

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І5 «Медсестринство»
спеціалізація І5.01 «Медсестринство»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)**

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Сестринська справа» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство» спеціалізації І5.01 «Медсестринство».

ОПП «Сестринська справа» відповідає Стандарту вищої освіти, затверджену Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2018 р. № 1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2018/2019 навчального року (зі змінами згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.07.2024 р. № 973 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

Розроблено проектною групою у складі:

Піонова Олена Миколаївна – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Ащеулова Тетяна Вадимівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Князькова Ірина Іванівна – д.мед.н., професор кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини;

Красовська Катерина Олександрівна – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Коростій Володимир Іванович – директор відділення психічного (ментального) здоров'я Філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Бойко Оксана Аліївна – бакалавр медсестринства, старша медична сестра діагностично-консультативної поліклініки Філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Стукало Наталія Сергіївна – бакалавр медсестринства, старша медична сестра відділення екстреної медичної Філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Удовіка Віолетта Олексіївна – здобувач вищої освіти III медичного факультету, 3 курсу, 068 групи, спеціальності 223 «Медсестринство»;

Коновченко Дарина Євгенівна – здобувач вищої освіти III медичного факультету, 3 курсу, 033 групи, секретар студентської ради III медичного факультету.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Спеціалізація	I5.01 Медсестринство
Освітня кваліфікація	Бакалавр медсестринства
Професійна кваліфікація	-
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – I5 Медсестринство Спеціалізація – I5.01 Медсестринство Освітня програма – Сестринська справа Професійна кваліфікація –
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступені: • молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 22 «Охорона здоров'я» – не більше ніж 180 кредитів ЄКТС для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер»; • молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) – не більше ніж 120 кредитів ЄКТС для інших кваліфікацій галузі 22 «Охорона здоров'я»; • фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей галузі 22 «Охорона здоров'я» – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти	Очна (денна) Заочна – лише на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 11070, дійсний до 01.07.2029 р.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Очна (денна) форма навчання: Вступ на основі повної загальної середньої освіти. Вступ на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра,

	фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» Заочна форма навчання: Вступ лише на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного в Україні та за її межами висококваліфікованого та пацієнтоцентрованого фахівця з медсестринства, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність в різноманітних клінічних умовах, включно із кризовими ситуаціями мирного та воєнного часу, та долучатися до створення освітніх і наукових цінностей в галузі, сприяючи прогресу суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I5 Медсестринство I5.01 Медсестринство Об'єкт вивчення та діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Особливості програми	Програма передбачає глибоке вивчення клінічних наук з формуванням навичок клінічного мислення та надання допомоги різним категоріям пацієнтів з урахування їх потреб, що виникають в умовах сучасних викликів і загроз, формування

	організаційно-управлінських і цифрових компетентностей, формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого переліку вибірових компонентів, можливість міжнародної мобільності, реалізації її англійською мовою. Важливим аспектом ОП є можливість проходити практичну підготовку з сестринської справи в різних закладах охорони здоров'я східного регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 3231 сестра медична / брат медичний (за спеціалізаціями)
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набуті додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клінічну практику, самонавчання, навчання через дослідження. Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Методи: лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо.
Оцінювання	Форми контрольних заходів: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі

	навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

	СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.
7 – Результати навчання	
	РН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). В умовах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані та проводити об'єктивне обстеження. РН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та

	оцінювати проблеми пацієнта. В умовах ЗОЗ, удома, передбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз. РН 3. Планувати медсестринські втручання. В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку. РН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти: • проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом; • контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах. РН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування. В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти: • приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; • забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я; • освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; • знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо. РН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти: • спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом; • вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу. РН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:
--	--

	• вести облік диспансерних груп населення; • робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації; • проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп; • вести облік груп здоров'я; • розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини; • визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу; • складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми; • проводити перепис дитячого населення. РН 8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму. РН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. РН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6). РН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4). РН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. РН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7). РН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8). РН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). РН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10). РН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11). РН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. РН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. РН 20. Належно вести відповідну медичну документацію
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат медичних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним

	обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, анатомічний музей, віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико-волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОЕК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали

	конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти. Партнерами Університету є Ноттінгемський університет Трент (Велика Британія, угода про співпрацю/меморандум, 2023 р.) та Тарський університет (Туреччина, угода про співпрацю/меморандум, 2023 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Історія і культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	5	Іспіт
ОК 4	Основи філософських знань	3	Залік
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф.залік
ОК 6	Анатомія людини	5	Іспит
ОК 7	Фізіологія	5	Іспит
ОК 8	Медична та біоорганічна хімія	4	Диф.залік
ОК 9	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	Залік
ОК 10	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 11	Фармакологія та медична рецептура	4	Іспит
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	5	Диф.залік
ОК 13	Основи медичної біології та мікробіології	3	Диф.залік
ОК 14	Біологічна хімія	3	Диф.залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та основи біоетики	3	Залік
ОК 16	Основи правознавства. Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 17	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ОК 18	Основи медсестринства	11	Іспит
ОК 19	Психічне здоров'я	3	Залік
ОК 20	Епідеміологія	3	Залік
ОК 21	Вакцинопрофілактика в практиці медичної сестри	3	Залік
ОК 22	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в діяльності медичної сестри	3	Залік
ОК 23	Медсестринство у внутрішній медицині	13	Іспит
ОК 24	Медсестринство в педіатрії	13	Іспит
ОК 25	Медсестринство в хірургії і онкології	13	Іспит
ОК 26	Медсестринство в інфектології	3	Диф.залік
ОК 27	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Диф.залік
ОК 28	Паліативна та хоспісна допомога	4	Диф.залік
ОК 29	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	Залік
ОК 30	Медсестринство в офтальмології та отоларингології	3	Залік
ОК 31	Медсестринство в сімейній медицині	4	Диф.залік
ОК 32	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК 33	Медична та соціальна реабілітація	3	Диф.залік
ОК 34	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	Іспит
ОК 35	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5,5	Іспит
ОК 36	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік
ОК 37	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	Залік
ОК 38	Громадське здоров'я та біологічна статистика	3	Залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 39	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Диф.залік
ОК 40	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	4	Іспит
ОК 41	Клінічне медсестринство в хірургії	3	Іспит
ОК 42	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Іспит
ОК 43	Основи здорового харчування та дієтології	3	Залік
ОК 44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ОК 45	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ОК 46	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК 47	Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу	3	Диф.залік
ОК 48	Виробнича практика з основ медсестринства	5	Диф.залік
ОК 49	Виробнича практика за медсестринським процесом	5	Диф.залік
ОК 50	Переддипломна практика	6,5	Диф.залік
ОК 51	Фізичне виховання	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	Залік
ВК 2	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВК 3	Актуальні питання медичної генетики	3	Залік
ВК 4	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК 5	Медсестринство в неврології	3	Залік
ВК 6	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ВК 7	Англійська мова	3	Залік
ВК 8	Мовленнєва компетентність фахівця	3	Залік
ВК 9	Методологія науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК 10	Медсестринські теорії та процес	3	Залік
ВК 11	Основи педагогіки	3	Залік
ВК 12	Медсестринство в стоматології	3	Залік
ВК 13	Медсестринство в професійній патології	3	Залік
ВК 14	Медична психологія	3	Залік
ВК 15	Невідкладні стани та домедична допомога	3	Залік
ВК 16	Основи лабораторної діагностики	3	Залік
ВК 17	Основи фізіотерапії та ЛФК	3	Залік
ВК 18	Основи інструментальної діагностики	3	Залік
ВК 19	Медсестринство в гематології та основи трансфузіології	3	Залік
ВК 20	Соціологія	3	Залік
ВК 21	Основи психології та міжособистісне спілкування	3	Залік
ВК 22	Посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВК 23	Іноземна мова	3	Залік
ВК 24	Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри	3	Залік
ВК 25	Технології телемедицини	3	Залік
ВК 26	Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я	3	Залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 27	Поводження з медичними відходами в закладах охорони здоров'я	3	Залік
ВК 28	Біологічна зброя, біотероризм. Засоби захисту та профілактики	3	Залік
ВК 29	Основи радіології у медсестринстві	3	Залік
ВК 30	Медсестринство в кардіології	3	Залік
ВК 31	Історія сучасного світу	3	Залік
ВК 32	Культурологія	3	Залік
ВК 33	Політологія	3	Залік
ВК 34	Медсестринство у алергології та клінічній імунології	3	Залік
ВК 35	Ділова англійська мова	3	Залік
ВК 36	Секційний курс	3	Залік
ВК 37	Медсестринство у фтизіатрії	3	Залік
ВК 38	Обстеження та оцінка здоров'я дитини	3	Залік
ВК 39	Основи оптометрії	3	Залік
ВК 40	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	Залік
ВК 41	Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни	3	Залік
ВК 42	Фітотерапія	3	Залік
ВК 42	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 44	Основи клінічної патофізіології в сестринській справі	3	Залік
ВК 45	Невідкладна оториноларингологічна допомога в медсестринстві	3	Залік
ВК 46	Ендоскопічні діагностично-лікувальні методи сучасної оториноларингології в медсестринстві	3	Залік
ВК 47	Гігієна дітей та підлітків	3	Залік
ВК 48	Міжнародне гуманітарне право	3	Залік
ВК 49	Основи базової екстреної медичної допомоги в роботі медсестри	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

*Вибірковий компонент «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» є обов'язковим для вибору громадянами України чоловічої статі відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та Ст.10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», крім звільнених від проходження цього освітнього компоненту.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам			
			1	2	3	4
ОК 1	Історія і культура України	3	*			
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	*			
ОК 3	Англійська мова за професійним спрямуванням	5	*			
ОК 4	Основи філософських знань	3		*		
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	*			

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам			
			1	2	3	4
ОК 6	Анатомія людини	5	*			
ОК 7	Фізіологія	5	*			
ОК 8	Медична та біоорганічна хімія	4	*			
ОК 9	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	*			
ОК 10	Інформаційні технології в медицині	3		*		
ОК 11	Фармакологія та медична рецептура	4		*		
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	5		*		
ОК 13	Основи медичної біології та мікробіології	3	*	*		
ОК 14	Біологічна хімія	3				*
ОК 15	Безпека життєдіяльності та основи біоетики	3	*			
ОК 16	Основи правознавства. Антикору́пція та доброчесність	3		*		
ОК 17	Медсестринська етика та деонтологія	3	*			
ОК 18	Основи медсестринства	11	*	*		
ОК 19	Психічне здоров'я	3	*			
ОК 20	Епідеміологія	3		*		
ОК 21	Вакцинопрофілактика в практиці медичної сестри	3		*		
ОК 22	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в діяльності медичної сестри	3		*		
ОК 23	Медсестринство у внутрішній медицині	13		*	*	
ОК 24	Медсестринство в педіатрії	13		*	*	
ОК 25	Медсестринство в хірургії і онкології	13		*	*	
ОК 26	Медсестринство в інфектології	3			*	
ОК 27	Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4			*	
ОК 28	Паліативна та хоспісна допомога	4			*	
ОК 29	Медсестринство в психіатрії та наркології	3			*	
ОК 30	Медсестринство в офтальмології та отоларингології	3			*	
ОК 31	Медсестринство в сімейній медицині	4				*
ОК 32	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3			*	
ОК 33	Медична та соціальна реабілітація	3			*	
ОК 34	Клінічна фармакологія з токсикологією	4				*
ОК 35	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5,5				*
ОК 36	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3				*
ОК 37	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3				*
ОК 38	Громадське здоров'я та біологічна статистика	3				*
ОК 39	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3				*
ОК 40	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	4				*
ОК 41	Клінічне медсестринство в хірургії	3				*
ОК 42	Клінічне медсестринство в педіатрії	3				*
ОК 43	Основи здорового харчування та дієтології	3				*
ОК 44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3			*	
ОК 45	Основи екології та профілактичної медицини	3	*			
ОК 46	Охорона праці в галузі	3				*

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам			
			1	2	3	4
ОК 47	Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу	3				*
ОК 48	Виробнича практика з основ медсестринства	5		*		
ОК 49	Виробнича практика за медсестринським процесом	5			*	
ОК 50	Переддипломна практика	6,5				*
ОК 51	Фізичне виховання	3	*			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти бакалавр та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр медсестринства». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	ФK1	ФK2	ФK3	ФK4	ФK5	ФK6	ФK7	ФK8	ФK9	ФK10	ФK11	ФK12	ФK13	ФK14	ФK15	ФK16	ФK17	
OK1	+	+				+									+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		
OK2	+	+	+		+									+			+		+			+	+						+		+	
OK3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+										+	
OK4	+	+															+		+	+	+	+			+				+			
OK5			+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+					+						
OK6			+	+	+					+						+		+	+	+	+	+					+	+	+			
OK7			+	+	+					+						+		+	+	+	+	+				+	+	+				
OK8			+	+	+					+						+		+	+	+						+	+	+				
OK 9		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+							+					
OK10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+								
OK11			+	+	+	+				+						+		+	+							+	+	+				
OK12			+	+	+	+				+						+				+							+	+	+			
OK13			+	+	+	+		+		+		+				+				+							+					
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+							+				+	
OK15	+	+		+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										
OK16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+												+		
OK17	+	+		+	+						+		+		+	+	+	+	+				+									
OK18	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
OK19	+	+	+	+						+		+	+		+					+						+	+					
OK20			+	+	+										+	+	+		+		+											
OK21	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			
OK22	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			
OK23	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
OK24	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
OK25	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
OK26			+	+	+					+	+	+	+			+	+		+	+	+						+	+				

[illegible]

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК)
освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
OK 1						+														
OK 2					+															+
OK 3																				+
OK 4							+												+	
OK 5													+							+
OK 6	+							+				+								
OK 7	+							+				+								
OK 8													+	+						
OK 9		+		+						+										+
OK 10		+	+	+	+	+										+	+			+
OK 11											+		+							+
OK 12	+	+	+									+			+				+	
OK 13	+													+			+		+	
OK 14	+	+												+						
OK 15				+	+									+			+		+	
OK 16				+	+	+														+
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 19							+	+	+									+	+	
OK 20			+	+	+															
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+			+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+		+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+				+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 26	+	+	+																	
OK 27	+	+				+						+		+	+					

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 31	+	+					+											+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+				+
OK 33										+	+	+								
OK 34													+		+					
OK 35	+	+				+	+													
OK 36				+	+	+	+											+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+				+									+	+	
OK38				+	+								+							
OK 39			+	+	+	+	+													+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 43	+					+												+	+	
OK 44	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 45			+									+			+					
OK 46				+	+	+		+									+			
OK 47			+																	
OK 48	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+
OK 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 51						+														

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини,
медсестринства та біоетики, к.мед.н., доцент

Олена ПІОНОВА