

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Сестринська справа»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році

Гарант ОП – Піонова Олена Миколаївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в грудні 2018 р., відповідає досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, відповідає сучасним вимогам соціально-економічного розвитку суспільства. Програма розроблена відповідно до місії ХНМУ, мета спрямована на підготовку конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця в сфері медсестринства. При розробці ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм та враховано досвід аналогічних вітчизняних та міжнародних організацій та закладів вищої освіти.

Особливістю ОП є глибоке вивчення клінічних наук з формуванням навичок клінічного мислення та надання допомоги різним категоріям пацієнтів з урахування їх потреб, що виникають в умовах сучасних викликів і загроз, формування організаційно-управлінських і цифрових компетентностей, формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого переліку вибірових компонентів, можливість міжнародної мобільності, реалізації її англійською мовою.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОП відповідає Стандарту вищої освіти. Обов'язкові та вибірові компоненти ОП забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти всіх компетентностей (загальних та фахових), що передбачені ОП. Також, в повному обсязі забезпечено відпрацювання практичних результатів навчання.

Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибірових компонентів становить 25%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє.

Кожна дисципліна методично забезпечена.

Виконання кваліфікаційної науково-дослідної роботи не є обов'язковим компонентом ОП.

Практична підготовка виконується на достатньому рівні.

Навчальне навантаження забезпечує досягнення ПРН та цілей навчання в достатньому об'ємі.

В деяких силабусах не чітко зазначені пре- та постреквізити, навчально-методична література не завжди відповідає сучасним тенденціям розвитку Медсестринства.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані викладачі ХНМУ для проведення теоретичних та практичних занять. Практичні заняття з клінічних дисциплін проводяться на клінічних базах ХНМУ. Викладачі випускової кафедри є практикуючими лікарями, надають консультативну допомогу у закладах охорони різних форм власності.

Матеріально-технічні ресурси ХНМУ, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформаційно-методичні ресурси доступні в повному обсязі, в тому числі й у цифровому форматі. Кафедри представляють студентам методичні розробки до кожного заняття. Створені курси дистанційного навчання в MOODL.

Негативним є недостатня оперативність у взаємодіях з боку деканату щодо зворотного зв'язку з випускниками, аналізу працевлаштування випускників.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

В ХНМУ достатньо висококваліфікованих викладачів щодо забезпечення ОП. Професійна кваліфікація викладачів відповідає НД, яку вони викладають на ОП.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам п. 37 та п.37 Ліцензійних умов.

До аудиторних занять залучено професіоналів-практиків, роботодавців, зовнішніх фахівців освітніх та наукових установ. Відсутнє залучення експертів галузі в навчальний процес.

Укладені угоди про співпрацю з закордонними освітньо-науковими установами, які дають можливість брати участь у програмах академічної мобільності в університетах партнерах, зокрема, проходження стажування за програмою Erasmus+.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою та керівництвом.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. Результати опитувань опрацьовані та розроблено плани заходів.

Опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності не проводилось.

Доцільним є організувати та провести опитування здобувачів та випускників найближчим часом, а також запровадити щорічні опитування; проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти деканатом та викладачам про важливість активної участі в опитуваннях.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Більшість здобувачі навчаються на заочній формі, працюють в закладах охорони здоров'я. Щодо здобувачів очної форми навчання аналіз працевлаштування не проводився.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарант ОП налагоджує зв'язки з деякими керівниками закладів охорони здоров'я, де працевлаштовані здобувачі вищої освіти та випускники.

Відгуків та рецензій не було отримано.

Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує посилення та необхідно поширити зв'язок зі роботодавцями.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Планується опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП.

Проведено опитування щодо ОП відповідно сучасним вимогам, отримані побажання від кафедр, втілені до реалізації в змінах ОП.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від №153/-адм від 31.08.2023р. «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Сестринська справа», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисциплінами: клінічне медсестринство в педіатрії, клінічне медсестринство в хірургії. Загальні результати проведення тестування демонструють дуже низький рівень знань – 33,3%.

Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки. Потребується проведення аналізу причин низького рівня знань здобувачів.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішуватися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору наукового керівника серед викладачів випускаючої кафедри та теми роботи із запропонованого списку кафедрою, також студент має право самостійно запропонувати тему кваліфікаційної роботи, яка викликає у нього інтерес. Наведені конкретні приклади.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

Виконання кваліфікаційної роботи не є обов'язковою на ОП, може проводитись за бажанням здобувачів вищої освіти.

Відсутність реалізації можливості академічна мобільність здобувачів за ОП.

Моніторинг ОП проводиться відповідно до нормативних документів ХНМУ. Перегляд ОП проводиться щорічно, останній перегляд та оновлення ОП проведено в 2023 р.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

На засіданні проектної групи обговорені зміни в ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю «Медсестринство» першого (бакалаврського) кваліфікаційного рівня, потреба до яких виникла після отриманих пропозицій від представників академічного суспільства, в яких пропонується у відповідь на сучасні виклики додати вибіркові дисципліни. У зв'язку з цим запропоновані зміни затверджені та ОП оновлена на 2023-2024 н.р.

На засіданні кафедри обговорено пропозиції, що поступили від стейкхолдерів, рішення засідання членів проектної групи ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Дані пропозиції обговорені та прийнято рішення, що ОПП потребує змін на 2023-2024 н.р.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Постійне й оперативне оновлення на сайті ХНМУ інформації про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП не проходила акредитацію.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарантом та проектною групою продовжується робота по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Сестринська справа» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Налагодити міжнародну співпрацю в рамках ОП

1.2. Посилити співпрацю з вітчизняними освітньо-науковими установами.

1.3. Поширити зв'язок з роботодавцями

1.4. Залучати експертів галузі до освітнього процесу

1.5. Забезпечити регулярне опитування стейкхолдерів за ОП

1.6. Забезпечити організаційний супровід ОП

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Поширити інтернаціоналізацію ОП.

2.2. Покращити якість оформлення робочих програм та силабусів освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку Медсестринства. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів та актуалізацію програм ОК з метою досягнення ПРН та компетентностей здобувачами; переглянути силабуси та програми ОК з урахуванням запитів стейкхолдерів і змін у сфері охорони здоров'я.

2.3. Посилити взаємодію з боку деканату щодо зворотного зв'язку з випускниками, аналізу працевлаштування випускників та активності участі здобувачів освіти в опитуваннях.

2.4. Залучати представників роботодавців в навчальний процес.

2.5. Розширити впровадження активної співпраці із закордонним освітньо-науковими установами.

2.6. Організувати та провести опитування випускників та роботодавців найближчим часом, а також запровадити щорічні опитування.

2.7. Підтримувати зворотній зв'язок між гарантом, деканатом, викладачами кафедр, ННІ ЯО та здобувачами з метою забезпечення активної участі у опитуваннях здобувачів освіти.

2.8. Наладити аналіз працевлаштування та затребуваності фахівців.

2.9. Провести опитування щодо якості ОП та проаналізувати його результати серед науково-педагогічних працівників.

2.10. Посилити роботу зі стейкхолдерами, стосовно якості ОПП та отримання пропозицій щодо її удосконалення та подальшого розвитку.

2.11. Забезпечити реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів/викладачів за ОП, проходженню стажувань тощо здобувачами саме за тематикою ОПП.

2.12. Переглянути/оновити ОП відповідно до Стандарту(змін до нього) та вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.13. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами

ОПП; визначити спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

2.14. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.

2.15. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.16. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.17. Урізноманітнити навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах тощо за напрямом публічного управління та адміністрування

2.18. Продовжити укладати з договори медичними закладами про використання їх, як баз практики.

2.19. Забезпечити оновлення кадрового складу освітньої програми.

2.20. Запрошувати до складу екзаменаційних комісій посадових осіб, які реалізують публічну політику в сфері охорони здоров'я та керівників медичних закладів.

2.21. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.22. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.23. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.24. Розглянути можливість запровадження вибору вибірових компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.25. Сприяти розвитку академічної мобільності, 2.32. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНІЙ