

ПЛАН РОБОТИ
Харківського національного медичного університету в 2025-2026 навчальному році

№	Назва заходів	Термін	Відповідальні та виконавці
I	Удосконалення системи управління якістю вищої медичної освіти, наукового, кадрового та матеріально-технічного потенціалу університету		
I.1	Розробка та впровадження програми профорієнтаційної роботи, спрямованої на відновлення та збільшення контингенту здобувачів освіти.	Постійно	Ректор університету
I.2	Всебічний розвиток потенціалу здобувачів освіти через забезпечення подальшої розбудови студентського самоврядування, запровадження механізмів ефективної взаємодії студентського самоврядування з адміністрацією університету.	Постійно	Ректор університету
I.3	Формування у здобувачів освіти громадянської свідомості, патріотизму та активної соціальної позиції через виховні, просвітницькі та громадські ініціативи. Створення в Університеті дружного та комфортного внутрішнього середовища.	Постійно	Ректор університету
I.4	Розробка та впровадження заходів для забезпечення привабливості роботи викладача в Університеті. Створення умов для виявлення та розвитку перспективних для викладацької діяльності здобувачів освіти.	Постійно	Ректор університету
I.5	При розгляді кадрових питань спрямування зусиль на максимальне збереження якісного складу працівників, які не є науково-педагогічними співробітниками.	Постійно	Ректор університету
I.6	Розробка та впровадження організаційних заходів для створення «Навчально-наукового профілактичного об'єднання ХНМУ» з метою об'єднання кафедр профілактичного та клінічного профілю для реалізації освітніх і наукових проектів, виконання науково-практичних робіт медико-профілактичного та екологічного спрямування.	Постійно	Ректор університету
I.7	Всебічне сприяння зростанню наукового потенціалу та визнанні університету на вітчизняному, європейському та світовому науковому рівні. Забезпечення участі у конкурсах з отримання дослідницьких	Постійно	Ректор університету

	грантів, залучення зовнішнього фінансування для наукових досліджень. Формування середовища та підтримка принципів відкритої науки.		
I.8	Ефективна підтримка та заохочення науково-педагогічних працівників, молодих вчених, здобувачів освіти при проведенні наукових досліджень. Розширення використання практики академічної мобільності для підвищення наукового рівня дослідників. Модернізація матеріально-технічної та прикладної бази наукових досліджень. Залучення коштів для розвитку інфраструктури та освітньо-наукового простору Університету.	Постійно	Ректор університету
I.9	Впровадження сучасної системи управління та адміністрування, цифрова трансформація Університету, його управлінських, освітніх і наукових процесів. Підвищення ефективності системи управління та адміністрування. Модернізація інфраструктури та технічного забезпечення Університету.	Постійно	Ректор університету
I.10	Розвиток автоматизованої системи управління та корпоративної інформаційної системи університету за рахунок аналізу її потенціалу, можливостей розвитку, пошуку нових інформаційних форм та засобів. Забезпечення кібербезпеки та захисту даних Університету.	Постійно	Ректор університету
I.11	Забезпечення фінансової стабільності Університету, зокрема за рахунок організації його багатоканального фінансування. Оптимізація витрат університету. Забезпечення стійкого фінансово-економічного стану, впровадження заходів для підвищення конкурентоспроможності університету на вітчизняному та міжнародному ринках вищої освіти.	Постійно	Ректор університету
I.12	Підвищення вимог до цільового та економного використання асигнувань, встановлених кошторисами на відповідний бюджетний період. Постійний моніторинг використання бюджету, з метою його оптимізації, враховуючи пріоритетні потреби та критично важливі проекти.	Постійно	Ректор університету
I.13	Посилення взаємодії з партнерами, подальша інтернаціоналізація діяльності Університету. Входження Університету до світових рейтингів закладів освіти.	Постійно	Ректор університету
I.14	Розбудова Університетської лікарні за кращими європейськими стандартами як центру навчання, науки й практики. Створення науково-медичних хабів як моделі реалізації концепції «лікар-викладач». Цифровізація та подальший розвиток медичних послуг в Університетській лікарні та на клінічних кафедрах Університету.	Постійно	Ректор університету

II	Організація та науково-методичне забезпечення навчального процесу на додипломному і післядипломному етапах здобуття вищої медичної освіти		
II.1	З метою прийому якісного контингенту здобувачів на всіх рівнях надання освітніх послуг, розвитку їх потенціалу проводити аналіз потреб і тенденцій ринку праці, визначення цільової аудиторії, розробки методичних матеріалів і заходів, налагодження співпраці з освітніми та професійними установами, впровадження профорієнтаційних програм, моніторинг ефективності та коригування сучасних стратегії освіти. Збільшення кількості поданих заяв від абітурієнтів.	Протягом навчального року	Перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, працівники приймальної комісії
II.2	Розробка, оновлення та запровадження у навчальний процес сучасних освітніх програм з урахуванням найновіших здобутків медичної науки та вимог суспільства. Відпрацювання внесення змін до змісту освітніх програм Університету на основі використання досвіду академічної мобільності. Організація роботи по збільшенню кількості освітніх програм і кількості здобувачів освіти, які одночасно навчаються за різними програмами з метою збільшення кількості випускників. Максимальне розширення відкритих освітніх ресурсів у навчальному процесі Університету.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм, директори ННІ університету, відділ ліцензування, акредитації та рейтингування, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.3	Розробка програми та організація заходів щодо всебічного розвитку якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Проведення обов'язкової перевірки рівня володіння практичними навичками здобувачами освіти при проведенні контролю знань на будь-якому рівні надання освітніх послуг, особливо при проведенні заключного контролю знань.	Протягом навчального року	Перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.4	Створення в структурі ННІ ЯО науково-методичного тренінгового центру розвитку медичної освіти з відповідною нормативною базою, матеріально-технічною інфраструктурою, освітньо-методичною діяльністю, науковими дослідженнями, партнерствами та оцінкою ефективності. Проведення роботи щодо створення у Харкові хабу симуляційної медицини.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.5	Оновлення програм освітніх компонентів додипломної підготовки з урахуванням сучасних вимог до організації навчального процесу, нагальних проблем практичної та військової медицини. Створення умов для максимального залучення до навчального процесу фахівців практичної медицини.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм, директори ННІ університету, відділ ліцензування, акредитації та

	Запровадження заходів з метою створення в Університеті факультету військової медицини.		рейтингування, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.6	Організація та проведення заходів з акредитації освітніх програм відповідно до строків і планів акредитації. Контроль за удосконаленням нормативного, методичного та інформаційного супроводу процесу внутрішнього моніторингу якості освіти, якості освітніх програм. Розробка і відкриття освітніх програм короткого циклу та сертифікатних програм для збільшення кількості здобувачів освіти, викладачів з відповідними сертифікатами та підвищення кваліфікації НПП кафедр та підрозділів університету.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм, директори ННІ університету, відділ ліцензування, акредитації та рейтингування, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.7	Розробка інноваційної моделі навчального процесу відповідно до безпекових умов. Створення системи освіти, яка включає цифрові технології, дистанційні та змішані формати навчання, кризові стратегії управління та психологічну підтримку, забезпечуючи безперервність і якість освіти в умовах потенційних загроз.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.8	Підвищення якості навчання, викладання і опанування практичних навичок, за рахунок використання інноваційних методів та технологій, зокрема з впровадженням системи самостійного опанування знань. Вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів освіти за результатами використання інноваційних методів та технологій навчання. Запровадження індивідуальних освітніх траєкторій для кожного здобувача з наданням психологічної підтримки та програм для здобувачів освіти з особливими потребами.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.9	Розширення застосування в освітньому процесі цифрових інструментів, зокрема технологій штучного інтелекту. Широке залучення інтерактивних та симуляційних методів навчання, контролю рівня знань. Розвиток центру симуляційного навчання як передового навчально-наукового практичного центру підготовки медичних кадрів з питань опанування практичними навичками і застосування найсучаснішого симуляційного обладнання.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директор ННІ ПО ХНМУ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.10	Розвиток в системі MOODLE додаткових вкладок для завантаження електронних реальних медичних записів з метою організації доступу здобувачів освіти до реальних клінічних випадків через впровадження електронних медичних записів у навчальний процес.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани

			факультетів, завідувачі кафедр
II.11	Забезпечення умов для прозорості діяльності всіх навчальних структур університету з метою упередження можливих корупційних дій, особливо при проведенні оцінювання результатів академічної діяльності осіб, що навчаються. Широке залучення студентського активу до організації належних умов проведення освітнього процесу та оцінки його якості	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.12	Внесення змін до ОПП з запровадженням мультидисциплінарних конференцій за рахунок вибіркових дисциплін з метою впровадження мультидисциплінарного підходу (MDT-конференції) в процес навчання.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.13	Забезпечення якості електронних курсів, їхній вихід на глобальні електронні освітні платформи. Розробка системи заохочення для викладачів, що створюють електронні курси.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.14	Забезпечення належного рівня психологічного та соціального благополуччя здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників шляхом широкого запровадження елементів психоосвіти; налагодження науково-практичної співпраці із ЗВО України та зарубіжжя з метою підвищення ефективності діяльності Психологічної служби.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.15	Надання здобувачам можливості отримувати додаткову освіту, подвійні спеціалізації, зокрема, бізнес-освіту впродовж навчання в Університеті, поєднання навчання з науковою та практичною діяльністю, підтримка активної громадянської позиції здобувачів освіти, їхнього прагнення до участі в студентських та професійних об'єднаннях, органах студентського самоврядування тощо.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.16	Забезпечення необхідних обсягів підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Харківського національного медичного університету, інших медичних навчальних закладів	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних

			кафедр
II.17	Посилення консультативної роботи з питань видання навчально-методичної літератури на кафедрах і в структурних підрозділах університету. Навчально-методичному кабінету та головам методичних комісій чітко притримуватись сучасних вимог до організації навчального процесу при організації роботи з оновлення програм освітніх компонентів додипломної підготовки.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ ПО ХНМУ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.18	Проведення заходів з ліцензування освітніх послуг на рівні післядипломної освіти відповідно до плану. Розширення використання симуляційних технологій у навчанні (манекени високого рівня, віртуальної –VR та доповненої реальності - AR). Створення єдиної електронної платформи для обліку клінічних навичок лікарів-інтернів та моніторингу їхнього прогресу. Залучення до навчального процесу провідних спеціалістів окремих медичних галузей.	Протягом навчального року	Перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО ХНМУ, завідувачі відповідних кафедр
II.19	Забезпечення відповідно до потреб медичної галузі регіону проведення необхідних обсягів післядипломного підвищення кваліфікації лікарів шляхом тематичного удосконалення, циклів спеціалізації за акредитованими спеціальностями в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», які є актуальними в нашому та сусідніх регіонах, з використанням сучасної бази навчально-науково-виробничих об'єднань, науково-дослідних інститутів, Філії «Університетська лікарня» та профільних кафедр університету.	Протягом навчального року	Перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО ХНМУ, завідувачі відповідних кафедр
II.20	Подальше сприяння працевлаштуванню та контролю за доїздом випускників Харківського національного медичного університету до інтернатури шляхом тісної співпраці ННІПО ХНМУ з державною службою зайнятості, лікувальними установами та ДОЗ Харківської обласної військової адміністрації та роботу з надання одноразової грошової допомоги.	Протягом навчального року	Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.21	Забезпечення контролю за викладанням військово-медичної та військово-спеціальної підготовки на післядипломному етапі навчання фахівців та питань надання домедичної допомоги та першої невідкладної медичної допомоги при надзвичайних станах та у особливий період для волонтерів, окремих категорій немедичних працівників, військовослужбовців.	Протягом навчального року	Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.22	Подальше впровадження дистанційних форм навчання, широке	Протягом	Перший проректор,

	залучення та наповнення освітньої платформи MOODLE при підготовці лікарів-інтернів та підвищенні кваліфікації лікарів	навчального року	проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.24	Забезпечення необхідних обсягів підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Харківського національного медичного університету та інших медичних навчальних закладів	Протягом навчального року	Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.25	Збереження бібліотечних фондів університету, заходи з ліквідації заборгованості літератури користувачами. Формування цифрового освітньо-наукового середовища університету, пошук повнотекстових е-ресурсів для підтримки дистанційного навчання та організація доступу до них. Придбання сучасних вітчизняних та світових видань наукового та навчального характеру	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки, завідувачі кафедр
II.26	Забезпечення безперебійного функціонування інформаційно-технологічної системи Репозитарію ХНМУ, оновлення програмного забезпечення та автоматизованого обміну даними між системами DSpace та ORCID; вдосконалення ієрархічної структури архіву відповідно до реорганізації (або зміни назв) структурних підрозділів університету; координація систематичного наповнення колекцій; проведення на постійній основі заходів з навчання й консультування авторів-співробітників університету щодо самоархівування матеріалів	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки, завідувачі кафедр
II.27	Бібліометричний моніторинг персональних профілів науковців ХНМУ в наукометричних базах даних і системах ідентифікації авторів, проведення на постійній основі заходів з навчання й консультування науковців університету щодо роботи з міжнародними наукометричними базами Web of Science та Scopus	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки, завідувачі кафедр
II.28	Культурно-просвітницька робота з залученням структурних підрозділів університету; реалізація проєкту «Моя Україна: коріння і крила» з популяризації української мови, культури, традицій; вдосконалення відповідних напрямів роботи з урахуванням впровадження змішаної	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор

	форми навчання в університеті; розширення спектру інформаційно-бібліотечних послуг		Наукової бібліотеки
II.29	Організація в приміщеннях Наукової бібліотеки простору з підтримки ментального здоров'я здобувачів, викладачів та їхніх родин. Заходи, спрямовані на психологічне розвантаження (арттерапія, бібліотерапія, ігротерапія, фільмотерапія тощо), із залученням відповідних фахівців.	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, помічник ректора з питань навчально-виховної роботи, директор Наукової бібліотеки, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів
II.30	Регулярне проведення інформаційно-агітаційних заходів, активне впровадження новітніх способів їхнього проведення в рамках профорієнтаційної роботи Приймальної комісії серед здобувачів освіти медичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації та середнього медичного персоналу лікувально-профілактичних закладів, серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Харкова, Харківської області та прилеглих регіонів, з метою підвищення їхньої інформованості про університет та можливості продовження професійної освіти	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, відповідальний секретар приймальної комісії, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.31	Заходи, спрямовані на своєчасне оновлення та внесення відповідних змін в програмне забезпечення роботи Приймальної комісії, положень Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, своєчасне встановлення зв'язку між ЄДЕБО та власним програмним забезпеченням ХНМУ	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, відповідальний секретар приймальної комісії, директор ННІ ЯО, декани факультетів

III.	Наукова діяльність		
III.1.	Пріоритетними напрямками наукової роботи у 2025-2026 н. р. вважати такі: - інтеграція у міжнародний науковий простір, підвищення міжнародного наукового авторитету університету; - розширення партнерських відносин; - грантове фінансування; - збереження і розвиток кадрового потенціалу, ефективна підтримка та заохочення науково-педагогічних та наукових працівників, молодих вчених, здобувачів освіти до проведення наукових досліджень;	Постійно	Проректор з наукової роботи

	• розвиток інноваційного потенціалу; • розвиток та модернізація матеріально-технічної та прикладної баз наукових досліджень; • створення сучасної Лабораторії патоморфологічних та цитоморфологічних досліджень на базі Університетської лікарні; • формування середовища та підтримка принципів відкритої науки; • академічна доброчесність.		
III.2.	При організації та проведенні наукових досліджень зосередити зусилля на таких завданнях: • розробка й реалізація політики відкритої науки в Університеті; • забезпечення відкритого доступу до наукових результатів, науково-технічної інформації; • реалізація «мобілізаційної» моделі виконання наукових досліджень; • ідентифікація потенційних міжнародних партнерів та напрямків міжнародної наукової співпраці; • пошук міжнародних грантових програм; • створення науково-практичних центрів, орієнтованих на розв'язання пріоритетних наукових проблем та комерційне впровадження наукових результатів; • подальша модернізація матеріально-технічної бази наукових досліджень з концентрацією ресурсів у НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ; • збільшення фінансування наукових досліджень за рахунок міжнародних грантів. • розширення фундаментальних наукових досліджень; • реалізація міждисциплінарних проєктів із використання технологій штучного інтелекту, цифрових технологій у медицині; • забезпечення охорони інтелектуальної власності Університету; • оновлення та подальша реалізація Програми підтримки і преміювання за досягнення високих результатів у науковій роботі, високу публікаційну активність, використання гнучкої системи матеріального і морального стимулювання та відповідальності учасників науково-дослідних робіт; • подальше покращення позицій університету в наукометричних	Постійно	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

	базах Web of Science, Scopus, Google Scholar; • адаптація журналів до міжнародних вимог включення до наукометричних баз Web of Science, Scopus; • створення сприятливого середовища для розвитку молодих вчених, здобувачів освіти; • участь у національних та світових рейтингах ЗВО; • реалізація засад академічної доброчесності; • розвиток партнерських взаємин із науково-дослідними інститутами НАН та НАМН України, спільне використання науково-технічного обладнання в дослідженнях та підготовці лікарів; • популяризація науки, поширення наукових знань.		
III.3	Пріоритетними показниками результативності наукової діяльності співробітників і підрозділів Університету вважати: • індекс Гірша, кількість, інтернаціональність та цитованість публікацій у виданнях наукометричних баз Web of Science Core Collection, Scopus, Google Scholar; • ступінь використання наукових результатів в освітньому процесі та медичній практиці; • викладання на основі нових знань, отриманих в результаті проведення наукових досліджень; • захист дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук.	Постійно	Проректор з наукової роботи, керівники НДР, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів
III.4.	Впровадження засад концепції «навчання через дослідження», спрямувавши зусилля на: • методичному, науковому, матеріально-технічному супроводі; • залученні здобувачів освіти до наукової діяльності на кафедрах; • забезпеченні участі здобувачів освіти у складі наукових груп з проведення наукових досліджень; • висвітленні результатів наукових досліджень здобувачів освіти на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт; • активізації роботи кафедральних колективів зі здобувачами освіти з груп поглибленого вивчення дисциплін у напрямку їх індивідуальної підготовки до участі у студентських міжнародних та державних предметних олімпіадах, міжвузівських конференціях	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
III.5.	Для підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів вищої	Протягом	Проректор з наукової

	кваліфікації (аспірантура, докторантура) забезпечення: • ефективної підготовки докторів філософії за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Педіатрія»; • впровадження у навчальний процес результатів дисертаційних досліджень; • подальше впровадження системи матеріального і морального стимулювання наукових керівників аспірантів і здобувачів, які підготували до захисту дисертаційні роботи; • проведення системної роботи з випускниками для залучення їх до аспірантури.	навчального року	роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів
III.6	Для розвитку студентської науки: • впровадження методик, що розвивають навички дослідницької та проєктної роботи у здобувачів освіти; • удосконалення роботи системи студентських наукових гуртків, наукового товариства здобувачів освіти, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ; • підвищення якості та збільшення кількості конкурсних наукових робіт здобувачів освіти ХНМУ; • участь здобувачів освіти у наукових заходах інших закладів вищої освіти; • участь здобувачів освіти у конкурсах наукових фондів, у конкурсах на отримання грантів; • популяризація та розвиток культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти ХНМУ; • удосконалення рейтингової системи оцінювання наукової діяльності студентів; • розробка Положення про щорічний Конкурс наукових робіт здобувачів освіти в Харківському національному медичному університеті та нагородження переможців золотою та срібною медалями.	Постійно	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
III.7.	Заходи щодо недопущення плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших форм академічної недоброчесності в університеті. Розробка та впровадження Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність тестових збігів для визначення	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр,

	правомірності запозичень у ХНМУ.		директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
III.8.	Інтенсифікація роботи з розширення міжнародних зв'язків університету, зокрема: • практики стажування молодих науковців і викладачів за кордоном; • запрошення до ХНМУ провідних іноземних науковців для читання лекцій і виконання наукових досліджень; • розширення тематики університетських олімпіад з міжнародною участю.	Постійно	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, директор НДІ ЕКМ, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

IV	Міжнародна діяльність		
IV.1	Розширення участі ХНМУ у міжнародних грантових програмах: • підготовка та подання не менше 5 повноцінних грантових заявок (Erasmus+, Horizon Europe, USAID, NIH); • запуск Школи грантрайтингу та проведення тренінгів з грантрайтингу для науково-педагогічних працівників усіх кафедр; • створення грантового плану кафедр на 2026–2027 рр. з персоніфікованою відповідальністю.	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів
IV.2	Підсилення академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів: • збільшення кількості учасників програм мобільності щонайменше на 30 % у порівнянні з 2023–2024 рр.; • розширення діючих партнерств для запуску нових програм подвійних дипломів (зокрема Nursing за моделлю Mental Health – Lviv Polytechnic – NTU).	Постійно	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів
IV.3	Створення структур управління міжнародною грантовою діяльністю: • введення посади грантрайтера у відділі міжнародних зв'язків та грантової роботи ХНМУ;	Постійно	Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної

	- розробка та впровадження CRM-системи управління міжнародними проєктами (Customer Relationship Management); - створення інтерактивного реєстру міжнародних заявок та результатів участі (з внутрішнім доступом для керівництва).		роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів
IV.4	Розвиток пріоритетних стратегічних партнерств, комунікація та публічність: - укладання не менше 3 нових угод про міжнародну співпрацю з відомими університетами або клініками, орієнтованих на спільні наукові дослідження, симуляційне навчання та цифрову медицину; - активізація співпраці з університетами Великої Британії, США (штат Огайо) та ін.; - представлення ХНМУ на міжнародних освітніх виставках у форматі онлайн/офлайн (Education & Career, EAIE, SESAM та ін.).	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів
IV.5	Посилення ролі кафедральних колективів у формуванні проєктних ідей та апікаційних заявок для отримання грантів міжнародних програм через проведення тренінгів з грантрайтингу для викладачів та науковців, створення або розширення існуючих наукових груп, які займають проєкти та грантові заявки.	Постійно	Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів

V	Навчально-виховна робота, робота з соціологічного та психолого-педагогічного супроводу навчального процесу		
V.1	Запровадження механізмів ефективної взаємодії студентського самоврядування з адміністрацією Університету шляхом проведення регулярних зустрічей та залучення представників самоврядування до прийняття рішень з питань подальшого розвитку Університету.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.2	Подальше розгортання програм з формування управлінських навичок серед активу студентських громадських організацій Університету	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи,

	шляхом вивчення зарубіжного досвіду та впровадження його в практику діяльності студентської громади ХНМУ.		начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани, керівники структурних підрозділів, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.3	Удосконалення практики застосування механізмів електронного голосування та опитування серед студентських органів самоврядування.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.4	Сприяння удосконаленню форм комунікації між середовищем здобувачів освіти й активом студентського самоврядування шляхом проведення регулярної звітності за результатами регулярної звітності.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.5	Реалізація національно-патріотичного виховання через організацію заходів вшанування героїв, проведення лекцій та дискусій з питань формування національної свідомості, а також впровадження патріотичних програм. Подальша робота з вшанування подвигів випускників Університету під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.6	Сприяння громадянській активності та соціальній відповідальності здобувачів освіти через участь у волонтерських ініціативах, суспільних проектах і розвиток студентських ідей. Налагодження співпраці з військовими формуваннями та лікувальними закладами України, допомога їм через благодійність.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани, керівники структурних підрозділів, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.7	Підвищення правової свідомості та демократичних цінностей здобувачів освіти через залучення до участі у тренінгах, правопросвітницьких заходах, дебатах, симуляційних іграх та створення платформ для	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, начальник відділу

	обговорення суспільно-політичних питань.		міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани, керівники структурних підрозділів, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.8	Удосконалення роботи щодо військово-патріотичного виховання та громадянської оборони через популяризацію військової та спортивної підготовки. Залучення здобувачів освіти до навчань з тактичної медицини, цивільної оборони, співпраця з ветеранськими і військовими організаціями.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.9	Формуванням відповідального ставлення до культури, мови та традицій України через підвищення рівня культурно-просвітницьких заходів, підтримання студентської ініціативи, сприяння створенню україномовного інформаційного простору в Університеті.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани, керівники структурних підрозділів, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.10	Вивчення досвіду та популяризація кращих практики діяльності українських університетів щодо виховної роботи серед здобувачів освіти, її різнопланового передового досвіду.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»
V.11	Сприяння мистецько-естетичному розвитку здобувачів освіти шляхом удосконалення діяльності Молодіжного центру ХНМУ та забезпечення можливості для молоді розвивати свої творчі здібності.	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани, директори ННІ, керівники структурних підрозділів, завідувачі кафедр, ГО «Студентська рада ХНМУ»

VI	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності		
VI.1.	Спрямування зусиль на збереження та розвиток кадрового потенціалу університету, зокрема науково-педагогічного складу через забезпечення оптимізації штатної чисельності та збереження його ефективності використання, відповідно до сучасних потреб та пристосування до умов воєнного стану.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу кадрів, в.о. начальника відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи,
VI.2	Системна робота з формування якісного кадрового резерву, фахівців для всіх рівнів та напрямів діяльності Університету, забезпечення повноцінного функціонального штатного складу працівників.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, в.о. начальника відділу кадрів
VI.3	Рациональне комплектування штатів та прийняття об'єктивних рішень, впровадження механізмів якісного кадрового забезпечення через результати оцінки ефективності їхньої діяльності для всіх напрямів діяльності Університету.	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, в.о. начальника відділу кадрів, в.о. начальника відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів
VI.4	Впровадження ефективної кадрової політики, враховуючи виклики та проблеми, спричинені воєнними діями, з акцентом на збереження кафедральних колективів і розвиток їхнього потенціалу.	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, декани, завідувачі кафедр
VI.5	Дотримання законодавчих та нормативних вимог при організації конкурсів на заміщення посад науково-педагогічного складу, здійснення контролю за дотриманням конкурсного відбору претендентів, забезпечення прозористі й об'єктивності.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу кадрів
VI.6	Посилення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, удосконалення інструментів моніторингу та аналізу її результатів.	Постійно	Проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, директори ННІ, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків та

			грантової роботи, завідувачі кафедр
VI.7	Оптимізація заходів з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, удосконалення системи підтримки здобувачів наукових ступенів та вчених звань. Використання можливості міжнародної співпраці та академічної мобільності для розвитку кадрового потенціалу університету	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, декани, завідувачі кафедр
VI.8	Створення умов для збереження та розвитку кадрового потенціалу Університету, в умовах воєнного стану, шляхом ефективного використання ресурсів та підтримки персоналу через системну роботу та оптимізацію кадрового складу Університету.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, декани, завідувачі кафедр

VII Лікувально-профілактична робота кафедр та інститутів університету			
VII.1	Подальша робота кафедральних колективів щодо збереження кількості існуючих клінічних баз, з метою можливості забезпечення практичної складової освітнього процесу з підготовки лікарських кадрів, подальший розвиток і удосконалення співпраці з органами практичної охорони здоров'я.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, завідувачі кафедр
VII.2	Більш активна участь науково-педагогічних працівників клінічних кафедр в реалізації завдань практичної охорони здоров'я із надання різнопрофільної медичної допомоги населенню, тимчасово переміщеним особам та військовослужбовцям Збройних Сил на клінічних базах кафедр в умовах воєнного стану.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр
VII.3	Підвищення рівня клінічної підготовки здобувачів освіти з метою реалізації принципу триєдності клінічної практики, медичної освіти та наукової діяльності, покращення взаємодії ключових стейкхолдерів закладів охорони здоров'я та університету.	Постійно	Перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр
VII.4	Формування кадрового резерву для Філії «УЛ» ХНМУ з числа науково-педагогічних працівників клінічних кафедр, з метою подальшого впровадження в університетській лікарні сучасної моделі «лікар-викладач-науковець в одній особі».	Протягом навчального року	Перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр, директор Філії «УЛ» ХНМУ
VII.5	Впровадження на базі Філії «УЛ» ХНМУ передових медичних технологій - розробок зарубіжних і вітчизняних фахівців, зокрема	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи,

	результатів науково-дослідних робіт співробітників університету.		завідувачі клінічних кафедр, директор Філії «УЛ» ХНМУ
VII.6	Розвиток оригінальних науково-практичних напрямів на базі Філії «УЛ» ХНМУ та розробка новітніх методів лікування і реабілітації в галузі військової медицини.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр, директор Філії «УЛ» ХНМУ
VII.7	Розвиток персоналізованої та трансляційної медицини, спрямованої на широке впровадження в клінічну практику Філії «УЛ» ХНМУ інноваційних методів діагностики, лікування та медичної реабілітації, розширення обсягів впровадження високоспеціалізованих методів лікування.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр, директор Філії «УЛ» ХНМУ
VII.8	Розвиток науково-практичних досліджень та співпраця з іншими установами для досягнення наукових та інноваційних результатів в галузі практичної медицини	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр.
VII.9	Розширення та покращення наявних умов практичної клінічної підготовки здобувачів освіти на базі Філії «Університетська лікарня» ХНМУ та Симуляційного центру ННІ ЯО.	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр, керівник відділу практики, директор Філії «УЛ» ХНМУ

VIII Фінансово-господарське забезпечення діяльності університету			
VIII.1	Проведення заходів, спрямованих на процеси в економічній сфері Університету, забезпечення своєчасною, прозорою та об'єктивною інформацією державних установ, керівних органів Університету та відповідних підрозділів про фінансовий стан, наявні трудові, матеріальні (нематеріальні) та фінансові ресурси, сприяння їхньому збереженню та ефективному використанню; забезпечення фінансування діяльності Університету відповідно до затверджених планів, нормативів і кошторисів. З цієї метою: • забезпечувати прозорість фінансової діяльності університету та регулярне проведення аудиту процесів університету; • розробити та впровадити механізми щодо забезпечення дотримання відповідних внутрішніх правил керування, планування та обліку всіма підрозділами; • забезпечувати аналітичний та зведений облік доходів і видатків по	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер

	підрозділах та по Університету.		
VIII.2	Вирішення нагальних питань матеріально-технічного, фінансового забезпечення діяльності університету, особливо повноцінного та якісного навчального процесу на всіх напрямках і рівнях надання освітніх послуг. Створення умов для переходу до аудиторного (змішаного та гібридного) навчання з урахуванням безпекових заходів). Збільшення кількості (площі) баз, які мають відповідні бомбосховища, сертифіковані ДСНС.	Протягом навчального року	Перший проректор, проректори з науково-педагогічної роботи, завідувачі клінічних кафедр, директор Філії «УЛ» ХНМУ
VIII.3	Аналіз зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел і перспектив отримання надходжень.	Постійно	Заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.4	Пошук та залучення додаткових джерел фінансування, розширення платних освітніх та інших послуг, забезпечення диверсифікації доходів від наукової й інноваційної діяльності, підвищення їхньої ролі в бюджеті університету, зокрема можливість доповнення та розширення переліку платних послуг: • розробка та впровадження платних курсів, тренінгів та сертифікаційних програм для медичних працівників; • розширення комерційних дистанційних освітніх програм для залучення як вітчизняних, так і міжнародних здобувачів; • підтримка стартапів та інноваційних проєктів, здатних генерувати доходи; • збільшення надходжень від залучення фінансування через проведення клінічних випробувань нових медичних препаратів та технологій; • формування Фонду фінансування досліджень за рахунок Університету та партнерів; • залучення фінансування на модернізацію наукової інфраструктури через грантові програми та спонсорів; • розширення та модернізація Філії «Університетська лікарня» ХНМУ для надання високоякісних медичних послуг; • впровадження нових методів лікування та діагностики; • розширення спектру медичних послуг, що надаються Філією «Університетська лікарня» ХНМУ; • активна участь у конкурсах на отримання державних грантів. • створення Фонду підтримки Університету із залученням до донацій	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер, директор Філії «УЛ» ХНМУ.

	випускників та бізнесу.		
VIII.5	Підвищення вимог до цільового, економного та ефективного використання асигнувань, встановлених кошторисами на відповідний бюджетний період. Розглянути можливість поліпшення фінансової підтримки участі представників університету у наукових заходах, зокрема закордонних.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.6	Контроль за дотриманням нормативних вимог у господарсько-фінансовій роботі, своєчасне та достовірне складання фінансової звітності, постійний контроль за станом розрахункової діяльності, аудит витрат університету та використання його приміщень та майна.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер, начальник відділу аудиту
VIII.7	Оцінка та адаптація інфраструктури університету до умов воєнного часу, включаючи евакуаційні плани та безпекові заходи, проведення заходів щодо забезпечення резервних джерел живлення, зв'язку та захисту інформаційних систем університету від можливих кібер-атак. Підтримання створених укриттів в належному стані.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.8	Проведення відповідних заходів, спрямованих на підготовку Університету до роботи в осінньо-зимовий період, зосередивши увагу на доцільності використання матеріальних ресурсів та питаннях їх максимальної економії. Забезпечити можливе функціонування соціально-побутової сфери університету в осінньо-зимовий період за умови максимального використання та впровадженні енергоощадних (зокрема високо інноваційних) технологій.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.9	Відповідно до «Проекту ремонтно-відновлювальних робіт ХНМУ», проводити ремонтні та відновлювальні роботи у всіх корпусах та приміщеннях Університету.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.10	Проведення, відповідно до чинного законодавства, фінансової підтримки діяльності органів студентського самоврядування. Забезпечення, за можливості, спрямування коштів загального та спеціального фондів на подальше поліпшення соціального захисту здобувачів освіти (сиріт, інвалідів, учасників бойових дій та їхніх дітей) та працівників Університету.	Постійно	Перший проректор, проректори з наукової, науково-педагогічної роботи; проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.11	Підтримання санітарно-технічної й електричної мережі навчальних корпусів і гуртожитків в належному стані, благоустрій підлеглих територій університету відповідно до санітарних норм.	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер