

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Клінічна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Харківського національного медичного університету

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Клінічна психологія», розроблена у Харківському національному медичному університеті, є сучасним прикладом якісної підготовки фахівців у галузі психології. Вона поєднує глибоку науково-теоретичну базу з практичною спрямованістю, міждисциплінарним підходом і чутливістю до актуальних соціальних потреб. Програма повністю відповідає державним освітнім стандартам за спеціальністю 053 «Психологія», забезпечуючи формування компетентностей фахівця нового покоління.

Зміст програми відображає цілісне уявлення про професію психолога: з одного боку, це універсальний спеціаліст, здатний працювати з різноманітними психологічними явищами та соціальними ситуаціями, з іншого – клінічний психолог, готовий до діяльності у медичному, психотерапевтичному, консультативному та реабілітаційному напрямках, у тому числі у складі мультидисциплінарних команд. Саме така подвійна орієнтація, загальнопсихологічна й спеціалізована клінічна, є визначальною перевагою програми.

Програма розроблена з урахуванням сучасних суспільних викликів, потреб ринку праці та тенденцій розвитку системи психічного здоров'я в Україні. Значне місце відведено таким напрямкам, як психологія травми, кризова інтервенція, супровід військовослужбовців і постраждалих від війни, клінічна психотерапія, патопсихологія, а також психіатрична обізнаність. Це має стратегічне значення в умовах післявоєнної відбудови суспільства та розвитку національної системи психічного здоров'я.

Особливої уваги заслуговує те, що програма формує фахівців, здатних ефективно працювати з дітьми з особливими освітніми потребами, що є надзвичайно важливим для діяльності інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ). Сучасний клінічний психолог у такому контексті має володіти навичками діагностики, психокорекції, психоосвіти та консультативної підтримки дітей, батьків і педагогів, а також бути готовим до міждисциплінарної взаємодії з логопедами, дефектологами, реабілітологами та медичними працівниками. Це забезпечує комплексний підхід до розвитку та соціалізації дітей з особливими потребами.

Добір дисциплін у програмі відображає багатовекторність сучасної психології: поряд із класичними курсами представлені міждисциплінарні напрями, що забезпечують гнучкість та адаптивність підготовки. Важливим результатом навчання є формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати складні професійні завдання у сфері психології, що потребують критичного мислення, етичної відповідальності та готовності до співпраці з іншими фахівцями.

Реалізацію програми забезпечує висококваліфікований викладацький склад: доктори психологічних і медичних наук, практики з досвідом роботи у системі психічного здоров'я, у військових шпиталях, медичних закладах і реабілітаційних центрах. До створення програми долучалися також студенти, що підкреслює її інноваційність, демократичність і відповідність запитам сучасного суспільства.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» є не лише академічно вивіреним курсом підготовки, а й стратегічним інструментом формування нової генерації фахівців. Випускники цієї програми здатні працювати у медичних і соціальних структурах, брати участь у реабілітаційних і психотерапевтичних заходах, а також надавати фахову допомогу дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсних центрів, що робить програму винятково актуальною для сучасної України.

Директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
Пісочинської селищної ради.



Тетяна ХАЛІНА