

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою ХНМУ
від 30.01.2025 р. Протокол № 3

Введено в дію
Наказ ХНМУ
від 31.01.2025 р. № 33
Ректор ХНМУ
проф. В.В. М'ясоєдов



**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ»**

Галузь знань: І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Складова освіти: післядипломна освіта, первинна спеціалізація

Спеціальність: І2 «Медицина»

Спеціальність
в інтернатурі: «Дерматовенерологія»

Попередня освіта: ступінь магістра за спеціальністю
222 «Медицина», І2 Медицина, 228 «Педіатрія»,
І3 Педіатрія

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програма розроблена робочою групою професорсько-викладацького складу ХНМУ кафедр дерматології, венерології і СНІДу та дерматовенерології та хірургічної дерматології на основі Примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія», затвердженої наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01.11. 2021 р. № 2390

В'ЮН Валерій	директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, професор
ДАЩУК Андрій	завідувач кафедри дерматології, венерології і СНІДу Харківського національного медичного університету, професор
ДОБРЖАНСЬКА Євгенія	доцент кафедри дерматології, венерології і СНІДу Харківського національного медичного університету
БОЛОТНА Людмила	професор кафедри дерматовенерології та хірургічної дерматології Харківського національного медичного університету
САРІАН Олена	доцент кафедри дерматовенерології та хірургічної дерматології Харківського національного медичного університету

Вступ

Програма підготовки в інтернатурі «Дерматовенерологія» вивчається інтернами спеціальності 222 «Медицина», І2 Медицина, 228 «Педіатрія», І3 Педіатрія протягом двох років навчання й забезпечує ґрунтовні знання у сфері професійної діяльності.

Дерматовенерологія – основна дисципліна, яка відповідає за лікування пацієнтів на шкірні та венеричні хвороби на всіх рівнях надання спеціалізованої медичної допомоги дорослому населенню. Дерматовенерологія це галузь медицини, яка базується на новітніх наукових та практичних методах дослідження, об'єктивізації та лікування шкірних та венеричних захворювань, аналізує результати інших медичних спеціальностей та інтегрує їх у роботу дерматовенеролога.

Програма підготовки в інтернатурі «Дерматовенерологія» передбачає вивчення основ шкірних та венеричних хвороб, інфекційні, неінфекційні хвороби шкіри, венеричні хвороби, спадкові дерматози, ліхени, онкопроліферативні та доброякісні утворення шкіри, також програма включає елементи ревматології, алергології. Особливу увагу приділяється патогістологічним та серологічним методам об'єктивізації.

Дисципліна спрямована на здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для впровадження у практичну медицину та інші сфери життя; на здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення.

Допуск до навчання в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія» здійснюється після набуття особою базової медичної освіти, в результаті якої було отримано базові медичні знання на основі рейтингового розподілу. Навчання включає в себе теоретичну і практичну підготовку в університеті або університетській клініці, а також, якщо це доцільно, в медичному закладі, схваленому для цієї мети компетентними інстанціями або органами в якості бази проходження інтернатури.

Навчання проводиться на очній основі в конкретних установах, визнаних компетентними інстанціями, та передбачає участь у всьому спектрі медичної діяльності відділення, на базі якого здійснюється навчання.

Завданнями підготовки фахівців в галузі дерматовенерології є створення компетентного лікаря-дерматовенеролога для системи охорони здоров'я України з якісною взаємодією з фахівцями інших медичних спеціальностей; оптимізованою комплексною допомогою з використанням сучасних методів діагностики та лікування.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Рівень, ступінь	Третій (освітньо-професійний) рівень (НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Ступінь магістра в галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю 222 «Медицина», I2 Медицина, 228 «Педіатрія», I3 Педіатрія
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування. Також лікар-інтерн має право: Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними приміщеннями бази стажування лікарів-інтернів та закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, в якому вони навчаються в інтернатурі; брати участь у виробничих нарадах кафедр в частині обговорення питань удосконалення освітнього процесу та інших питань, пов'язаних з навчанням, лікарів-інтернів; здійснювати діяльність з відповідної спеціальності з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази лікарів-інтернів у до Положення про інтернатуру; брати участь у науково-практичних конференціях, та інших навчальних заходах, які за тематикою відповідають програмі навчання в інтернатурі
Моніторинг та оцінювання	Відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про

	затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»: A: Має знання, описує ... B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	Тривалість підготовки лікаря-інтерна за спеціальністю «Дерматовенерологія» упродовж 2 академічних років, 114,4 кредитів ЄКТС (2496 годин практичного та 936 годин теоретичного навчання, з них 144 годин додаткові програми)
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за умови запровадження програм академічної мобільності відповідно до вимог законодавства та Положення про інтернатуру
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до розділу V Положення про інтернатуру
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРАНУТРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 24 місяці (3432 годин) (114,4 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 години, 31,2 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 год.)

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й Перший	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й Другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати комплексні проблеми шкірних та венеричних хвороб застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю «Дерматовенерологія». Місце дерматовенеролога в загальній системі надання медичної допомоги дорослому населенню в Україні. Взаємозв'язок з іншими фахівцями, можливості вітчизняної системи охорони здоров'я.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці дерматовенеролога. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності, з дотриманням основ Кримінального та Кримінально-процесуального кодексів. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою. ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в дерматовенерологічній практиці. ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка, лікарська та

	службова таємниці). ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства. ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани. ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання спеціалізованої дерматовенерологічної допомоги за міжнародними протоколами. ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
Фахові компетентності	ФК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я. ФК 02. Знати організацію системи дерматовенерологічної допомоги населенню. ФК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування шкірних та венеричних хвороб та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності та у дітей. ФК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ПСШ. ФК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань шкіри та їх ускладнень. ФК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування венеричних хвороб у вагітних та їх ускладнень. ФК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб дитячого віку та їх ускладнень.

	ФК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування дерматозів та онкопроліферативних захворювань шкіри та їх ускладнень. ФК 09. Вміння проводити диференціальну діагностику алергічних захворювань шкіри, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря алерголога. ФК 10. Вміння проводити диференціальну діагностику системних захворювань сполучної тканини, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря ревматолога. ФК 11. Здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. ФК 12. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю. ФК 13. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю. ФК 14. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації. ФК 18. Планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз її результатів. ФК 19. Керувати роботою середнього медичного персоналу. ФК 20. Вести медичну документацію. ФК 21. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.
Програмні результати (ПР)	ПР 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з дерматовенерології у фаховій діяльності. ПР 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для самостійного проведення фахового наукового дослідження. ПР 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно дерматовенерологічних захворювань. ПР 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо особливостей етіології, патогенезу та морфологічної діагностики різних варіантів патологічних станів з подальшим визначенням тактики лікування. ПР 5. Продувати нові знання та ідеї в дерматовенерології з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

	ПР 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні, лабораторні та наукові дані стосовно дерматовенерологічної патології. ПР 7. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження дерматовенерологічних пацієнтів. ПР 8. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання, що висвітлюють особливості етіології, патогенезу у практичну діяльність. ПР 9. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах. ПР 10. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами. ПР 11. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.
--	---

IV. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Таблиця 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми (ОП)

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість годин / кредитів ЄКТС
ОП Дерматовенерологія		
ОК 1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	10/0,33
ОК 2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	10/0,33
ОК 3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	166/5,53
ОК 4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	148/4,93
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	324/10,8
ОК 6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	64/2,13
ОК 7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевих органів	58/1,93
	Базовий контроль знань	6/0,2
	Іспит	6/0,2
		792/26,4

Таблиця 2

**Перелік практичних компонентів (ПК)
освітньо-професійної програми (ОПП)**

Код практичної компоненти	Практичний компонент освітньої програми
ОП Дерматовенерологія	
ПК 1	Оформлення медичної документації
ПК 2	Визначення ступеня втрати працездатності
ПК 3	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога
ПК 4	Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога
ПК 5	Огляд шкірних покривів.
ПК 6	Діаскопія, пальпація, пошкрябування
ПК 7	Оцінка дермографізму.
ПК 8	Визначення больової та тактильної чутливості.
ПК 9	Виконання проби Бальзера.
ПК 10	Визначення симптому Нікольського.
ПК 11	Визначення симптому Ауспітца.
ПК 12	Читання рентгенограм.
ПК 13	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.
ПК 14	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.
ПК 15	Дослідження на коростяний кліщ.
ПК 16	Дослідження на акантолітичні клітини.
ПК 17	Дослідження на LE-клітини.
ПК 18	Біопсія шкіри.
ПК 19	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.
ПК 20	Зрошування хлоретилком.
ПК 21	Електрокоагуляція, радіохвильова, фульгурація.
ПК 22	Кріотерапія апаратна, рідким азотом.
ПК 23	Проведення відлущування за Арієвичем.
ПК 24	Дерматоскопія, контактна, епілюмінісцентна, цифрова.
ПК 25	Пункція лімфатичних вузлів.
ПК 26	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.
ПК 27	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.

ПК 28	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.
ПК 29	Бужування.
ПК 30	Катетеризація м'яким катетером.
ПК 31	Інстиляція уретри.

Таблиця 3

ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код компон енти	Назва обов'язкової компоненти	Кількість годин					
		аудиторних					
		Кількість годин/кре дитів ЄКТС	Лекції	Практичні	Семінари	Разом	Самост. робота
ОК 1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	10/0,33	2/0,06		2/0,07	10/0,33	6/0,2
ОК 2	Основи соціальної гігієни та організація дерматовенерологічної допомоги населенню	10/0,33	2/0,06	4/0,13	2/0,07	10/0,33	2/0,07
ОК 3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	166/5,53	2/0,06	100/3,35	26/0,86	166/5,53	38/1,26
ОК 4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	148/4,93	4/0,13	40/1,33	16/0,53	148/4,93	88/2,93
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	324/10,8	14/0,45	180/6	34/1,13	324/10,8	96/3,2
ОК 6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	64/2,13	4/0,13	20/0,66	12/0,4	64/2,13	28/0,94
ОК 7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевої системи	58/1,93	4/0,13	16/0,53	10/0,34	58/1,93	28/0,93
	Базовий контроль знань	6/0,2			6/0,2	6/0,2	
	Іспит	6/0,2			6/0,2	6/0,2	
	Разом	792/26,4	32/1,06	360/12	114/3,8	792/26,4	286/9,53
	Додаткові						

	програми						
ДП 1	Фтизіатрія	6/0,2				6/0,2	
ДП 2	Військово-спеціальна підготовка	12/0,4				12/0,4	
ДП 3	Медична психологія	6/0,2				6/0,2	
ДП 4	Радіаційна медицина	5/0,2				5/0,2	
ДП 5	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	17/0,6				17/0,6	
ДП 6	Медична інформатика	6/0,2				6/0,2	
ДП 7	Військово-медична підготовка	12/0,4				12/0,4	
ДП 8	Трансплантологія	6/0,2				6/0,2	
ДП 9	Медицина невідкладних станів	40/1,3				40/1,3	
ДП 10	Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP	6/0,2				6/0,2	
ДП 11	СНІД та вірусні гепатити	6/0,2				6/0,2	
ДП 12	Особливо небезпечні інфекції	6/0,2				6/0,2	
ДП 13	Імунопрофілактика	4/0,1				4/0,1	
ДП 14	Клінічна фармакологія	6/0,2				6/0,2	
ДП 15	Протидія насильству в сім'ї	6/0,2				6/0,2	
	Разом	144/4,8				144/4,8	
	В С Ь О Г О	936/31,2	32/1,06	360/12	114/3,8	936/31,2	286/9,53

Таблиця 4

Практична частина

№ за/п	Назва структурного підрозділу	Код ПК	Кількість годин / кредитів ECTS	Кількість годин практичної роботи	Самостійна робота	Кількість місяців
1	Дерматологічне відділення	ОК 1-5	1046/34,9	1010/33,6	36/1,2	7
2	Венерологічне відділення	ОК 6-7	356/11,8	320/10,7	36/1,2	3
3	Поліклінічне відділення	ОК 1-7	858/28,6	822/27,4	36/1,2	5
4	Лабораторне відділення	ОК 4-7	236/7,9	200/6,7	36/1,2	1
	<i>Разом</i>		2496/83,2	2352/78,4	144/4,8	16

МЕТА ТА ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1

Курс (блок)1	Дерматологія	
Мета	Розуміти основні принципи надання медичної допомоги дорослому населенню хворим на дерматологічні захворювання: етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря дерматовенеролога, основи соціальної гігієни та організації дерматовенерологічної допомоги населенню, загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань, інфекційних та паразитарних хвороб шкіри згідно сучасних рекомендацій.	
	Знання	Уміння
	1.Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря 2.Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню 3.Знати загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань 4.Знати інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	1. Вміти організувати надання вторинної ланки високоспеціалізованої медичної допомоги дорослому населенню 2. Вміти проконсультувати пацієнта та надати доцільну інформацію щодо методів та терміну лікування встановленого захворювання

5.Знати неінфекційні хвороби шкіри 6.Знати методи обстеження хворих на дерматози 7.Знати етіологію, патогенез епідеміологію шкірних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики 8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інфекційних хвороб шкіри 9.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики спадкових дерматозів 10.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку шкіри 11.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики ліхеноїдних дерматозів 12.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики піодермій 13.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та реабілітації спадкових захворювань шкіри 14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу шкіри 15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань шкіри 16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм туберкульозу шкіри 17.Знати особливості перебігу і лікування	3. Вміти поставити та об'єктивізувати діагноз дерматовенерологічного пацієнта 4. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження дерматовенерологічного пацієнта 5. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження хворого; встановити діагноз та призначити лікування на інфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта 6. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворого на неінфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта 7. Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворих на аутоімунні захворювання шкіри 8. Вміти проводити скринінг і оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією шкіри та професійними хворобами 9. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів із хворобами шкіри та професійними хворобами 10. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень при різних видах патології шкіри 11. Вміти провести диференційну діагностику хвороб шкіри 12. Вміти формулювати клінічний діагноз захворювань шкіри 13. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних, УЗД,
---	--

захворювань шкіри у вагітних, хворих похилого та старечого віку. 18. Знати особливості, механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм лепри	15 дерматоскопічних методів дослідження при шкірній патології 14. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях шкіри 15. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при інфекційних хворобах шкіри 16. Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на хронічні дерматози 17. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на дерматовенерологічні захворювання
--	--

Практичні навички/компетентності

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оформлення медичної документації	D	500
2	Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
3	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	-
4	Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога	D	-
5	Огляд шкірних покривів.	D	500
6	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
7	Оцінка дермографізму.	D	500
8	Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
9	Виконання проби Бальзера.	D	500
10	Визначення симптому Нікольського.	C	20

11	Визначення симптому Ауспітца.	С	50
12	Читання рентгенограм.	В	10
13	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.	В	10
14	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.	С	50
15	Дослідження на коростяний кліщ.	В	10
16	Дослідження на акантолітичні клітини.	В	20
17	Дослідження на LE-клітини.	В	10
18	Біопсія шкіри.	В	10
19	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	Д	500
20	Зрошування хлоретилом.	А	5
21	Електрокоагуляція, радіохвильова, фульгурація.	А	5
22	Кріотерапія апаратна, рідким азотом.	А	5
23	Проведення відлущування за Арієвичем.	В	10
24	Дерматоскопія, контактна, епілюмінісцентна, цифрова.	Д	100

Курс 2		Хвороби, що передаються статевим шляхом (ІПСШ)	
Навчальна мета		Розуміти основні принципи діагностики та лікування хвороб, що передаються статевим шляхом згідно сучасних рекомендацій	
Знання		Уміння	
1.Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря. 2.Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної допомоги населенню. 3.Знати діагностику, лікування та профілактику сифілісу. 4.Знати гонорею та негонорейні хвороби сечостатевих органів. 5.Знати методи обстеження хворих на ІПСШ. 6.Знати етіологію, патогенез епідеміологію. венеричних захворювань, їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики.		1. Вміти проводити скринінг та оцінку скарг і анамнезу пацієнта з ІПСШ. 2. Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів з ІПСШ. 3. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних та інструментальних обстежень при різних видах венерологічної патології. 4. Вміти провести диференційну діагностику між хворобами шкіри та ІПСШ. 5. Вміти сформулювати клінічний діагноз захворювань, що	

7.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики венеричних хвороб шкіри.

8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики сифілісу.

9.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гонореї.

10.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хламідіозу.

11.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики уреаплазмозу.

12.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики негонорейних уретритів.

13.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики простатиту.

14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гарднерельозу.

15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики у хворих на трихомоніаз.

16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви,

передаються статевим шляхом.

6. Вміти оцінити результати серологічних, культуральних методів дослідження при венерологічній патології.

7. Вміти оцінити результати дослідження при патології органів сечовивідної системи.

8. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при ІПСШ.

9. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при сифілісі.

10.Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на ІПСШ.

11.Вміти проводити спінальну пункцію.

12. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при гонореї.

13. Вміти провести диференційну діагностику венеричних хвороб.

14. Вміти визначити прогноз перебігу венеричних захворювань.

15. Вміти проводити катетеризацію сечовивідних шляхів.

16. Вміти проводити забір матеріалу для лабораторних досліджень при ІПСШ.

17. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при негонорейних уретритах.

18. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на венеричні захворювання.

методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики СНІДу. 17.Знати особливості перебігу і лікування венеричних захворювань шкіри у вагітних.			
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Пункція лімфатичних вузлів.	A	5
2	Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B	20
3	Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B	20
4	Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B	20
5	Бужування.	A	5
6	Катетеризація м'яким катетером.	C	20
7	Інстиляція уретри.	A	5
8	Видалення гострокінцевих кондилом електрокоагуляцією.	B	20
9	Передня уретроскопія.	A	5
10	Задня уретроскопія.	A	5
11	Вправлення парафімозу.	C	10
12	Лікування гострокінцевих кондилом імівідомом.	C	20

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ¹⁹

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1	Фтизіатрія	6
2	Військово-спеціальна підготовка	12
3	Медична психологія	6
4	Радіаційна медицина	5
5	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	17
6	Медична інформатика	6
7	Військово-медична підготовка	12
8	Трансплантологія	6
9	Медицина невідкладних станів	40
10	Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP	6
11	СНІД та вірусні гепатити	6
12	Особливо небезпечні інфекції	6
13	Імунопрофілактика	4
14	Клінічна фармакологія	6
15	Протидія насильству в сім'ї	6

VI. ПЕРЕЛІК МАНІПУЛЯЦІЙ, ЯКІ ПОВИНЕН ПРОВЕСТИ ЛІКАР-ІНТЕРН

Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Оформлення медичної документації	D	500
2	Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
3	Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	-
4	Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога	D	-
5	Огляд шкірних покривів.	D	500
6	Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
7	Оцінка дермографізму.	D	500

8	Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
9	Виконання проби Бальзера.	D	500
10	Визначення симптому Нікольського.	C	20
11	Визначення симптому Ауспітца.	C	50
12	Читання рентгенограм.	B	10
13	Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.	B	10
14	Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.	C	50
15	Дослідження на коростяний кліщ.	B	10
16	Дослідження на акантолітичні клітини.	B	20
17	Дослідження на LE-клітини.	B	10
18	Біопсія шкіри.	B	10
19	Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D	500
20	Зрошування хлоретиллом.	A	5
21	Електрокоагуляція.	A	5
22	Кріотерапія рідким азотом.	A	5
23	Проведення відлущування за Арієвичем.	B	10
24	Вилущування нігтьових пластинок.	A	5

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.

3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»²¹
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Наказ МОЗ України від 04.07.2016 № 670 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при atopічному дерматиті".
8. Наказ МОЗ України від 20.11.2015 № 762 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при псоріазі, включаючи псоріатичні артропатії".
9. Наказ МОЗ України від 25.02.2016 № 135 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бульозному епідермолізі".
10. Наказ МОЗ України від 27.11.2015 № 784 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при меланомі"
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. Gollnick, H. P. M., Arenberger, P., & Czarnecka-Operacz, M. (2019). Training requirements and recommendation for the specialty of dermatology and venereology European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, 33(Suppl 4), 3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6618164/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Dermatology. Venerology: Atlas in Ukrainian and English languages = Дерматологія. Венерологія: атлас / за ред. : Т. В. Святенко, І. В. Свистунов. – Вінниця: Нова кн., 2020. – 418 с.
2. Дерматологія. Венерологія. р. Підручник за ред. Свистунова І.В. та Святенко Т.В. 2021- 655 с. : ил.

3. Дюдюн А.Д. та співавт. Інфекції²², що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). - Київ: Поліграф плюс, 2012. –133 с.
4. Калюжна Л.Д. Дитяча дерматовенерологія. – Підручник для студентів вищих навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-дерматовенерологів. —Київ: “Грамота”, 2014. - 304 с.
5. Мавров І.І. Статеві хвороби: Пер. з рос. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 716 с.
6. Менеджмент пацієнтів із гніздовою алопецією / за ред. Ю. С. Овчаренко, І. М. Сербіної. — Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. — 100 с.
7. Особливості клінічного перебігу та удосконалення діагностики і лікування псоріазу. Метод. рекомендації. – Київ – 2013. - 64 с.
8. Персоналізований підхід до зовнішньої терапії в дерматології / О. І. Літус, Т. В. Проценко, Я. М. Юрчик [та ін.]. – Перше вид. – Київ : Видавництво "MedKnowHubPress", 2020. – 69 с.
9. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 548с.
10. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с.
11. Степаненко В.І. Дерматологія, венерологія / В.І.Степаненко, М.М.Шупенько, О.О.Сизон та ін.: підруч. під заг. ред. д-ра мед.наук, проф. В.І Степаненка для студ. вищих мед. нач. закладів IV рівня акред. – К.: КИМ. – 2012. – 848 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Atlas of Pediatric Dermatoscopy G.Micali, F.Lacarrubba, G.Stinco, G.Argenziano, I.Neri - Springer, 2018. - 260 с.
2. Dermoscopy criteria review. R.Johr, W.Stolz - McGraw Hill, 2020. - 321 с.
3. Літус О.І., Литвиненко Б.В., Хобзей К.М. Метотрексат в дерматології. Методичні рекомендації, Київ, 2016. – 40 с.
4. Надання дерматологічної допомоги на рівні первинної лікарняної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій. Київ – 2014. - 51 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moz.gov.ua/> Міністерство Охорони Здоров'я України
2. <https://www.who.int/home> Всесвітня Організація Охорони Здоров'я
3. <https://nuozu.edu.ua/> Національний Університет Охорони Здоров'я України імені П.Л.Шупика
4. <https://uadv.org.ua/> Українська Академія Дерматовенерології

5. https://www.facebook.com/MedKnowHub/?epa=search_box Medical Knowledge Hub
6. <https://www.eadv.org/> Європейська Академія Дерматовенерології
7. <http://uadvc.org.ua/> Українська Асоціація Лікарів Дерматовенерологів і Косметологів
8. <https://www.aad.org/> Американська Асоціація Дерматології
9. <https://www.intsocderm.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> Міжнародне Товариство Дерматології
10. <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih> Рада Молодих Вчених