

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНФОРМАЦІЙНО-РОЗ'ЯСНЮВАЛЬНА
ДІЯЛЬНІСТЬ (АДВОКАЦІЯ) І СОЦІАЛЬНА МОБІЛІЗАЦІЯ В ІНТЕРЕСАХ ЗДОРОВ'Я**

Спеціальність: **І9 «Громадське здоров'я»**
Освітньо-професійна програма: **«Громадське здоров'я»**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 4**
Рівень вищої освіти: **другий(магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **III (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, самостійна робота**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК 4 Основи громадського здоров'я**

Кафедра/підрозділ: **кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента: доц. **Помогайбо Катерина Георгіївна**
email: kh.pomohaibo@knmu.edu.ua
ас.Яременко Альона Володимирівна
email: av.yaremenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6117>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров'я» включає в себе інформацію щодо основних понять та термінів організації адвокаційної кампанії, особливостей нормативно-правового забезпечення в охороні здоров'я та правове поле, що забезпечує можливості громадським організаціям для створення адвокаційної кампанії. Даний освітній компонент розглядає стратегічні напрямки та заходи стратегії адвокаційної кампанії, принципи ефективної адвокаційної кампанії, планування та програмування адвокації.

МЕТА КУРСУ: оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з організації проведення адвокаційної кампанії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення
- Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень
- Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я
- Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення
- Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Основні проблеми в медицині для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія.
2. Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії.
3. Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров'я.
4. Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю.
5. Підсумковий контроль

Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)

1. Адвокаційна кампанія в охороні здоров'я. Основні терміни та поняття.
2. Основні проблеми в медицині, для вирішення яких розробляється адвокаційна кампанія.
3. Головні цілі, тактичні задачі та концепції адвокаційної кампанії.
4. Методи впливу, які використовують в адвокаційній кампанії.
5. Правові аспекти адвокаційної кампанії в області охорони здоров'я.
6. Стратегія адвокаційної кампанії в галузі контролю над інфекційною захворюваністю.
7. Підсумкове заняття

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити

запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.
2. Громадське здоров'я : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця : «Нова книга», 2013. – 18 с.
3. Солонтай О.Г., Навроцький В.В. Коваль О.Д. Лобіювання: сутність, засади, практика застосування: посібник по адвокації / О.Г. Солонтай, В.В. Навроцький, О.Д. Коваль.-Ужгород ,2003.-140 с.
4. Пугач Л.Ю. Питання “advocacy” на сторінках наукових видань (2000-2015 pp.): історіографія дослідження / Л.Ю. Пугач // Молодий вчений.-2016.-№9.-С. 339-344
5. Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.
6. Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.
7. Методичні рекомендації кафедри.
8. Лекційний курс кафедри.

В.о. зав. кафедри громадського
здоров'я та управління охороною
здоров'я

Катерина ПОМОГАЙБО