

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**Епідеміологічний нагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення**

(назва освітнього компонента)

Галузь знань: **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**Спеціальність: **I 9 «Громадське здоров'я»**Код компонента в освітній програмі: **ОК 11**Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**Форма здобуття освіти: **заочна**Рік навчання: **2**Семестр(и): **III осінній або IV весняний**Тип освітнього компонента: **обов'язковий**Навчальний рік: **2026-2027**Обсяг: **__5,0__ кредити ECTS (150 год.)**Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**Підсумковий контроль: **іспит**

Пререквізити: **ОК 4 Основи громадського здоров'я, ОК 5 Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статистики, ОК 6 Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби, ОК 7 Комунікації та промоція в сфері громадського здоров'я. ОК 12 Сучасні проблеми епідемічних захворювань та заходи протидії в громадському здоров'ї, ОК 16 Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики, ВК 5 Імунопрофілактика як складова громадського здоров'я**

Кафедра/підрозділ: кафедра епідеміології, вул. Трінклера, 12, 3-й поверх червоного корпусу

Керівник освітнього компонента: ас. Макарова Вікторія Іванівна

vi.makarova@knu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):

<https://distance.knu.edu.ua/course/index.php?categoryid=11>**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Навчальна дисципліна формує знання щодо організації епідеміологічного нагляду, його складових, тобто систему моніторингу та контролю, які дозволяють своєчасно оцінювати епідемічну ситуацію, яка склалася на певній території та використовувати найбільш ефективні та науково обґрунтовані стратегії щодо покращення епідемічної ситуації та збереження громадського здоров'я. Підготовка спеціаліста для служби громадського здоров'я України на освітньо – кваліфікаційному рівні магістра передбачає у їх майбутній професійній діяльності активне втручання у процес розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань серед людей та збереження популяційного здоров'я, тому знання з епідеміологічного нагляду, оцінки стану здоров'я і благополуччя населення, навичок вибору найбільш дієвих та обґрунтованих профілактичних та/або протиепідемічних заходів є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу та подальшої роботи спеціаліста на високому кваліфікаційному рівні.

МЕТА КУРСУ: формування знань з організації та проведення епідеміологічного нагляду за інфекційною та неінфекційною патологією людини, оцінювання стану громадського здоров'я, виявлення чинників та факторів нараження, які негативно або позитивно впливають на стан громадського здоров'я, розробки, організації та імплементації найбільш дієвих програм профілактики.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

1. Формування знань щодо причин появи різноманітних патологічних станів у популяції людей;



2. Вивчення загальних принципів організації епідеміологічного нагляду та вибору найбільш ефективних та обґрунтованих засобів контролю громадського здоров'я;
3. Вивчення методів оцінки стану здоров'я та благополуччя населення
4. Розробка аналітичних інформаційних листів про динаміку інфекційних хвороб, циркуляцію та мінливість збудників, якість діагностики;
5. Проведення експертної оцінки епідеміологічного нагляду за хворобами людей за допомогою SWOT-аналізу
6. Виявлення проблем епідеміологічного нагляду за допомогою інструменту «Риб'яча кістка»
7. Проведення оперативного та ретроспективного аналізу захворюваності, оцінка та прогнозування епідемічної ситуації.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (8 год.):

1. Система епідеміологічного нагляду. Основні напрямки епідеміологічного нагляду.
2. Види епідеміологічного нагляду - активний, пасивний, рутинний, дозорний, синдромний. Переваги та недоліки.
3. Оцінка стану здоров'я та добробуту населення.
4. Виявлення проблем епідеміологічного нагляду. Інструменти для оцінки системи епідеміологічного нагляду та поширення захворювань в популяціях людей.

Перелік тем практичних занять (20 год.):

1. Епідеміологічний нагляд (ЕН), визначення. Мета, завдання, сучасна структура епідеміологічного нагляду.
2. Види епідеміологічного нагляду.
3. Оцінка стану здоров'я та благополуччя населення
4. Інформаційна підсистема епідеміологічного нагляду.
5. Епідеміологічні дані. Збір епідеміологічних даних. Види епідеміологічних даних. Основні методи отримання даних. Джерела епідеміологічних даних.
6. Оперативний та ретроспективний аналіз епідеміологічних даних.
7. Діагностична та аналітична підсистема епідеміологічного нагляду.
8. Епідеміологічна діагностика. Оцінка епідемічної ситуації.
9. Розслідування спалахів. Визначення спалаху. Мета та задачі розслідування спалахів.
10. Робоче визначення випадку. Класифікація (підтверджений, вірогідний, підозрілий).
11. Етапи розслідування спалахів.
12. Створення команди для розслідування спалаху.
13. Кластер
14. Організаційно – виконавча підсистема епідеміологічного нагляду.
15. Прийняття управлінських рішень.
16. Взаємозв'язок з департаментами та закладами охорони здоров'я, громадами, іншими зацікавленими сторонами.
17. Кризова комунікація.
18. Захист індивідуальної самостійної роботи - Оцінка системи ЕН за допомогою SWOT-аналізу та аналіз епідемічної ситуації щодо даного захворювання. Виявлення причин розповсюдження певного патологічного стану в популяції людей за допомогою діаграми «риб'яча кістка».
19. Іспит

Перелік тем самостійної роботи студента (122 год.)



1. Нормативна база епідеміологічного нагляду.
2. Система епідеміологічного нагляду.
3. Активний епідеміологічний нагляд.
4. Пасивний епідеміологічний нагляд.
5. Дозорний епідеміологічний нагляд.
6. Синдромний епідеміологічний нагляд.
7. Оцінка системи ЕН.
8. Способи покращення системи ЕН.
9. Зв'язок ЕН з практичною діяльністю.
10. Показники, які використовують для комплексної оцінки стану здоров'я населення.
11. Графічне представлення епідеміологічних даних.
12. Скринінг.
13. Види скринінгові програм
14. Епідеміологічна діагностика, визначення, складові частини.
15. Формування гіпотез щодо чинників та факторів ризику формування захворюваності.
16. Оцінка епідемічної ситуації.
17. Епідеміологічний аналіз, види.
18. Оперативний епідеміологічний аналіз, недоліки та переваги.
19. Ретроспективний епідеміологічний аналіз, недоліки та переваги.
20. Структура ретроспективного епідеміологічного аналізу.
21. Аналітичні дослідження щодо перевірки гіпотез.
22. Прогнозування.
23. Планування профілактичних та протиепідемічних заходів.
24. Реагування на виклики за загрози щодо здоров'я та благополуччя населення
25. Самостійна оцінка системи Епідеміологічного нагляду за конкретною інфекційною / неінфекційною хворобою.
26. Виявлення причин розповсюдження певного патологічного стану в популяції людей за допомогою діаграми «риб'яча кістка».
27. Підготовка до іспиту.
28. Індивідуальне завдання для самостійної роботи здобувача – «Аналіз епідемічної ситуації щодо певної інфекційної / неінфекційної хвороби з оцінкою системи епідеміологічного нагляду за допомогою SWOT- аналізу. Виявлення причин розповсюдження даного патологічного стану в популяції людей за допомогою діаграми «риб'яча кістка» (обов'язково).

Також до самостійної роботи входить підготовка до практичних занять. Опрацювання інформаційного матеріалу. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота, пошук необхідної інформації з використанням інформаційних технологій.

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн за попередньою домовленістю з викладачем кафедри з використанням корпоративної пошти викладача / кафедри епідеміології ХНМУ

Методи навчання: виконання практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія, презентація, навчальні відео.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ

(<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінки за практичне заняття виставляються за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно» відповідно до критеріїв оцінювання знань та вмінь. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

В кінці семестру середня оцінка за семестр конвертується у багатобальну оцінку (70 – 120 балів) відповідно до таблиці 1 Інструкції з оцінювання (див. вище). Середнє арифметичне ПНД з додаванням балів за виконані індивідуальні завдання (виконуються за бажанням) становить **загальну навчальну діяльність (ЗНД)**.

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів. Перелік індивідуальних завдань та кількість балів, які може отримати здобувач, можна отримати у викладача групи або знайти в програмі навчальної дисципліни, що розміщена на сторінці освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle)

Підсумковий контроль. Умовою допуску до іспиту є набрання 70 балів ЗНД. Оцінка за іспит становить від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ + іспит$.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати години, що відведені для самостійної роботи, виконання необхідних завдань, підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Мулик О.В., Пригалінська Т.Г., Свистун-Золотаренко Л.О. Біостатистика засобами MS Excel частина 1. Навчальний посібник Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023 - 364 с.
2. Біостатистика: підручник / [Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т. С. – Вінниця : Нова Громадське здоров'я /За ред. В.Ф. Москаленка. - Вінниця: «Нова книга», 2012.-560 с.
3. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань // В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. - Д.:АРТ-ПРЕС, 2004.- 184 с.
4. Основи доказової медицини / за редакцією М.П. Скакун. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 244 с.
5. Gary D. Friedman. Primer of epidemiology. 5-th ed. p. McGraw-Hill: Professional, - 2004. – 401 p.
6. Біостатистика / за заг. ред. В.Ф. Москаленка. - К.: Книга плюс, 2009. - 184 с.
7. Реймонд С. Грінберг . Медична епідеміологія: Здоров'я населення та ефективна медична допомога, 5-е видання . Макгроу-Хілл ; 2015 рік
8. Р. Біггсхол . Основи епідеміології . ХТО ; 2006 рік
9. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012 – 576 с.
10. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010 – 200 с..
11. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2014.

Книга, 2020. - 384 с.

Зав. кафедри епідеміології,
професорка

_____ Т.О. Чумаченко
(підпис)

ПІБ