

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,

інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: Бакалавр з психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)**

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Клінічна психологія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

ОПП «Клінічна психологія» відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»)) та професійного стандарту «Клінічний психолог», затвердженого протоколом ГС «Національна психологічна асоціація» від 22.05.2025 р. № 06/01.

Розроблено проектною групою у складі:

Соколова Ірина Михайлівна – д.психол.н., професор кафедри української мови, основ психології та педагогіки, керівник проектної групи (гарант ОПП);

Абасалієва Оксана Миколаївна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, основ психології та педагогіки;

Коростій Володимир Іванович – д.мед.н., професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи ХНМУ, Медичний директор філії «Університетська клініка ХНМУ»;

Маркова Мар'яна Владиславівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології;

Шейко Анастасія Олександрівна – к.психол.н., доцент кафедри української мови, психології та педагогіки;

Алієва Тетяна Асифівна – к.психол.н., доцент кафедри сексології, психотерапії і медичної психології.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Овчаренко Микола Олексійович – д.мед.н., професор, генеральний директор КНП «Центр психічного здоров'я» Луганської обласної ради (м. Дніпро), завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології ДЗ «Луганський державний медичний університет» (м. Рівне);

Желанова Оксана Борисівна – психолог відділення медичної реабілітації філії «Університетська лікарня ХНМУ», психолог кабінету психологічної допомоги Клініки амбулаторно-поліклінічної допомоги Військово-медичного клінічного центру Північного регіону;

Попова Ольга Леонідівна – практичний психолог Красноградського ліцею №1 імені О.І. Копиленка, спеціаліст вищої категорії, практичний психолог-методист;

Коваль Марія Олександрівна – здобувач вищої освіти І медичного факультету, 1 курсу, 22 групи, ОПП «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація	Клінічна психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології за спеціалізацією «Клінічна психологія»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С4 Психологія Спеціалізація – Клінічна психологія Освітня програма – Клінічна психологія
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступені фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступенів молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зокрема за іншими галузями та спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка нового покоління конкурентоспроможних в країні та за кордоном психологів загальної й клінічної практики, основним пріоритетом та мотивацією яких є збереження та промоція ментального здоров'я громадян.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливості програми	Освітня складова програми спрямована на ґрунтовне опанування науково-теоретичних, науково-прикладних і практичних дисциплін, необхідних для здійснення консультативної, дослідницько-експериментальної, просвітницької та психопрофілактичної діяльності у сфері психології та клінічної психології. Особлива увага приділяється вивченню закономірностей психічного розвитку особистості в нормі та при патологіях, а також механізмів порушення психічної діяльності. Програма орієнтована на інтеграцію фундаментальних і професійно орієнтованих знань з психології та медицини з метою формування фахових компетентностей, необхідних для ефективної роботи психолога і клінічного психолога в системі охорони здоров'я. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку в закладах охорони здоров'я, інклюзивно-ресурсних центрах, освітніх установах, що дозволяє сформувати готовність до міждисциплінарної взаємодії та надання комплексної психологічної допомоги різним категоріям населення. Таким чином, освітній процес сприяє не лише професійному зростанню майбутніх фахівців, а й реалізації стратегії університету щодо підготовки висококваліфікованих кадрів, спроможних зберігати та зміцнювати психічне здоров'я громадян України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»:

	Секція Q Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Професіонал здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне, самонавчання, навчання через практику, навчання через дослідження. Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), <i>самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</i> Методи: інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги тощо.
Оцінювання	Форми контрольних заходів: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.	

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор психологічних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи.

	Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОЕК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MediQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою.

	Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК3	Основи анатомії людини для психологів	5	іспит
ОК4	Загальна психологія	4	іспит
ОК5	Історія психології	3	диф.залік
ОК6	Вступ до спеціальності. Добросовісність та антикорупція	3	залік
ОК7	Зоопсихологія	3	залік
ОК8	Інформаційні технології в професійній діяльності	3	залік
ОК9	Фізичне виховання	3	залік
ОК10	Психологія особистості	3	диф.залік
ОК11	Фізіологія нервової, ендокринної й сенсорних систем та вікова фізіологія	8	іспит
ОК12	Філософія	3	залік
ОК13	Основи медичних знань	3	залік
ОК14	Історія України	3	диф.залік
ОК15	Основи правознавства	3	залік
ОК16	Вікова психологія	4	диф.залік
ОК17	Основи клінічної психології	4	іспит
ОК18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика	6	іспит
ОК19	Соціальна психологія	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
OK20	Основи психофізіології	3	іспит
OK21	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3	залік
OK22	Основи психологічного консультування	3	диф.залік
OK23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK24	Основи реабілітаційної психології	3	залік
OK25	Психологія девіантної поведінки	4	іспит
OK26	Педагогічна психологія	3	диф.залік
OK27	Основи патопсихології	4	іспит
OK28	Етнічна психологія	3	диф.залік
OK29	Політична психологія	4	диф.залік
OK30	Психологія неврозів та межових розладів особистості	4	іспит
OK31	Основи адиктології	4	диф.залік
OK32	Конфліктологія з основами медіації	4	диф.залік
OK33	Експериментальна психологія	4	іспит
OK34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами	3	диф.залік
OK35	Пенітенціарна психологія	3	диф.залік
OK36	Гендерна психологія	3	залік
OK37	Основи психіатрії	4	диф.залік
OK38	Статистичні методи в психології	4	іспит
OK39	Психологія соматичних хворих	4	диф.залік
OK40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	3	диф.залік
OK41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	3	диф.залік
OK42	Основи наукових досліджень	3	диф.залік
OK43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	4	іспит
OK44	Основи психотерапії	3	іспит
OK45	Основи сексології та сексопатології	3	диф.залік
OK46	Психологія спорту з основами реабілітації	3	залік
OK47	Психологія праці та організаційна психологія	3	залік
OK48	Психологія лідерства	3	залік
OK49	Основи інклюзивної освіти	4	залік
OK50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	4	залік
OK51	Основи арт-терапії	4	залік
OK52	Технології коучингу	3	залік
OK53	Економічна психологія	4	залік
OK54	Проективна психодіагностика	3	залік
OK55	Ознайомча практика	3	диф.залік
OK56	Навчальна психодіагностична практика	6	диф.залік
OK57	Консультативно-корекційна практика	6	диф.залік
OK58	Переддипломна практика	6	диф.залік
OK59	Атестація	4	захист/ екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
BK1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3	залік
BK2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти	3	залік
BK3	Логіка	3	залік
BK4	Англійська мова	3	залік
BK5	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
BK6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я	3	залік
BK7	Військово-медична підготовка	3	залік
BK8	Психологія спілкування	3	залік
BK9	Культурологія	3	залік
BK10	Диференційна психологія	3	залік
BK11	Основи економіки	3	залік
BK12	Психологія творчості	3	залік
BK13	Політологія	3	залік
BK14	Екологія	3	залік
BK15	Релігієзнавство	3	залік
BK16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі	3	залік
BK17	Домедична допомога	3	залік
BK18	Тренінг професійної успішності	3	залік
BK19	Перинатальна психологія	3	залік
BK20	Сучасні фітнес-технології	3	залік
BK21	Психологія професійної орієнтації	3	залік
BK22	Віктимологія	3	залік
BK23	Спортивна фізіологія	3	залік
BK24	Курортологія	3	залік
BK25	Етнографія	3	залік
BK26	Основи геронтопсихології	3	залік
BK27	Позитивна психологія	3	залік
BK28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
BK29	Психологія реклами	3	залік
BK30	Клієнтцентрована психотерапія	3	залік
BK31	Основи когнітивної психотерапії	3	залік
BK32	Спортивна медицина	3	залік
BK33	Соціальна медицина	3	залік
BK34	Основи психоаналізу	3	залік
BK35	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
BK36	Медіапсихологія	3	залік
BK37	Тілесно-орієнтована психотерапія	3	залік
BK38	Спортивна морфологія	3	залік
BK39	Медична субкультура	3	залік
BK40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів	3	залік
BK41	Базова загальновійськова підготовки (теоретична підготовка)*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
------------	---	-------------------------------	-------------------------------

*Вибірковий компонент «Базова загальної підготовка (теоретична частина)» є обов'язковим для вибору громадянами України чоловічої статі на другому році навчання відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та Ст.10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», крім звільнених від проходження цього освітнього компоненту.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах			
			1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)						
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	*			
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК3	Основи анатомії людини для психологів	5	*			
ОК4	Загальна психологія	4	*			
ОК5	Історія психології	3	*			
ОК6	Вступ до спеціальності. Добросесність та антикорупція	3	*			
ОК7	Зоопсихологія	3	*			
ОК8	Інформаційні технології в професійній діяльності	3	*			
ОК9	Фізичне виховання	3	*			
ОК10	Психологія особистості	3	*			
ОК11	Фізіологія нервової, ендокринної й сенсорних систем та вікова фізіологія	8	*			
ОК12	Філософія	3	*			
ОК13	Основи медичних знань	3	*			
ОК14	Історія України	3	*			
ОК15	Основи правознавства	3		*		
ОК16	Вікова психологія	4		*		
ОК17	Основи клінічної психології	4		*		
ОК18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика	6		*		
ОК19	Соціальна психологія	3		*		
ОК20	Основи психофізіології	3		*		
ОК21	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3		*		
ОК22	Основи психологічного консультування	3		*		
ОК23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3		*		
ОК24	Основи реабілітаційної психології	3		*		
ОК25	Психологія девіантної поведінки	4		*		
ОК26	Педагогічна психологія	3		*		
ОК27	Основи патопсихології	4			*	
ОК28	Етнічна психологія	3			*	
ОК29	Політична психологія	4				*
ОК30	Психологія невротів та межових розладів особистості	4			*	
ОК31	Основи адиктології	4			*	
ОК32	Конфліктологія з основами медіації	4			*	
ОК33	Експериментальна психологія	4			*	

OK34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами	3			*	
OK35	Пенітенціарна психологія	3			*	
OK36	Гендерна психологія	3				*
OK37	Основи психіатрії	4			*	
OK38	Статистичні методи в психології	4			*	
OK39	Психологія соматичних хворих	4				*
OK40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	3				*
OK41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	3				*
OK42	Основи наукових досліджень	3			*	
OK43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	4				*
OK44	Основи психотерапії	3				*
OK45	Основи сексології та сексопатології	3				*
OK46	Психологія спорту з основами реабілітації	3				*
OK47	Психологія праці та організаційна психологія	3		*		
OK48	Психологія лідерства	3		*		
OK49	Основи інклюзивної освіти	4			*	
OK50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	4			*	
OK51	Основи арт-терапії	4				*
OK52	Технології коучингу	3				*
OK53	Економічна психологія	4				*
OK54	Проективна психодіагностика	3				*
OK55	Ознайомча практика	3	*			
OK56	Навчальна психодіагностична практика	6		*		
OK57	Консультативно-корекційна практика	6			*	
OK58	Переддипломна практика	6				*
OK59	Атестація	4				*
Вибіркові компоненти ОП (ВК)						
ВК1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3	*			
ВК2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти	3				*
ВК3	Логіка	3	*			
ВК4	Англійська мова	3	*			
ВК5	Мовленнєва компетентність фахівця	3	*			
ВК6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я	3				*
ВК7	Військово-медична підготовка	3	*			
ВК8	Психологія спілкування	3		*		
ВК9	Культурологія	3		*		
ВК10	Диференційна психологія	3		*		
ВК11	Основи економіки	3		*		
ВК12	Психологія творчості	3		*		
ВК13	Політологія	3		*		
ВК14	Екологія	3		*		
ВК15	Релігієзнавство	3		*		
ВК16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в	3		*		

	цифровому середовищі					
BK17	Домедична допомога	3		*		
BK18	Тренінг професійної успішності	3			*	
BK19	Перинатальна психологія	3			*	
BK20	Сучасні фітнес-технології	3			*	
BK21	Психологія професійної орієнтації	3			*	
BK22	Віктимологія	3			*	
BK23	Спортивна фізіологія	3			*	
BK24	Курортологія	3			*	
BK25	Етнографія	3			*	
BK26	Основи геронтопсихології	3			*	
BK27	Позитивна психологія	3			*	
BK28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3			*	
BK29	Психологія реклами	3				*
BK30	Клієнтцентрована психотерапія	3				*
BK31	Основи когнітивної психотерапії	3				*
BK32	Спортивна медицина	3				*
BK33	Соціальна медицина	3				*
BK34	Основи психоаналізу	3				*
BK35	Міжнародне гуманітарне право	3		*		
BK36	Медіапсихологія	3				*
BK37	Тілесно-орієнтована психотерапія	3				*
BK38	Спортивна морфологія	3				*
BK39	Медична субкультура	3				*
BK40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів	3				*
BK41	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3		*		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Клінічна психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамєну.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації

Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.

Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією ОПП, і включає освітні компоненти: Загальна психологія, Вікова психологія, Основи клінічної психології, Психологія екстремальних і кризових ситуацій, Психологія девіантної поведінки; та завершується виставленням єдиної оцінки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з психології». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОК2	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК3	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК8	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК9	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК13	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК14	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК15	+		+	+		+	+			+	+	+												
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК1			+	+						+								
ОК2			+	+						+								
ОК3			+	+						+								
ОК4	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК5	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК6	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК7	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК8			+	+						+								
ОК9			+	+						+								
ОК10	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК11	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК12	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК13			+	+						+								
ОК14	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК15			+	+						+								
ОК16	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК17	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК18	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК19	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК20	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК21	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК22	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК23	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК24	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК25	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК26	+	+	+	+					+	+						+	+	
ОК27	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+
ОК28	+	+	+	+					+	+						+	+	

[illegible]

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи,
професор кафедри української мови, психології
та педагогіки ХНМУ, д.психол.н.

Ірина СОКОЛОВА