

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Соціальна робота» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування».

ОПП «Сестринська справа» відповідає Стандарту вищої освіти, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2019/2020 навчального року (зі змінами згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та професійним стандартам «Соціальний працівник», затверджену наказом Міністерства соціальної політики України від 04.07.2019 р. № 1049 «Про затвердження професійного стандарту «Соціальний працівник», «Фахівець із соціальної допомоги вдома», затверджену наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 20.06.2020 р. № 1180 та «Фахівець із соціальної роботи», затверджену наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 20.06.2020 р. № 1179.

Розроблено проектною групою у складі:

Могилка Олександр Петрович – доктор філософії з соціальної роботи, викладач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), магістр з соціальної роботи;

Кожина Ганна Михайлівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, магістр з соціальної роботи;

Терьошина Ірина Федорівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи;

Кондратенко Анастасія Павлівна – доктор філософії, асистент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб;

Казусь Володимир Миколайович – Президент Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо»;

Васильєва Вероніка Дмитрівна – випускниця ОПП «Соціальна робота», оператор гарячої лінії Харківщини Харківського обласного центру соціальних служб;

Кивлюк Ольга Володимирівна – комунікатор напряму ментальне здоров'я, інклюзія та безбар'єрність Міністерства освіти та науки України, здобувач 3 курсу заочної форми навчання за ОПП «Соціальна робота»;

Орлова Анастасія Євгенівна – здобувач 3 курсу заочної форми навчання за ОПП «Соціальна робота».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Спеціалізація	–
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	–
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – I10 Соціальна робота та консультування Освітня програма – Соціальна робота
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 13861, дійсний до 10.06.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
ОП спрямована на формування особистісних та фахових якостей соціального працівника, озброєного знаннями, уміннями, навичками, здатного використовувати в професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методи управління соціальними процесами, здатного до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціальній сфері, який дотримується	

у своїй роботі принципів доброчесності й неупередженості, уміє вирішувати складні психологічні ситуації в соціальній сфері, чітко орієнтується в правовому полі.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з надання соціальних послуг у сфері громадського здоров'я та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами й процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Особливості програми	Люди які потребують соціальної допомоги – це люди з обмеженими можливостями, представники груп ризику щодо інфікування соціально небезпечними хворобами, хворі на соціально-небезпечні хвороби, насамперед пацієнти різноманітних лікувальних, та лікувально-реабілітаційних організацій. Враховуючи зміни до наказу МОЗ України від 28.10.2002 №385» про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад професіоналів у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою в закладах охорони здоров'я» зареєстрованого в міністерстві юстиції України 12 листопада 2002 року за №892-7180 згідно наказу №2034 від 29.11.2023 посада соціальний працівник додана до переліку посад професіоналів з вищою немедичною освітою ,залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд в закладах охорони здоров'я Проходження практики в медичних установах; вивчення предметів медичного напрямку, найбільш необхідних для надання соціально-медичної допомоги, роботи в мультидисциплінарних реабілітаційних командах при МОЗ. Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами установ, які надають соціальну допомогу різним групам

	населення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання Група 88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів Клас 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів Група 88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання Клас 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у. Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через практику, самонавчання, навчання через дослідження. Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Методи: інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук тощо.
Оцінювання	Форми контрольних заходів: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання,

	що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та

	розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми

	проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в
--	--

	межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат медичних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, анатомічний музей, віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико-волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо).

	Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але й навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних закордонних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти. Партнерами Університету є Ноттінгемський університет Трент (Велика Британія, угода про співпрацю/меморандум, 2023 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов’язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК2	Історія і культура України	3	залік
ОК3	Іноземна мова	3	диф. залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
OK4	Історія соціальної роботи	3	залік
OK5	Основи правознавства	3	диф. залік
OK6	Основи філософських знань	3	залік
OK7	Доброчесність та антикорупція	3	залік
OK8	Соціологія	3	залік
OK9	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	6	іспит
OK10	Моніторинг та оцінка в сфері громадського здоров'я	3	диф. залік
OK11	Система організації соціальних служб в Україні	3	залік
OK12	Основи сексуально-репродуктивного здоров'я молоді	3	зал
OK13	Державні стандарти надання соціальних послуг	3	диф. залік
OK14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	іспит
OK15	Менеджмент соціальної роботи	3	диф. залік
OK16	Соціальна робота в Україні	3	диф. залік
OK17	Основи наукового дослідження в соціальній роботі	3	диф. залік
OK18	Соціальна наркологія	3	залік
OK19	Правове регулювання соціального забезпечення	6	іспит
OK20	Ведення професійних документів	3	диф. залік
OK21	Методи соціальної роботи	6	іспит
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	3	диф. залік
OK23	Соціалізація особистості	3	диф. залік
OK24	Основи медичних знань та культура здоров'я	6	іспит
OK25	Основи соціальної психології	3	залік
OK26	Соціальна психіатрія	3	залік
OK27	Соціальна діагностика та реабілітація	3	залік
OK28	Основи індивідуального та групового консультування	3	диф. залік
OK29	Соціальна педагогіка	3	залік
OK30	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	4	диф. залік
OK31	Соціальне проектування	5	диф. залік
OK32	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK33	Соціальна робота в мультидисциплінарних командах	5	диф. залік
OK34	Ознайомча практика	6	диф. залік
OK35	Виробнича практика	6	диф. залік
OK36	Переддипломна практика	9	диф. залік
OK37	Цифровізація у галузі соціальної роботи	3	залік
OK38	Загальна та вікова психологія	6	іспит
OK39	Психологія та етика професійного спілкування	3	диф. залік
OK40	Основи економічних знань у соціальній сфері	3	іспит
OK41	Фандрейзинг та організація грантової діяльності в соціальній роботі	5	диф. залік
OK42	Соціальна політика	3	іспит
OK43	Психологія залежної поведінки	3	іспит
OK44	Система охорони здоров'я в Україні	3	диф. залік
OK45	Атестація	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
BK1	Мовленнєва компетентність фахівця (соціального працівника)	3	залік
BK2	Релігієзнавство	3	залік
BK3	Психічне здоров'я	3	залік
BK4	Суїцидологія	3	залік
BK5	Емоційний інтелект	3	залік
BK6	Нехімічні адикції	3	залік
BK7	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	3	залік
BK8	Педагогічні комунікації	3	залік
BK9	Соціальне забезпечення ВПО	3	залік
BK10	Рекламно-інформаційні технології	3	залік
BK11	Медико-психологічне консультування	3	залік
BK12	Основи анатомії людини	3	залік
BK13	Фізіологія вищої нервової діяльності	3	залік
BK14	Основи профілактики хімічних адикцій	3	залік
BK15	Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю	3	залік
BK16	Домашня опіка хворих та маломобільних людей	3	залік
BK17	Соціальна філософія	3	залік
BK18	Логіка, формальна логіка	3	залік
BK19	Теорія і практика групової роботи	3	залік
BK20	Психологія особистості	3	залік
BK21	Конфліктологія	3	залік
BK22	Екстрена медична допомога	3	залік
BK23	Основи соціальної роботи з маломобільними людьми	3	залік
BK24	Домедична допомога	3	залік
BK25	Волонтерська діяльність	3	залік
BK26	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	залік
BK27	Основи психоконсультації	3	залік
BK28	Культурологія	3	залік
BK29	Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей	3	залік
BK30	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
BK31	Соціальна робота з військовими та членами їх сімей	3	залік
BK32	Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних ситуацій	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибірковий компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для вибору громадянами України чоловічої статі відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та Ст.10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», крім звільнених від проходження цього освітнього компоненту.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам			
			1	2	3	4
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	диф. залік	*			
OK2	Історія і культура України	залік	*			
OK3	Іноземна мова	диф. залік	*			
OK4	Історія соціальної роботи	залік	*			
OK5	Основи правознавства	диф. залік	*			
OK6	Основи філософських знань	залік	*			
OK7	Доброчесність та антикорупція	залік	*			
OK8	Соціологія	залік		*		
OK9	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	іспит	*			
OK10	Моніторинг та оцінка в сфері громадського здоров'я	диф. залік				*
OK11	Система організації соціальних служб в Україні	залік	*			
OK12	Основи сексуально-репродуктивного здоров'я молоді	зал		*		
OK13	Державні стандарти надання соціальних послуг	диф. залік				*
OK14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	іспит			*	
OK15	Менеджмент соціальної роботи	диф. залік			*	
OK16	Соціальна робота в Україні	диф. залік		*		
OK17	Основи наукового дослідження в соціальній роботі	диф. залік			*	
OK18	Соціальна наркологія	залік			*	
OK19	Правове регулювання соціального забезпечення	іспит		*		
OK20	Ведення професійних документів	диф. залік			*	
OK21	Методи соціальної роботи	іспит		*		
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	диф. залік		*		
OK23	Соціалізація особистості	диф. залік		*		
OK24	Основи медичних знань та культура здоров'я	іспит	*			
OK25	Основи соціальної психології	залік		*		
OK26	Соціальна психіатрія	залік			*	
OK27	Соціальна діагностика та реабілітація	залік			*	
OK28	Основи індивідуального та групового консультування	диф. залік			*	
OK29	Соціальна педагогіка	залік	*			
OK30	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	диф. залік				*
OK31	Соціальне проектування	диф. залік				*
OK32	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	залік	*			
OK33	Соціальна робота в мультидисциплінарних командах	диф. залік				*
OK34	Ознайомча практика	диф. залік		*		
OK35	Виробнича практика	диф. залік			*	
OK36	Переддипломна практика	диф. залік				*
OK37	Цифровізація у галузі соціальної роботи	залік	*			
OK38	Загальна та вікова психологія	іспит		*		
OK39	Психологія та етика професійного спілкування	диф. залік		*		
OK40	Основи економічних знань у соціальній сфері	іспит			*	

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам			
			1	2	3	4
ОК41	Фандрейзинг та організація грантової діяльності в соціальній роботі	диф. залік				*
ОК42	Соціальна політика	іспит			*	
ОК43	Психологія залежної поведінки	іспит			*	
ОК44	Система охорони здоров'я в Україні	диф. залік				*
ОК45	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	захист				*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНМУ.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти бакалавр та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з соціальної роботи». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ІК	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	3К11	3К12	3К13	3К14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22
OK1	+	+				+									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+						
OK2	+	+	+		+									+				+		+			+	+							+						
OK3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+																		+		+	+	+	+	+
OK4	+	+																+		+	+	+	+			+					+						
OK5	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+						+							+	+	+
OK6	+		+	+	+					+						+	+		+	+	+	+	+					+	+	+					+		
OK7	+		+	+	+					+						+	+		+	+	+	+	+				+	+	+						+		
OK8	+		+	+	+					+						+	+		+	+		+	+				+			+					+		
OK 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+							+					+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+	+								+	+	+	+	+
OK11	+		+	+	+	+				+						+	+		+	+							+	+	+	+					+		
OK12	+		+	+	+	+				+						+	+				+							+	+	+					+		
OK13	+		+	+	+	+		+		+		+				+	+				+							+		+	+				+		+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+							+		+			+	+	+	+	+
OK15	+	+		+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+											+		+	+
OK16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+													+		+	+	+	+
OK17	+	+		+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+												+	+
OK18	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+
OK19	+	+	+	+						+		+	+		+						+						+	+							+		+
OK20	+		+	+	+										+	+	+	+		+		+															
OK21	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	
OK22	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	
OK23	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+
OK24	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
OK26	+		+	+	+					+	+	+	+			+	+	+		+	+	+						+	+					+	+	+	+

OK27	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+						+	+	+
OK28	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
OK 29	+		+	+	+					+					+					+						+	+						+		
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK31	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK33	+	+			+					+	+				+	+	+	+	+	+	+											+	+		
OK34	+		+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+		
OK35	+		+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	
OK36	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	
OK37	+	+	+					+		+					+	+	+	+	+	+	+	+								+			+		
OK38	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+	+	+						+							+	+	+
OK39	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	
OK40	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
OK41	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	
OK42	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+	+		+			+						+		+		+	+	
OK44	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	
OK 45	+			+						+	+																+	+					+	+	

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК)
освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22
OK 1						+																
OK 2					+															+		
OK 3																				+		
OK 4							+												+			
OK 5													+							+		+
OK 6	+							+				+									+	
OK 7	+							+				+									+	
OK 8													+	+								+
OK 9		+		+						+										+		
OK 10		+	+	+	+	+										+	+			+		
OK 11											+		+							+		+
OK 12	+	+	+									+			+				+		+	
OK 13	+													+			+		+			
OK 14	+	+												+								
OK 15				+	+									+			+		+			
OK 16				+	+	+														+		
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 19							+	+	+									+	+			
OK 20			+	+	+																	
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+				+	+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 26	+	+	+																			
OK 27	+	+				+						+		+	+						+	

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 31	+	+					+											+	+	+		
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+				+	+	
OK 33										+	+	+									+	
OK 34													+		+							+
OK 35	+	+				+	+															
OK 36				+	+	+	+											+	+	+		
OK 37	+	+	+	+	+				+									+	+			
OK 38				+	+								+									+
OK 39			+	+	+	+	+													+		
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 43	+					+												+	+			
OK 44	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+				+	+	
OK 45			+									+			+						+	

Гарант освітньої програми,
викладач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології
та соціальної роботи, доктор філософії з соціальної роботи

Олександр МОГИЛКА