МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»
Кваліфікація: Бакалавр з психології
за спеціалізацією «Клінічна психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 7 від 16 липня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 148 від 17 липня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Клінічна психологія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

ОПП «Клінічна психологія» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та Стандарту вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») та професійного стандарту «Клінічний психолог», затвердженого протоколом ГС «Національна психологічна асоціація» від 22.05.2025 р. № 06/01.

Розроблено проєктною групою у складі:

Соколова Ірина Михайлівна – д.психол.н., професор кафедри загальної та клінічної психології, керівник проєктної групи (гарант ОПП);

Абасалієва Оксана Миколаївна – к.психол.н., доцент, завідувач кафедри загальної та клінічної психології;

Коростій Володимир Іванович – д.мед.н., професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, директор Центру психічного (ментального) здоров'я філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Чернова Валерія Костянтинівна – викладач кафедри загальної та клінічної психології;

Алієва Тетяна Асифівна – к.психол.н., доцент кафедри сексології, психотерапії і медичної психології;

Єріна Віолетта Віталіївна – викладач кафедри загальної та клінічної психології.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Божук Тетяна Вікторівна – керівник Психологічної служби ННІ ЯО ХНМУ;

Горбунова Катерина Юріївна – психолог відділення реабілітації та фізіотерапії ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології імені Петра Власовича Волошина Національної академії медичних наук України»;

Коваль Марія Олександрівна – здобувачка вищої освіти 2 курсу, групи 272, І медичного факультету, спеціальності 053 «Психологія», ОПП «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація	Клінічна психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології за спеціалізацією «Клінічна психологія»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С4 Психологія Спеціалізація – Клінічна психологія Освітня програма – Клінічна психологія
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступені фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступенів молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зокрема за іншими галузями та спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка нового покоління конкурентоспроможних в країні та за кордоном психологів загальної й клінічної практики, основним пріоритетом та мотивацією яких є збереження та промоція ментального здоров'я громадян.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія ***Об'єкт вивчення:*** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ***Цілі навчання:*** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області:*** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. ***Методи, методики та технології:*** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. ***Інструменти та обладнання:*** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливості програми	Освітня складова програми спрямована на ґрунтовне опанування науково-теоретичних, науково-прикладних і практичних дисциплін, необхідних для здійснення консультативної, дослідницько-експериментальної, просвітницької та психопрофілактичної діяльності у сфері психології та клінічної психології. Особлива увага приділяється вивченню закономірностей психічного розвитку особистості в нормі та при патологіях, а також механізмам порушення психічної діяльності. Програма орієнтована на інтеграцію фундаментальних і професійно орієнтованих знань з психології та медицини з метою формування фахових компетентностей, необхідних для ефективної роботи психолога і клінічного психолога в системі охорони здоров'я. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку в закладах охорони здоров'я, інклюзивно-ресурсних центрах, освітніх установах, що дозволяє сформувати готовність до міждисциплінарної взаємодії та надання комплексної психологічної допомоги різним категоріям населення. Таким чином, освітній процес сприяє не лише професійному зростанню майбутніх фахівців, а й реалізації стратегії університету щодо підготовки висококваліфікованих кадрів, спроможних зберігати та зміцнювати психічне здоров'я громадян України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:

	Секція Q Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Професіонал здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне, самонавчання, навчання через практику, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), *самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи*. ***Методи:*** інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 13. Здатність до національного спротиву[1]
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПР19. Набувати здатності до національного спротиву[1].

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор психологічних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання

	повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** − Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; − фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); − електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:*** − доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; − доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; − доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. − наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning

	(США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Примітки: [1]ЗК13 та ПР19 запроваджуються для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК3	Основи анатомії людини для психологів	5	іспит
ОК4	Загальна психологія	4	іспит
ОК5	Історія психології	3	диф.залік
ОК6	Вступ до спеціальності. Доброчесність та антикорупція	3	залік
ОК7	Зоопсихологія	3	залік
ОК8	Інформаційні технології в професійній діяльності	3	залік
ОК9	Фізичне виховання	3	залік
ОК10	Психологія особистості	3	диф.залік
ОК11	Основи психології для психологів	8	іспит
ОК12	Філософія	3	залік
ОК13	Основи медичних знань	3	залік
ОК14	Історія України	3	диф.залік
ОК15	Основи правознавства	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК16	Вікова психологія	4	диф.залік
ОК17	Основи клінічної психології	4	іспит
ОК18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика	6	іспит
ОК19	Соціальна психологія	3	залік
ОК20	Основи психофізіології	3	іспит
ОК21	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3	залік
ОК22	Основи психологічного консультування	3	диф.залік
ОК23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК24	Основи реабілітаційної психології	3	залік
ОК25	Психологія девіантної поведінки	4	іспит
ОК26	Педагогічна психологія	3	диф.залік
ОК27	Основи патопсихології	4	іспит
ОК28	Етнічна психологія	3	диф.залік
ОК29	Політична психологія	4	диф.залік
ОК30	Психологія неврозів та межових розладів особистості	4	іспит
ОК31	Основи адиктології	4	диф.залік
ОК32	Конфліктологія з основами медіації	4	диф.залік
ОК33	Експериментальна психологія	4	іспит
ОК34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами	3	диф.залік
ОК35	Пенітенціарна психологія	3	диф.залік
ОК36	Гендерна психологія	3	залік
ОК37	Основи психіатрії	4	диф.залік
ОК38	Статистичні методи в психології	4	іспит
ОК39	Психологія соматичних хворих	4	диф.залік
ОК40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	3	диф.залік
ОК41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	3	диф.залік
ОК42	Основи наукових досліджень	3	диф.залік
ОК43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	4	іспит
ОК44	Основи психотерапії	3	іспит
ОК45	Основи сексології та сексопатології	3	диф.залік
ОК46	Психологія спорту з основами реабілітації	3	залік
ОК47	Психологія праці та організаційна психологія	3	залік
ОК48	Психологія лідерства	3	залік
ОК49	Основи інклюзивної освіти	4	залік
ОК50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	4	залік
ОК51	Основи арт-терапії	4	залік
ОК52	Технології коучингу	3	залік
ОК53	Економічна психологія	4	залік
ОК54	Проективна психодіагностика	3	залік
ОК55	Ознайомча практика	3	диф.залік
ОК56	Навчальна психодіагностична практика	6	диф.залік
ОК57	Консультативно-корекційна практика	6	диф.залік
ОК58	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 59	Основи національного спротиву[1,2,3]	5	Диф.залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
я			
Атестація		4	атестацій-ний екзамен, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3	залік
ВК2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти	3	залік
ВК3	Логіка	3	залік
ВК4	Англійська мова	3	залік
ВК5	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я	3	залік
ВК7	Військово-медична підготовка	3	залік
ВК8	Психологія спілкування	3	залік
ВК9	Культурологія	3	залік
ВК10	Диференційна психологія	3	залік
ВК11	Основи економіки	3	залік
ВК12	Психологія творчості	3	залік
ВК13	Політологія	3	залік
ВК14	Екологія	3	залік
ВК15	Релігієзнавство	3	залік
ВК16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі	3	залік
ВК17	Домедична допомога	3	залік
ВК18	Тренінг професійної успішності	3	залік
ВК19	Перинатальна психологія	3	залік
ВК20	Сучасні фітнес-технології	3	залік
ВК21	Психологія професійної орієнтації	3	залік
ВК22	Віктимологія	3	залік
ВК23	Спортивна фізіологія	3	залік
ВК24	Курортологія	3	залік
ВК25	Етнографія	3	залік
ВК26	Основи геронтопсихології	3	залік
ВК27	Позитивна психологія	3	залік
ВК28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК29	Психологія реклами	3	залік
ВК30	Клієнтцентрована психотерапія	3	залік
ВК31	Основи когнітивної психотерапії	3	залік
ВК32	Спортивна медицина	3	залік
ВК33	Соціальна медицина	3	залік
ВК34	Основи психоаналізу	3	залік
ВК35	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК36	Медіапсихологія	3	залік
ВК37	Тілесно-орієнтована психотерапія	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК38	Спортивна морфологія	3	залік
ВК39	Медична субкультура	3	залік
ВК40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів	3	залік
ВК41	Основи національного спротиву[3]	3	Диф. залік
ВК42	Основи військової психології	3	залік
ВК43	Основи інклюзивної комунікації	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітки: [1]Обов'язковий компонент для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

[2]Здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів ОПП в обсязі, передбаченому для вивчення ОК 59.

[3]Здобувачі вищої освіти денної форми здобуття освіті, які розпочали здобувати вищу освіту за ОПП у 2025 році, якою передбачалось вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП», та які не пройшли зазначену підготовку у зв'язку з її скасуванням чи з інших поважних причин, вивчають тематику аудиторної підготовки ОК 59 «Основи національного спротиву» в обсязі 3 кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах			
			1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)						
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК3	Основи анатомії людини для психологів	4	*			
ОК4	Загальна психологія	4	*			
ОК5	Історія психології	3	*			
ОК6	Вступ до спеціальності. Доброчесність та антикорупція	3	*			
ОК7	Зоопсихологія	3	*			
ОК8	Інформаційні технології в професійній діяльності	3	*			
ОК9	Фізичне виховання	3	*			
ОК10	Психологія особистості	3	*			
ОК11	Основи фізіології для психологів	7	*			
ОК12	Філософія	3	*			
ОК13	Основи медичних знань	3	*			
ОК14	Історія України	3	*			
ОК15	Основи правознавства	3		*		
ОК16	Вікова психологія	3		*		
ОК17	Основи клінічної психології	3		*		
ОК18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика	6		*		
ОК19	Соціальна психологія	3		*		
ОК20	Основи психофізіології	3		*		
ОК21	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3		*		
ОК22	Основи психологічного консультування	3		*		
ОК23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3		*		

ОК24	Основи реабілітаційної психології	3		*		
ОК25	Психологія девіантної поведінки	4		*		
ОК26	Педагогічна психологія	3		*		
ОК27	Основи патопсихології	4			*	
ОК28	Етнічна психологія	3			*	
ОК29	Політична психологія	4				*
ОК30	Психологія неврозів та межових розладів особистості	4			*	
ОК31	Основи адиктології	4			*	
ОК32	Конфліктологія з основами медіації	4			*	
ОК33	Експериментальна психологія	4			*	
ОК34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами	3			*	
ОК35	Пенітенціарна психологія	3			*	
ОК36	Гендерна психологія	3				*
ОК37	Основи психіатрії	4			*	
ОК38	Статистичні методи в психології	4			*	
ОК39	Психологія соматичних хворих	4				*
ОК40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	3				*
ОК41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	3				*
ОК42	Основи наукових досліджень	3			*	
ОК43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	4				*
ОК44	Основи психотерапії	3				*
ОК45	Основи сексології та сексопатології	3				*
ОК46	Психологія спорту з основами реабілітації	3				*
ОК47	Психологія праці та організаційна психологія	3		*		
ОК48	Психологія лідерства	3		*		
ОК49	Основи інклюзивної освіти	4			*	
ОК50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	4			*	
ОК51	Основи арт-терапії	4				*
ОК52	Технології коучингу	3				*
ОК53	Економічна психологія	4				*
ОК54	Проективна психодіагностика	3				*
ОК55	Ознайомча практика	3	*			
ОК56	Навчальна психодіагностична практика	6		*		
ОК57	Консультативно-корекційна практика	6			*	
ОК58	Переддипломна практика	6				*
ОК59	Основи національного спротиву	5	*	*		
Атестація		4				*
Вибіркові компоненти ОП (ВК)						
ВК1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3	*			
ВК2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти	3				*
ВК3	Логіка	3	*			
ВК4	Англійська мова	3	*			
ВК5	Мовленнєва компетентність фахівця	3	*			

ВК6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я	З				*
ВК7	Військово-медична підготовка	З	*			
ВК8	Психологія спілкування	З		*		
ВК9	Культурологія	З		*		
ВК10	Диференційна психологія	З		*		
ВК11	Основи економіки	З		*		
ВК12	Психологія творчості	З		*		
ВК13	Політологія	З		*		
ВК14	Екологія	З		*		
ВК15	Релігієзнавство	З		*		
ВК16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі	З		*		
ВК17	Домедична допомога	З		*		
ВК18	Тренінг професійної успішності	З			*	
ВК19	Перинатальна психологія	З			*	
ВК20	Сучасні фітнес-технології	З			*	
ВК21	Психологія професійної орієнтації	З			*	
ВК22	Віктимологія	З			*	
ВК23	Спортивна фізіологія	З			*	
ВК24	Курортологія	З			*	
ВК25	Етнографія	З			*	
ВК26	Основи геронтопсихології	З			*	
ВК27	Позитивна психологія	З			*	
ВК28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	З			*	
ВК29	Психологія реклами	З				*
ВК30	Клієнтцентрована психотерапія	З				*
ВК31	Основи когнітивної психотерапії	З				*
ВК32	Спортивна медицина	З				*
ВК33	Соціальна медицина	З				*
ВК34	Основи психоаналізу	З				*
ВК35	Міжнародне гуманітарне право	З		*		
ВК36	Медіапсихологія	З				*
ВК37	Тілесно-орієнтована психотерапія	З				*
ВК38	Спортивна морфологія	З				*
ВК39	Медична субкультура	З				*
ВК40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів	З				*
ВК41	Основи національного спротиву	З		*		
ВК42	Основи військової психології	2	*			
ВК43	Основи інклюзивної комунікації	2	*			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Клінічна психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних

теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.

Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією ОПП, і включає освітні компоненти: Загальна психологія, Вікова психологія, Основи клінічної психології, Психологія екстремальних і кризових ситуацій, Психологія девіантної поведінки; та завершується виставленням єдиної оцінки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з психології». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОК2	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК3	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК8	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК9	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК13	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК14	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК15	+		+	+		+	+			+	+	+													
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+

OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK47	+		+	+		+	+			+	+	+													
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK52	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK54	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK59													+												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК1			+	+						+									
ОК2			+	+						+									
ОК3			+	+						+									
ОК4	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК5	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК6	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК7	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК8			+	+						+									
ОК9			+	+						+									
ОК10	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК11	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК12	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК13			+	+						+									
ОК14	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК15			+	+						+									
ОК16	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК17	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК18	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК19	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК20	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК21	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК22	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК23	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК24	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК25	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК26	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК27	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК28	+	+	+	+					+	+						+	+		

ОК29	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК30	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК31	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК32	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК33	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК34	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК35	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК36	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК37	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК38	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК39	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК40	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК41	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК42	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК43	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК44	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК45	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК46	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК47			+	+						+									
ОК48	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК49	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК50	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	
ОК51	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК52	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК53	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК54	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК55	+	+	+	+					+	+						+	+		
ОК56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК59																			+

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи,
професор кафедри загальної та клінічної психології, д.психол.н. Ірина СОКОЛОВА