МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»

спеціалізація І7.01 «Фізична терапія»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітня кваліфікація: Магістр з фізичної терапії

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 6 від 29 червня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 125 від 29 червня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Фізична терапія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія».

ОПП «Фізична терапія» відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (у редакції, затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 р. № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), уведеному в дію з 2024/2025 навчального року, та професійному стандарту «Фізичний терапевт», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 27.11.2024 р. № 01/24-ПС.

Розроблено проектною групою у складі:

Петрухнов Олександр Дмитрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Марковська Олена Володимирівна – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Касьянова Олена Миколаївна – д.пед.н., професор кафедри української мови та педагогіки;

Калмиков Олексій Олексійович – д.мед.н., професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб;

Шутєєв Вячеслав Вадимович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я;

Гурбич Олександр Сергійович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Злепко Іван Павлович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Буряченко Вадим Анатолійович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Стратій Наталія Володимирівна – старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Литвиненко Микола Ігоревич – к.мед.н., доцент, декан IV медичного факультету;

Сінько Євген Олександрович – Генеральний директор філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Бондаренко Станіслав Євгенович – д.мед.н., професор, директор ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» (за згодою);

Борзенко Алла Борисівна – к.мед.н., доцент, завідувач реабілітаційного відділення КНП «Обласна клінічна лікарня» Харківської обласної ради (за згодою);

Місюра Вікторія Борисівна – д.філос. з фізичної культури і спорту, завідувач реабілітаційного відділення КНП «Мереф'янська центральна районна лікарня» Мереф'янської міської ради (за згодою);

Діденко Руслана Володимирівна – здобувачка вищої освіти за ОПП «Фізична терапія» (освітній ступінь «Магістр»);

Семяниста Марія Павлівна – здобувачка вищої освіти за ОПП «Фізична терапія» (освітній ступінь «Магістр»);

Подгорна Анна Євгенівна – здобувачка вищої освіти за ОПП «Фізична терапія» (освітній ступінь «Магістр»).

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК – 7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	І7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Магістр з фізичної терапії
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – фізичний терапевт
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	120 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 11075, дійсний до 31.12.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування нового покоління конкурентоспроможних в країні та за кордоном магістрів з фізичної терапії, здатних розв'язувати складні науково-практичні задачі на засадах доказової реабілітації, основним пріоритетом яких є збереження, примноження здоров'я та відновлення функціональної незалежності громадян України, а також створення нових освітньо-наукових цінностей задля розвитку суспільства.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I7 Терапія та реабілітація I7.01 Фізична терапія ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. ***Цілі навчання:*** набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. ***Теоретичний зміст предметної області:*** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методики фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. ***Методи, методики, технології*** визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. ***Інструменти та обладнання:*** пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Особливості програми	Практична підготовка проводиться практикуючими спеціалістами на базі Центру реабілітації та протезування й Центру ментального (психічного) здоров'я Філії «Університетська лікарня ХНМУ». Акцент зроблено на реабілітацію військовослужбовців та цивільних, постраждалих від мінно-вибухових травм у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди. Можливість навчатися в порядку експериментального проєкту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я (лист МОЗ від 09.08.2025 № 22-04/25129/2-25).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посаду фізичного терапевта.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клінічну практику, самонавчання, навчання через дослідження.

	Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні заняття, консультації), *самостійна робота*, *практична підготовка*, *контрольні заходи*. ***Методи: інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого та симульованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, тренінги, проблемно-орієнтований метод тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних та комунікативних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на

	основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
7 – Результати навчання	
РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності зв узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.	

РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.
РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.
РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь во реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.
РН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.
РН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.03 – фізична реабілітація, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази

	практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** • Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, зокрема понад 3 тисячі навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; • фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв ЗВО та наукових установ України (3 256 назв); • електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямами наукових досліджень Університету, а також з актуальної тематики;

	зовнішньої генерації: • бази даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; • наукометричні бази даних SCOPUS та Web of Science; • освітні та наукові ресурси 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них ScienceDirect, Springer, Coursera, тощо; • колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. В бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з електронними освітніми ресурсами. Під час воєнного стану в Україні бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. Партнерами університету є Тарський університет (Туреччина) та Університет медичних наук Афьонкарахісар (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	Диф.залік
ОК 3	Педагогічна майстерність та клінічна супервізія	3	Залік
ОК 4	Методи і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології у діяльності фізичного терапевта	3	Залік
ОК 6	Методологія доказової медицини та клінічне мислення у фізичній терапії	3	Залік
ОК 7	Основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
ОК 8	Менеджмент у фізичній терапії при ураженнях опорно-рухового апарату	8	Іспит
ОК 9	Менеджмент у фізичній терапії при ураженнях нервової системи	8	Іспит
ОК 10	Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології	4	Іспит
ОК 11	Менеджмент у фізичній терапії при хірургічних захворюваннях	3	Диф.залік
ОК 12	Хода. Підбір допоміжних засобів	4	Іспит
ОК 13	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди	3	Диф.залік
ОК 14	Менеджмент у фізичній терапії в геріатрії та геронтології	4	Диф.залік
ОК 15	Фізична терапія в структурі паліативної допомоги	4	Диф.залік
ОК 16	Спортивна реабілітація	4	Диф.залік
ОК 17	Фізична терапія військовослужбовців	4	Диф.залік
ОК 18	Фармакологічний супровід у реабілітації	3	Залік
ОК 19	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату у пацієнтів різних вікових груп	8	Диф.залік
ОК 20	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи у пацієнтів різних вікових груп	8	Диф.залік
ОК 21	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи у пацієнтів різних вікових груп	6	Диф.залік
ОК 22	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп	6	Диф.залік
ОК 23	Клінічна практика з фізичної терапії у пацієнтів різних вікових груп з важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	7	Диф.залік
	Атестація	3	ЄДКІ, публічний

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
			захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**108**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Нутриціологічна підтримка в реабілітації	3	Залік
ВК 2	Професійна етика та деонтологія	3	Залік
ВК 3	Вплив лікарських засобів на толерантність до реабілітаційних заходів	3	Залік
ВК 4	Фізична терапія постраждалих від військової агресії	3	Залік
ВК 5	Фізична терапія в лікуванні та реабілітації больових синдромів	3	Залік
ВК 6	Організація роботи реабілітаційного центру	3	Залік
ВК 7	Фізична терапія при кардіоваскулярних порушеннях	3	Залік
ВК 8	Реабілітація після спортивних травм	3	Залік
ВК 9	Бізнес-планування та ведення власної справи	3	Залік
ВК 10	Менеджмент якості життя молоді	3	Залік
ВК 11	Клінічна патофізіологія в терапії та реабілітації	3	Залік
ВК 12	Хвороби цивілізації	3	Залік
ВК 13	Менеджмент у фізичній терапії в акушерстві та гінекології	3	Залік
ВК 14	Нейрофізіологічні особливості неврологічних порушень при ураженнях нервової системи	3	Залік
ВК 15	Фізична терапія при коморбідних станах	3	Залік
ВК 16	Реабілітація у терапевтичних хворих	3	Залік
ВК 17	Вікова фізіологія	3	Залік
	Вибірковий компонент з будь-якої іншої освітньої програми	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах	
			1	2
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	*	
ОК 2	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	*	
ОК 3	Педагогічна майстерність та клінічна супервізія	3		*
ОК 4	Методи і організація наукових досліджень	3	*	
ОК 5	Інформаційні технології у діяльності фізичного терапевта	3		*
ОК 6	Методологія доказової медицини та клінічне мислення у фізичній терапії	3		*
ОК 7	Основи біоетики та біобезпеки	3	*	
ОК 8	Менеджмент у фізичній терапії при ураженнях опорно-рухового апарату	8	*	
ОК 9	Менеджмент у фізичній терапії при ураженнях нервової системи	8		*

ОК 10	Менеджмент у фізичній терапії при соматичній патології	4	*	
ОК 11	Менеджмент у фізичній терапії при хірургічних захворюваннях	3		*
ОК 12	Хода. Підбір допоміжних засобів	4		*
ОК 13	Менеджмент роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди	3	*	
ОК 14	Менеджмент у фізичній терапії в геріатрії та геронтології	4	*	
ОК 15	Фізична терапія в структурі паліативної допомоги	4		*
ОК 16	Спортивна реабілітація	4		*
ОК 17	Фізична терапія військовослужбовців	4		*
ОК 18	Фармакологічний супровід у реабілітації	3	*	
ОК 19	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату у пацієнтів різних вікових груп	8	*	
ОК 20	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи у пацієнтів різних вікових груп	8		*
ОК 21	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи у пацієнтів різних вікових груп	6	*	
ОК 22	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп	6	*	
ОК 23	Клінічна практика з фізичної терапії у пацієнтів різних вікових груп з важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	7		*
	Вибіркові компоненти	12	*	*
	Атестація	3		*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»/«І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення)».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання кваліфікаційної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у роботи сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюються освітня кваліфікація «магістр з фізичної терапії» і професійна кваліфікація «фізичний терапевт». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+		+					+								+	+		+	
ОК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+					+
ОК 3	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		
ОК 5	+	+	+		+			+	+	+		+		+		+	+	+		
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+		+		+				+		+	+	+				+			
ОК 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+		+	+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+		+		+					+			+							
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22
ОК 1		+	+	+	+			+										+		+	+	
ОК 2		+	+		+	+	+	+														+
ОК 3	+	+	+	+			+	+							+	+	+		+	+		
ОК 4		+	+	+	+											+					+	
ОК 5		+	+													+	+	+			+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 7		+	+					+								+					+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+				
ОК 13		+	+	+			+	+		+		+			+		+	+				
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 18	+	+	+	+									+									
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи,
доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я, к.фіз.вих. Олександр ПЕТРУХНОВ