

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Клінічна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Харківського національного медичного університету

У контексті сучасних глобальних трансформацій суспільство стикається з низкою викликів, що зумовлюють підвищену потребу у наданні висококваліфікованої психологічної допомоги, особливо в межах клінічної психології. Зростання рівня стресових навантажень, поширення психоемоційних розладів, частота кризових явищ і соціальних катастроф акцентують необхідність якісної професійної підготовки фахівців, здатних здійснювати ефективну психологічну підтримку різноманітних верств населення.

Підготовка психологів і клінічних психологів набуває особливої значущості не лише в аспекті надання індивідуальної психологічної допомоги, а й у забезпеченні розвитку і впровадження сучасних технологій психодіагностики, психотерапії, профілактики психічних розладів, а також у здійсненні наукових досліджень у сфері психічного здоров'я. Клінічні психологи виступають інтегративним компонентом мультидисциплінарних команд, сприяючи формуванню комплексного підходу до підтримки осіб із психологічними та психосоматичними порушеннями.

Необхідність підготовки такого фахівця обумовлена модернізацією освітніх і професійних стандартів, що вимагають від майбутніх психологів набуття не тільки фундаментальних теоретичних знань, а й формування компетентностей, пов'язаних із безперервним професійним розвитком, критичним мисленням, науково-дослідною діяльністю та адаптаційною гнучкістю до змін умов професійного середовища.

Отже, забезпечення якісної підготовки психологів і клінічних психологів є пріоритетною умовою для підтримання психічного здоров'я населення, підвищення загального рівня психологічної культури суспільства, а також для подальшого розвитку національної та світової психологічної науки і практики.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», розроблена на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету, відповідає вимогам до підготовки сучасного фахівця-психолога.

Мета освітньої програми визначається відповідністю актуальним суспільним потребам, національним та міжнародним стандартам підготовки фахівців у галузі психології та клінічної психології й спрямована на формування конкурентоспроможного спеціаліста, здатного ефективно функціонувати на сучасному ринку праці України. Програма передбачає розвиток у випускників професійних компетентностей для здійснення клініко-психологічної, психодіагностичної, консультативної, просвітницької, дослідної діяльності, а також промоції психічного здоров'я, профілактики психічних розладів, абілітації та реабілітації психосоціального функціонування на основі поглибленої теоретичної та практичної підготовки у сфері клінічної психології.

Цілі навчання орієнтовані на формування фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері клінічної психології та нейропсихології під час освітнього процесу й подальшої професійної діяльності. Це передбачає проведення психодіагностичних обстежень, оцінку психічного стану осіб, вибір і застосування ефективних методів клінічної психології та патопсихології, участь у наукових і проєктних дослідженнях, упровадження інновацій у ситуаціях невизначеності, а також професійне виконання діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня магістр за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» денної форми навчання повністю корелює із визначеними завданнями освітньої програми. Його структура характеризується логічністю, збалансованістю та оптимальним поєднанням теоретичної й практичної складових, що забезпечує комплексну професійну підготовку майбутніх фахівців.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора психологічних/медичних наук, кандидата психологічних/медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності, інші науково-педагогічні працівники з достатнім практичним досвідом за певною спеціальністю.

Вибіркові освітні компоненти спрямовані на засвоєння здобувачами освіти як поглиблених теоретичних знань, так і практичного досвіду різних напрямів професійної діяльності, що створює умови для ефективного конструювання індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього фахівця.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, запропонована кафедрою української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету, забезпечує високий рівень підготовки фахівців за спеціальністю 053 «Психологія».

Програма містить усі необхідні змістові та структурні компоненти й повною мірою відповідає чинним національним нормативним вимогам щодо підготовки фахівців у сфері психології, забезпечуючи комплексне формування професійних компетентностей відповідно до сучасних академічних і професійних стандартів.

**Начальник відділу освіти, культури, молоді
та спорту виконавчого комітету Скороходівської
селищної ради Полтавського району
Полтавської області**



Сергій СОВИН