «Психологія»**
Освітньо-професійна програма: **Клінічна психологія**
Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **1**
Семестр(и): **I (осінній)**
Тип освітнього компонента: **обов'язковий**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **1 кредит ECTS (30 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **обсяг знань, достатній для вступу на спеціальність**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: доц. **Абасалієва Оксана Миколаївна**,
email: **oksi.10.00@ukr.net**

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вступ до фаху «Клінічна психологія» охоплює загальні уявлення про професію психолога та клінічного психолога, їх освітньо-кваліфікаційні характеристики, вимоги до особистості та професійної діяльності. Курс знайомить здобувачів із нормативно-правовими основами психологічної практики, окреслює теоретико-методологічні засади клінічної психології та роль психолога у сфері охорони здоров'я й соціальної практики. Особлива увага приділяється формуванню уявлень про професійні компетенції, необхідність безперервного навчання та розвиток особистісних якостей, що забезпечують ефективність психологічної допомоги.

МЕТА КУРСУ: сприяти оволодінню здобувачами систематизованими знаннями про сутність професії психолога і клінічного психолога, освітньо-кваліфікаційні вимоги до фахівця, основні принципи й нормативно-правові засади його діяльності, а також сформулювати розуміння шляхів розвитку особистісних і професійних якостей, необхідних у практиці клінічного психолога.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- пояснювати зміст і специфіку професії психолога та клінічного психолога;
- характеризувати освітньо-кваліфікаційні вимоги до фахівців у галузі психології;
- аналізувати особистісні якості, необхідні для професійної діяльності психолога;
- описувати нормативно-правові основи діяльності психолога у сфері охорони здоров'я та соціальної практики;
- застосовувати теоретико-методологічні положення психології у процесі професійного становлення;

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (8 год.):

1. Психологія як наука.
2. Психологія як професія.
3. Роль психолога в сучасному суспільстві.
4. Особистість психолога.
5. Мета та завдання діяльності практичного психолога.
6. Зміст і основні функції діяльності практичного психолога.
7. Організаційні питання діяльності практичного психолога.
8. Нормативно-правові акти, як регламентують діяльність психолога.
9. Професійна етика та культура в роботі психолога.
10. Особливості діяльності психологічних служб у різних сферах.

Перелік тем практичних занять (4 год.):

1. Предмет і методи сучасної психології.
2. Особливості професійної діяльності психолога.
3. Соціальні ролі та значення психолога.
4. Професійно важливі якості особистості психолога.
5. Цілі та завдання практичної психологічної діяльності.
6. Напрями та функції роботи практичного психолога.
7. Організаційні аспекти професійної діяльності психолога.
8. Нормативно-правове забезпечення діяльності психолога.
9. Етичні стандарти та культура професійної діяльності психолога.
10. Специфіка роботи психологічних служб у різних сферах.

Перелік тем самостійної роботи студента (18 год.)

1. Історичний розвиток психології як науки.
2. Сучасні напрями професійної діяльності психолога.
3. Соціальна відповідальність психолога у суспільстві.
4. Формування професійно значущих рис особистості психолога.
5. Завдання практичного психолога в різних сферах діяльності.
6. Порівняння функцій практичного психолога в освіті, медицині та соціальній сфері.
7. Організаційні моделі роботи психолога у державних і приватних установах.
8. Аналіз законодавчої бази, що регламентує діяльність психолога.
9. Етичний кодекс психолога та міжнародні стандарти професії.
10. Розвиток і функціонування психологічних служб в Україні та за кордоном.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, дискусія, робота з нормативними документами, метод кейсів, аналіз професійних ситуацій, самопрезентація та рефлексивні вправи, групові обговорення та мозковий штурм.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normativni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) не передбачені.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + залік$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Іванова О. В., Москалюк Л. М., Корсун С. І. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2020. 184 с
2. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
3. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. Київ: Каравела, 2020. 418 с.
4. Психологія: вступ до фаху; навч.посібн. для здобув. закл. вищої освіти. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 196 с.

Зав. кафедри української мови,
психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА