МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація І7.01 «Фізична терапія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Бакалавр з фізичної терапії
Асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 7 від 16 липня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 148 від 17 липня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія».

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (у редакції, затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), уведеному в дію з 2024/2025 навчального року, та професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс.

Розроблено проєктною групою у складі:

Касьянова Олена Миколаївна – д.пед.н., професор кафедри української мови та педагогіки, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Марковська Олена Володимирівна – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Калмиков Олексій Олексійович – д.мед.н., професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб;

Петрухнов Олександр Дмитрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я;

Самойлова Ганна Петрівна – к.мед.н., доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Ворошилова Євгенія Ігорівна – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Злепко Іван Павлович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Гурбіч Олександр Сергійович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Сінько Євген Олександрович – Генеральний директор філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Бондаренко Станіслав Євгенович – д.мед.н., професор, директор ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»;

Місюра Вікторія Борисівна – д.філос. з фізичної культури і спорту, завідувач реабілітаційного відділення КНП «Мереф'янська центральна районна лікарня» Мереф'янської міської ради;

Борзенко Алла Борисівна – к.мед.н., доцент, завідувач реабілітаційного відділення КНП «Обласна клінічна лікарня» Харківської обласної ради;

Литвиненко Микола Ігоревич – к.мед.н., доцент, декан IV медичного факультету;

Фісун Олена Валеріївна – здобувачка вищої освіти IV медичного факультету, 4 курсу, 4-22-091 групи, спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Великохатська Ганна Дмитрівна – здобувачка вищої освіти IV медичного факультету 4 курсу, 4-22-091 групи, спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – I7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 22718, дійсний до 26.05.2027 р.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та потреб сучасного ринку праці, враховуючи нові тенденції, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. А саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах анатомії і фізіології, основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності), долікарської медичної допомоги, основ загальної патології, біомеханіки та клінічної кінезіології, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно-рухового апарату, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I7 Терапія та реабілітація I7.01 Фізична терапія ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. ***Цілі навчання:*** реалізація індивідуальної програми фізичної) терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. ***Теоретичний зміст предметної області:*** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. ***Методи, методики та технології:*** спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. ***Інструменти та обладнання*** для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Особливості програми	У програмі враховані специфіка Харківського регіону і потреба в кадровому забезпеченні для реалізації його реабілітаційного потенціалу. До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії, ерготерапії, зокрема іноземні. Обов'язковою є клінічна практика на базі медичних та санаторно-курортних закладів Харківської та інших областей України. Можливість брати участь в науково-дослідних роботах на базі філії «Університетська лікарня» ХНМУ, інших підрозділів Університету та клінічних базах. Можливості міжнародного стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	На посаду асистента фізичного терапевта.
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клініко-лабораторну практику, самонавчання, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), *самостійна робота*, *практична підготовка*, *контрольні заходи*. ***Методи:*** інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 12. Здатність до національного спротиву[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність з відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення;

	здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2). РН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. РН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 20. Брати участь у національному спротиві[1].

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в

	Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; − фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); − електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:*** − доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; − доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; − доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. − наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. Партнерами університету є Тарський університет (Туреччина) та Університет медичних наук Афьонкарахісар

	(Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Примітка: [1]ЗК 12 та РН 20 запроваджуються для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Гігієна та охорона праці у фізичній терапії	3	залік
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК 8	Біологічна хімія	3	залік
ОК 9	Медична біологія	3	залік
ОК 10	Цифрові технології, аналіз даних та кібербезпека у роботі асистента фізичного терапевта	3	залік
ОК 11	Основи педагогіки та психології	3	залік
ОК 12	Основи правознавства та антикорупційні заходи	3	залік
ОК 13	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ОК 14	Анатомія людини	7	іспит
ОК 15	Основи патологічної анатомії	4	іспит
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	4	іспит
ОК 17	Патологічна фізіологія	4	іспит
ОК 18	Вступ до спеціальності «Терапія та реабілітація» з основами професійної доброчесності	3	диф.залік
ОК 19	Преформовані фізичні чинники	3	залік
ОК 20	Терапевтичні вправи	5	диф.залік
ОК 21	Класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Класифікації інтервенцій у фізичній терапії	3	залік
ОК 22	Долікарська медична допомога з основами тактичної медицини	3	диф.залік
ОК 23	Реабілітація в геронтології та геріатрії	5	іспит
ОК 24	Телемедичні рішення в реабілітації	3	залік
ОК 25	Клінічна психологія	3	залік
ОК 26	Пропедевтика педіатрії	3	диф.залік
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	диф.залік
ОК 28	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 29	Неврологія (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 30	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	6	диф.залік
ОК 32	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	6	диф.залік
ОК 33	Фізична терапія, ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	5	диф.залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 34	Фізична терапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7	іспит
ОК 35	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3	диф.залік
ОК 36	Фізична терапія в педіатрії	4	диф.залік
ОК 37	Фізична терапія при порушеннях функції нервової системи	7	іспит
ОК 38	Фізична терапія осіб з особливими потребами	6	залік
ОК 39	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4	залік
ОК 40	Комплексна реабілітація постраждалих від військової агресії	5	диф.залік
ОК 41	Клінічна кінезіологія	4	залік
ОК 42	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	диф.залік
ОК 43	Фізична терапія у пацієнтів з протезами, ортезами	5	диф.залік
ОК 44	Основи доказової практики у фізичній терапії	3	залік
ОК 45	Загальна ознайомча практика	6	диф.залік
ОК 46	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	диф.залік
ОК 47	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату	8	диф.залік
ОК 48	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	8	диф.залік
ОК 49	Клінічна практика в педіатрії	6	диф.залік
ОК 50	Клінічна практика в геронтології та геріатрії	7	диф.залік
ОК 51	Основи національного спротиву[1,2,3]	5	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**216**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3	залік
ВК 2	Больові синдроми в практиці фізичного терапевта	3	залік
ВК 3	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 4	Етнографія	3	залік
ВК 5	Медичне право	3	залік
ВК 6	Професійна етика та деонтологія	3	залік
ВК 7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 8	Легка атлетика	3	залік
ВК 9	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 10	Соціальна психологія та психологія праці	3	залік
ВК 11	Нутриціологія	3	залік
ВК 12	Психологія спілкування	3	залік
ВК 13	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання та фізичного виховання у спецгрупах	3	залік
ВК 14	Фізична терапія пацієнтів після перенесених інфекційних захворюваннь	3	залік
ВК 15	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 16	СПА процедури	3	залік
ВК 17	Лікувальне плавання	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 18	Фізична терапія, ерготерапія після хірургічних втручань	3	залік
ВК 19	Спортивна травматологія	3	залік
ВК 20	Мануальні методи фізичної терапії	3	залік
ВК 21	Кінезіологічне тейпування	3	залік
ВК 22	Постізометрична релаксація	3	залік
ВК 23	Спортивна фізіологія	3	залік
ВК 24	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
ВК 25	Гідротерапія	3	залік
ВК 26	Фармакотерапія за професійним спрямуванням	3	залік
ВК 27	Англійська мова академічного спрямування	3	залік
ВК 28	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	залік
ВК 29	Домашня опіка та формування середовища хворих та неповносправних	3	залік
ВК 30	Основи соціальної реабілітації	3	залік
ВК 31	Медична субкультура	3	залік
ВК 32	Спортивна медицина	3	залік
ВК 33	Міжнародні моделі надання реабілітаційних послуг	3	залік
ВК 34	Основи менеджменту у фізичній реабілітації	3	залік
ВК 35	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 36	Основи лабораторної діагностики	3	залік
ВК 37	Спортивна морфологія	3	залік
ВК 38	Курортологія	3	залік
ВК 39	Допомога при невідкладних станах	3	залік
ВК 40	Основи медичних знань	3	залік
ВК 41	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	залік
ВК 42	Фізіологія рухової активності	3	залік
ВК 43	Курс комп’ютерної грамотності асистента фізичного терапевта та асистента ерготерапевта	3	залік
ВК 44	Фізичні основи біомеханіки	3	залік
ВК 45	Особливості функціонування та патології нервової системи у дітей	3	залік
ВК 46	Соціальна геронтологія	3	залік
ВК 47	Реабілітація у терапевтичних хворих	3	залік
ВК 48	Основи національного спротиву[3]	3	диф.залік
ВК 49	Навички першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях	2	залік
ВК 50	Історія розвитку фізичної терапії	2	залік
	Вибірковий компонент з іншої програми	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
Атестація			ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітки: [1]Обов’язковий компонент для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву».

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю

[2]Здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів ОПП в обсязі, передбаченому для вивчення ОК 51.

[3]Здобувачі вищої освіти денної форми здобуття освіті, які розпочали здобувати вищу освіту за ОПП у 2025 році, якою передбачалось вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП», та які не пройшли зазначену підготовку у зв’язку з її скасуванням чи з інших поважних причин, вивчають тематику аудиторної підготовки ОК 51 «Основи національного спротиву» в обсязі 3 кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах			
			1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)						
ОК 1	Історія та культура України	3	*			
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*			
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	*			
ОК 5	Філософія	3	*			
ОК 6	Гігієна та охорона праці у фізичній терапії	3	*			
ОК 7	Медична та біологічна фізика	3	*			
ОК 8	Біологічна хімія	3	*			
ОК 9	Медична біологія	3	*			
ОК 10	Цифрові технології, аналіз даних та кібербезпека у роботі асистента фізичного терапевта	3		*		
ОК 11	Основи педагогіки та психології	3	*			
ОК 12	Основи правознавства та антикорупційні заходи	3	*			
ОК 13	Фізичне виховання та здоров'я	3	*			
ОК 14	Анатомія людини	7	*			
ОК 15	Основи патологічної анатомії	4		*		
ОК 16	Нормальна фізіологія людини	4		*		
ОК 17	Патологічна фізіологія	4		*		
ОК 18	Вступ до спеціальності «Терапія та реабілітація» з основами професійної доброчесності	3	*			
ОК 19	Преформовані фізичні чинники	3	*			
ОК 20	Терапевтичні вправи	5		*		
ОК 21	Класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Класифікації інтервенцій у фізичній терапії	3	*			
ОК 22	Долікарська медична допомога з основами тактичної медицини	3		*		
ОК 23	Реабілітація в геронтології та геріатрії	5				*
ОК 24	Телемедичні рішення в реабілітації	3				*
ОК 25	Клінічна психологія	3		*	*	
ОК 26	Пропедевтика педіатрії	3		*	*	
ОК 27	Пропедевтика внутрішньої медицини	3		*		
ОК 28	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3				*
ОК 29	Неврологія (за професійним спрямуванням)	4			*	
ОК 30	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	3			*	
ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	6			*	
ОК 32	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	6			*	
ОК 33	Фізична терапія, ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	5		*		
ОК 34	Фізична терапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7			*	
ОК 35	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3				*

ОК 36	Фізична терапія в педіатрії	4		*		*
ОК 37	Фізична терапія при порушеннях функції нервової системи	7			*	
ОК 38	Фізична терапія осіб з особливими потребами	6				*
ОК 39	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	4		*	*	
ОК 40	Комплексна реабілітація постраждалих від військової агресії	5			*	*
ОК 41	Клінічна кінезіологія	4		*		
ОК 42	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3		*		
ОК 43	Фізична терапія у пацієнтів з протезами, ортезами	5				*
ОК 44	Основи доказової практики у фізичній терапії	3		*		
ОК 45	Загальна ознайомча практика	6		*		
ОК 46	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6		*	*	
ОК 47	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях функції опорно-рухового апарату	8			*	*
ОК 48	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	8			*	
ОК 49	Клінічна практика в педіатрії	6		*		*
ОК 50	Клінічна практика в геронтології та геріатрії	7				*
ОК 51	Основи національного спротиву	5	*			
Вибіркові компоненти (ВК)						
Вибірковий компонент 1		3	*			
Вибірковий компонент 2		3			*	
Вибірковий компонент 3		3				*
Вибірковий компонент 4		3				*
Вибірковий компонент 5		3				*
Вибірковий компонент 6		3				*
Вибірковий компонент 7		3				*
Вибірковий компонент 8		3				*
Атестація						*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»/«I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є екзамену сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та

ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямах охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з фізичної терапії» і професійна кваліфікація «асистент фізичного терапевта». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код ОК	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1	+				+					+	+											
ОК 2	+								+													
ОК 3	+				+																	
ОК 4	+								+					+								
ОК 5	+	+									+											
ОК 6	+		+													+						
ОК 7	+	+					+															
ОК 8	+	+					+															
ОК 9	+	+					+															
ОК 10	+					+																
ОК 11	+							+							+						+	
ОК 12	+									+		+								+		
ОК 13	+										+											
ОК 14	+			+										+								
ОК 15	+			+										+								
ОК 16	+			+										+								
ОК 17	+			+										+								
ОК 18	+			+								+								+		
ОК 19	+		+													+		+				
ОК 20	+		+															+				
ОК 21	+	+													+		+					
ОК 22	+		+																			+
ОК 23	+							+							+			+				
ОК 24	+					+										+						
ОК 25	+							+							+						+	
ОК 26	+			+										+			+					
ОК 27	+			+										+			+					

Код ОК	ПК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 28	+			+										+			+					
ОК 29	+			+										+			+					
ОК 30	+			+										+			+					
ОК 31	+	+															+		+			
ОК 32	+	+															+		+			
ОК 33	+		+	+													+	+				
ОК 34	+		+	+													+	+				
ОК 35	+		+	+													+	+				
ОК 36	+		+	+													+	+				
ОК 37	+		+	+													+	+				
ОК 38	+		+	+													+	+				
ОК 39	+		+													+		+				
ОК 40	+		+	+													+	+				
ОК 41	+	+												+								
ОК 42	+										+										+	
ОК 43	+		+	+													+	+				
ОК 44	+	+					+															
ОК 45	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 46	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 47	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 48	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 49	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 50	+		+					+								+		+	+	+	+	
ОК 51	+												+									

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Код ОК	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20
ОК 1						+														
ОК 2		+																		
ОК 3		+																		
ОК 4		+								+										
ОК 5						+														
ОК 6														+						
ОК 7															+					
ОК 8									+											
ОК 9									+											
ОК 10					+															
ОК 11							+									+	+			
ОК 12			+			+														
ОК 13	+																			
ОК 14										+	+									
ОК 15										+										
ОК 16										+	+									
ОК 17										+										
ОК 18			+	+															+	
ОК 19												+			+					
ОК 20	+											+								
ОК 21										+	+									
ОК 22								+						+						
ОК 23							+					+								
ОК 24					+										+					
ОК 25							+									+				
ОК 26										+										
ОК 27										+										
ОК 28										+										
ОК 29										+										
ОК 30										+										
ОК 31										+	+							+		

Код ОК	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20
ОК 32										+	+							+		
ОК 33										+	+	+								
ОК 34										+	+	+								
ОК 35										+	+	+								
ОК 36										+	+	+								
ОК 37										+	+	+								
ОК 38										+	+	+								
ОК 39												+		+						
ОК 40										+	+	+								
ОК 41										+	+									
ОК 42	+																+			
ОК 43										+	+	+			+					
ОК 44									+										+	
ОК 45			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 46			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 47			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 48			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 49			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 50			+	+							+	+	+	+		+		+		
ОК 51																				+

Додаток

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м’язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуппений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров’яного тиску
- зниження кров’яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультація
- функціональні тести

- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м’язової сили та м’язова атрофія
- зменшення м’язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м’язової сили (мануальне м’язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м’язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м’язова атрофія
- порушення м’язового тонусу
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м’язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м’язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м’язового тонусу
- визначення м’язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
професор кафедри української мови
та педагогіки, д.пед.н. Олена КАСЬЯНОВА