

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**ІНОЗЕМНА МОВА (У Т.Ч. ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**Спеціальність: **П1 «Стоматологія»**Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**Код компонента в освітній програмі: **ОК 2**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **очна (денна)**Рік навчання: **1**Семестр(и): **I (осінній), II (весняний)**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2025-2026**Обсяг: **4 кредити ECTS (120 год.)**Навчальні заняття: **практичні заняття**Підсумковий контроль: **диф. залік**Пререквізити: **курс англійської мови загальноосвітньої середньої школи**Кафедра/підрозділ: **кафедра іноземних мов**, вул. Трінклера, буд. 12Керівник освітнього компонента: доц. **Петрова Ольга Борисівна**,email: ob.petrova@knmu.edu.uaСторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=4468>**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж 1-го та 2-го семестрів 1-го року навчання у ВМНЗ. «Іноземна мова (у т. ч. за професійним спрямуванням)» як освітній компонент:

- ґрунтується на вивченні здобувачами лексико-граматичного матеріалу субмови стоматології іноземною мовою та інтегрується із освітніми компонентами: «Латинська мова та медична термінологія», «Медична біологія», «Медична та біоорганічна хімія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі», «Біологічна хімія», «Фізіологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія»;
- закладає основи знань жанрових особливостей текстів з фаху з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності здобувачів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота здобувачів

Практичні заняття передбачають:

- вивчення жанрових особливостей субмови стоматології на базі опрацювання оригінальних адаптованих медичних текстів іноземною мовою;
- розвиток навичок аналізу англійської медичної термінології;
- розвиток комунікативних навичок в межах тематики програми.

МЕТА КУРСУ: а) формування у здобувачів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; б) формування лінгвокультурної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Перелік тем лекцій**

Не передбачено

Перелік тем практичних занять (60 год.):

1. Стартовий тестовий контроль. Я – студент ХНМУ.
2. Органи людини
3. Медична термінологія.
4. Структура тіла.
5. Скелетно-м'язова система.
6. Шкіра та м'язи.
7. Підсумкове заняття № 1
8. Дихальна система.
9. Серцево-судинна система.
10. Кров.
11. Система травлення.
12. Сечовидільна система .
13. Нервова система.
14. Підсумкове заняття №2
15. Органи почуттів.
16. Ендокринна система.
17. Мікроорганізми
18. Гриби.
19. Імунітет.
20. Підсумкове заняття № 3
21. Ротова порожнина
22. Робота стоматологічної поліклініки
23. Руйнування зубів.
24. Пломбування зубів
25. Пульпіт
26. Підсумкове заняття №4
27. Стоматологічне обслуговування
28. Абсцес зубів
29. Первинний герпетичний гінгівостоматит.
30. Диф.залік

Перелік тем самостійної роботи студента (60 год.)

1. Підготовка усного повідомлення про університет
2. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Органи людини»
3. Робота з лексико-граматичним матеріалом за темою «Медична термінологія»
4. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Структура тіла»
5. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Скелетно-м'язова система»
6. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Шкіра та м'язи»
7. Підготовка до підсумкового заняття 1
8. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Дихальна система»
9. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Серцево-судинна система»
10. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Кров»
11. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Система травлення»
12. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Сечовидільна система»
13. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Нервова система»
14. Підготовка до підсумкового заняття 2
15. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Органи почуттів»
16. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Ендокринна система»

17. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Мікроорганізми»
18. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Гриби»
19. Підготовка усного повідомлення на тему «Імунітет»
20. Підготовка до підсумкового заняття 3
21. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Ротова порожнина»
22. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Робота стоматологічної поліклініки».
23. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Руйнування зубів».
24. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Пломбування зубів»
25. Складання історії хвороби хворого на пульпіт
26. Підготовка до підсумкового заняття 4
27. Робота з лексико-граматичним матеріалом і термінологією за темою «Стоматологічне обслуговування»
28. Опитування хворого з абсцесом зубів
29. Складання історії хвороби хворого на первинний герпетичний гінгівостоматит
30. Підготовка до диф. заліку

СРС спрямована на поглиблення та закріплення знань, отриманих під час практичних занять та сприяють формуванню професійних іншомовних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією за графіком кафедри

Методи навчання: Комунікативні методи навчання, які спрямовані на досягнення мети формування комунікативних англomовних навичок у галузі медицини з перспективою їх використання при вивченні медицини та у професійній діяльності, і є пріоритетними у формуванні засад професійно орієнтованої вторинної мовної особистості здобувачів освіти у процесі навчання. Методами навчання є: вербальні (бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (самостійна робота, мозковий штурм, робота в парах, робота в групах, тестові завдання).

Рекомендовані авторські (Харків: ХНМУ) та автентичні англomовні навчальні засоби, в тому числі такі засоби навчання, що використовуються для підготовки за посиланням на репозиторій бібліотеки ХНМУ <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/1522>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів, диф. заліку – від 50 до 80 балів. Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента є сума балів за ЗНД, ІЗ та ДЗ і складає від 120 до 200 балів. Оцінки виставляються в електронний журнал.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

Академічна доброчесність: нульова толерантність до проявів академічної недоброчесності.

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 години щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. При запізненні більше ніж на 5 хвилин здобувач може бути не допущеним до заняття. Пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами

ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Практикум з англійської мови для студентів-медиків (частина I) / Упорядник: І.В. Корнейко . Харків, 2009. 128 с. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ.

2. Англійська мова для стоматологів: Посібник з розвитку навичок усного мовлення / Укладач: Корнейко І. В. — Харків, 2001. - 46 с. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ

3. Практикум з англійської мови (для студентів другого курсу стоматологічного факультету) / Укладачі І.В.Корнейко, І.В. Кузнецова. Харків, ХДМУ, 2006 р. - 44 с.

4. Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : методичні вказівки для студентів стоматологічного факультету / упоряд.: О. Б. Петрова, М. В. Богун. — Харків : ХНМУ, 2018. — 64 с. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ

5. Essential grammar : навчальний посібник ХНМУ, 2013. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ

6. English reading comprehension practice: for first-year students majoring in Dentistry/compil. I. V. Korneyko, O. V. Krainenko, O. B. Petrova, H. V. Ovsyannikova. Kharkiv: KhNMU, 2025. 29 p. Електронна версія в репозиторії бібліотеки ХНМУ

Зав. кафедри іноземних мов, проф.

Ірина КОРНЕЙКО