

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

Спеціальність: **С4 «Психологія»**

Освітньо-професійна програма: **Клінічна психологія**

Код компонента в освітній програмі: **ОК 3**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Форма здобуття освіти: **очна (денна)**

Рік навчання: **I**

Семестр(и): **I (осінній)**

Тип освітнього компонента: **нормативний**

Навчальний рік: **2025-2026**

Обсяг: **5 кредити ECTS (150 год.)**

Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**

Підсумковий контроль: **іспит**

Пререквізити: **обсяг знань достатній для вступу на спеціальність.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра української мови, психології та педагогіки**, пр. Науки, 4, корпус А, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: **Соколова Ірина Михайлівна**,
email: im.sokolova@knmu.edu.ua

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Клінічна психологія» є нормативним освітнім компонентом для здобувачів освіти ОПП «Клінічна психологія». Предметом вивчення освітнього компонента вивчення психологічних аспектів психічного здоров'я та психопатології, психологічного змісту психічних розладів, механізмів їх виникнення, перебігу, діагностики, профілактики та корекції, а також особливостей психологічної допомоги особам з порушеннями психічної діяльності..

МЕТА КУРСУ: формування у студентів системного уявлення про клінічну психологію як галузь психологічної науки, оволодіння основами діагностики, корекції та психологічної підтримки осіб із психічними розладами, розвиток навичок роботи в міждисциплінарній команді.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.
- Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування)
- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психологічних втручань.
- Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій (30 год.):**

1. Предмет, завдання та методи клінічної психології
2. Психічне здоров'я і норма: психологічні та медичні підходи
3. Біопсихосоціальна модель в клінічній психології
4. Класифікація психічних розладів: МКХ-11, DSM-5
5. Причини і механізми виникнення психічних розладів
6. Методи психологічної діагностики в клінічній практиці
7. Роль клінічного психолога в системі охорони психічного здоров'я
8. Особливості психологічного обстеження дітей та підлітків



9. Тривожні, депресивні та стресові розлади: клініко-психологічні аспекти
10. Шизофренічний спектр та інші психотичні розлади
11. Розлади харчової поведінки та психосоматичні розлади
12. Аддиктивна поведінка: психологія залежності
13. Сучасні підходи до психокорекції та психотерапії
14. Етичні аспекти діяльності клінічного психолога
15. Робота з родинами пацієнтів: підтримка, консультування, профілактика

Перелік тем практичної роботи (50 год):

1. Предмет, завдання та методи клінічної психології
2. Психічне здоров'я і норма: психологічні та медичні підходи
3. Біопсихосоціальна модель в клінічній психології
4. Класифікація психічних розладів: МКХ-11, DSM-5
5. Причини і механізми виникнення психічних розладів
6. Методи психологічної діагностики в клінічній практиці
7. Роль клінічного психолога в системі охорони психічного здоров'я
8. Особливості психологічного обстеження дітей та підлітків
9. Тривожні, депресивні та стресові розлади: клініко-психологічні аспекти
10. Шизофренічний спектр та інші психотичні розлади
11. Розлади харчової поведінки та психосоматичні розлади
12. Аддиктивна поведінка: психологія залежності
13. Сучасні підходи до психокорекції та психотерапії
14. Етичні аспекти діяльності клінічного психолога
15. Робота з родинами пацієнтів: підтримка, консультування, профілактика

Перелік тем самостійної роботи студента (70 год.)

1. Предмет, завдання та методи клінічної психології
2. Психічне здоров'я і норма: психологічні та медичні підходи
3. Біопсихосоціальна модель в клінічній психології
4. Класифікація психічних розладів: МКХ-11, DSM-5
5. Причини і механізми виникнення психічних розладів
6. Методи психологічної діагностики в клінічній практиці
7. Роль клінічного психолога в системі охорони психічного здоров'я
8. Особливості психологічного обстеження дітей та підлітків
9. Тривожні, депресивні та стресові розлади: клініко-психологічні аспекти
10. Шизофренічний спектр та інші психотичні розлади
11. Розлади харчової поведінки та психосоматичні розлади
12. Аддиктивна поведінка: психологія залежності
13. Сучасні підходи до психокорекції та психотерапії
14. Етичні аспекти діяльності клінічного психолога
15. Робота з родинами пацієнтів: підтримка, консультування, профілактика

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекції, інтерактивні дискусії, робота в малих групах, аналіз і розв'язання комунікативних ситуацій, метод кейсів, рольові ігри, моделювання професійних діалогів, тренінгові вправи з розвитку комунікативних навичок, метод самопрезентації, мозковий штурм.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Підсумковий контроль. Умовою допуску до заліку є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за д.залік становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + 3$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Курило В. О. К93 Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило. - Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. - 348 с
2. Закалик, Г. М., Войцеховська, О. В., Шувар, Н. М. Основи клінічної психології. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 432 с.

3. Ільїна, Н. М. Клінічна психологія. – Суми: Університетська книга, 2020. – 400 с.

Зав. кафедри української мови,
психології та педагогіки

Людмила ФОМІНА