

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Сестринська справа»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Хіміч Тетяна Юріївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в червні 2022 р., відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, відповідає досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, відповідає сучасним вимогам соціально-економічного розвитку суспільства. Програма розроблена відповідно до місії ХНМУ, мета спрямована на підготовку конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця. При розробці ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм та враховано доказові міжнародні стандарти та протоколи щодо магістра медицини Європи та США.

Унікальністю даної ОП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати задачі організаційно-управлінського, дослідницького та інноваційного характеру у медсестринстві.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОП відповідає Стандарту вищої освіти. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти всіх компетентностей (загальних та фахових), що передбачені ОП. Також, в повному обсязі забезпечено відпрацювання практичних результатів навчання.

Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибірових компонентів становить 25%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє. Позитивною практикою є проведення ярмарки вибірових дисциплін

Кожна дисципліна методично забезпечена, але СВ системі MOODL розроблені дистанційні курси з освітніх компонентів не в повному обсязі.

Виконання кваліфікаційної науково-дослідної роботи є обов'язковим компонентом ОП та підтверджується конкретними прикладами.

Практична підготовка виконується на достатньому рівні.

Навчальне навантаження забезпечує досягнення ПРН та цілей навчання в достатньому об'ємі.

Є необхідність у забезпеченні розробки дистанційних курсів освітніх компонентів в повному обсязі на платформі MOODL та поширити впровадження наукових досліджень в освітній процес.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані викладачі ХНМУ для проведення теоретичних та практичних занять. Практичні заняття з клінічних дисциплін проводяться на клінічних базах ХНМУ.

Матеріально-технічні ресурси ХНМУ, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформаційно-методичні ресурси доступні в повному обсязі, в тому числі й у цифровому форматі. Кафедри представляють студентам методичні розробки до кожного заняття. Створені курси дистанційного навчання в MOODL.

Негативним є недостатня оперативність у взаємодіях з боку деканату щодо зворотного зв'язку з випускниками, аналізу працевлаштування випускників.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

В ХНМУ достатньо висококваліфікованих викладачів щодо забезпечення ОП. Професійна кваліфікація викладачів відповідає НД, яку вони викладають на ОП, але недостатньо кваліфікації викладачів щодо медсестринського процесу.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам п. 37 та п.38 Ліцензійних умов.

До аудиторних занять залучено професіоналів-практиків, роботодавців, зовнішніх фахівців освітніх та наукових установ, але не в достатньому обсязі.

Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, готуються договори про співпрацю з закордонними освітньо-науковими установами.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ, але малий відсоток викладачів має підвищення кваліфікації в напрямку медсестринства.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. Загальний результат проведення тестування свідчить про достатньо низький рівень знань. За підсумками опрацювання результатів опитувань здобувачів освіти розроблено план заходів щодо покращення якості освіти.

Опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності не проводилось.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Всі здобувачі навчаються на заочній формі, працюють в закладах охорони здоров'я.

На ОП останні 5 років навчання проводиться за заочною формою. Всі здобувачі працюють в закладах охорони здоров'я та не потребують працевлаштування.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарант ОП підтримує зв'язки з деякими керівниками закладів охорони здоров'я, де працевлаштовані здобувачі вищої освіти та випускники. Також, було отримано рецензії щодо ОП від керівників, в яких зазначено, що сучасні умови вимагають посилити науковий, педагогічний та організаційні компоненти, які направлені на забезпечення педагогічної майстерності, науково-дослідних та організаційно - управлінських компетентностей.

Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує посилення та необхідно поширити зв'язок зі роботодавцями.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Планується опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП.

Проведено опитування академічного суспільства щодо змін в ОП відповідно сучасним вимогам, враховуючи вимоги сучасного стану в Україні та з метою необхідності посилення компонентів щодо академічної доброчесності та боротьби з корупцією, надання допомоги умовах сучасних епідеміологічних обставин, посилення забезпеченні цифрових компетентностей. Отримані пропозиції опрацьовуються.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від №153/-адм від 31.08.2023р. «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 2 курсу, які навчаються за ОПП «Сестринська справа», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальний аналіз результатів проведення тестування – 58,6%. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки. Потребується проведення аналізу причин низького рівня знань здобувачів.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішатися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору наукового керівника серед викладачів випускаючої кафедри та теми роботи із запропонованого списку кафедрою, також студент має право самостійно запропонувати тему кваліфікаційної роботи, яка викликає у нього інтерес. Наведені конкретні приклади.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

Виконання кваліфікаційної роботи є обов'язковою на ОП та передбачає наукову діяльність студентів.

Моніторинг ОП проводиться відповідно до нормативних документів ХНМУ. Перегляд ОП проводиться щорічно, останній перегляд та оновлення ОП проведено в 2023 р.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Відсутній зведений аналіз. На засіданні проектної групи обговорені зміни в ОП, запропоноване оновлення в ОП на 2024-2025 н.р.

Результатами опрацювання пропозицій стейкхолдерів обговорені та прийнято рішення, що ОП потребує оновлення на 2024-2025 н.р.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Постійне й оперативне оновлення на сайті ХНМУ інформації про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП пройшла акредитацію. Висновки експертних груп та ГЕР формуються.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарантом та проектною групою продовжується робота по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Сестринська справа» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:
 - 1.1. Налагодити міжнародну співпрацю в рамках ОП.
 - 1.2. Посилити співпрацю з вітчизняними освітньо-науковими установами.

- 1.3. Залучати роботодавців до освітнього процесу.
- 1.4. Забезпечити регулярне опитування стейкхолдерів за ОП.
- 1.5. Забезпечити організаційний супровід ОП.

2. Додатково рекомендувати:

- 2.1. Поширити інтернаціоналізацію ОП.
- 2.2. Активізувати діяльність деканату щодо організаційного супроводу.
- 2.3. Посилити роботу у напрямку налагодження співпраці з закордонним освітньо-науковими установами.
- 2.4. Залучати представників роботодавців в навчальний процес.
- 2.5. Забезпечити підвищення кваліфікації з напрямку медсестринства серед викладачів ОП.
- 2.6. Організувати та провести опитування випускників найближчим часом, а також запровадити щорічні опитування.
- 2.7. Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів з метою підвищення активності в опитуваннях.
- 2.8. Провести опитування щодо якості ОП та проаналізувати його результати серед науково-педагогічних працівників.
- 2.9. Посилити роботу зі стейкхолдерами, стосовно якості ОПП та отримання пропозицій щодо її удосконалення та подальшого розвитку.
- 2.10. Забезпечити реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів/викладачів за ОП.
- 2.11. Розглянути можливість та шляхи реалізації мотивувати медичних сестер до подальшого навчання на ОП.
- 2.12. Переглянути/оновити ОП відповідно до Стандарту(змін до нього) та вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.
- 2.13. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП; визначити спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.
- 2.14. Активізувати роботу щодо оновлення змісту програм навчальних дисциплін та силабусів ОК, їх перегляд з урахуванням запитів стейкхолдерів і змін у сфері охорони здоров'я; Переглянути силабуси клінічних практик та основних ОК відносно змісту та реалізації відповідних ПРН.
- 2.15. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.
- 2.16. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.17. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.18. Урізноманітнити навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах тощо за напрямом публічного управління та адміністрування

2.19. Продовжити укладати договори з медичними закладами про використання їх як баз практики.

2.20. Забезпечити оновлення кадрового складу освітньої програми.

2.21. Запрошувати до складу екзаменаційних комісій посадових осіб, які реалізують публічну політику в сфері охорони здоров'я та керівників медичних закладів.

2.22. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.23. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.24. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.25. Розглянути можливість запровадження вибору вибірових компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.26. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

2.27. Проведення опитування випускників ОПП попередніх років та роботодавців.

2.28. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету та стейкхолдерами, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНИЙ