

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Янішен Ігор Володимирович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в червні 2019 р., відповідає досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, відповідає сучасним вимогам соціально-економічного розвитку суспільства.

Унікальністю даної ОП є можливість міжнародної мобільності в контексті академічної автономії, в т.ч. практичної її складової, яку успішно застосовано в період воєнного стану.

У цілі ОП простежується дотичність до місії ЗВО щодо підготовки кваліфікованого фахівця у галузі охорони здоров'я шляхом набуття необхідних компетентностей, що стане запорукою його конкурентоспроможності.

Результати вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними ОПП показали практичну спроможність її до мобільності, в тому числі міжнародної. Програмні результати навчання, забезпечені відповідними інтегральними, загальними та спеціальними компетентностями, а також обсяг і зміст обов'язкових та вибіркового компонент дають змогу швидкої нострифікації диплому ХНМУ у багатьох країнах Європи і не тільки.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами отримав задовільну оцінку, але показав необхідність їх доопрацювання, корекції та уточнення. Структурно-логічна схема доопрацювання наразі не потребує. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

Програми навчальних дисциплін та силабуси містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту, компетентностей, очікуваних результатів навчання, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання тощо.

Методичне забезпечення освіти за ОПП відкрите та доступне для користування.

Викладачі, широко користуючись правами академічної мобільності і академічної свободи, відстежують і впроваджують в освітню діяльність

наукові здобутки галузі, інших ЗВО України і світу, а також результати власних наукових досліджень, вміщуючи новітню інформацію у зміст лекцій, методичні розробки для студентів. Результати НДР викладачів впроваджуються в навчальний процес, що підтверджується конкретними прикладами.

З метою забезпечення опанування практичних навичок студентами стоматологічного факультету для здобувачів освіти 2-5 курсів стоматологічного факультету регулярно створюються графіки проведення практичних занять офлайн.

Навчальне навантаження забезпечує досягнення ПРН та цілей навчання в достатньому об'ємі.

Суттєвих проблем не виявлено, втім матриці відповідностей потребують перегляду.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Матеріально-технічні ресурси є достатніми, але потребують покращення.

Необхідне розширення матеріально-технічних та інформаційних потужностей.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів, та відповідає вимогам п. 37 та п.38 Ліцензійних умов.

Серед викладачів ОПП багато професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, які читають лекції та діляться своїм практичним досвідом. Кафедри мають договори про співробітництво з державними та приватними закладами охорони здоров'я. Систематично проводяться практичні майстер-класи на базах клінічних закладів практикуючими лікарями-стоматологами.

Здійснюється міжнародне співробітництво у сфері сумісних наукових досліджень в рамках національних і міжнародних проектів і програм. Міжнародне науково-освітнє співробітництво також включає направлення молодих вчених та студентів в зарубіжні наукові центри та ЗВО, запрошення іноземних вчених та відрядження своїх співробітників за кордон для читання лекцій, публікації своїх наукових здобутків у закордонних наукових виданнях, активну участь в зарубіжних наукових форумах і проведення аналогічних в ХНМУ.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ.

Перспективами є мотивація НПП до наукової діяльності/ завершення дисертаційного дослідження.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати показали, що більшість

здобувачів/-ок задоволені вибором університету, навчанням за освітньою програмою та роботою кафедр.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. Результати опрацьовуються. Плани заходів з подолання негативних явищ, виявлених під час досліджень, складаються.

Опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності не проводилось.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

У ННПО ХНМУ існує сектор сприяння працевлаштування випускників, який займається аналізом ринку праці медичної галузі, надає консультативну допомогу з питань оформлення особистого резюме, відстежує пропозиції про вакантні місця, консультує з питань перепідготовки та підвищення кваліфікації.

У зв'язку з воєнним станом аналіз працевлаштування та затребуваності фахівців у 2023 році не проводився.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарант ОП, проектна група та завідувачі кафедр ведуть постійний діалог з роботодавцями щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі. Отримана інформація щодо компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікувань і потреб роботодавців, їх задоволення якістю підготовлених випускників та відповідності перспективам спеціальності врахована в аспекті підготовки кваліфікованого і максимально конкурентоспроможного фахівця для вітчизняного і міжнародного ринку праці.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

НПП висловлюють свої пропозиції у різних форматах, одразу після чого формується план відповідних заходів. Викладачі відстежують і впроваджують в освітню діяльність наукові здобутки галузі, інших ЗВО України і світу, а також результати власних наукових досліджень.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від 17.11.2023р. №262-адм «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль з встановлення стану підготовки до складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів вищої освіти 3 курсу за ОПП «Стоматологія», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано

внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішуватися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Виконання кваліфікаційної роботи на ОП не передбачено.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

Результати наукових досліджень впроваджуються в навчальний процес, що забезпечує відповідність змісту освіти сучасним тенденціям розвитку медичної науки. На кожній кафедрі функціонує студентське наукове товариство. Робота зі студентами на здобуття ними дослідницьких компетенцій включає їх залучення до вирішення пріоритетних наукових задач та до виконання науково-дослідних робіт.

Здобувачі вищої освіти мають право на навчання за програмою академічної мобільності.

У 2022 році на основі проведеного самоаналізу ОП була переглянута та доповнена.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Відсутній зведений аналіз.

Пропозиції та висновки проектної групи: удосконалення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами; внести зміни до ОПП.

Надалі продовжити співпрацю щодо удосконалення ОПП з залученням зацікавлених сторін.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Постійне й оперативне оновлення на сайті ХНМУ інформації про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП не проходила акредитацію.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

За рекомендаціями, отриманими під час проходження інституційної акредитації, розроблено план дій та проводиться робота щодо його впровадження.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Стоматологія» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. За результатами проведеного моніторингу проєктна група дійшла висновку про необхідність корекції та удосконалення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

1.2. До того ж пропонується ввести до списку вибіркових компонентів наступні дисципліни: «Антикорупція та доброчесність» - 1 курс; «Цифрові компетентності у стоматології» - 5 курс.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Продовження впровадження кращих практик вітчизняного та міжнародного досвіду задля ще більшої інтеграції до європейської академічної спільноти та забезпечення потреб ринку праці та послуг.

2.2. Удосконалити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

2.3. Розширення матеріально-технічних та інформаційних потужностей.

2.4. Мотивація НПП до наукової діяльності/ завершення дисертаційного дослідження.

2.5. Подальші проведення соціологічних досліджень, направлених на виявлення слабких сторін ОПП.

2.6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП у 2024 році.

2.7. Продовження діалогу з роботодавцями щодо врахування сучасних тенденцій галузі в навчальному процесі.

2.8. Продовжити залучення науково-педагогічних працівників до обговорення ОПП.

2.9. Продовжити розвиток індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, академічної доброчесності та проводити профілактику виникнення академічних та особистих конфліктів.

2.10. Розширяти за можливістю активності у напрямку академічної мобільності здобувачів/викладачів за ОП.

2.11. Розглянути можливість та шляхи реалізації практики дуальної освіти.

2.12. Переглянути/оновити ОП відповідно до Стандарту(змін до нього) та вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.13. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП.

2.14. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів ОК та їх перегляд з урахуванням запитів стейкхолдерів і змін у сфері охорони здоров'я. Забезпечити актуалізацію програм ОК з метою досягнення ПРН та компетентностей здобувачами.

2.15. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.

2.18. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.19. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.20. Урізноманітнити навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах тощо за напрямом публічного управління та адміністрування

2.21. Забезпечити оновлення кадрового складу проектної групи.

2.22. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.23 Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.24. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркового компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНІЙ