

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМИ ТА ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНІ
ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

Спеціальність: **І9 «Громадське здоров'я»**
Освітньо-професійна програма: **Громадське здоров'я**
Код компонента в освітній програмі: **ОК 6**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **1-й**
Семестр(и): **II (весняний)**
Тип освітнього компонента: **нормативний**
Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **4,0 кредити ECTS (120 год.)**
Навчальні заняття: **лекція, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК: 4, 5, 12, 16, 18**

Кафедра/підрозділ: **кафедра інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, КНП ХОР «ОДІКЛ», пр. Байрона, 160.**

Керівник освітнього компонента: **проф. Юрко Катерина Володимирівна,**
email: kv.yurko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=811>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби» як освітній компонент включає в себе інформацію щодо основних теоретичних і практичних питань епідеміології, клініки, діагностики, лікування та профілактики соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб.

МЕТА КУРСУ: є формування у здобувачів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок із різних питань, зокрема діагностики, лікування та профілактики соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- формування системи знань, вмінь та навичок, пошук і з'ясування сучасних закономірностей поширення та ураження організму людини при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;
- набуття здатності та готовності до впровадження заходів з профілактики СНІДу, туберкульозу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, вірусних гепатитів, проведення роботи щодо зниження стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ;
- розуміння шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб серед різних груп населення, зокрема груп ризику;
- розуміння заходів переривання шляхів поширення соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;
- знання особливостей клінічного перебігу соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хвороб;
- розуміння стандартів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами;
- засвоєння основних принципів надання допомоги хворим із соціально значимими та особливо небезпечними інфекційними хворобами на догоспітальному та госпітальному етапах;
- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами при соціально значимих і особливо небезпечних інфекційних хворобах;
- набуття здатності розробляти профілактичних заходів на робочому місці медичного працівника.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (2 год.):

1. Еволюція поглядів на інфекційний процес. Введення до інфектології. Поняття про соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби.

Перелік тем практичних занять (10 год.):

2. Соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С
3. Соціально значимі інфекційні хвороби. ВІЛ-інфекція/СНІД
4. Особливо небезпечні інфекційні хвороби. Холера
5. Особливо небезпечні інфекційні хвороби. Чума.
6. Обговорення рефератів. Залік.

Перелік тем самостійної роботи студента (108 год.):

1. Роль інфекційних хвороб у сучасному суспільстві. Біологічна зброя.
2. Основні поняття про соціально значимі інфекційні хвороби. Вірусні гепатити В і С. ВІЛ-інфекція/СНІД.
3. Маршрутизація ВІЛ-інфікованих пацієнтів. Подолання стигми та дискримінації осіб, які живуть з ВІЛ.
4. Організація медичної допомоги пацієнтам із соціально значимими інфекційними хворобами.
5. Організація медичної допомоги пацієнтам, хворим на туберкульоз.
6. Міжнародні медико-санітарні правила. Міжнародна конвенція про карантинні хвороби.
7. Основні поняття біобезпеки та біотероризму.
8. Особливо небезпечні інфекційні хвороби: сучасні уявлення, організація медичної допомоги.
9. Підготовка реферату.
10. Виконання контрольних робіт.

СРС спрямована на формування професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до контрольних робіт.

Консультації: онлайн, за розкладом кафедри.

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf). Наприкінці вивчення дисципліни середня оцінка за практичні заняття, контрольні роботи та реферат конвертується у багатобальну оцінку (120-200 балів) відповідно до таблиці 2 Інструкції з оцінювання (див. вище).

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) дорівнює ПНД і вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття, виконав контрольні роботи, підготував реферат, а середній бал за всі теми, контрольні роботи та реферат дорівнює 3-ом балам та вище.

Індивідуальні завдання (ІЗЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗЗ$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати всі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. Крім того під час роботи в лікарні здобувач має мати із собою медичну шапочку, змінне взуття, маску, фонендоскоп. У разі запізнення більше ніж на 5 хвилин, здобувач може бути не допущений до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навч. посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2023. – 255 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с.
3. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. Катерина Юрко, Василь Москалюк, Лариса Мороз та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 778 с.
4. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious. – 9th Edition (vols 1 and 2) // John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser. – Philadelphia, PA: Elsevier, 2020. – 3839 p.
5. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
6. Громадське здоров'я: навч. посіб. / Т.С. Грузева та ін. – К.: Книга плюс, 2021. – 296 с.
7. <https://www.who.int/> (ВООЗ)
8. <http://www.phc.org.ua> (Центр громадського здоров'я МОЗ України)
9. moz.gov.ua (МОЗ України)

Завідувачка кафедри
інфекційних хвороб,
дитячих інфекційних хвороб
та фтизіатрії
д.мед.н., професорка

Катерина ЮРКО