

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

спеціалізація «Клінічна психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Магістр психології

за спеціалізацією клінічна психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)**

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного медичного університету (далі – ХНМУ) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

ОПП «Клінічна психологія» відповідає чинній нормативній базі, Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та враховує вимоги професійних стандартів «Клінічний психолог», затвердженого протоколом ГС «Національна психологічна асоціація» від 22.05.2025 р. № 06/01, і «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 р. № 2425.

Розроблено проектною групою у складі:

Абасалієва Оксана Миколаївна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, основ психології та педагогіки, керівник проектної групи (гарант ОПП);

Соколова Ірина Михайлівна – д.психол.н., професор кафедри української мови, основ психології та педагогіки;

Маркова Мар'яна Владиславівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології;

Алієва Тетяна Асифівна – к.психол.н., доцент кафедри сексології, психотерапії і медичної психології;

Шейко Анастасія Олександрівна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, психології та педагогіки.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Заворотний В'ячеслав Іванович – к.мед.н., завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології імені Петра Власовича Волошина Національної академії медичних наук України», заслужений лікар України;

Овчаренко Микола Олексійович – д.мед.н., професор, генеральний директор КНП «Центр психічного здоров'я» Луганської обласної ради (м. Дніпро), завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології ДЗ «Луганський державний медичний університет» (м. Рівне);

Корольов Іван – психолог реабілітаційного відділення КНП Харківської обласної ради «Обласний Госпіталь Ветеранів Війни», психолог відділення медичної реабілітації лікувально-навчально-наукового відокремленого підрозділу філії «Університетська клініка ХНМУ»;

Маннапова Катерина Робертівна – здобувачка вищої освіти ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальності 053 «Психологія».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК – 7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація	Клінічна психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією клінічна психологія
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С4 Психологія Спеціалізація – клінічна психологія Освітня програма – Клінічна психологія
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі освітнього ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), зокрема за іншими галузями та спеціальностями
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка нового покоління конкурентоспроможних в країні та за кордоном психологів загальної й клінічної практики, основним пріоритетом та мотивацією яких є збереження та промоція ментального здоров'я громадян.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Спеціалізація – клінічна психологія Клінічна психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Особливості програми	Програма поєднує ґрунтовну загальнопсихологічну теоретичну підготовку з опануванням практичних навичок, необхідних для роботи у галузі охорони психічного здоров'я, що дозволить випускникам ефективно діяти в клінічному, науково-дослідному, освітньому та консультативному середовищах, зокрема як самозайняті особи (психологічна допомога, коучинг, тренінгові послуги) або члени мультидисциплінарних команд. Базами практики є заклади охорони здоров'я, інклюзивно-ресурсні центри тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:

	Секція Q Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Професіонал здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне, самонавчання, навчання через практику, навчання через дослідження. Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), <i>самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</i> Методи: інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги тощо.
Оцінювання	Форми контрольних заходів: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

	СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в контексті вікового аспекту та девіантного розвитку. СК12. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії, методи та моделі психологічного впливу у сферах психології та клінічної психології, аналізувати та оцінювати їх ефективність. СК13. Здатність формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів. СК14. Здатність застосовувати на практиці знання з клінічної психології, нейропсихології, основ психіатрії, психології девіантного розвитку особистості, з діагностики та оцінки психічних станів. СК15. Здатність співпрацювати з профільними фахівцями в сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими.
7 – Результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та	

загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психологічних втручань.

ПР13. Скласти та реалізовувати програму діагностики психічних станів, здійснювати діагностику та оцінку, прогнозувати результати.

ПР14. Здійснювати процедуру діагностики та оцінки, інтерпретацію результатів, підготовку звітів, визначати зміст запиту до супервізії.

ПР15. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат психологічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Наявні сховища для облаштування безпечних умов для навчання та облаштовано доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують лікувально-навчально-наукового відокремленого підрозділу філії «Університетська лікарня» (з Центром психічного (ментального) здоров'я), Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр, Центр тривимірних технологій та Психологічна служба Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/), Наукову бібліотеку, систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання й

забезпечення	АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 35,2 тис. повнотекстових документів, зокрема понад 3 тис. – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований електронний контент eBooks: вебпоказчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (4 тис. назв); – електронний каталог – 330 тис. бібліографічних описів, зокрема посилань на повні тексти – 11 тис. (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету та з актуальної тематики; зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час», серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Академічна доброчесність», «Професійний розвиток медичного фахівця», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Навчання іноземних здобувачів вищої	Не передбачено

освіти	
--------	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Психофізіологія	3	диф. залік
ОК 2	Екстремальна та кризова психологія	3	залік
ОК 3	Клінічна психологія	5	іспит
ОК 4	Консультативна психологія	5	диф. залік
ОК 5	Психологія девіантного розвитку та поведінки	3	диф. залік
ОК 6	Патопсихологія та психіатрія	5	іспит
ОК 7	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	3	залік
ОК 8	Науково-професійна комунікація іноземною мовою	3	диф. залік
ОК 9	Методологія наукового дослідження в клінічній психології	3	залік
ОК 10	Психодіагностика в клінічній психології та патопсихології	3	іспит
ОК 11	Реабілітаційна психологія	4	залік
ОК 12	Моделі психотерапії та психотерапевтичні втручання	5	іспит
ОК 13	Психологічний супровід військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	5	залік
ОК 14	Історія української культури	3	диф. залік
ОК 15	Психоосвіта та педагогіка дорослих	3	залік
ОК 16	Правові та соціальні норми у роботі психолога	4	залік
ОК 17	Психологія харчової поведінки	4	залік
ОК 18	Психологія суїциду	4	залік
ОК 19	Діагностично-консультаційна практика	3	диф. залік
ОК 20	Переддипломна науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 21	Атестація	4	захист/іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		81	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Психологія конфліктів та медіації	3	залік
ВК 2	Менеджмент та підприємництво	3	залік
ВК 3	Психологія залежної поведінки	3	залік
ВК 4	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 5	Основи медіаграмотності	3	залік
ВК 6	Психологія профайлінга	3	залік
ВК 7	Геронтопсихологія	3	залік
ВК 8	Сексологія та сексopatологія	3	залік
ВК 9	Клінічна арт-терапія	3	залік
ВК 10	Сучасні технології виховання	3	залік
ВК 11	Нутриціологія	3	залік
ВК 12	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		9	

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах	
			1	2
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)				
ОК 1	Психофізіологія	3	*	
ОК 2	Екстремальна та кризова психологія	3	*	
ОК 3	Клінічна психологія	5	*	
ОК 4	Консультативна психологія	5	*	
ОК 5	Психологія девіантного розвитку та поведінки	3	*	
ОК 6	Патопсихологія та психіатрія	5	*	
ОК 7	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	3	*	
ОК 8	Науково-професійна комунікація іноземною мовою	3	*	
ОК 9	Методологія наукового дослідження в клінічній психології	3	*	
ОК 10	Психодіагностика в клінічній психології та патопсихології	3	*	
ОК 11	Реабілітаційна психологія	4	*	
ОК 12	Моделі психотерапії та психотерапевтичні втручання	5		*
ОК 13	Психологічний супровід військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	5		*
ОК 14	Історія української культури	3	*	
ОК 15	Психоосвіта та педагогіка дорослих	3	*	
ОК 16	Правові та соціальні норми у роботі психолога	4	*	
ОК 17	Психологія харчової поведінки	4	*	
ОК 18	Психологія суїциду	4		*
ОК 19	Діагностично-консультаційна практика	3	*	
ОК 20	Переддипломна науково-дослідна практика	6		*
ОК 21	Атестація	4		*
Вибіркові компоненти ОП (ВК)				
ВК 1	Психологія конфліктів та медіації	3	*	
ВК 2	Менеджмент та підприємництво	3		*
ВК 3	Психологія залежної поведінки	3	*	
ВК 4	Мовленнєва компетентність фахівця	3	*	
ВК 5	Основи медіаграмотності	3		*
ВК 6	Психологія профайлінга	3		*
ВК 7	Геронтопсихологія	3		*
ВК 8	Сексологія та сексопатологія	3		*
ВК 9	Клінічна арт-терапія	3		*
ВК 10	Сучасні технології виховання	3		*
ВК 11	Нутриціологія	3		*
ВК 12	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	*	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня ОПП «Клінічна психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.

Атестаційний екзамєн спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОПП. Він включає освітні компоненти: Клінічна психологія, Психодіагностика в клінічній психології та патопсихології, Консультативна психологія, Психологія девіантного розвитку та поведінки. Атестаційний екзамєн передбачає виставлення єдиної оцінки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюються освітня кваліфікація «магістр психології за спеціалізацією клінічна психологія». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
OK2	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK4	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK5	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
OK6	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+			+	+
OK7	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+				+
OK8	+		+								+						+									+
OK9	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+				+		
OK10	+	+	+		+		+					+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
OK11	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK12	+	+			+			+				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
OK13	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK14	+			+		+	+													+						
OK15	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+				+
OK16	+	+			+		+	+									+			+						
OK17	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
OK18	+	+			+		+	+				+			+		+	+	+	+		+			+	+
OK19	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
OK21	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	
BK1	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+				+
BK2	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+								+
BK3	+	+	+					+				+	+	+	+	+						+			+	
BK4	+					+	+			+	+					+	+			+						+
BK5	+				+	+	+	+		+	+						+		+							+
BK6	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+		+	+		+				+
BK7	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

BK8	+	+			+			+				+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		
BK9	+	+		+		+	+	+							+	+				+						
BK10	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+						+
BK11	+	+			+	+	+	+							+	+	+			+						+
BK12	+	+					+										+			+						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОК1	+		+	+	+	+					+	+	+		
ОК2	+	+			+	+			+		+	+	+	+	
ОК3	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК4	+			+	+	+			+		+	+		+	
ОК5	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК6	+				+	+			+			+			
ОК7	+				+	+			+					+	
ОК8	+					+	+			+					
ОК9	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+
ОК10	+	+	+				+				+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+					+		+	+	+	+	
ОК12	+				+			+			+	+			
ОК13	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК14						+	+		+						
ОК15	+				+	+	+		+	+	+				
ОК16	+								+						
ОК17	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК18	+				+	+			+			+			
ОК19	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК21	+		+	+	+	+					+	+	+		
ВК1	+				+	+	+		+	+	+				
ВК2		+	+			+		+	+						
ВК3	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ВК4							+							+	
ВК5						+	+		+					+	
ВК6	+			+					+						
ВК7	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ВК8	+				+			+			+	+			
ВК9					+	+			+		+				
ВК10					+	+									
ВК11					+	+									
ВК12	+		+				+								

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
доцент кафедри української мови,
психології та педагогіки, к.психол.н., доцент

Оксана АБАСАЛІЄВА