

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Риндіна Наталія Геннадіївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в листопаді 2021 р., відповідає досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, відповідає сучасним вимогам соціально-економічного розвитку суспільства.

Унікальністю даної ОП є можливість мобільності – національної та міжнародної з перезарахуванням кредитів.

У цілі ОП простежується дотичність до місії ЗВО щодо підготовки кваліфікованого фахівця у галузі охорони здоров'я шляхом набуття необхідних компетентностей, що стане запорукою його конкурентоспроможності.

При підготовці ОП було використано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ЗВО.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Компетентності загальні та фахові дають можливість опанувати ПРН. Перелік компетентностей і ПРН повністю відповідає вимогам Стандарту.

ОП має логічну структуру, дисципліни вивчаються послідовно, кожна попередня є базисом для вивчення наступної, що забезпечує набуття знань, умінь, навичок для опанування ПРН. Обсяг вибірових компонентів становить 25,3%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє.

За всіма дисциплінами наявні початкові плани, силабуси, які щорічно оновлюються, згідно з сучасними тенденціями розвитку галузі, та розміщені на сайті ХНМУ, а також знаходяться у методичному кабінеті та на кафедрах.

Дисципліни забезпечені навчально-методичною літературою, яка знаходиться у вільному доступі, але потребує оновлення з урахуванням оновлених національних клінічних протоколів.

Результати НДР викладачів впроваджуються в навчальний процес, що підтверджується конкретними прикладами.

Практична підготовка виконується на достатньому рівні.

Навчальне навантаження забезпечує досягнення ПРН та цілей навчання в достатньому об'ємі.

Проблематикою є: неможливість повернення до офлайн навчання у повному об'ємі, що обумовлює розширення напрямку внутрішньої та зовнішньої мобільності, розширення засобів симуляційного навчання з безпечному просторі; подекуди відсутні міжнародні протоколи надання

меддопомоги у силабусах, методична література, що потребує оновлення з урахуванням виходи нових клінічних.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані викладачі ХНМУ для проведення теоретичних та практичних занять. Практичні заняття з клінічних дисциплін проводяться на клінічних базах ХНМУ.

Матеріально-технічні ресурси ХНМУ, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми, у тому числі англійською мовою, гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформаційно-методичні ресурси доступні в повному обсязі, в тому числі й у цифровому форматі. Кафедри представляють студентам методичні розробки до кожного заняття. Успішно набуває подальшого розвитку симуляційне навчання, функціонування платформи Moodle, розробка дистанційних курсів, відеокейсів тощо.

Негативним є утруднення використання у повному обсязі матеріально-технічної бази, міграція/імміграція кваліфікованих кадрів, у зв'язку з веденням бойових дій.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності. Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідає професійній кваліфікації.

Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам п. 37 та п.38 Ліцензійних умов. В 2024 році планується оновлення складу кадрового забезпечення ОПП.

При реалізації ОП стейкхолдери залучені до освітнього процесу, зокрема до практично-професійної підготовки здобувачів освіти. Головні лікарі, директори закладів охорони здоров'я виступають з рекомендаціями щодо ОП, які враховуються під час її перегляду. Також, ведеться активна робота з міжнародною науковою спільнотою.

В рамках міжнародних проєктів викладачі ХНМУ співпрацюють з установами за кордоном.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ.

Перспективами є продовження роботи щодо залучення міжнародних фахівців до аудиторних занять, розширення контингенту іноземних фахівців, залучених у освітній процес.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Основною проблемою є недостатність практичної підготовки, стимуляційного навчання, контакту з хворими. Загалом, результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проєктною групою та керівництвом.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами в 2023-2024 н.р. за даною ОПП проводилося у весняному семестрі. Результати опрацьовуються.

Опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності не проводилось.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

У ННПО ХНМУ існує сектор сприяння працевлаштування випускників, який займається аналізом ринку праці медичної галузі, надає консультативну допомогу з питань оформлення особистого резюме, відстежує пропозиції про вакантні місця, консультує з питань перепідготовки та підвищення кваліфікації. Задля сприяння працевлаштуванню випускників ХНМУ систематично приймає участь у «Ярмарці вакансій». Продовжується проєкт «Анатомія успіху», де випускники минулих років діляться своїм досвідом та секретами успіху.

Перспективами є продовження роботи з напрямку сприяння працевлаштування випускників, взаємодії з випускниками різних років, що покращить ОП та навчальний процес.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

При обговоренні результатів опитування здобувачів, які навчаються за ОП, роботодавцями були надані пропозиції та рекомендації щодо покращення якості освіти. Пропозиції роботодавців прийнято до уваги. Взаємодія з роботодавцями є перспективним напрямком для удосконалення ОП та освітнього процесу, внаслідок чого планується продовжувати проводити заходи із залученням роботодавців.

Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує посилення та необхідно поширити зв'язок зі роботодавцями.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Кафедри підготували оновлені програми і силабуси, які оприлюднили на засіданні проєктної групи. Робота НПП була позитивно оцінена членами проєктної групи та свідчить про зацікавленість викладачів.

Контент дисциплін оновлюється на вимогу проблем сьогодення, планується продовжувати співпрацю проєктної групи з НПП для удосконалення ОП та навчального процесу.

Опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОП не проводилось.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до наказу ХНМУ від 17.11.2023р. №262-адм «Про проведення ректорського контролю» проведено ректорський контроль з встановлення стану підготовки до складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів вищої освіти 3 курсу за ОПП «Медицина», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Результати опрацьовані, вживаються заходи щодо покращення підготовки.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним.

Урегулювання академічних конфліктів проводиться відповідно нормативних документів ХНМУ.

Порядок відпрацювання занять визначений нормативними документами, є зрозумілим та оприлюднений.

Конфліктних ситуацій при навчанні на ОП не було. Але при можливому виникненні конфліктні ситуації будуть вирішуватися відповідно нормативної бази ХНМУ.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП. Усі стейкхолдери дотримуються академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності ХНМУ.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Виконання кваліфікаційної роботи на ОП не передбачено.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

ХНМУ сприяє залученню студентів до участі в науково-дослідних проектах. Результати наукових досліджень впроваджуються в навчальний процес, що забезпечує відповідність змісту освіти сучасним тенденціям розвитку медичної науки.

Є можливість реалізації академічної мобільності здобувачів за ОП. Відповідна інформація та документація містяться на сайті.

Перспективи – пошук можливостей високоякісного навчання в онлайн та офлайн режимах із застосуванням заходів безпеки в умовах військової агресії.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

За ОП ведеться зведена таблиця змін. На основі взаємодії гаранта, проєктної групи зі всіма стейкхолдерами, обробки результатів опитування здобувачів ОП Медицина проводиться оновлення програми.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Постійне й оперативне оновлення на сайті ХНМУ інформації про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОП акредитовано НАЗЯВО у червні 2021 року на 5 років. Протягом перегляду ОП Медицина у 2022 році було враховано всі зауваження та

рекомендації, надані Національним агентством, згідно Плану заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

За рекомендаціями, отриманими під час проходження інституційної акредитації, розроблено план дій та проводиться робота щодо його впровадження.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Медицина» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Оновлення переліку вибірових дисциплін згідно пропозиції НПП ХНМУ, наданих у 2023-2024 н.р.

1.2. Введення в дію плану заходів з реагування на анкетування здобувачів, які навчаються за ОП «Медицина».

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальше вивчення досвіду зарубіжних та вітчизняних ЗВО та його використання при переогляді ОП.

2.2. Перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення ОК.

2.3. Розширювати співпрацю з клініками, ЗВО для внутрішньої та зовнішньої мобільності, у тому числі для практики, розглянути питання практики на робочому місті.

2.4. Провести опитування випускників з питань їх підготовленості до професійної діяльності.

2.5. Продовження роботи з напрямку сприяння працевлаштування випускників.

2.6. Посилення роботи з аналізу працевлаштування випускників та зв'язку зі роботодавцями.

2.7. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

2.8. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.9. Посилити роботу зі стейкхолдерами, стосовно якості ОПП та отримання пропозицій щодо її удосконалення та подальшого розвитку.

2.10. Забезпечити реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів/викладачів за ОП.

2.11. Розглянути можливість та шляхи реалізації мотивувати молодих спеціалістів до подальшого навчання на ОП.

2.12. Переглянути/оновити ОП відповідно до Стандарту(змін до нього) та вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби,

скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.13. Оформлення структурно-логічної схеми викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП; визначити спеціальні компетентності та спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми.

2.14. Забезпечити актуалізацію програм ОК з метою досягнення ПРН та компетентностей здобувачами. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів ОК та їх перегляд з урахуванням запитів стейкхолдерів і змін у сфері охорони здоров'я. Переглянути силабуси клінічних практик (зокрема пререквізити) та основних ОК відносно змісту та реалізації відповідних ПРН.

2.15. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.

2.16. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.17. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.18. Урізноманітнити навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету, зокрема, шляхом активізації участі здобувачів у міжнародних заходах, програмах обмінів, проектах та грантових програмах тощо за напрямом публічного управління та адміністрування

2.19. Продовжити укладати з органами державного управління та органами місцевого самоврядування, а також з медичними закладами договори про використання їх як баз практики.

2.20. Запрошувати до складу екзаменаційних комісій посадових осіб, які реалізують публічну політику в сфері охорони здоров'я та керівників медичних закладів.

2.21. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.22. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркового компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.23. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНИЙ