

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Кожина Ганна Михайлівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, від 24.04.2019 р. № 557(зі змінами від 29.12.23р №1583 (пункт 7)

ОПП сформована з урахуванням потреб ринку праці, міжнародних вимог, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців.

Унікальністю програми є можливість відпрацювання соціальних навичок в закладах соціальної допомоги, медичних закладах. Здобувачі на ОП мають можливість проходження виробничої практики, яка формує практичні навички, достатні для подальшого надання медико-соціальної допомоги в медичних закладах та вивченні фахових предметів в закладах надання соціальних послуг, які є базами навчання ХНМУ.

ОП відповідає сучасним досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, а також повністю відповідає місії, візії та стратегічним завданням ХНМУ з підготовки висококваліфікованих спеціалістів за цією спеціальністю.

Перспективи: удосконалення програми шляхом вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду за аналогічними ОП.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

В матриці компетентностей та ПРН враховані всі зміни згідно останнього перегляду.

Структурно-логічна схема логічна і послідовна.

Обсяг вибірових дисциплін не менш 25%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє.

Гарантом переглянуті силабуси та програми НД, є зауваження, ведеться робота про вдосконалення змісту. Методичне забезпечення постійно потребує вдосконалення, враховуючи виклики сучасності.

Зміст програм ОК оновлюються відповідно до змін у соціальній політиці держави. Викладачами, які задіяні на ОП, здійснюється системний аналіз публікацій, які висвітлюють проблеми галузі і готуються рекомендації, щодо оновлення в програмах ОК. Зміни, що вносяться до програми розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедр та затверджуються методичною комісією.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти згідно навчального плану ОП здійснюється на 2-4 курсах навчання. Укладені договори між ХНМУ та базами проходження практики. Роботодавці приймають участь в організації

та проведенні практик для здобувачів ВО, керують проходженням практики в установах, які надають соціальну допомогу, надають інформацію для написання звітів із практики. Крім того, роботодавці можуть надавати пропозиції щодо розширення компетентностей, які в подальшому враховуються при перегляді ОП.

Під час формування переліку дисциплін, які забезпечують досягнення запланованих ПРН, дотримані вимоги до кількості кредитів та дотримано реальне навчальне навантаження здобувача. Доцільний добір та послідовність освітніх компонентів в ОП, методи навчання/викладання та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах кожної дисципліни, дозволяють досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти. ОК дозволяють досягти всіх ПРН, а ВК дозволяють їх розширити та поглибити.

Наявні обмеження щодо вибору ВК для малочисельних груп.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

На ОП існують малочисельні групи, в зв'язку з неможливістю забезпечення достатнього педагогічного навантаження в малочисельних групах, є труднощі щодо можливості залучення більшої кількості спеціалістів для викладання ОК.

Матеріально-технічна база достатня.

Інформаційно-методичні ресурси потребують постійного оновлення та вдосконалення.

Є необхідність в посиленні роботи деканату зі здобувачами.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів, та відповідає вимогам Ліцензійних умов. Склад кадрового забезпечення ОПП потребує оновлення до початку навчального року.

До аудиторних занять залучені професіонали-практики. Співпраця в межах ОП з закордонними та вітчизняними освітньо-науковими установами не достатня.

Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Ведеться робота з приводу професійної орієнтації серед учнів закладів середньої загальної освіти.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. За результатами опитування якості ОПП «Соціальна робота» високо оцінюється здобувачами.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. За підсумками опрацювання результатів опитувань, здобувачі задоволені якістю викладання.

Всі пропозиції студентів розглядаються на засіданнях ПГ та засіданнях кафедри. Всі попередні пропозиції враховані при перегляді ОП.

Є необхідність запровадити опитування щодо міжнародної активності здобувачів.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії керівників медичних закладів.

Проведено аналіз працевлаштування випускників минулого та позаминулого року. В фахівцях даної спеціальності є велика потреба в Україні, яка має тенденцію до зростання із-за військових дій в державі.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН. Під час проходження виробничої практики здобувачами, представники ЗВО обговорюють побажання з керівниками баз практик, що стосуються рекомендованих програм виробничої практики.

Роботодавці включені до проєктної групи ОП.

В перспективі при переглядах/оновленнях ОП розширити співпрацю з роботодавцями. Є необхідність розробки та впровадження опитування роботодавців.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

На засіданнях випускової кафедри, проєктної групи обговорюються побажання усіх зацікавлених сторін, розглядаються можливості щодо вдосконалення процесу навчання. щодо можливості внесення пропозицій до ОП. У подальшому це враховується при наданні освітніх послуг та розробках і переглядах ОП. Існує практика перегляду програм навчальних дисциплін, при якому враховуються пропозиції академічної спільноти щодо змісту ОК.

Є доцільним й надалі плідна співпраця з НПП щодо удосконалення та розвитку ОПП із залученням представників академічної спільноти з інших ЗВО.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від №153/-адм від 31.08.2023р. «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 4 курсу, які навчаються за ОПП «Соціальна робота», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальні результати проведення тестування свідчать про високій рівень знань – 85,3%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано

внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішуватися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору наукового керівника серед викладачів випускаючої кафедри та теми роботи із запропонованого списку кафедрою, також студент має право самостійно запропонувати тему кваліфікаційної роботи, яка викликає у нього інтерес. Наведені конкретні приклади.

Студенти приймають участь в студентській науковій діяльності університету шляхом участі в студентських конференціях, написання тез, написання кваліфікаційних робіт.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

Пропозицією до блоку можливостей є звернення до відділу міжнародних зв'язків ХНМУ щодо академічної мобільності студентів, які навчаються на ОП.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Аналіз проведено проектною групою.

Всі пропозиції опрацьовано. Весь час ведеться співпраця з стейкхолдерами.

Планується розширення кола стейкхолдерів.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП умовно акредитована.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарантом та проектною групою продовжується робота по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства

акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Соціальна робота» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Підсилити роботу деканату, щодо інформованості студентів та організаційного супроводу на ОП.

1.2. Відділу міжнародних зв'язків розширити можливості, щодо академічної мобільності з галузі соціальна робота наскільки це можливо в умовах військових дій на території нашої країни.

1.3. Можливо є необхідним удосконалити загальну форму опитування для отримання інформації від здобувачів ВО.

1.4. Розглянути можливість внесення змін в положення про вибіркові компоненти пункт порядку вибору в малочисельних групах.

1.5. Розглянути можливість врахування під час прийому на навчання досягнень вступників у соціальній сфері, зокрема досвіду волонтерської або іншої громадської діяльності.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Забезпечити оновлення кадрового складу проєктної групи та кадрового забезпечення ОПП з залученням спеціалістів-практиків.

2.2. Удосконалення програми шляхом вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду за аналогічними ОП.

2.3. Працювати над розширенням кількості баз для проведення практичної підготовки.

2.4. Посилити роботу деканату зі здобувачами.

2.5. Посилити роботу з отримання інформації від НПП щодо якості ОП, в тому числі, із залученням академічної спільноти з інших ЗВО.

2.6. Переглянути/оновити/внести зміни до ОП відповідно до вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.6.1. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів ОК та їх перегляд з урахуванням оновлення/змін до ОПП.

2.6.2. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП; визначити спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

2.7. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК.

2.8. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.9. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.10. Урізноманітнити навчання, викладання, сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП. зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах за спеціальністю.

2.11. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.12. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.13. Продовжити роботу з посилення рівня опанування здобувачами soft skills.

2.14. Розглянути можливість проведення опитування випускників ОПП попередніх років.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНІЙ

Анна Тагашова
0953023010