

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ**

Спеціальність: **229 «Громадське здоров'я»**
Освітньо-професійна програма: **«Громадське здоров'я»**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 8**
Рівень вищої освіти: **другий(магістерський)**
Форма здобуття освіти: **заочна**
Рік навчання: **II**
Семестр(и): **III (осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2026-2027**

Обсяг: **3 кредити ECTS (90 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, самостійна робота**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **ОК4 Основи громадського здоров'я**

Кафедра/підрозділ: **кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, пр. Науки, 4, корпус А, 3 поверх**

Керівник освітнього компонента: доц. **Помогайбо Катерина Георгіївна**
email: kh.pomohaibo@knmu.edu.ua
ас. **Яременко Альона Володимирівна**
email: av.yaremenko@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=6106>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент «Формування здорового способу життя населення» включає в собі поняття здоров'я, спосіб життя та його складові: рівень, якість, стиль і уклад, профілактику і її вплив на здоровий спосіб життя, політику і стратегію ВООЗ щодо профілактики, а також промоцію здоров'я, поняття «суб'єкти» та «об'єкти» в формуванні здорового способу життя.

МЕТА КУРСУ: оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними знаннями з теми, а також опанування навичок використання цих знань у здійсненні професійної діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення
- Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу
- Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення
- Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Здоровий спосіб життя, його складові: рівень життя, якість життя, стиль життя, уклад життя

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Формування здорового способу життя – нагальна потреба сучасності.

2. Вплив профілактики на здоровий спосіб життя. Види профілактики. Суб'єкти та об'єкти формування здорового способу життя..
3. Епідеміологічні аспекти соціально значущих інфекційних та неінфекційних захворювань.
4. Методи та критерії оцінки стану здоров'я населення та окремих соціально-вікових груп.
5. Фактори ризику, їх вплив на стан здоров'я населення. Рекомендації щодо забезпечення здоров'я і здорового способу життя людини.
6. Методи, форми та засоби медико-гігієнічної пропаганди формування здорового способу життя людини. Відомі теоретики і пропагандисти здорового способу життя.
7. Підсумковий контроль

Перелік тем самостійної роботи студента (76 год.)

1. Формування здорового способу життя – нагальна потреба сучасності
2. Здоровий спосіб життя, його складові: рівень життя, якість життя, стиль життя, уклад життя
3. Вплив профілактики на здоровий спосіб життя. Види профілактики. Суб'єкти та об'єкти формування здорового способу життя.
4. Політика і стратегія ВООЗ щодо профілактики. Промоція здоров'я.
5. Епідеміологічні аспекти соціально значущих інфекційних та неінфекційних захворювань.
6. Методи та критерії оцінки стану здоров'я населення та окремих соціально-вікових груп.
7. Фактори ризику, їх вплив на стан здоров'я населення. Рекомендації щодо забезпечення здоров'я і здорового способу життя людини
8. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я.
9. Методи, форми та засоби медико-гігієнічної пропаганди формування здорового способу життя людини. Відомі теоретики і пропагандисти здорового способу життя.
- 10.. Інформаційна політика. Популяризація здорового способу життя населення засобами соціальної реклами та рекламно-інформаційними технологіями.
11. Основні завдання, принципи та напрями державної молодіжної політики при формуванні здорового способу життя. Нормативно-правова база.
12. Міжсекторальна взаємодія при формуванні здорового способу життя. Зарубіжний досвід та успішна реалізація профілактичних програм у сфері формуванні здорового способу життя та громадського здоров'я.
13. Підсумкове заняття

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка порушення граничних термінів виконання індивідуального завдання, яке слід перевірити упродовж 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал (АСУ). Незадовільні оцінки

відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70–120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД за обидва семестри становить загальну навчальну діяльність (ЗНД).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Оцінка з освітнього компонента виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі підсумкові заняття та залік. Оцінка за залік становить від 120 до 200 балів.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту. Допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.

2. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.

3. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

4. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.

5. Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я /В.Ф. Москаленко та ін./ за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.

6. Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.

7. Методичні рекомендації кафедри.

8. Лекційний курс кафедри.

В.о. зав. кафедри громадського
здоров'я та управління охороною
здоров'я

Катерина ПОМОГАЙБО