

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2023–2024 навчальному році
Гарант ОП – Огнев Віктор Андрійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2023-2024 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в грудні 2018 р.

ОП забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей. Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн. В ОП наявні дисципліни, що є важливими в сьогоденних умовах.

Для реалізації ОП укладені договори про науково-практичне співробітництво зі ЗВО та закладами охорони здоров'я з метою проведення якісної теоретичної та практичної підготовки фахівців з громадського здоров'я.

ОП відповідає сучасним досягненням науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, а також повністю відповідає місії, візії та стратегічним завданням ХНМУ з підготовки висококваліфікованих спеціалістів за цією спеціальністю.

Підготовка фахівців зі спеціальності «Громадське здоров'я» є актуальною тематикою розвитку багатьох країн, зокрема США, Великої Британії, Польщі та інших.

Перспективи розвитку полягають в розширенні дисциплін освітньо-професійної програми та перспективний набір здобувачів з англійською мовою викладання.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОП відповідає Стандарту вищої освіти та вимогам підготовки фахівців спеціальністю. Логічно структурована, взаємопов'язаність освітніх компонентів ОП підпорядкована логіці навчання і викладання, відповідає змісту ОП.

Метою навчання згідно зі стандартом вищої освіти є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми сфери громадського здоров'я, у тому числі управління процесами змін та реформувань у медичній галузі України, це передбачає застосування певних теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, що застосовуються в галузі громадського здоров'я наявні у ЗВО та є релевантним для стандарту ОП.

Програма ОПП структурована логічно та послідовно у відповідності до стандарту.

Усі здобувачі освіти мають вільний та рівний вибір дисциплін для вивчення. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через самостійне вільне обрання вибіркового дисциплін, місця проходження практики, визначення теми кваліфікаційної роботи та напряду дослідної роботи, запровадження системи академічної мобільності. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

Індивідуальний навчальний план складається студентом на кожний навчальний рік та затверджується деканом факультету.

Методичне забезпечення наявне у достатньому обсязі.

Викладачі ОП слідкують за сучасними технологіями та тенденціями розвитку громадського здоров'я, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді на засіданнях кафедри та після обговорення інформація використовується при викладанні дисциплін. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри так і інші стейкхолдери.

Результати НДР викладачів впроваджуються в навчальний процес, що підтверджується конкретними прикладами.

Науково-практична підготовка здобувачів за ОП відбувається на кафедрах університету та на базах практики, згідно з наявними договорами.

Навчальне навантаження здобувачів формується з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи. Надаються всі необхідні навчально-методичні матеріали для самостійної роботи, забезпечується достатній рівень консультативної допомоги та об'єктивний підсумковий контроль. Усі матеріали наявні та у відкритому доступі.

З метою моніторингу реального навчального навантаження, зі здобувачами проводяться співбесіди, анкетування, підтримується зв'язок електронною поштою і через віртуальну групу. Здобувачі оцінюють обсяг свого навчального навантаження як задовільний та зазначають задоволеність рівнем безпеки перебування в університеті, сприянню здоров'ю здобувачів та можливістю під час навчання користуватися наданим доступом до міжнародних інформаційних ресурсів (зазначили усі 100% опитаних).

Наразі формуються нові блоки для розширення тем вибіркового дисциплін з урахуванням наукових досягнень та впровадження результатів наукових досліджень.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Залучення кращих викладачів на ОП відбувається спільно з роботодавцями й керівниками установ, з якими в ХНМУ укладено договори про співпрацю. Усі викладачі, що викладають на ОП мають вченні звання кандидата або доктора наук, спеціалізацію або категорію, наукові-методичні роботи з певної дисципліни, що дозволяє досягнути програмних результатів навчання.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів, та відповідає вимогам п. 37 Ліцензійних умов. В 2022 році оновлено склад кадрового забезпечення ОПП.

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі громадського здоров'я для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами між ХНМУ та провідними закладами міста. Конкретні приклади: сумісні конференції роботодавців та магістрантів, участь роботодавців в обговоренні ОП.

Налагоджена співпраця в межах ОП з закордонними та вітчизняними освітньо-науковими установами

Враховуючи складну ситуацію, заходи очної академічної мобільності тимчасово призупинені, проте великої уваги приділено розвитку віртуальної мобільності. Викладачі та здобувачі освіти приймають активну участь в міжнародних он-лайн заходах.

Постійно ведеться активна робота з підготовки виступів на міжнародних конференціях та форумах.

Викладачам надано можливість підвищувати рівень педагогічної майстерності та професійної кваліфікації на базах інституту підвищення кваліфікації ХНМУ. Підвищення кваліфікації викладачів відбувається також через проходження стажувань за кордоном, участі в міжнародних форумах.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування проводилося в січні-лютому 2024 р. Опитування показало високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання дисциплін, задоволеність високого рівня від вибору університету, навчання на освітньо-професійній програмі.

За підсумками опрацювання результатів опитувань здобувачів освіти, проектна група, кафедри та вчені ради факультету та університету розглянули та затвердили плани покращення дисциплін.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії керівників медичних закладів. Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує посилення.

Усі здобувачі освіти працевлаштовані та отримували освіту для покращення знань з питань громадського здоров'я.

Необхідно запровадити: налагодження й підтримання комунікації з випускниками; направлення запитів випускникам та інституціям, де ті продовжили свою професійну кар'єру по завершенню навчання за ОПП; наявність постійної комунікації між представниками ХНМУ та стейкхолдерами, посилення зворотного зв'язку.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Проведені круглі столи з розгляду програми, в період 2023-2024 років, отримано фідбек від роботодавців, пропозиції опрацьовуються.

Необхідно посилити роботу зі стейкхолдерами, стосовно якості ОПП та пропозицій щодо її удосконалення та подальшого розвитку.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Проведені круглі столи та опитування з розгляду програми, в період 2023-2024 років, отримано пропозиції, пропозиції опрацьовуються.

Недостатня робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти, з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

У зв'язку з відсутністю в 2023-2024 н.р. здобувачів 2 року навчання ректорський контроль не проводився.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Формування індивідуальної траєкторії навчання врегульовано внутрішніми нормативними документами; вибір ОК з варіативної частини ОП є максимально прозорим та демократичним; попереджаються ситуації академічних/публічних конфліктів; порядок відпрацювання занять визначено відповідним Положенням та опубліковано у загальному доступі.

Також, в ХНМУ діє порядок реалізації права на академічну мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП.

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянам з особливими освітніми потребами.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, затверджені відповідним положенням, яке опубліковане на офіційному сайті.

На ОП постійно проводиться моніторинг з метою визначення потреб здобувачів освіти.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Наявні протоколи засідань, в яких відображені пропозиції стейкхолдерів та зміни, що відбулися на ОПП. Всі пропозиції розглянуті, але висновки не наведені.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється відповідно до нормативних документів ХНМУ. Останній раз ОП була переглянута у 2023 році.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП пройшла акредитацію в 2021 році. Реалізація рекомендацій та зауважень врахована при перегляді ОПП.

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарантом та проектною групою продовжується робота по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Громадське здоров'я» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:

1.1. Розширити зміст навчальних дисциплін з урахуванням досвіду, що набутий за роки військового стану.

1.2. Здобувачам освіти надсилати інформаційні листи науково-практичних конференцій та надати роз'яснення щодо форми участі.

1.3. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання різних видів роботи, якщо вони не мають можливості зробити це самостійно (інформація розміщена на інформаційних стендах кафедр).

1.4. Постійно підвищувати рівень інноваційних методів та форм навчання.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Забезпечити оновлення кадрового складу проектної групи.

2.2. Поглибити вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними ОП

2.3. Провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу..

2.4. Активніше залучати здобувачів вищої освіти до вдосконалення та реалізації ОПП.

2.5. Залучати представників академічної спільноти з інших ЗВО до вдосконалення ОПП.

2.6. Постійно й оперативно оновлювати на сайті ХНМУ інформацію про ОПП, яка вирізняється актуальністю, достовірністю та повнотою.

2.7. Переглянути/оновити ОП відповідно до вимог чинного законодавства України, враховуючи її особливості саме у сфері охорони здоров'я при визначенні фокусу програми, за потреби, скорегувати назву та цілі ОП в аспекті дотичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.

2.7.1. Врахувати рекомендації стейкхолдерів та результати опитувань здобувачів при перегляді дисциплін.

2.7.2. Оформити структурно-логічну схему викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, з відображенням відповідних взаємозв'язків між освітніми компонентами

ОПП; визначити загальні та спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми.

2.7.3. Активізувати роботу щодо оновлення змісту силабусів ОК та їх перегляд з урахуванням оновлення/змін до ОПП.

2.8. Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм управління у сфері охорони здоров'я.

2.9. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП. Поступово нарощувати практику визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та у неформальній освіті, стимулювати здобувачів до участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

2.10. Запрошувати до складу екзаменаційних комісій посадових осіб, які реалізують публічну політику в сфері охорони здоров'я та керівників медичних закладів.

2.11. Активізувати залучення експертів-практиків та науковців галузі охорони здоров'я, у тому числі зарубіжних, до реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення гостьових лекцій, тренінгів тощо.

2.12. Продовжувати розбудовувати систему забезпечення якості освіти, створювати належні умови для підтримки на практиці високих вимог до забезпечення якості освіти в Університеті.

2.13. Оприлюднити в узагальненому вигляді рекомендації та зміни до освітньої програми, пропозиції стейкхолдерів, а також результати їх врахування.

2.14. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.15. Продовжити роботу з посилення рівня опанування здобувачами soft skills.

2.16. Розглянути можливість проведення опитування роботодавців та випускників ОПП попередніх років.

2.17. Ввести практику викладання дисциплін англійською мовою.

2.18. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



Ігор ЗАВГОРОДНІЙ