

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Педіатрія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Іщенко Тетяна Борисівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням та досягненням сучасної науки, тенденціям соціально-економічного розвитку, місії та візії університету. Стандарт вищої освіти за спеціальністю не затверджений. Унікальністю даної ОП є полягає у комбінації вибірових блоків, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

У цілі ОП простежується дотичність до місії ЗВО щодо підготовки кваліфікованого фахівця у галузі охорони здоров'я шляхом набуття необхідних компетентностей, що стане запорукою його конкурентоспроможності.

При підготовці ОП було використано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ЗВО.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Основні освітні компоненти забезпечують заявлені компетентності та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема доопрацювання наразі не потребує. Обсяг вибірових компонентів становить 25,14%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє.

За всіма дисциплінами наявні початкові плани, силабуси, які щорічно оновлюються, згідно з сучасними тенденціями розвитку галузі, та розміщені на сайті ХНМУ, а також знаходяться у методичному кабінеті та на кафедрах.

Дисципліни забезпечені навчально-методичною літературою, яка знаходиться у вільному доступі.

Результати НДР викладачів впроваджуються в навчальний процес, що підтверджується конкретними прикладами.

Практична підготовка виконується на достатньому рівні.

Навчальне навантаження забезпечує досягнення ПРН та цілей навчання в достатньому об'ємі.

Суттєвих проблем не виявлено, втім потребує подальшого розвитку напрям створення та вдосконалення дистанційних курсів. Необхідно продовжувати вдосконалення професійної майстерності викладачів ОПП у напрямку використання сучасних методів викладання та навчання шляхом залучення у внутрішні та зовнішні заходи безперервного професійного розвитку.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані викладачі ХНМУ для проведення теоретичних та практичних занять. Практичні заняття з клінічних дисциплін проводяться на клінічних базах ХНМУ.

Матеріально-технічні ресурси ХНМУ, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми, у тому числі англійською мовою, гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформаційно-методичні ресурси доступні в повному обсязі, в тому числі й у цифровому форматі. Кафедри представляють студентам методичні розробки до кожного заняття. Успішно набуває подальшого розвитку симуляційне навчання, функціонування платформи Moodle, розробка дистанційних курсів, відеореєстрацій тощо.

Негативним є утруднення використання у повному обсязі матеріально-технічної бази, міграція/іміграція кваліфікованих кадрів, у зв'язку з веденням бойових дій.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів, та відповідає вимогам п. 37 та п.38 Ліцензійних умов.

На клінічних кафедрах ХНМУ всі викладачі є практикуючими лікарями з відповідною спеціалізацією та лікарською категорією. Представники роботодавців, що працевлаштовані за сумісництвом, виконують педагогічне навантаження відповідно посади згідно із штатним розкладом, в тому числі залучені до аудиторних занять. Налагоджена співпраця в межах ОП із закордонними та вітчизняними освітньо-науковими установами.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ.

Перспективами є проведення більш активних заходів по залученню участі іноземних фахівців в освітньому процесі.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування проаналізовані проектною групою із подальшою розробкою плану заходів.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. Результати опрацьовуються.

Опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності – 89,5 % здобувачів бачать себе в майбутньому педіатрами з подальшою спеціалізацією.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

У ННПО ХНМУ існує сектор сприяння працевлаштування випускників, який займається аналізом ринку праці медичної галузі, надає консультативну допомогу з питань оформлення особистого резюме, відстежує пропозиції про вакантні місця, консультує з питань перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Перспективним представляється створення спільноти випускників та залучення роботодавців до аналізу попиту.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Представники роботодавців регулярно залучаються до обговорення ОПП та надають пропозиції та відгуки в рамках громадського обговорення.

Запропоновано та впроваджено в освітній процес за ОП, за побажанням роботодавців, вибіркові дисципліни з напрямків діджиталізації в медицині та надання невідкладної допомоги в умовах надзвичайних станів.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції щодо змін ОПП вносяться НПП кафедральних колективів, залучених до реалізації програми. Представники академічної спільноти залучені до обговорення ОПП. Усі пропозиції та зауваження враховані при переогляді ОПП.

Перспективним представляється внесення до навчальних дисциплін змін, що ґрунтуються на компетенціях, отриманих НПП протягом участі в програмах безперервного професійного розвитку.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від 17.11.2023р. №262-адм «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль з встановлення стану підготовки до складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів вищої освіти 3 курсу за ОПП «Медицина», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальний аналіз результатів проведення тестування – 95,6%. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішуватися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Виконання кваліфікаційної роботи на ОП не передбачено.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

ХНМУ сприяє залученню студентів до участі в науково-дослідних проектах. Результати наукових досліджень впроваджуються в навчальний процес, що забезпечує відповідність змісту освіти сучасним тенденціям розвитку медичної науки.

Є можливість реалізації академічної мобільності здобувачів за ОП. Відповідна інформація та документація містяться на сайті.

Перспективи – систематично проводити роботу з інформування здобувачів, НПП, інших працівників ХНМУ щодо правил, можливостей реалізації і визнання результатів неформальної освіти; здійснювати щорічне перспективне планування і заохочення участі у неформальній освіті здобувачів.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Пропозиції стейкхолдерів задокументовані в протоколах круглих столів, присвячених обговоренню ОПП. Всі пропозиції були опрацьовані та стали основою відповідних.

Залучення стейкхолдерів до обговорення програми дозволяє вносити зміни, які сприяють конкурентоспроможності випускників.

Залучення представників приватного сектору показали необхідність врахування думки цих стейкхолдерів. Тобто, необхідно розширювати формат і обсяг активностей, що сприяють залученню стейкхолдерів до обговорення ОПП.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Постійне й оперативне оновлення на сайті ХНМУ інформації про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП Педіатрія магістерський рівень успішно акредитовано в 2022 році. Всі рекомендації буде враховано при проведенні перегляду ОП.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

За рекомендаціями, отриманими під час проходження інституційної акредитації, розроблено план дій та проводиться робота щодо його впровадження.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Педіатрія» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Покращення якості ОП можливе в таких напрямках: Наразі всі пропозиції, які внесені науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, задокументовані, опрацьовані та внесені під час змін в ОПП Педіатрія 2023 року.

1.2. Виконання рекомендацій НАЗЯВО 2022 планується провести після врегулювання ситуації, спричиненої військовими діями в країні.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Вдосконалення форм проведення практичної підготовки здобувачів з урахуванням різних режимів навчання.

2.2. Уникнути дублювання ВК.

2.3. Розширення банку клінічних кейсів та медіаматеріалів для практичних занять, розширити обсяг впровадження симуляційних технологій в освітній процес.

2.4. Привести у відповідність співвідношення ПРН, що здобуваються при навчанні за ОК та ВК, а також усунути дублювання змісту ВК.

2.5. Підвищити поінформованість здобувачів стосовно критеріїв оцінювання, а також розширити використання способів підвищення об'єктивності і неупередженості викладачів під час проведення контрольних заходів.

2.6. Розширити залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, а також підвищення інноваційності методів викладання роботи з аналізу працевлаштування випускників та зв'язку зі роботодавцями.

2.7. Посилення роботи з напрямку сприяння працевлаштування випускників.

2.8. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП та викладачами, саме за тематикою ОПП.

2.9. Посилити роботу зі стейкхолдерами, стосовно якості ОПП та отримання пропозицій щодо її удосконалення та подальшого розвитку.

2.10. Розглянути можливість та шляхи реалізації практики викладання освітніх компонентів іноземною (англійською) мовою й залучення іноземних фахівців.

2.11. Переглянути/оновити ОП відповідно до Стандарту(змін до нього) та вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.12. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП; визначити спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

2.13. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів ОК та їх переогляд з урахуванням запитів стейкхолдерів і змін у сфері охорони здоров'я. Переглянути силабуси клінічних практик (зокрема пререквізити) та основних ОК відносно змісту та реалізації відповідних ПРН.

2.14. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.

2.15. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.16. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.17. Урізноманітнити навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах тощо за напрямом публічного управління та адміністрування

2.18. Продовжити укладати з медичними закладами договори про використання їх, як баз практики.

2.19. Забезпечити оновлення кадрового складу проектної групи.

2.20. Запрошувати до складу екзаменаційних комісій посадових осіб, які реалізують публічну політику в сфері охорони здоров'я та керівників медичних закладів.

2.21. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.22. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.23. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.24. Розглянути можливість запровадження вибору вибірових компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.25. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНИЙ