

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**Спеціальність: **І9 «Громадське здоров'я»**Освітньо-професійна програма: **Громадське здоров'я**Код компонента в освітній програмі: **ВК 1**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **заочна**Рік навчання: **1**Семестр(и): **II (весняний)**Тип освітнього компонента: **вибірковий**Навчальний рік: **2025-2026**Обсяг: **3,0 кредити ECTS (90 год.)**Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**Підсумковий контроль: **залік**Пререквізити: **ОК 4 Основи громадського здоров'я**

Кафедра/підрозділ: **кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента: доц. Усенко Світлага Георгіївна,
email: sh.usenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6116>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров'я» передбачає вивчення сутності, змісту, призначення та історії виникнення інституційних форм міжнародного співробітництва в сфері охорони здоров'я та громадського здоров'я, ознайомлення з впливом глобалізації та сучасними викликами у сфері громадського здоров'я, опрацювання основ нормативно-правового забезпечення громадського здоров'я на міжнародному рівні. Також більш детально здобувачі вищої освіти мають вивчити особливості діяльності та завдання таких міжнародних організацій, як Організація об'єднаних націй, Всесвітня організація охорони здоров'я та її Європейське регіональне бюро, Міжнародний дитячий фонд UNICEF, Міжнародна організація праці (ILO), Міжнародна організація з питань освіти, науки та культури (UNESCO), Міжнародного комітету Червоного Хреста та деяких інших організацій, звернувши особливу увагу на певні напрями їх роботи, пов'язані із сприянням збереження громадського здоров'я.

МЕТА КУРСУ: оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теоретичних та правових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я, роботи з нормативно-правовими документами щодо забезпечення їх діяльності, вивчення основних засад, напрямів та особливостей розробки та реалізації політик, стратегій та різного рівня інтервенцій на міжнародному рівні у сфері громадського здоров'я та їх вплив на національну систему охорони здоров'я і можливості взаємодії з такими міжнародними організаціями.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення;
- Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень;
- Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я;
- Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (2 год.):**

1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я населення.

Перелік тем практичних занять (8 год.):

1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я
2. Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров'я.
3. Глобалізація та виклики в громадському здоров'ї на міжнародному рівні.
4. Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO).
5. Підсумковий контроль.

Перелік тем самостійної роботи студента (80 год.)

1. Значення та місце міжнародних організацій в сфері охорони здоров'я
2. Міжнародне нормативно-правове забезпечення збереження громадського здоров'я
3. Глобалізація та виклики в громадському здоров'ї на міжнародному рівні
4. Історія формування інституційних форм міжнародного співробітництва та перші міжнародні медичні організації
5. Діяльність Організації об'єднаних націй (ООН) в забезпеченні громадського здоров'я
6. Міжнародна та правова діяльність Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO)
7. Особливості діяльності регіональних бюро ВООЗ (WHO)
8. Основні програми Європейського регіонального бюро ВООЗ (WHO) по захисту здоров'я населення
9. Діяльність міжнародного дитячого фонду (UNICEF) в забезпеченні прав та свобод дитячого населення
10. Задачі та напрямки діяльності міжнародного дитячого фонду (UNICEF)
11. Діяльність міжнародної організації праці (ILO) та її роль в збереженні здоров'я населення
12. Основні завдання міжнародної організації праці (ILO) та її нормативно-правова база.
13. Діяльність міжнародної організації з питань освіти, науки та культури (UNESCO) та її значення в збереженні здоров'я населення
14. Міжнародний комітет Червоного Хреста (International Committee of the Red Cross; ICRC) по забезпеченню захисту та надання медичної допомоги постраждалим в збройних конфліктах і внутрішніх безладах.
15. Діяльність міжнародних громадських організацій в забезпеченні громадського здоров'я
16. Підсумковий контроль

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними; вивчення нормативних документів, рекомендованих для вивчення різних тем освітнього компоненту; виконання індивідуальних творчих завдань

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка

порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізненні більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.
2. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.
4. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.

В.о. зав. кафедри громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я

Катерина Помогайбо