

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Клінічна психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю С4 «Психологія»**  
**спеціалізація «Клінічна психологія»**  
**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,**  
**інформація та міжнародні відносини»**  
**Харківського національного медичного університету**

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Клінічна психологія» розроблена Харківським національним медичним університетом, є сучасним зразком високоякісної професійної підготовки фахівця у сфері психології, що поєднує ґрунтовну академічну базу з практичною спрямованістю, міждисциплінарним змістом та чутливістю до соціальних викликів. Вона повністю відповідає освітнім стандартам другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», що визначає компетентнісний профіль фахівця нової формції.

Зміст програми переконливо демонструє цілісне бачення сучасного психолога – як універсального фахівця, здатного працювати з широким спектром психічних явищ соціальних ситуацій і клієнтських запитів, так і клінічного психолога – спеціаліста підготовленого до здійснення професійної діяльності в контексті медичної психотерапевтичної, реабілітаційної, консультативної практики та мультидисциплінарно взаємодії. Така подвійна орієнтація, загальнопсихологічна та спеціалізована клінічна, є ключовою перевагою представленої ОПП.

Програма розроблена з урахуванням актуальних суспільних потреб, трансформацій на ринку праці та тенденцій розвитку охорони психічного здоров'я в Україні. Відзначається надзвичайно високий рівень тематичної актуальності, зокрема у включенні освітніх компонентів, присвячених психології травми, кризовій інтервенції, супроводу військовослужбовців і постраждалих унаслідок війни, а також клінічній психотерапії, патопсихології, психіатричній обізнаності, що має стратегічне значення в умовах повсякденної реінтеграції суспільства та зміцнення національної системи психічного здоров'я.

Змістове наповнення ОПП відзначається глибоким науково-методичним підходом і гармонійним поєднанням теоретичних, методологічних і практичних компонентів. Вибудована структура дозволяє формувати фахівця, спроможного не лише до відтворення знань, але й до їх критичного аналізу, самостійного конструювання нових підходів до психодіагностики, консультування, терапії, психоосвіти. Програма охоплює 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 відведено обов'язковим дисциплінам, а 24 – вибіркоvim, що створює умови для індивідуалізації освітньої траєкторії та формування спеціалізованого профілю майбутнього фахівця.

Особливу увагу заслуговує добір навчальних дисциплін, які відображають багатовекторність сучасної психології як науки й практики. До обов'язкових компонентів включено як класичні курси, так і міждисциплінарно-орієнтовані напрями, що забезпечує належний рівень професійної гнучкості та адаптивності майбутнього випускника.

Ключовим показником науково-методичної повноцінності програми є її орієнтація на формування інтегральної компетентності – здатності до ефективного розв'язання складних професійних задач у психології, що потребують глибоких теоретичних знань, навичок критичного мислення, етичної рефлексії та готовності до міжпрофесійної співпраці. Система компетентностей, передбачена програмою, структурована за сучасною моделлю: інтегральні, загальні та спеціальні (фахові), й охоплює повний спектр функцій, необхідних для психологічної практики: від емпіричних досліджень до психотерапевтичної роботи.

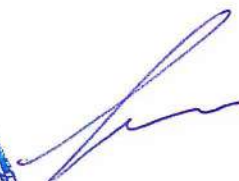
Реалізація програми забезпечена висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, до якого входять доктори психологічних та медичних наук, практики з досвідом

роботи у системі охорони психічного здоров'я, експерти-практики з медичних установ, військових шпиталів, реабілітаційних центрів. Додатково варто підкреслити участь у розробці програми здобувачів вищої освіти, що свідчить про демократичність, інклюзивність і актуальність змісту.

Інфраструктурне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам: ХНМУ має доступ до міжнародних наукових баз (PubMed, Scopus, Web of Science), репозитарій з навчально-методичними матеріалами, електронні платформи, симуляційні лабораторії, а також активно використовує технології змішаного та дистанційного навчання. Така цифрова трансформація створює простір для якісного навчання незалежно від зовнішніх умов.

Узагальнюючи, варто зазначити, що ОПП «Клінічна психологія» – це не лише академічно вивірена програма підготовки, а й концептуально обґрунтований інструмент формування нової генерації психологів, які здатні відповідати на глобальні виклики часу, діяти у складних гуманітарних контекстах, підтримувати відновлення суспільства через науково обґрунтовану психотерапевтичну практику.

В.о. директора Інституту психології  
імені Г.С.Костюка НАПН України,  
д.психол.н., професор,  
академік НАПН України



Власноручний підпис  
**СТВЕРДЖУ**  
Вчений секретар  
Інституту психології  
імені Г.С. Костюка  
НАПН України

Олег КОКУН