НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний медичний університет**
Освітня програма	**70241 Сестринська справа**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**І5 Медсестринство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**300**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний медичний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01896866**
ПІБ керівника ЗВО	**М`ясоєдов Валерій Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**knmu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/300

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**70241**
Назва ОП	**Сестринська справа**
Галузь знань	**I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**I5 Медсестринство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**III медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти; кафедра української мови та педагогіки; кафедра іноземної мови; кафедра філософії та суспільних наук; кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д.О. Альперна; кафедра внутрішньої медицини №1; кафедра внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої; кафедра гігієни та екології; кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування; кафедра загальної та клінічної психології; кафедра загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб; кафедра інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії; кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини; кафедра медичної та біології фізики і медичної інформатики; кафедра епідеміології; кафедра педіатрії №2; кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи; кафедра спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії; кафедра хірургії №2**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Харків, вул. проспект Науки, 4**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**116473**
ПІБ гаранта ОП	**Єрьоменко Галина Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор закладу вищої освіти**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**hv.yeromenko@knmu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-648-52-13**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Визначені в освітній програмі (далі - ОП) 18 програмних результатів навчання (далі - ПРН) повністю відповідають дескрипторам 7 кваліфікаційного рівня НРК (другий цикл РК ЄПВО, 7 рівень ЄРК) за категоріями знань, умінь, комунікації, відповідальності й автономії. Формування здатності досягати цих ПРН забезпечується системним розвитком програми від започаткування у 2010 р. (рішення ДАК від 02.07.2009 пр. №79, наказ МОН від 16.07.2009 №2675-Л) до сучасних редакцій. У 2020 р. за участі стейкхолдерів розширено вибіркову складову. У редакції 2021 р. (ВР пр. №5 від 22.04.2021, наказ №118 від 25.05.2021; гарант проф. Т.С. Оспанова) посилено клінічні, наукові та педагогічні обов'язкові компоненти (далі - ОК), практику і магістерську роботу. У 2022 р. ОПП акредитовано НАЗЯВО (сертифікат №2981 до 01.07.2027), закріплено атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи (ВР пр. №4 від 26.05.2022, наказ №82 від 28.06.2022). У редакціях 2024 р. (ВР пр. №6 від 21.06.2024; гарант доц. Т.Ю. Хіміч), 2025 р. за шифром І5 (ВР пр. №10 від 19.06.2025, наказ №150 від 20.06.2025; гарант проф. Г.В. Єрьоменко) та змінах 2026 р. за участі роботодавців, практиків і здобувачів удосконалено матриці забезпечення ПРН: Спеціалізовані концептуальні знання (7 рівень НРК): ПРН 1, 2, 8, 11, 12, 14 досягаються через фахові ОК (9, 11-18, 20-23); дослідницькі, управлінські та інноваційні уміння: ПРН 3, 5-7, 9, 10, 13, 16, 18 формуються науковими, управлінськими ОК, екстреною медициною воєнного часу (ОК 3, 5, 7, 8, 10, 16, 19), практиками та атестацією (ОК 24-27); комунікація, автономія та відповідальність: ПРН 4, 15, 17 забезпечуються з педагогіки вищої школи, іноземної мови та практиками (ОК 1, 2, 4, 6, 25).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2026 - 2027	50	15	0
2 курс	2025 - 2026	50	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70241 Сестринська справа**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	119849	25892
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	107383	13426
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	12466	12466
Приміщення, здані в оренду	1290	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*opp_ms2025-2026 (1).pdf*	Q/Qh6FXMRDQq4wgScxifkQQZCeYzehioH6G2iOBw7Ds=
Навчальний план за ОП	*ПЛАН НавчплмагМС,заочне,тітул,2025 (зміни 2026).pdf*	3H1GlIaDrgeBpGDo4vuZ9Yfh9l3u3e3uawHs1luxrVY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Даньчак.pdf*	1ZhoDdq3UQLbiynzVJWjdlXUTbLB86dqpreK4oTiBq4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ_Стрельнікова_pdf.pdf*	xkZw2cAHGi2JRuNouB+Z3/Rpao82LQWiX6LRVNNzWv8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Пірогова__ІВ.pdf*	xXhyoTBtpSmzSMX0qf5MxvJ1WqYGjw9OIRtJotnH7qA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Anne_Felton_pdf.pdf*	BON+Wze2cyyXKRTRuQ/TV5HQPHgJ3OkeohHPDNvhIlo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНМУ забезпечує досягнення всіх 18 програмних результатів навчання (ПРН 1 – ПРН 18), визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» (наказ МОН України від 24.06.2022 р. № 589). Формування задекларованих ПРН забезпечується опануванням 10 загальних і 17 спеціальних (фахових) компетентностей, при цьому всі визначені Стандартом нормативні ПРН повною мірою покриваються обов'язковими ОК та додатково посилюються дисциплінами вільного вибору здобувачів. Зміст ОП системно актуалізувався шляхом послідовних оновлень у 2018, 2020, 2021, 2024, 2025 та 2026 роках (зокрема з урахуванням специфіки спеціальності І5 «Медсестринство»). Процес визначення ПРН базується на дескрипторах Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341), завдяки чому ОП повністю відповідає міжнародним та національним кваліфікаційним рівням: другим циклом FQ-EHEA, 7-м рівнем EQF-LLL та 7-м рівнем НРК України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Сестринська справа» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (https://surl.li/rduvjt) та професійного стандарту "Сестра медична (брат медичний)", затвердженому Наказом державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 29.07.2026 № 15

(https://surli.cc/roybwg). Освітні компоненти ОП забезпечують системне засвоєння задекларованих загальних і фахових компетентностей та досягнення всіх ПРН. Набуті кваліфікаційні характеристики дозволяють випускникам працювати в закладах охорони здоров'я й освітніх установах та обіймати посади згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, зокрема: керівників підрозділів в охороні здоров'я та головної медичної сестри / головного медичного брата, менеджерів (управителів) в освіті, охороні здоров'я та з громадського здоров'я, наукових і молодших наукових співробітників із сестринської справи та акушерства, професіоналів у галузі освіти, викладачів, асистентів і викладачів-стажистів закладів вищої освіти, а також медичних сестер та акушерок.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування, моніторингу та перегляду ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня, її мети й ПРН системно враховуються інтереси здобувачів вищої освіти, які інституційно залучені до процесу вдосконалення якості освіти. Зокрема, до складу проєктної групи було включено здобувачку даної ОП Пахолі Т.А. (головну медичну сестру ДУ «Територіальне медичне об'єднання МВС України по Харківській області») та здобувачку ІІІ медичного факультету Коновченко Д.Є. (секретаря студентської ради ІІІ медичного факультету). Зараз до складу проєктної групи ОП входять здобувачки Бойко О.А. та Борзова Н.О. На етапах розробки й оновлення ОП регулярно проводяться анкетування й співбесіди зі здобувачами, а також консультації з випускниками, які мають практичний досвід у закладах охорони здоров'я, з метою врахування їхніх пропозицій щодо структури програми та формування фахових компетентностей. Крім того, здобувачі та випускники мають змогу надсилати зауваження й пропозиції через спеціальну електронну скриньку (https://surl.li/fxkwpt), після чого проєкт програми обговорюється та затверджується Вченою радою ХНМУ за участі представників студентського самоврядування. Конструктивні пропозиції здобувачів і випускників щодо розширення організаційно-управлінських та цифрової компетентностей, застосування біомедичної статистики систематично опрацьовуються проєктною групою та знаходять відображення під час регулярних оновлень змісту й навчального плану ОП.

- роботодавці

Роботодавці та фахівці галузі охорони здоров'я систематично залучаються до розробки, моніторингу й оновлення ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня, зокрема формування її цілей і ПРН. До проєктної групи входять директор КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня» Врагов Р.С., директор Медичного фахового коледжу ХНМУ Лебединець Т.М., старша медична сестра КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В.І. Шаповала» Вірченко А.В. Фахівці-практики беруть участь в освітньому процесі та керівництві практиками. Генеральний директор КНП ХОР «Багатопрофільна клінічна лікарня комплексного та відновлювального лікування ветеранів війни та постраждалих від техногенних катастроф» Пірогова І.В. відзначила широкий вибір дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії та актуальність тактичної медицини. За рекомендаціями міжнародного експерта А. Фелтон (Ноттінгем) враховано необхідність інтеграції цифрової охорони здоров'я, первинної та сімейної медицини. За пропозиціями здобувачів Т.А. Пахолі та А.В. Вірченко оновлено зміст освітніх компонентів щодо біостатистики, академічного письма для публікацій у Scopus/Web of Science, деескалації конфліктів, кризової комунікації з пацієнтами з ПТСР тощо.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до реалізації та перегляду ОП через громадське обговорення, звернення до гаранта, подання пропозицій на засіданнях кафедр. Пропозиції розглядаються проєктною групою з ухваленням обґрунтованих рішень. Зміст ОП формується у співпраці з Навчально-науковим інститутом якості освіти (далі - ННІ ЯО). Зокрема, за рекомендацією завідувачки кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії Марковської О.В. посилено практичну підготовку шляхом включення ОК «Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині». Це сприяє формуванню компетентностей щодо догляду та реабілітації військових, постраждалих цивільних, осіб із ПТСР та інвалідністю (протокол ПГ від 25.04.2024 №3). За пропозицією Літовченко О.Л. ОК «Дієтологія та дієтотерапія» включено до обов'язкових для поглиблення знань із клінічного харчування, профілактики та лікування захворювань шляхом корекції харчування, розроблення індивідуальних дієтичних рекомендацій (протокол ПГ від 20.05.2025 №3). За ініціативою Єрьоменко Г.В. до обов'язкових включено ОК «Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі» з огляду на актуальність імунодефіцитів, автоімунних, алергічних та інфекційних захворювань (протокол ПГ від 17.01.2025 №1).

- інші стейкхолдери

Під час розробки та перегляду ОП, зокрема змісту ОК враховувались результати співпраці представників кафедри з громадськістю та органами державної влади. Викладачі кафедри тісно співпрацюють з обласним Департаментом охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації та Міністерством охорони здоров'я України, зокрема надаючи консультації у складі постійних та тимчасових комісій та робочих груп, наприклад професор кафедри Бабаджан В.Д. є експертом з клінічної імунології та алергології Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, професор Єрьоменко Г.В. є експертом комісії з НДР МОЗ України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю узгоджується зі Стратегією розвитку ХНМУ (https://lnk.ua/5BIXMZQdQ) та Місією Університету (https://surl.li/aegyzq/) у сфері надання медичних і освітніх послуг. Головною метою ОП є підготовка конкурентоспроможного в країні та за кордоном,

висококваліфікованого, компетентного професіонала з медсестринства для сучасного ринку праці, основними пріоритетами та мотивацією якого є збереження й примноження здоров'я населення, створення освітніх і наукових цінностей галузі охорони здоров'я та сприяння розвитку суспільства. Така мета безпосередньо реалізує Місію ХНМУ щодо формування нового покоління висококласних фахівців галузі охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру на основі доказової медсестринської практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності в умовах реформування системи охорони здоров'я України (https://surl.li/hyzhwc). Програма забезпечує оптимальний баланс між академічними та професійними вимогами, здійснюючи підготовку висококваліфікованих магістрів, здатних критично мислити, генерувати інноваційні ідеї, виконувати управлінські й організаційні функції в закладах охорони здоров'я, а також викладати у закладах медичної освіти. Вміст ПРН закладає глибокі теоретичні знання, володіння методиками науково-дослідної та аналітичної роботи, навички розробки концепцій та адміністрування медсестринських процесів, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на керуючих посадах, сприяє їхньому безперервному професійному розвитку та задовольняє актуальні потреби ринку праці в галузі охорони здоров'я та освітньому секторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей та ПРН повною мірою враховано галузевий і регіональний контексти підготовки магістра медсестринства нової формації, здатного розв'язувати складні задачі організаційно-управлінського, дослідницького та інноваційного характеру в умовах реформування системи охорони здоров'я України. Галузевий контекст враховує сучасні напрями реформування системи охорони здоров'я та ☐Стратегічні напрями розвитку медсестринства в Україні й дорожню карту на 2026–2028 роки (https://moz.gov.ua/strategija), зокрема потребу в розвитку професійного лідерства, управлінських, дослідницьких та інноваційних компетентностей, а також потреби ринку праці у висококваліфікованих медичних сестрах (https://medvacancy.moz.gov.ua/). Регіональний контекст орієнтовано на напрями Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (https://surl.li/kiauqp) (зокрема підрозділ 1.7 «Соціальна інфраструктура. Охорона здоров'я») та безпосередньо узгоджено зі стратегічними потребами Харківщини як прифронтової території - підготовкою фахівців, здатних надавати якісну медичну допомогу й здійснювати управління в умовах підвищених ризиків, воєнних викликів, масових травмувань та потреби в ментальній і фізичній реабілітації населення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП «Сестринська справа» второго (магістерського) рівня вищої освіти сформовані на основі вивчення та врахування досвіду провідних вітчизняних закладів вищої медичної освіти. Під час розробки й оновлення ОП було опрацьовано та впроваджено кращі практики Навчально-наукового інституту медсестринства Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського (https://nursing.tdmu.edu.ua/), Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського (https://lma.edu.ua/) та Житомирського медичного інституту (https://www.zhim.org.ua/osv_prof_prog_mag.php). Отриманий вітчизняний досвід відображено у змісті ОП через:
1) застосування проблемно-орієнтованого навчання з посиленим акцентом на розвиток м'яких навичок (soft skills);
2) збільшення частки ОК, спрямованих на досягнення ПРН у сфері педагогіки вищої школи та науково-дослідної діяльності;
3) розширення каталогу вибіркових дисциплін професійного спрямування для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти визначені з урахуванням досвіду провідних іноземних закладів вищої освіти та міжнародних фахових організацій. Під час розробки та оновлення програми опрацьовано й імплементовано рекомендації Міжнародної ради медичних сестер (ICN) (https://www.icn.ch/), а також кращі практики підготовки магістрів медсестринства Університету Центрального Ланкаширу (UCLan, Велика Британія) (https://www.uclan.ac.uk/postgraduate/courses/nursing-msc) та партнерських закордонних ЗВО (зокрема Ноттінгемського університету Трент, Велика Британія). Вивчений іноземний досвід відображено у змісті ОП через:
1) застосування інноваційних методик проблемно-орієнтованого навчання (PBL) та принципів доказової медсестринської практики;
2) посилення науково-дослідної компоненти, академічного письма та розвитку м'яких навичок (soft skills) для ефективної взаємодії в мультидисциплінарних командах;
3) узгодження програмних результатів навчання з міжнародними кваліфікаційними рамками FQ-EHEA (другий цикл) та EQF-LLL (7 рівень).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

105

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає предметній області галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 «Медсестринство». Об'єктом вивчення та діяльності здобувачів є організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольно-аналітична, проєктна та науково-дослідна діяльність у сфері медсестринства, а цілями навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, здійснювати професійну, управлінську, педагогічну й науково-дослідну діяльність у галузі медсестринства. Структура ОП побудована як логічно послідовна й взаємопов'язана система освітніх компонентів загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС, що в сукупності забезпечує досягнення задекларованих цілей та ПРН. Цикл загальної та підготовчо-наукової підготовки (ОК 1 – ОК 8, 27 кредитів ЄКТС) орієнтований на розвиток педагогічних і дослідницьких навичок, ефективної міжособистісної та професійної комунікації, академічного письма й цифрових технологій. Блок спеціальної (фахової) підготовки (ОК 9 – ОК 23, 51 кредит ЄКТС) формує компетентності щодо організації та управління медсестринським процесом у різних клінічних галузях (внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, екстрена та сімейна медицина, інфектологія, реабілітація тощо). Практична та кваліфікаційно-дослідна складові реалізуються через наскрізну систему практик – з первинної медико-санітарної допомоги (ОК 24), педагогічну (ОК 25) та клінічну (ОК 26) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Науково-дослідна складова підготовки завершується виконанням і публічним захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи (ОК 27 – 12 кредитів ЄКТС). Додатково програма передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності та проходження спеціальної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується відповідно до їхніх освітніх потреб, інтересів і професійних цілей та забезпечується нормативними, організаційними й інформаційними механізмами, передбаченими в ХНМУ. ОП забезпечує можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти завдяки наявності цілісної системи внутрішніх нормативних документів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу ХНМУ (https://surl.li/fppvgh), Положення про порядок та умови вибору здобувачами ХНМУ вибіркових дисциплін (https://surl.li/diiijo), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ХНМУ (https://surl.lu/muxqsq), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (https://surl.li/azlaav) та Про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ (https://surl.li/qsmgfs). Основним механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір навчальних дисциплін у межах вибіркової складової ОП, обсяг якої становить 15 кредитів ЄКТС (12,5 % загального обсягу ОП). Вибір здійснюється здобувачами самостійно через особистий кабінет в автоматизованій системі управління ХНМУ (АСУ). Додаткові можливості індивідуалізації навчання передбачають визнання результатів неформальної та інформальної освіти, практичну підготовку й академічну мобільність відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін забезпечується прозорою процедурою, що передбачає попереднє інформування, можливість ознайомлення зі змістом дисциплін, отримання консультацій та самостійне здійснення вибору. До початку навчального року на офіційному веб сайті ХНМУ для попереднього ознайомлення оприлюднюється перелік ВК та їхні силабуси на сторінці ОП (https://surl.li/gafcfn). Це дає змогу здобувачам заздалегідь ознайомитися з тематичним спрямуванням дисциплін, їхнім змістом, очікуваними результатами навчання та формами підсумкового контролю.
Навчальним планом ОП перебачено 15 кредитів ЄКТС вибіркової складової. Кожна вибіркова дисципліна має обсяг 3 кредити ЄКТС, що дає змогу здобувачам обрати п'ять дисциплін відповідно до визначеної навчальним планом структури. Різноманітність тематичного спрямування ВК створює можливості для поглиблення професійних знань, розширення компетентностей та врахування індивідуальних освітніх і професійних інтересів. Додатковим інструментом усвідомленого вибору є організація інформаційно-консультаційних заходів. Із 2020 року в Університеті проводиться «Інфотиждень першокурсника» (упродовж перших двох тижнів навчання), а також «Ярмарок вибіркових дисциплін» у вересні та жовтні–листопаді. Під час цих заходів представники кафедр презентують ВК та ознайомлюють здобувачів з їхнім змістом, обсягом навчального навантаження і формами

контролю, надають відповіді на запитання здобувачів і надають контактну інформацію для подальших індивідуальних консультацій. Визначившись із вибором, здобувач фіксує обрані дисципліни через особистий кабінет в АСУ ХНМУ (http://asu.knmu.edu.ua:8080/), на підставі чого формуються навчальні групи, навантаження та розклад занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня є обов'язковою, регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНМУ та становить 15 кредитів ЄКТС (450 годин). Передбачено три ОК: ОК 24 «Первинна медико-санітарна допомога (практика)», ОК 25 «Педагогічна практика», ОК 26 «Клінічна практика» (по 5 кредитів). Практики забезпечують формування компетентностей з організації медсестринської допомоги, управління, міжпрофесійної взаємодії та навчання персоналу. Основна база – філія «Університетська лікарня ХНМУ». Здобувачі можуть обирати серед 16 клінічних баз, зокрема КНП ХОР «ОКЛ», КНП «ХМП №24» ХМР, ДУ «ІПХС ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України». За ініціативою здобувача практика можлива за місцем проживання чи роботи на підставі індивідуального договору після перевірки відповідності бази встановленим вимогам. Розподіл за базами автоматизовано через застосунок ХНМУ з урахуванням кількості клінічних супервізорів. Відпрацювання практичних навичок додатково забезпечується Симуляційним центром ННІ СТОІ ХНМУ та електронними курсами платформи дистанційного навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) системно забезпечується впродовж усього терміну навчання за ОП «Сестринська справа» через зміст ОК, ВК, практичну підготовку та позанавчальну діяльність. Розвиток критичного мислення, здатності до пошуку, аналізу й синтезу інформації (ЗК 1) наскрізно реалізується в межах більшості обов'язкових дисциплін (ОК 1,2,4–27) через аналіз професійних ситуацій, виконання індивідуальних і групових завдань та обґрунтування рішень. Навички командної роботи, міжособистісної взаємодії, емпатії й управління (ЗК 8, ЗК 9) формуються під час опанування ОК 1 «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі», ОК 2 «Соціальне конструювання і його технології», ОК 3 «Психологія праці та управління в сфері медсестринства», ОК 6 «Медична психологія в діяльності медичної сестри», ОК 19 «Специфіка управлінської діяльності в медсестринстві», а також під час практичної підготовки (ОК 24–26). Здатність генерувати ідеї, приймати обґрунтовані рішення й адаптуватися до нових ситуацій в умовах невизначеності (ЗК 5–7) розвиваються під час вивчення ОК 2,3,5–24, 26, 27. Окремим вектором розвитку м'яких навичок є вибіркові компоненти (зокрема ВК 5 «Мовленнєва компетентність фахівця», ВК 9 «Педагогічні комунікації», ВК 12 «Конфліктологія», ВК 14 «Етика», ВК 27 «Людяність та емпатія в клінічній роботі медичної сестри») та спеціалізований інформаційний ресурс Наукової бібліотеки ХНМУ «Розвиток soft skills».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Сестринська справа» обсягом 120 кредитів ЄКТС (105 обов'язкових, 15 вибіркових) має чітку структурно-логічну побудову, що забезпечує послідовне формування компетентностей і досягнення ПРН 1–18. Логіка ОП передбачає перехід від загальнонаукової, методологічної, соціально-гуманітарної та педагогічної підготовки (ОК 1–8) до фахової, клінічної й управлінської (ОК 9–23), практичної підготовки (ОК 24–26) та захисту магістерської роботи (ОК 27). Взаємозв'язок ОК і їхній внесок у досягнення ПРН відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечують ОК 2 «Соціальне конструювання і його технології», ОК 3 «Психологія праці та управління в сфері медсестринства» й ОК 6 «Медична психологія в діяльності медичної сестри», ОК 1 «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» (педагогічна культура, відповідальність). Громадянську та правову культуру посилюють ВК «Медичне право», «Етика», «Історія України в глобальному вимірі», «Людяність та емпатія в клінічній роботі медичної сестри», «Міжнародне гуманітарне право».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП «Сестринська справа» визначається з урахуванням трудомісткості досягнення запланованих результатів навчання, включно з аудиторною та самостійною роботою, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ХНМУ. Навантаження розподілено на 4 семестри (у середньому 30 кредитів ЄКТС на семестр). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи становить орієнтовно 1:7 залежно від специфіки ОК. Під час сесій тривалість навчального дня не перевищує 8 аудиторних годин. Самостійна робота охоплює опрацювання матеріалів, підготовку до занять і контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань. Відповідність запланованого навантаження фактичному оцінюється шляхом анкетування здобувачів щодо організації освітнього процесу. Результати опитувань розглядаються для виявлення диспропорцій та коригування розподілу годин. Зокрема, за ОК «Клінічна патофізіологія в медсестринстві» здобувачі оцінили організацію самостійної роботи та

розподіл годин на 4,7 із 5 балів. Отримані результати враховуються під час перегляду ОК та вдосконалення організації навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП «Сестринська справа» забезпечується інтеграцією теоретичної, клінічної, управлінської та педагогічної підготовки, практичних занять і симуляційного навчання. Послідовність вивчення фахових ОК та проходження практик сприяє застосуванню знань у професійній діяльності. Практична підготовка становить 15 кредитів ЄКТС і охоплює ОК 24 «Первинна медико-санітарна допомога (практика)», ОК 25 «Педагогічна практика», ОК 26 «Клінічна практика». Практичні навички відпрацьовуються на клінічних базах та в Симуляційному центрі ННІ СТОІ ХНМУ. До викладання залучені фахівці-практики: Гончарь О.В. (КНП «МКЛ №13») викладає медсестринський процес у внутрішній медицині; Єрьоменко Г.В. (лікар-алерголог) — клінічну імунологію та алергологію, паліативну й геріатричну допомогу; Красовська К.О. (лікар-терапевт) забезпечує первинну медико-санітарну та клінічну практики; Голданська А.В. (керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ). Фахівці-практики також здійснюють наукове керівництво магістерськими роботами, забезпечуючи зв'язок навчання з актуальними професійними завданнями. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Сестринська справа» забезпечує формування компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 року шляхом інтеграції їх принципів у зміст ОК, практичну підготовку та позанавчальну діяльність. ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» реалізується через фахові ОК 11–23 та практики (ОК 24, 26), спрямовані на профілактику захворювань, реабілітацію, пацієнтоцентрований догляд (СК 12–15, ПРН 7–9). ЦСР 4 «Якісна освіта» забезпечується ОК 1 «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» й ОК 25 «Педагогічна практика», що формують навички навчання медперсоналу (СК 4, 5; ПРН 15). ЦСР 5 «Гендерна рівність» і ЦСР 10 «Зменшення нерівності» реалізуються через ОК 17, 23, принципи інклюзивності, безбар'єрності та діяльність Центру гендерної освіти ХНМУ. ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції» підтримується формуванням етичної, правової й академічної культури (ОК 8, ВК 2, 8, 14, 28; СК 17, ПРН 3). ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечується міжнародною академічною співпрацею з Ноттінгемським університетом Трент, Тарським університетом та взаємодією з роботодавцями на клінічних базах практики.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knmu.edu.ua/vstupna-kampaniya//

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня враховують її професійне спрямування, зміст і вимоги до попередньої підготовки вступників. Допуск до конкурсного відбору осіб зі ступенем бакалавра або магістра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (НРК 6/7) забезпечує необхідну фахову основу для формування управлінських, дослідницьких і педагогічних компетентностей (СК 1, 4, 7). Заочна форма навчання (1 рік 10 місяців) створює умови для здобуття освіти працюючими медичними сестрами та керівниками медсестринських служб без припинення професійної діяльності, що особливо актуально для прифронтового регіону. Результати ЄВІ, зокрема з іноземної мови, враховуються відповідно до Правил прийому та сприяють відбору вступників, здатних опрацьовувати міжнародні наукові джерела (ЗК 10, ПРН 17). Фаховий іспит із клінічного медсестринства дозволяє оцінити рівень професійної підготовки та готовність до опанування складних клінічних і управлінських завдань (СК 3, 10; ПРН 1). Таким чином, вступні вимоги узгоджені з метою ОП та орієнтовані на підготовку фахівців відповідно до потреб практичної охорони здоров'я.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, регламентується «Порядком визнання результатів попереднього навчання, перезарахування кредитів ECTS та визначення академічної різниці у ХНМУ» (наказ від 29.08.2024 №191; https://surl.li/jcvmsq). Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Порядку на офіційному вебсайті ХНМУ, інформуванням здобувачів деканатами та можливістю дистанційного подання документів. Для ініціювання процедури здобувач протягом першого тижня семестру подає декану особисто підписану заяву з академічною довідкою, додатком до диплома або навчальною карткою ХНМУ. Під час розгляду зіставляються результати навчання, зміст ОК, обсяг кредитів ЄКТС і форми контролю. Рішення ухвалює декан або

комісія за участю гаранта ОП, завідувача кафедри, викладача та представника деканату. Термін розгляду — до 10 робочих днів. Порядок передбачає можливість перезарахування навіть за відмінності назв ОК за умови відповідності результатів навчання, що забезпечує гнучкість і врахування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практичне застосування процедури визнання результатів попереднього навчання в ХНМУ підтверджується конкретними випадками перезарахування освітніх компонентів. Зокрема, здобувачам групи 3-25-070 Марченко М.А. та Дяченко С.Д., які раніше навчалися за ОП «Лікувальна справа», на першому курсі частково зараховано результати навчання за ОК 12 «Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві». Перезарахування охоплювало теми «Епідеміологія як наука про епідемічний процес. Історія та методи епідеміологічних досліджень» і «Епідемічний процес, його рушійні сили, механізми передачі збудників та класифікація інфекційних хвороб». Цей приклад демонструє можливість врахування раніше здобутих результатів навчання під час опанування ОП «Сестринська справа».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ХНМУ» (https://surl.lu/muxqsq), оприлюдненим на офіційному вебсайті університету. Процедура доступна здобувачам усіх ОК та передбачає подання до деканату заяви, освітньої декларації й підтвердних документів. Інформування здійснюють деканати та кафедри, зокрема щодо можливостей навчання на платформах Prometheus, Coursera, Udemy, Ukraine Global Faculty. Результати визнаються після оцінювання їх відповідності змісту ОК та програмним результатам навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП «Сестринська справа» наявна практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ХНМУ». Зокрема, у 2025/2026 н.р. здобувачці 1 курсу групи 3-25-070 Кузьменко Н.М. на підставі сертифіката міжнародного післядипломного практичного стажування на факультеті освіти Університету Білостока (Польща, 2025 р.) визнано результати навчання за окремою темою ОК 1 «Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі» — «Форми, методи та засоби навчання і виховання». Предметна комісія проаналізувала підтвердні документи, зміст і обсяг здобутих компетентностей та встановила їх відповідність результатам навчання за відповідною темою ОК. За результатами розгляду ухвалено рішення про перезарахування результатів навчання, яке зафіксовано у протоколі засідання кафедри. Цей випадок підтверджує практичне застосування механізму визнання результатів неформальної освіти та можливість врахування індивідуальних освітніх досягнень здобувачів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Сестринська справа» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про порядок впровадження технологій дистанційного навчання та інших нормативних документів ХНМУ (https://surl.li/rekjah). Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується поєднанням студентоцентрованого, компетентнісного й практико-орієнтованого підходів. Застосовуються інтерактивні лекції, практичні заняття, кейс-метод, аналіз клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання, тренінги, симуляційні технології, самостійна й дослідницька робота. Клінічні кейси та симуляції формують навички клінічного мислення, прийняття рішень і командної взаємодії; дослідницькі завдання розвивають здатність критично оцінювати наукові дані та застосовувати доказові підходи; практики забезпечують набуття клінічних, управлінських і педагогічних компетентностей. В умовах воєнного стану використовується змішаний формат із застосуванням Moodle, MS Teams, сервісів Google та подальшим відпрацюванням практичних навичок у Симуляційному центрі ННІ СТОІ ХНМУ й на клінічних базах практики.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОП «Сестринська справа» реалізується через прозоре інформування здобувачів про цілі, зміст і результати навчання, застосування інтерактивних методів, забезпечення консультаційної підтримки,

доступу до цифрових ресурсів та врахування пропозицій здобувачів під час перегляду ОП. Ефективність підходу оцінюється шляхом регулярних опитувань. За результатами соціологічного дослідження 2026 року (https://surl.li/lmuqbb), 89,5% респондентів позитивно оцінили поінформованість про освітній процес та об'єктивність ставлення викладачів; 84,2% — ефективність методів навчання й освітню підтримку; 78,9% — функціональність дистанційних платформ. Інтерактивні дискусії як метод навчання відзначили 63,2% опитаних, самостійну роботу — 68,4%. Загальна задоволеність навчанням становить 94,7%, середня оцінка якості ОП — 4,2 із 5 балів. Водночас 68,5% позитивних оцінок доступності оперативних консультацій свідчать про потребу вдосконалення механізмів комунікації. Результати опитувань аналізуються для визначення напрямів покращення організації освітнього процесу та враховуються під час оновлення ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу на ОП «Сестринська справа» забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стратегії розвитку ХНМУ на 2025–2029 роки (https://surl.li/hppubk) та Положення про запровадження освітніх програм (https://lnk.ua/1tWKSyvYj). Викладачі самостійно обирають методи, форми й технології навчання, навчальні матеріали та наукові джерела в межах змісту ОК і визначених ПРН. Це дозволяє застосовувати клінічні кейси, проблемно-орієнтоване навчання, дискусії, симуляційні технології та цифрові інструменти відповідно до специфіки дисциплін і потреб здобувачів. Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір ВК, тематики магістерських досліджень, методів виконання індивідуальних і наукових завдань, участь в обговоренні та вдосконаленні ОП. Застосування змішаного навчання забезпечує гнучкість освітнього процесу та можливість використання різних педагогічних підходів з урахуванням безпекових умов. Таким чином, академічна свобода сприяє розвитку критичного мислення, дослідницької самостійності та професійного прийняття рішень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів ОП «Сестринська справа» про цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання здійснюється завчасно й систематично. До початку вивчення ОК здобувачам доступні ОП, навчальний план, робочі програми та силабуси на сайті ХНМУ та/або на порталі дистанційного навчання (https://surli.cc/phgqpg). Протягом перших двох тижнів навчання деканат проводить «Інфотиждень першокурсника», ознайомлюючи здобувачів з організацією освітнього процесу, правилами оцінювання та електронними ресурсами. На першому занятті з кожного ОК викладачі роз'яснюють його мету, зміст, результати навчання, вимоги до самостійної роботи, форми поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання та порядок відпрацювання занять. Оцінювання регламентується «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ» (https://surl.li/odshtn). Упродовж семестру інформація про розклад, консультації, контрольні заходи, відпрацювання та результати навчання надається через АСУ ХНМУ, корпоративну пошту, портал дистанційного навчання та офіційні інформаційні канали. Додаткові роз'яснення здобувачі отримують під час занять і консультацій. Це забезпечує прозорість оцінювання та можливість планування навчальної діяльності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень за ОПП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня реалізується через підхід «навчання через дослідження» (Research-based learning), що передбачає системне опанування методологічних і статистичних компонентів (ОК 7, ОК 8, ОК 10) та виконання підсумкового оригінального дослідження у межах кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 27). Унікальною рисою програми є безпосередня інтеграція результатів міжнародних наукових проєктів ХНМУ в освітній процес: даних проєкту EAGER: IMPRESS-U щодо епідеміологічного моделювання поширення інфекцій в умовах війни та проєкту WRAIR із моніторингу антибіотикорезистентності у зміст ОК 12 «Епідеміологія. Принципи профілактики у медсестринстві» та ВК 15 «Біологічна безпека та біологічний захист в умовах війни та у мирний час», результатів співпраці з Агентством охорони здоров'я Швеції щодо інфекційного контролю в ОК 12, а також рекомендацій ВООЗ щодо календаря щеплень у ВК 24 «Вакцинація на практиці». Дослідницька діяльність здобувачів забезпечується лабораторною інфраструктурою Філії «Університетська лікарня ХНМУ», НДІ експериментальної та клінічної медицини, проблемних лабораторій і безперешкодним цілодобовим доступом до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, PubMed, BMJ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП «Сестринська справа» оновлюється викладачами з урахуванням результатів наукових досліджень, міжнародних проєктів, сучасних клінічних рекомендацій і практичного досвіду. Зокрема, під керівництвом проф. Т. Чумаченко до ОК 12 «Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві», ВК 15 «Біологічна безпека та біологічний захист» і ВК 24 «Вакцинація на практиці» інтегровано результати проєктів EAGER: IMPRESS-U (моделювання інфекцій під час війни), WRAIR (моніторинг антибіотикорезистентності) та рекомендації ВООЗ щодо імунопрофілактики. Викладачі кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики оновлюють фахові ОК на основі публікацій Scopus, PubMed, рекомендацій BMJ Best Practice, AMBOSS і клінічних кейсів. Для ОК 17 підготовлено посібник «Паліативна та хоспісна допомога в медсестринстві» (2025, 164 с.), що висвітлює сучасні підходи до контролю симптомів, комунікації та мультидисциплінарного догляду (https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37594). Для ОК 7 видано посібник «Основи наукових досліджень та науково-дослідної роботи» (2025, 70 с.) із сучасної методології досліджень і підготовки магістерських робіт

(https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37500). В процесі навчання здобувачі ОП виступають на конференціях, публікують статті та тези.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання й досліджень за ОП «Сестринська справа» здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ХНМУ на 2025–2029 роки (https://lnk.ua/5BIXMZQdQ) через академічну мобільність, міжнародне партнерство та науковий обмін. У межах співпраці з Nottingham Trent University чотири здобувачки — С. Гарькуша, В. Обозна, Д. Фурсова та І. Бубліченко — пройшли стажування з медсестринства у Великій Британії (07–28.07.2025). Партнерство висвітлено на сайті NTU (https://www.ntu.ac.uk/international/ntu-global/international-partnerships/ntu-global-news/kharkiv-national-medical-university). Здобувачі А. Павленко та Л. Сліпченко долучилися до семінару «Наука в сестринській справі: повернення світла в Україну» (12–14.09.2025) за участю ВООЗ і МОЗ України. Професор Г. Єрьоменко представила на цьому заході доповідь з академічної доброчесності та якості наукових публікацій, а на Європейському конгресі алергології та клінічної імунології (Глазго, 13–16.06.2025) — результати дослідження впливу воєнних змін довкілля на діагностування астми. Такі форми міжнародної взаємодії забезпечують ознайомлення учасників ОП із зарубіжними практиками медсестринства, дослідницькими підходами та принципами доказової медицини.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контролю за ОП «Сестринська справа» спрямована на визначення рівня досягнення результатів навчання за окремими освітніми компонентами та програмних результатів навчання у цілому. Контрольні заходи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/yvgkxi) та Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ (https://surl.li/gpfyji). Форми контролю визначаються відповідно до змісту ОК та результатів навчання, що підлягають перевірці. Застосовуються вхідний, поточний і підсумковий контроль. Вхідний контроль дозволяє оцінити початковий рівень підготовки здобувачів. Поточний контроль передбачає тестування, усне опитування, розв'язання клінічних ситуаційних завдань, оцінювання практичних і симуляційних навичок. Диференціація методів оцінювання забезпечує перевірку різних складових результатів навчання: тестування та опитування - теоретичних знань; клінічні кейси - здатності аналізувати клінічні ситуації, обґрунтовувати рішення та планувати медсестринські втручання; практичні й симуляційні завдання - професійних навичок, дотримання алгоритмів процедур, принципів безпеки пацієнтів і професійної комунікації. Підсумковий контроль здійснюється у формах заліку, диференційованого заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Форми контролю та критерії оцінювання визначені в робочих програмах і силабусах ОК, доступних на сайті ХНМУ та в Системі дистанційного навчання (https://distance.knmu.edu.ua/login/index.php). Під час проходження ОК 24 «Первинна медико-санітарна допомога (практика)», ОК 25 «Педагогічна практика» та ОК 26 «Клінічна практика» оцінюється здатність застосовувати знання у професійних ситуаціях, виконувати практичні завдання, здійснювати комунікацію та аналізувати результати діяльності. Комплексне оцінювання дослідницьких компетентностей здійснюється під час підготовки та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 27, 12 кредитів ЄКТС). Оцінюються обґрунтованість дослідження, володіння методологією, аналіз та інтерпретація результатів, практична значущість висновків і здатність аргументовано їх представляти. Роботи перевіряються на дотримання академічної доброчесності та оприлюднюються в Репозитарії ХНМУ (http://repo.knmu.edu.ua). Поєднання зазначених форм контролю та критеріїв оцінювання дозволяє встановити рівень сформованості теоретичних знань, практичних, клінічних і дослідницьких компетентностей та досягнення результатів навчання за ОК і ОП у цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання за ОП «Сестринська справа» забезпечується їх унормованістю та прозорим інформаційним супроводом на всіх етапах навчання. Загальні вимоги регламентовано Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (https://lnk.ua/QwAEdc0qx), а підсумкові форми контролю для кожного ОК визначено в ОП та навчальному плані. Деталізований зміст контрольних заходів і критерії оцінювання містяться в силабусах, оприлюднених на сторінці ОП сайту ХНМУ (https://surl.li/rwqbzb) та у дистанційних курсах на платформі Moodle, а також роз'яснюються викладачами на першому занятті. Відстеження поточних і підсумкових балів здійснюється здобувачами в особистому кабінеті АСУ, а в разі незгоди з результатами підсумкового контролю здобувач має право скористатися процедурою апеляції, визначеною Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ (https://lnk.ua/ybZkTwXF2). Завершальним етапом перевірки відповідності рівня підготовки випускників вимогам компетентностей та ПРН є атестація здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється

систематично та у чітко визначені строки. На першому тижні навчання деканат проводить орієнтаційні зустрічі з першокурсниками («Інфотиждень першокурсника»), під час яких ознайомлює їх із базовими нормативними документами, зокрема з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ (https://lnk.ua/XzXumU99S) та Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/NbPQ7lPHJ). До початку вивчення кожного ОК відомості про види контролю та розроблені критерії оцінювання (https://lnk.ua/uUOBlDLwQ) оприлюднюються в програмах навчальних дисциплін, навчальному плані й силабусах дисциплін на офіційному сайті ХНМУ та в Moodle, а безпосередньо на першому занятті викладачі надають здобувачам детальні роз'яснення щодо регламенту оцінювання. Наприкінці кожного семестру співробітники деканату проводять виробничі збори перед початком сесії для інформування про процедури підсумкового контролю. Поточні результати оцінювання здобувачі можуть відстежувати через особистий кабінет АСУ. За потреби додаткові роз'яснення надаються викладачами під час консультацій або засобами корпоративної електронної пошти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», затвердженого наказом МОН України від 24.06.2022 № 589, у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (ОК 27, 12 кредитів ЄКТС). Така форма атестації дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання, зокрема здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медсестринства. Під час захисту оцінюються актуальність і обґрунтованість дослідження, володіння методологією, коректність аналізу та інтерпретації результатів, практична значущість висновків і здатність аргументовано представляти результати власної роботи. Кваліфікаційні роботи перевіряються на дотримання академічної доброчесності та оприлюднюються в Репозитарії ХНМУ. Відповідно до постанови КМУ від 19.05.2021 № 497 ЄДКІ для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 223 «Медсестринство» не передбачений. Отже, підтвердження досягнення результатів навчання здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП «Сестринська справа» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ (https://surl.li/ksjaqz) та Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності (https://surl.li/gpfyji). Форми поточного й підсумкового контролю, порядок проведення та критерії оцінювання конкретизуються в навчальному плані, робочих програмах і силабусах ОК. Порядок підготовки, проведення публічного захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт визначається Положенням про підготовку та захист магістерських робіт у ХНМУ відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» (наказ МОН від 24.06.2022 № 589). Доступність нормативних документів забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційному вебсайті ХНМУ в розділі «Нормативні документи освітнього процесу». Освітня програма, робочі програми та силабуси доступні на сайті університету й на порталі дистанційного навчання Moodle (https://distance.knmu.edu.ua/login/index.php). Результати поточного та підсумкового оцінювання відображаються в особистих кабінетах здобувачів в АСУ ХНМУ. Додатково деканат інформує здобувачів під час організаційних зустрічей, а викладачі роз’яснюють форми контролю, критерії оцінювання та порядок відпрацювання на першому занятті з кожного ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність оцінювання за ОП «Сестринська справа» забезпечується дотриманням єдиних критеріїв, визначених Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності у ХНМУ, робочими програмами та силабусами ОК, а також прозорістю процедур контролю (https://surli.cc/cmitry). Застосовуються стандартизовані тестові завдання в Moodle, клінічні ситуаційні задачі, визначені критерії оцінювання практичних навичок і фіксація результатів в АСУ ХНМУ. Для мінімізації суб’єктивного впливу іспити й диференційовані заліки можуть проводитися іншими викладачами або комісіями. Запобігання конфлікту інтересів передбачає дотримання антикорупційних вимог, повідомлення про потенційний чи реальний конфлікт інтересів та його врегулювання шляхом усунення відповідної особи від оцінювання або залучення іншого екзаменатора відповідно до встановлених процедур. Здобувачі можуть звернутися до адміністрації університету або уповноваженої особи з питань запобігання корупції. Прикладами практичного застосування процедур на ОП є використання стандартизованого тестування в Moodle та оцінювання за оприлюдненими критеріями. За наданою інформацією, випадків упередженого оцінювання чи конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП «Сестринська справа» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНМУ (https://surl.li/uojaez). У разі незадовільного результату підсумкового контролю здобувач має право на повторне складання заліку, диференційованого заліку або іспиту не більше двох разів: уперше - викладачу, вдруге - комісії, створеній наказом ректора, рішення якої є остаточним. Повторне складання проводиться після завершення екзаменаційної сесії у визначені університетом строки. Процедура забезпечує рівні можливості для ліквідації академічної заборгованості та прозорість оцінювання. Прикладом

застосування процедури є повторне складання заліку здобувачкою другого курсу ОП «Сестринська справа» Л. Гондар (гр. 3-24-070), яка 30.01.2026р. не склала залік з ОК «Дієтологія та дієтотерапія». Після повторного проходження контрольного заходу 02.02.2026р. отримала позитивний результат - 120 балів («задовільно»). Цей випадок підтверджує практичну реалізацію права здобувачів на повторне проходження підсумкового контролю відповідно до встановлених правил.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів підсумкового контролю за ОП «Сестринська справа» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ (http://surl.li/powejv). Здобувач має право подати письмову апеляцію на ім'я ректора через деканат не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Наказом ректора створюється апеляційна комісія за участю представників адміністрації, гаранта ОП, викладачів, які не оцінювали цього здобувача, та студентського самоврядування. Комісія перевіряє дотримання процедури контролю, обґрунтованість оцінювання та відповідність установленим критеріям. За письмової форми контролю повторне опитування не проводиться; за усної можливе додаткове оцінювання за новим білетом. Здобувач має право бути присутнім під час розгляду апеляції. Заява розглядається протягом двох наступних робочих днів, рішення оформлюється протоколом. Інформація про порядок апеляції доступна в нормативних документах ХНМУ та силабусах ОК. Протягом звітного періоду апеляційних заяв щодо процедури чи результатів контрольних заходів на ОП не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХНМУ сформовано внутрішню систему забезпечення академічної доброчесності відповідно до законодавства України. Її нормативну основу становлять Кодекс академічної доброчесності та етики (https://lnk.ua/5a7k87mXF), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (https://lnk.ua/KhXcNJU4C), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (https://lnk.ua/D1RCxCJJp), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів (https://lnk.ua/fToHRlcaP) та Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності (https://lnk.ua/30GeCSotK) тощо. Документи й інформаційні матеріали оприлюднені на сайті ХНМУ (https://lnk.ua/TROzSHA1h). Формування культури академічної доброчесності розпочинається під час «Інфотижня першокурсника», коли працівники Наукової бібліотеки ознайомлюють здобувачів із принципами академічної етики та основами академічного письма. Під час вивчення ОК викладачі роз'яснюють вимоги до самостійного виконання завдань, коректного використання джерел і недопущення плагіату. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на текстові збіги відповідно до встановленого порядку. У 2025 році ХНМУ приєднався до Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ХНМУ використовується програма StrikePlagiarism. Після автоматизованої перевірки здійснюється аналіз текстів експертами відповідно до фаху робіт. Також університет є учасником програми Grammarly, метою якої є надання можливості своїм користувачам запобігти текстовим збігам англійською мовою: додаток пропонує синоніми англійською мовою з належним цитуванням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на цій ОП зберігаються в Репозиторії ХНМУ (https://lnk.ua/DKhb17j7Z).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Сестринська справа» здійснюється системно через інформаційні, освітні та просвітницькі заходи. Ознайомлення з принципами академічної доброчесності розпочинається під час «Інфотижня першокурсника», коли представники деканату та Наукової бібліотеки ХНМУ роз'яснюють вимоги академічної етики, правила цитування й запобігання плагіату. У межах вивчення ОК викладачі інформують здобувачів про вимоги до самостійного виконання завдань, використання наукових джерел і відповідальність за порушення академічної доброчесності. Відповідні положення відображені в силабусах дисциплін. Наукова бібліотека проводить тематичні заходи з академічного письма, бібліографічного оформлення та пошуку наукової інформації. На сайті ХНМУ розміщені нормативні документи й інформаційні матеріали, а також посилання на онлайн-курси з академічної доброчесності на платформах Prometheus і НАЗК. До популяризації доброчесних академічних практик долучаються органи студентського самоврядування та Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених. Такий підхід сприяє формуванню культури академічної відповідальності на всіх етапах навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ХНМУ діє система запобігання та реагування на порушення академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, Кодексу академічної доброчесності та етики (https://lnk.ua/5a7k87mXF) і Порядку розгляду повідомлень про ознаки порушення академічної доброчесності (https://lnk.ua/30GeCSotK). Повідомлення про можливі порушення розглядаються за встановленою процедурою із

забезпеченням права здобувача надати пояснення. У разі підтвердження порушення застосовуються передбачені законодавством і внутрішніми документами заходи академічної відповідальності, зокрема повторне оцінювання, повторне вивчення ОК або інші санкції залежно від характеру порушення. На ОП «Сестринська справа» під час первинної перевірки двох магістерських робіт виявлено некоректно оформлені запозичення та надмірне самоцитування без належних покликань. Після консультацій із науковими керівниками здобувачі усунули недоліки, доопрацювали тексти та успішно пройшли повторну перевірку. Ці випадки демонструють дієвість превентивного контролю та механізму усунення недоліків академічного письма; офіційного встановлення факту академічного плагіату не відбувалося.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП «Сестринська справа» сформовано з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), та необхідності забезпечення досягнення програмних результатів навчання. До реалізації ОП залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну вищу освіту, наукові ступені, вчені звання, досвід педагогічної, наукової та професійної діяльності. Серед викладачів переважають професори та доцентів, є один академік НАМН України. Кількісний і якісний склад кадрового забезпечення наведено в таблиці 2 відомостей самооцінювання. Відповідність викладачів освітнім компонентам визначається їхньою базовою освітою, науковою спеціалізацією, тематикою дисертаційних досліджень, науковими публікаціями, професійним досвідом та результатами діяльності за останні п’ять років. Викладання клінічних освітніх компонентів забезпечують НПП медичного профілю, професійна діяльність яких пов’язана з відповідними напрямами охорони здоров’я. До реалізації компонентів, спрямованих на формування дослідницьких компетентностей, залучені викладачі з досвідом проведення наукових досліджень, підготовки публікацій та керівництва кваліфікаційними роботами. Науково-педагогічні працівники беруть участь у виконанні кафедральних НДР, зокрема «Оптимізація ранньої діагностики ураження серцево-судинної системи у хворих із коронавірусною хворобою (COVID-19) та асоційованими станами» (№ державної реєстрації 0123U100332). Результати досліджень представлені в міжнародних і фахових наукових виданнях, зокрема Frontiers in Public Health (2023), Inter Collegas (2025). Поєднання наукової, педагогічної та практичної діяльності НПП сприяє актуалізації змісту освітніх компонентів, використанню сучасних клінічних рекомендацій, результатів досліджень і практикоорієнтованих методів навчання. Викладачі здійснюють керівництво магістерськими роботами, забезпечуючи формування дослідницьких компетентностей здобувачів. Таким чином, кадровий склад ОП забезпечує реалізацію її освітніх компонентів відповідно до професійної спеціалізації викладачів, змісту навчальних дисциплін і визначених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ХНМУ здійснюється відповідно до Порядку заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників (https://surl.lt/jsnqwd). Прозорість процедури забезпечується відкритим оприлюдненням оголошень про конкурси, вимог до кандидатів та умов участі на офіційному вебсайті університету (https://surl.li/tmuzyd). Відбір ґрунтується на принципах законності, об’єктивності, рівноправності та недискримінації. Професійна відповідність претендентів оцінюється колегіально Конкурсною комісією з урахуванням освіти, наукового ступеня, вченого звання, педагогічного й практичного досвіду, наукових публікацій та інших професійних досягнень. Результати конкурсного відбору оформлюються відповідно до встановленої процедури, після чого з обраним кандидатом укладається трудовий договір (контракт). Єдиний порядок проведення конкурсів застосовується до всіх претендентів, забезпечуючи послідовність кадрових рішень і залучення викладачів, кваліфікація яких відповідає змісту ОК та програмним результатам навчання ОП «Сестринська справа».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці та професіонали-практики залучаються до реалізації ОП «Сестринська справа» через участь у проєктній групі, рецензування ОП, роботу Ради роботодавців ХНМУ, викладання ОК, керівництво практичною підготовкою та магістерськими роботами. Зокрема, доцент О. Гончарь, лікар УЗД КНП «МКЛ № 13» ХМР, викладає ОК «Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині» та керує магістерськими роботами; професор Г. Єрьоменко, лікар-алерголог «Регіонального медичного центру», експерт МОЗ України, забезпечує ОК із клінічної імунології, алергології, паліативної допомоги та керує магістерськими роботами; доцент К. Красовська, лікар-терапевт «Alef Clinic», залучена до ОК «Первинна медико-санітарна допомога (практика)», «Клінічна практика» та керівництва магістерськими роботами; професор О. Залюбовська, експерт Департаменту охорони здоров’я ХОДА, викладає ОК «Сучасні методи лабораторної діагностики». До керівництва магістерськими роботами також залучена доцент О. Піонова, лікар-пульмонолог клініки «Медіком». Така співпраця забезпечує інтеграцію сучасного клінічного досвіду в освітній процес.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНМУ створено умови для безперервного професійного розвитку НПП відповідно до внутрішніх нормативних документів (https://surl.li/dzkmgl). Викладачі самостійно обирають форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Університет забезпечує можливості вдосконалення педагогічних, цифрових і управлінських компетентностей через програми «Педагогіка вищої школи», «Управління у сфері охорони здоров'я», тематичні тренінги та навчальні заходи (https://surl.li/oxomye, https://surl.li/dukmuf). Важливим напрямом є підтримка міжнародної академічної мобільності та стажувань. Зокрема, проф. Г. Єрьоменко пройшла стажування в Ноттінгемі (Велика Британія, 2025). Викладач В. Макаров проводив лекції в Гданському медичному університеті (Польща, 2025), Ю. Волкова брала участь у програмі «Відкритий світ» (США, 2022). Розвитку лідерських компетентностей сприяє участь Н. Мартиненко та М. Фідровської у проєкті «EmpowerHER» (2025). Отриманий досвід створює передумови для оновлення змісту ОК, впровадження сучасних методів викладання та розвитку міжнародного співробітництва.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Політика ХНМУ щодо стимулювання викладацької майстерності є комплексною та поєднує матеріальне заохочення, рейтингову систему, соціальну підтримку й створення умов для постійного професійного розвитку. Згідно з Програмою підтримки науково-дослідної та освітньої діяльності, системою преміювання (https://surl.li/fjplqv) та Колективним договором на 2020-2025 рр., співробітникам надається адресна соціальна допомога та виплачуються щорічні премії до професійних свят (зокрема до Дня працівника освіти та Дня медичного працівника). В університеті запроваджено оцінювання досягнень викладацького складу за різними напрямами діяльності на основі рейтингу (https://surl.li/ifintq). Мотивація до професійного зростання забезпечується врахуванням підвищення кваліфікації під час конкурсного відбору, залученням до Школи проєктного менеджменту та грантрайтингу (з 2026 р.) тощо. Висока кваліфікація викладачів засвідчується численними відзнаками: почесним званням «Заслужений лікар України» (Волкова Ю.В., Дунаєва І.П.), Подякою від Харківської обласної ради та Подякою від голови Харківської обласної державної адміністрації (проф. Макеева Н.І., 2025 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ОП повністю відповідає Ліцензійним умовам та забезпечує досягнення ПРН через поєднання розвиненої соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальні, спортивні зали, медичний кабінет, Психологічна служба) та сучасного інформаційно-освітнього середовища, що включає Систему дистанційного навчання (https://distance.knmu.edu.ua/), Наукову бібліотеку (http://libr.knmu.edu.ua), університетський Репозитарій (https://repo.knmu.edu.ua/) та корпоративні електронні сервіси (Google Workspace, Microsoft Teams, АСУ). Безпека та безперервність навчання гарантуються наявністю облаштованих укриттів та потужних генераторів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу за ОП «Сестринська справа» повною мірою забезпечені доступом до матеріально-технічної, науково-дослідної та інформаційно-цифрової інфраструктури ХНМУ. Навчальна та дослідницька діяльність спирається на комплексне використання ресурсів: Репозитарію (https://repo.knmu.edu.ua), Системи дистанційного навчання (http://distance.knmu.edu.ua/), офіційного вебсайту ХНМУ (https://knmu.edu.ua) та АСУ (http://asu.knmu.edu.ua:8080/). Практична підготовка та симуляційне навчання реалізуються на базі Філії «Університетська лікарня ХНМУ», Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій, НДІ експериментальної та клінічної медицини, а також Науково-практичного центру доклінічних і клінічних досліджень ХНМУ. Системна співпраця Наукової бібліотеки з відділом міжнародних зв'язків та грантово-проєктної діяльності забезпечує здобувачам та викладачам віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз і фахових освітніх ресурсів (Web of Science, Scopus, Elsevier, Springer, EBSCO, AMBOSS, Capsule, Udemy). Задля гарантування безпеки освітній процес організовано в синхронному дистанційному та змішаному форматах, що дозволяє поєднувати гнучкість навчання із якісним опрацюванням практичних навичок. На території університету та його клінічних базах розгортається облаштована мережа укриттів для безпечної роботи персоналу й здобувачів, а також реалізуються заходи щодо збереження та оперативного відновлення матеріально-технічного забезпечення закладу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНМУ розбудоване на принципах студентоцентризму, академічної доброчесності та взаємоповаги, створюючи сприятливі умови для гармонійного розвитку, безпеки та всебічної підтримки здобувачів вищої освіти. Ефективній адаптації першокурсників сприяє комплексний інструментарій, що охоплює захід

«Інфотиждень першокурсника» з віртуальним туром інфраструктурою університету й гуртожитків, розвинений інститут студентського менторства (кураторства старшокурсниками), а також сучасні коворкінг-зони та простори відпочинку. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до органів студентського самоврядування, волонтерських ініціатив, спортивних і культурно-мистецьких заходів та фахових практико-орієнтованих подій (зокрема проєктів з реабілітації військовослужбовців, майстер-класів зі стоун-терапії, ініціатив «Медичний жест» та Спартакіади «Здоров'я»). Безпекове середовище, збереження фізичного й ментального здоров'я забезпечуються функціонуванням облаштованих укриттів, чітким дотриманням безпекових протоколів, наданням медичної допомоги та активною діяльністю Психологічної служби ХНМУ, яка системно проводить тренінги з психологічної стійкості й надає консультативну підтримку здобувачам.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНМУ функціонує комплексна й багаторівнева система підтримки здобувачів ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка забезпечує освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний супровід, а також турботу про фізичне й ментальне здоров'я. Організаційно-інформаційна адаптація та освітня підтримка забезпечуються проведенням «Інфотижня» для першокурсників, інститутом студентських кураторів, АСУ, Системою дистанційного навчання ХНМУ та корпоративними сервісами MS Teams і Google Workspace. За даними соціологічного дослідження (січень 2026 р.), 78,9% здобувачів ОП задоволені платформами дистанційного навчання, 73,7% – консультативною підтримкою з боку деканату, 84,2% відзначають високий рівень освітньої підтримки викладачів кафедр, а 68,5% підтверджують можливість оперативно отримати консультацію від більшості педагогів. Соціальний захист передбачає забезпечення умов проживання в гуртожитках. Фізична безпека й збереження здоров'я гарантуються закритою територією ЗВО, функціонуванням пункту першої медичної допомоги, наявністю погоджених укриттів (73,7% здобувачів задоволені рівнем безпеки та сприяння здоров'ю, а 84,2% обізнані з безпековими заходами вишу) та відпрацюванням навичок допомоги в умовах надзвичайних ситуацій на базі Симуляційного центру ХНМУ. З огляду на специфіку діяльності медсестринського керівного складу та виконання завдань у прифронтовому регіоні, особлива увага приділяється психологічній стійкості здобувачів: функціонують Центр ментального здоров'я (Філія «Університетська лікарня ХНМУ») та Психологічна служба ХНМУ (78,9% здобувачів обізнані з її заходами). Здобувачі залучаються до спеціалізованих тренінгів з ментального здоров'я (https://surl.li/easvmb) та просвітницьких заходах, що формує їхню емоційну резільєнтність та готовність до професійних викликів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інфраструктура ХНМУ повністю адаптована до потреб осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджено відповідним Експертним висновком щодо дотримання будівельних норм для маломобільних груп населення. Реалізація освітнього процесу регулюється Положення про організацію інклюзивного супроводу освітнього процесу (https://surl.li/sakwid), а вичерпна інформація щодо умов доступності розміщена на спеціалізованій сторінці офіційного сайту у розділі «Умови доступності навчання для осіб з особливими потребами» (https://surl.li/msmgsv). Забезпечено безперешкодний доступ до корпусів через стаціонарні пандуси та ліфтові системи. Територія закладу, зони відпочинку в бібліотеці та медичний пункт повністю пристосовані для потреб маломобільних осіб. Попри повну технічну та методичну готовність університету, станом на сьогодні здобувачі з особливими освітніми потребами не звертались з письмовим поданням про організацію інклюзивних груп.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНМУ функціонує прозора та послідовна система унормованих антикорупційних, етичних та правозахисних політик, спрямована на створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища, цілковито вільного від корупції, дискримінації, булінгу, примусу та сексуальних домагань. Реалізація цих принципів спирається на чітку нормативну базу ХНМУ, доступну для всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ (https://surl.li/xlswtl), Антикорупційну програму ХНМУ (https://surl.li/ayhhor) та Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ХНМУ (https://surl.li/qlxnkk). В університеті діє чітко регламентований алгоритм реагування на конфліктні та кризові ситуації: у разі виникнення загрози або порушення прав постраждала особа переходить до безпечного місця та може негайно звернутися до керівництва вишу (ректора, проректорів, деканату), членів спеціально створеної Постійної Комісії із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНМУ (яка здійснює медіацію та вивчення фактів), або залучити Центр гендерної освіти ХНМУ. Для забезпечення анонімності, оперативності та безбар'єрності звернень функціонує університетська «Скринька Довіри» (dovira@knmu.kharkov.ua), а також доступні прямі електронні канали зв'язку ректора (rector@knmu.kharkov.ua), Центру гендерної освіти (gez.2007@ukr.net), органів студентського самоврядування та екстрена лінія «112». Високий рівень обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП «Сестринська справа» із процедурою врегулювання конфліктних ситуацій підтверджується даними внутрішнього соціологічного моніторингу – 78,9% опитаних обізнані з відповідним порядком, а 68,4% задоволені його функціонуванням. На освітній програмі послідовно впроваджується політика нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, булінгу, сексуальних домагань чи дискримінації. Поодинокі міжособистісні чи комунікативні непорозуміння

всередині академічних груп (зокрема зумовлені різницею у віці й досвіді здобувачів або розподілом навчальних завдань) вирішуються на ранніх стадіях шляхом конструктивного діалогу, проведення виховних і медіаційних бесідах за участю представників деканату, органів студентського самоврядування та за залучення фахівців Психологічної служби ХНМУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНМУ ОП впроваджуються відповідно до Положення про запровадження освітніх програм (https://lnk.ua/ozy4X8vlg). Цей документ визначає порядок їх розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду. Розроблення ОП здійснюється на основі чинного Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності, пропозицій стейкхолдерів та наявних ресурсів. Проєкт ОП розглядається на засіданнях проєктної групи, профільної кафедри, Центральної методичної комісії ХНМУ, виноситься на громадське обговорення, затверджується Вченою Радою ХНМУ та вводиться в дію наказом ректора ХНМУ. Періодичний перегляд ОП відбувається за оновлення Стандарту вищої освіти, результатами внутрішнього моніторингу та зовнішнього моніторингу ОП, пропозиціями/зауваженнями стейкхолдерів, з ініціативи гаранта ОП, проєктної групи та групи забезпечення ОП. Моніторинг якості здійснюється як внутрішньо (шляхом самоаналізу), так і зовнішньо (через акредитацію). Внутрішній моніторинг проводиться щорічно, згідно із нормативними документами університету. Перегляд ОП проводиться не рідше ніж раз на два роки, ураховуючи оновлення Стандарту вищої освіти, результати моніторингу, відгуки стейкхолдерів, а також ініціативи гаранта ОП, проєктної групи та групи забезпечення.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Гарант ОП «Сестринська справа» постійно взаємодіє з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами вищої освіти для збору пропозицій щодо вдосконалення й оновлення окремих ОК. Усі представники академічної спільноти мають можливість вільно висловлювати свої ідеї, ініціативи та рекомендації. Під час систематичного моніторингу й аналізу ОП гарант разом із проєктною групою формують конкретні запити на оновлення змісту та структури ОК відповідно до вимог доказової медсестринської практики, запитів ринку праці та сучасних безпекових реалій. Активну участь у вдосконаленні освітнього процесу беруть і здобувачі вищої освіти шляхом опитувань та залучення до роботи органів студентського самоврядування. За результатами останнього перегляду до ОП та навчального процесу було внесено низку системних змін, обґрунтованих аналізом результатів соціологічного моніторингу серед здобувачів вищої освіти. Попри високу загальну оцінку якості освітнього процесу, прозорості оцінювання та роботи викладачів (середній бал — 4,5–5,0 з 5), результати опитування виявили потребу здобувачів у посиленні практичної спрямованості, збільшенні частки сучасних матеріалів (зокрема з питань тактичної медицини) та оптимізації самостійної роботи. Спираючись на ці дані, було ухвалено рішення та затверджено план заходів, що передбачає: впровадження сценаріїв рольових ділових ігор, активне залучення симуляційного обладнання, традиційні доповіді доповнені клінічними кейсами; оновлені графіки індивідуальних консультацій кафедр та впровадження розширеного доступу до інтерактивних і цифрових навчальних ресурсів (зокрема в середовищі Moodle).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ХНМУ забезпечено системне залучення здобувачів до періодичного перегляду та процедур забезпечення якості ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня. Зворотний зв'язок реалізується через анонімні опитування ННІ ЯО ХНМУ, комунікацію з гарантом ОП, викладачами та адміністрацією, а також публічне обговорення проєкту ОП через онлайн-форму (https://surl.lt/nkfour). Безпосередня участь здобувачів у прийнятті рішень забезпечується представництвом у проєктній групі ОП, Вченій раді факультету, органах студентського самоврядування та Науковому товаристві. Зокрема, до складу проєктної групи входять здобувачки 2-го курсу Бойко О. А. та Борзова Н. О., які беруть участь в обговоренні змісту та вдосконаленні ОП. Пропозиції здобувачів розглядаються під час перегляду ОП та враховуються при її оновленні.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До покращення якості освіти активно долучається сектор якості освіти Студентського самоврядування ХНМУ, співпрацюючи зі здобувачами, які навчаються на ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у контролі якості освітніх послуг, відвідують виробничі наради та засідання проєктної групи ОП, а також залучаються до розгляду скарг у разі їх виникнення. Здобувачі вищої освіти за ОП Пахолі Тетяна Анатоліївна, Павленко Аліна Андріївна в різні роки були активними членами органів студентського самоврядування ХНМУ. Представники студентського самоврядування є членами колегіальних органів ХНМУ, зокрема Вчених рад факультету та Університету, які затверджують ОП та зміни до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХНМУ забезпечено системне залучення роботодавців до моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня. Представники роботодавців беруть участь у засіданнях проєктної групи, обговоренні змісту ОП, оцінюванні якості підготовки здобувачів та організації практичного навчання. Зокрема, до складу проєктної групи входить генеральний директор КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня» Врагов Р. С. Під час перегляду ОП у 2025 році враховано пропозиції заступника медичного директора КНП ММР «Мереф'янська центральна районна лікарня» Бондаренко Н. М. Роботодавці також залучаються до проведення практичних занять, формування тематики магістерських кваліфікаційних робіт та оцінювання практичної підготовки здобувачів, що сприяє відповідності ОП сучасним потребам сфери охорони здоров'я.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ХНМУ питаннями кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників опікуються, декан ІІІ медичного факультету іноземних та вітчизняних здобувачів освіти, ННІ післядипломної освіти. На випускаючій кафедрі постійно ведеться робота щодо аналізу працевлаштування випускників, підтримується зв'язок з ними. Університет приймає участь в інформаційних заходах обласного та регіонального рівня щодо побудови майбутньої кар'єри здобувачів, таких як «Ярмарок вакансій» з метою сприяння працевлаштуванню випускників, налагодження комунікації між випускниками та закладами охорони здоров'я. Стельникович Н.С. – викладач у Маріупільському фаховому медичному коледжі; Гарькуша С.М. – сестра медична палатна хірургічного відділення КНП «Барвінківська ЦМЛ» Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області; Товстогон К.В. – сестра медична стаціонару хірургічного відділення КНП "Чернігівська обласна лікарня" Чернігівської обласної ради; Піскуровська Ю.І. – головна медична сестра КНП «Обласний клінічний заклад психоневрологічної допомоги та соціально значущих хвороб» Запорізької обласної ради (https://surl.li/uytkyy).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості вищої освіти в ХНМУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ (https://surl.lt/gxibst), а процедура моніторингу ОП – Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ (https://surl.lu/soaqib). Обов'язковим компонентом моніторингу є опитування здобувачів щодо якості навчання за ОП та якості викладання завершених освітніх компонентів, які проводяться протягом року і дозволяють виявити ставлення здобувачів до ОП та сприяти забезпеченню якості ОП з урахуванням їхньої думки. Опитування, які проводяться Психологічною службою ХНМУ, є анонімними й здійснюються на добровільній основі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У ХНМУ функціонує система врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що передбачає аналіз висновків експертних груп, рекомендацій галузевих експертних рад і рішень Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та їх використання під час перегляду освітніх програм. За результатами акредитації ОП «Сестринська справа» у 2021 році розроблено План реалізації зауважень і рекомендацій Національного агентства, затверджений Вченою радою ХНМУ. Виконання плану забезпечило вдосконалення нормативного, організаційного та змістового компонентів ОП. Зокрема, оновлено Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, переглянуто програмні результати навчання відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти та результатів внутрішнього моніторингу, посилено симуляційну складову. Удосконалено процедури визнання результатів неформальної освіти (https://surl.li/bcleyg), актуалізовано списки рекомендованої літератури в силабусах, посилено інформування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів, критеріїв оцінювання та можливостей зарахування результатів наукової діяльності. З урахуванням рекомендацій щодо розвитку студентоцентрованого освітнього середовища активізовано діяльність Психологічної служби ХНМУ, зокрема забезпечено її участь в «Інфотижні першокурсника». Для систематизації взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами створено Раду роботодавців. Удосконалено інформаційну відкритість і доступність освітніх ресурсів шляхом оновлення офіційного вебсайту університету (https://knmu.edu.ua/). Результати акредитацій інших ОП ХНМУ також використовуються для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема процедур перегляду освітніх програм, залучення стейкхолдерів, забезпечення академічної доброчесності, прозорості оцінювання та інформування учасників освітнього процесу. Відповідні зміни враховуються під час щорічного моніторингу й оновлення ОП «Сестринська справа». Таким чином, результати зовнішнього оцінювання інтегровані в процес постійного вдосконалення ОП та використовуються для підвищення якості підготовки здобувачів відповідно до сучасних вимог професійної діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ (https://surl.li/nblptl) уся академічна спільнота Університету залучена до реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через її розробку, реалізацію, моніторинг й самоаналіз, рецензування та перегляд.

Представники академічної спільноти одноосібно або колективно можуть подавати пропозиції та зауваження щодо ОП, окремих освітніх компонентів, матеріально-технічного забезпечення тощо як під час громадського обговорення проєктів ОП, так і під час її реалізації через електронну скриньку чи форму на сторінці ОП або у інший зручний для них спосіб. Проєкти ОП, зміни до них, результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедр, методичних комісій, Вчених рад. НПП ХНМУ мають можливість висловити свою позицію та надати пропозиції щодо удосконалення якості освіти в Університеті під час анонімного опитування. Дотримання принципів академічної доброчесності регулюється локальними нормативними документами ХНМУ (https://surl.lu/dykarv) та є обов'язковим для всієї академічної спільноти. Університет сприяє безперервному професійному розвитку усіх учасників академічної спільноти, зокрема шляхом отримання другої вищої освіти (ОП Педагогіка вищої школи та Управління у сфері охорони здоров'я) та інших різноманітних форм підвищення кваліфікації, в тому числі безоплатно на базі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти (ННІ ПО) ХНМУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНМУ культура якості освіти формується на засадах спільної відповідальності адміністрації, НПП та здобувачів за постійне вдосконалення освітнього процесу. Координацію внутрішньої системи забезпечення якості здійснює ННІ ЯО (https://lnk.ua/RRw71918N), який проводить моніторинг ОП, опитування учасників освітнього процесу та ректорський контроль знань. На рівні факультету й кафедр забезпечуються аналіз результатів навчання, взаємовідвідування занять, оновлення навчально-методичного забезпечення та обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОП. Здобувачі безпосередньо долучаються до цих процесів через представництво у проєктній групі ОП, органах студентського самоврядування та діяльність Сектору якості освіти Студентської ради ХНМУ (https://lnk.ua/foi6DHmtO). Результати моніторингу й опитувань розглядаються на засіданнях кафедр, методичних комісій та вчених рад і використовуються під час щорічного перегляду ОП «Сестринська справа», що забезпечує системність і безперервність процесів удосконалення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу ХНМУ є прозорим і загальнодоступним. Відповідні документи оприлюднено на офіційному сайті університету (https://knmu.edu.ua) у розділі «Нормативні документи освітнього процесу» (https://surl.li/umdtuy). Проєктування, реалізація та перегляд ОП здійснюються відповідно до внутрішньої нормативної бази ХНМУ. Організацію освітньої діяльності регламентують положення про організацію освітнього процесу, практичну підготовку, відпрацювання навчальних занять, внутрішній контроль якості освіти, атестацію здобувачів та діяльність екзаменаційних комісій. Окремими положеннями врегульовано академічну мобільність, вибір освітніх компонентів, дистанційне навчання, інклюзивний супровід, апеляцію результатів підсумкового контролю та визнання результатів неформальної й інформальної освіти. Дотримання принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням забезпечується відповідними положеннями, зокрема про академічну доброчесність, Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Зазначені документи визначають єдині правила організації освітнього процесу, забезпечують прозорість процедур, захист прав його учасників і системне вдосконалення якості освіти.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/llpcox

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/ycmqmr

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти є високий науково-педагогічний потенціал викладацького складу, інтеграція результатів міжнародних наукових проєктів (EAGER, WRAIR, ВООЗ) у зміст дисциплін, високі показники задоволеності здобувачів освітнім процесом (73,7–84,2% за

даними опитування 2026 р.), потужна цифрова й симуляційна база з облаштованими за підтримки Міжнародного Комітету Червоного Хреста безпечними просторами в укриттях, а також успішна реалізація міжнародної академічної мобільності здобувачів у м. Ноттінгем (Велика Британія). Слабкі сторони програми зумовлені безпековими викликами воєнного стану у прифронтовому регіоні, що обмежують безперервний очний контакт здобувачів із пацієнтами безпосередньо в стаціонарах та масове масштабування очних закордонних стажувань, що послідовно компенсується розвитком високореалістичного симуляційного навчання, збільшенням практичних годин у безпечних укриттях Філії «Університетська лікарня ХНМУ» та впровадженням програм віртуальної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Сестринська справа» на 2026–2029 роки передбачають гармонізацію змісту підготовки з європейськими стандартами розширеної медсестринської практики (Advanced Practice Nursing), розширення міжнародної співпраці та масштабування академічної мобільності (зокрема через розбудову результатів партнерства з м. Ноттінгем, запровадження модулів COIL та подачу заявок на гранти Erasmus+), посилення наукової складової шляхом залучення здобувачів до міжнародних проєктів (EAGER, WRAIR) із публікаціями у виданнях Scopus/Web of Science, а також цифровізацію освітнього процесу в АСУ. Для реалізації цих цілей ХНМУ планує дооснастити симуляційне обладнання у безпечних навчальних просторах Філії «Університетська лікарня ХНМУ», інтегрувати інтерактивні клінічні кейси (AMBOSS, Capsule) у фахові ОК, забезпечити супровід з питань інтелектуальної власності для досліджень магістрантів, а також розширити системний моніторинг якості освіти ННІ ЯО та заходи Психологічної служби з формування емоційної резільєнтності майбутніх медичних керівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Клінічна практика	практика	*I5_CCM_2025_OK_26_клін_практ_2_курс.pdf*	zDugHSX3uEufK7otMhjUJzyv65HzVbQcA4tbHLiFykg=	*Мультимедійний проектор ЕПСОН ЕВ-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (М3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ); Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); Тонометр dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт., Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту –2017) Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM-23 Апарат добового моніторування артеріального тиску AND TM2421 Зростомір – 1 шт. Ваги медичні – 1 шт.*
Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині	навчальна дисципліна	*ОК23_Силабус_Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині_2026-2027.pdf*	YbaCFNqsOjS1JXjAofM74W4OLRyUfWah76/77gRCdPs=	*Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я. Атестат 12 ДЦ № 038521 від 03.04.2014р.* *Публікації:* *1. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плече-лопатковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115; https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmbs0-2022-7-4-111.pdf* *2. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83; https://doi.org/10.35339/ekm.2022.91.2.lll* *3. Литвинова О. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / О. Литвинова, В. Литвинов, Г. Литвіненко, М. Литвиненко, С. Латогуз // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. - Том 23, випуск 1 (81), 2023. – С. 48-53; https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.48* *4. Hanna Lytvynenko. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mycola Lytynenko, Serhii Latohuz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. – P. 1742-1748 (Scopus); https://wiadlek.pl/08-2023* *5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у юних спортсменів / С.І. Латогуз, М.М. Ковальов // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. – 2024. – №1. – С. 84–89; https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.1.234* *6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І. Ворошилова, Є.Ю. Луценко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; https://doi.org/10.35339/ekm.2024.93.3.bms* *7. Латогуз С.І., Латогуз Ю.І. Фізична реабілітація чоловіків молодого віку з ожирінням і та II ступеня / С.І. Латогуз, Ю.І. Латогуз, В.І. Масло, О.М. Білецька, А.С. Сушецька // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії Том 24, випуск 3 (87), 2024. – С. 127-132; https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.127* *8. Марковська О.В., Самойлова Г.П. Сучасні погляди щодо застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз / О.В. Марковська, Г.П. Самойлова, С.І. Латогуз, А.С. Сушецька, Т.М. Павлова // Art of Medicine. – № 3(31) липень - вересень 2024р. – С. 236-239; https://doi.org/10.21802/artm.2024.3.31.236* *9. Білецька О.М., Марковська О.В. Лекція Василя Яковича Данилевського про здоров'я та хворобу*

					(1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, А.С. Сушецька, Я.В. Астапова, О.С. Гурбич // Медицина сьогодні і завтра. – 93(3) 2024. – С. 92-103; https://doi.org/10.35339/msz.2024.93.3 *10. Білецька О.М., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про лікаря, суспільство, культуру та медицину (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.С. Шевченко, Г.І. Губіна-Вакулік, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, Є.І. Ворошилова, О.С. Гурбич, Є.Є. Білий // Медицина сьогодні і завтра. – 94(1) 2025. – С. 92-103; https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.1* *11. Zlepko I.P., Samoilova H.P., Markovska O.V. A case report: rehabilitation of a child after necrosis and amputations due to meningococcal infection / I.P. Zlepko, H.P. Samoilova, O.V. Markovska, S.I. Latoguz, N.O. Buriachenko, O.S. Hurbych // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал для педіатрів та сімейних лікарів «Здоров'я дитини». – Vol. 20, No 2, 2025. – С. 144-149 (Scopus); https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.2.2025.1805* *12. Білецька О.М., Корнейко І.В.. О.М. Білецька, О.С. Шевченко. Лекція Василя Яковича Данилевського про лікаря на роботі, його світогляд, відповідальність та професійну свободу (1921): коментований переклад (англійською: ""Vasyl Yakovych Danylevskyi's lecture on a doctor at work, his worldview, responsibility and professional freedom (1921): Annotated translation) / О.М. Білецька, І.В. Корнейко, Г.І. Губіна-Вакулік, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, Є.І. Ворошилова, О.С. Гурбич // Inter Collegas - 12(2)2025. – С. 100-113; https://doi.org/10.35339/ic.2025.12.2.bsk* *13. Латогуз С.І., Марковська О.В. Особливості фізичної реабілітації хворих на гіпотонічну хворобу / С.І. Латогуз, О.В. Марковська, О.І. Каук, О.М. Білецька, Н.О. Федоренко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. - Том 25, випуск 2, 2025. – С. 128-135; https://doi.org/10.31718/2077-1096.25.2.128* *14.С.І.Латогуз, Ю.І.Латогуз, О.В.Марковська, О.М.Білецька, Я.В.Астапова. Відновлення ходьби у хворих засобами фізичної реабілітації у відновлювальному періоді мозкового інсульту. Психіатрія, неврологія та медична психологія. Том 13 № 1(33), 2026. с.109-121* *https://doi.org/10.26565/2312-5675-2026-33-07* *1. Латогуз С.І. Оптимізація фізичної реабілітації для спортсменів-плавців: стратегії профілактики та лікування плечових травм / С.І. Латогуз, О.В. Марковська, А.С. Сушецька // European congress of scientific achievements: Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference, Barcelona, Spain, 17—19 June 2024 / Barca Academy Publishing. – Barcelona, 2024. — P. 93–98. https://repo.knmu.edu.ua/items/0e80a9c3-206f-4bbf-a7a4-8ac86786990e* *2. Латогуз С.І., Луценко Є.Ю. Особливості фізичної терапії у пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Є.Ю. Луценко // Сучасні технології в оздоровчій діяльності, НУ ""Запорізька політехніка"", 2023. С. 61-68. https://repo.knmu.edu.ua/items/b64db150-3485-4973-8c2f-f0c9aabb3a8c* *3. Латогуз С.І., Луценко Є.Ю. Комплексна програма реабілітації хворих на цукровий діабет 2 типу / С.І. Латогуз, Є.Ю. Луценко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я, Чернівецький національний університет, 2023. – с. 57-60. https://repo.knmu.edu.ua/items/7a2c8742-1241-4727-82a8-295c210249bf* *4. Латогуз С.І., Литвиненко М.І., Литвиненко Г.Л. Деякі особливості реабілітації пацієнтів з плечелопатковим періартритом / С.І. Латогуз, М.І. Литвиненко, Г.Л. Литвиненко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я, Чернівецький національний університет, 2023. – с. 54-57. https://repo.knmu.edu.ua/items/9b1a0a8b-ee19-45b6-a9d6-b1ccf9d2a96a* *5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії у хворих, які перенесли порушення мозкового кровообігу / С.І. Латогуз // 2 всеукраїнська конференція ""мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині"", Харків 2023. – с. 85-87. https://repo.knmu.edu.ua/items/a771de7b-2801-40ad-a991-1226c611f40e* *6. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії хворих на гіпотонічну хворобу / С.І. Латогуз // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини, Харків 2023. – с. 60-63. https://repo.knmu.edu.ua/items/c31304a8-52d5-4f4c-9c11-b9c3bb0acabb* *7. Латогуз С.І., Манучарян С.В. Стан симпатоадреналової системи при хронічній ішемічній хворобі серця / С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, М.О. Штепура // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та*

				перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 126-128. https://repo.knmu.edu.ua/items/ae777897-ed8d-47b0-a549-e6f9b54be66d *8. Латогуз С.І., Манучарян С.В. Фізична терапія при лікуванні хворих з попереково-крижовим остеохондрозом / С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, І.О. Цідибрага // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 130-132. https://repo.knmu.edu.ua/items/84eaa7fb-234b-41cc-9f53-732ca4938f1f* *9. Латогуз С.І., Сидоренко М.М. Особливості фізичної терапії пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, М.М. Сидоренко // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 106-108. https://repo.knmu.edu.ua/items/c8321924-5318-4163-a968-a48aecf50bc1* *10. Латогуз С.І., Пархоменко С.В. Комплексна фізична терапія для жінок середнього віку з попереково-крижовим остеохондрозом в період ремісії на тренуючому руховому режимі / С.І. Латогуз, С.В. Пархоменко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції , Чернівці, 10 лютого 2022 р. – Чернівецький національний університет, 2022. – с. 156-158. https://repo.knmu.edu.ua/items/9ae4f28a-a6f0-4623-9e1c-6e431540ce4c* *11.Поваляєв В.В., Латогуз С.І. Епідеміологія травм та стратегії можливої профілактики у плавців / В.В. Поваляєв, С.І. Латогуз // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині. Збірник наукових праць. – Харків, 2025. – Випуск 4. – 260 с. (укр.). – с. 32-34. https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view* *12. Латогуз С.І., Тріцило Т.В. Особливості фізичної терапії хворих з постковідним синдромом / С.І. Латогуз, Т.В. Тріцило // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині. Збірник наукових праць. – Харків, 2025. – Випуск 4. – 260 с. (укр.). – с. 128-131. https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view* *Фізична реабілітація та спортивна медицина – 50 аудиторних годин за 2021/2022 навчальний рік* *Фізична реабілітація та спортивна медицина – 50 аудиторних годин за 2024/2025 навчальний рік* *1. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.* *2. Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів* *3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»*
Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі	навчальна дисципліна	*I5_ССМ_2025_ОК_22_клін_імун_алергол_в_медсестр_2_курс.pdf*	2xGcxQCCoHhi67VkzvXkZJA7+d43/iry+2yzWkPfMG8=	*Бінокулярний мікроскоп Granum – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Фотометр стриповий – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік),* *Ваги – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік),* *Лічільник ЛЛ С-5 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Холодильник «ARDO» – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік),* *Мультимедійний проектор – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Екран для мультимедійних презентацій – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік),* *Персональний компьютер – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік),* *Ноутбук ASUS – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Учбові набори імунограм – 12 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Учбові карти дослідження алерген-компонентів – 12 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *Сейф – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік),* *Стіл аудиторний - – 12 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік),* *Стілець – 42 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік),* *Шафа - – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік.*
Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК15_Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії.pdf*	WF/h+L4NobLqiyvyfr4Uk/pofmr9WpoRqxMFOkOXoWA=	*Мобільний комплекс для забезпечення навчального процесу (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *доступ до мережі Інтернет* *Комп'ютер Intel та монітор (6 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Копіювальний пристрій (введення в експлуатацію – 2010 рік)*

				Принтер (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік) *Багатофункціональний пристрій (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Принтер (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Фліпчарт (9 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Персональний комп'ютер Intel (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік).*
Дієтологія та дієтотерапія	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК21 Дієтологія.pdf*	S1h7Sb91riHm5PDzgywVz7Qs Mhq3jx7VAg4KGFyudnI=	*Динамометр становий – 4 шт.;* *Динамометр кистьовий – 4 шт.;* *Термометри (зі складу психрометра аспіраційного МВ-4М) – 2 шт.;* *Психрометр аспіраційний МВ-4М (2018);* *Анемометр «TESTO 405-V1» (2018) –2 шт.;* *Люксметр ТМ-205 (Light Metee ТМ-205 (2018) – 1 шт.;* *Аналізатор шуму та вібрації «АССИСТЕНТ» (з конденсаторними мікрофонами МК -265 і МК - 233 та віброперет-ворювачем АР 38Р (2018) – 1шт.;* *Секундомір механічний (2018) – 1шт.;* *Ваги РП-100 (2018) – 1 шт.* *Вугломір – 1 шт.;* *Калькулятор – 20 шт.;* *Прилад «Кротова» –1 шт.;* *Лактометр АМ 1010-1040 для вимірювання цільного та знежиреного молока – 10 шт.;* *Компресорій для трихинелоскопії – 10 шт.;* *Штатив для пробірок – 20 шт.;* *предметне скло – 150 шт.;* *покривне скло – 3 пак.;* *чашка Петрі – 50 шт.,* *Палочка скляна – 20 шт.;* *Мікропіпетка дозатор – 2 шт.;* *Антропометр – 1 шт.;* *Сантиметрова стрічка – 10 шт.;* *Ростомір – 2 шт.;* *Ваги – 5 шт.;* *Штангенциркуль – 5 шт.;* *Товстотний циркуль (2 шт.);* *Пірометр «Німбус» – 9 шт.;* *Ноутбук Lenovo з мультимедійними можливостями (мишка та сумка) – 1 шт. (2018 р.);* *Комп'ютерний комплекс для психофізіологічного тестування «НС-Психотест» – 1 шт. (2017 р.);* *Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) – 3 шт. (2020 р.);* *Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 3 шт. (2020 р.);* *Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSI) – 3 шт. (2020 р.);* *Переносний презентаційний комплекс – 1 шт. (2017 р.);* *Персональний ПК Intel – 13 шт. (2016 р);* *Парта учнівська – 113 шт. (2019 р);* *Стілець учнівський – 230 шт. (2019 р.)* *Програмне забезпечення:* *- ОС Windows 10,* *- Microsoft Open License (OLP) корпоративна ліцензія VSPro 2017 SNGL OLP NL,* *- програмний пакет забезпечення Moodle GNU* *- Microsoft 365 A1 (edu.ua)* *Google Workspace for Education Fundamentals (edu.ua)*
Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК20_Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах.pdf*	DuJJnGUutl/b7QI7NDdw8Bd fmx4hAg5fAoGE7VLrLnY=	*Мобільний презентаційний комплекс для відтворення візуального супроводження – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2018 р.).* *Персональні комп'ютери INTEL PENTIUM – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2005 р.).* *Флюороскоп універсальний – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2005 р.).* *Морозильна камера LIEBHERR G-1213 – 1шт. (введення в експлуатацію – 2015 р.).* *ВЕБ-камера високороздільної здатності з кріпленням на монітор – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2020 р.).* *Мультимедійний проектор – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2008 р.).* *Указка лазерна – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2008 р.).* *Екран – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2015 р.).* *Відеомагнітофон «Panasonic» – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2000 р.).* *Телевізор «REINFORD» – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2000 р.).* *Проектор типу Overhead – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2000 р.).* *Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2024 р.).* *Персональні комп'ютери:* *AMADEY OWENTA – 1 шт. (введення в експлуатацію – 1998 р.).;* *IBM PS AT – 3 шт. (введення в експлуатацію – 2000 р.).;* *INTEL – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2005 р.).;* *ASUS – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2015*

				р.). *Ноутбук з мультимедійними можливостями – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2023 р.).* *Багатофункціональний пристрій для друку, сканування, копіювання CANON I-SENSYS MF 3010 – 2 шт. (введення в експлуатацію – 2018 р.).* *Багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2022 р.).*
Специфіка управлінської діяльності в медсестринстві	навчальна дисципліна	*ОК 19 СИЛАБУС_Специфіка управлынської діяльності в медсестринстві.pdf*	L4R4lXxDce0Spp9KMzd4yh4/Y97lP/qV783rTpHZD4w=	*3 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Baronet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson (введення в експлуатацію – 2015 р.),* *5 Компактних мультимедійних системних блоків з інтерактивними керамічними дошками з програмним забезпеченням (введення в експлуатацію – 2018 р.),* *- Одна інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання для проведення практичних занять (введення в експлуатацію 2018 р.);* *- мультимедійний проектор EPSON 4CD H281B-1 – для читання лекцій (введення в експлуатацію – 2019 р.);* *Ноутбуки (введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет* *Комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2021 р.)* *Навчальні стенди.*
Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК18_Організація та проведення медсестринського процеса в сімейній медицині.pdf*	eV4pxv+KHhCOM/BmABdJzMprjoDG/okRbtNCVkIjrkg=	*Комп'ютер IBM PS AT-3 шт.* *Комп'ютер INTEL- 3 шт.* *Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів-2 шт.* *Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту-5 шт.*
Організація та проведення медсестринського процесу в паліативній, хоспісній допомозі та в геронтології та геріатрії	навчальна дисципліна	*І5_ССМ_2025_ОК_17_орг_та_пров_медс_проц_у_паліат_та_хосп_доп_та_в_геран_геріатр_2_курс.pdf*	WUuL6c4CqQgH1pD+k4KUPSN9LM44qRxOYoQcDApuGrE=	*3 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає:* *а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic* *б) моторизований екран Baronet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson (введення в експлуатацію – 2015 р.),* *5 Компактних мультимедійних системних блоків з інтерактивними керамічними дошками з програмним забезпеченням (введення в експлуатацію – 2018 р.),* *- Одна інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання для проведення практичних занять (введення в експлуатацію 2018 р.);* *- мультимедійний проектор EPSON 4CD H281B-1 – для читання лекцій (введення в експлуатацію – 2019 р.);* *Ноутбуки (введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет* *Комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2021 р.)* *Навчальні стенди.*
Організація та проведення медсестринського процесу в екстреній медицині у цивільних у військовий час	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК16_Організація проведення медсестринського процесу в екстреній медицині у цивільних у військовий час (1).pdf*	cn07ScpQHuBgt0IwoTOhUvf2pAnMJg0cUB1G39VZ5cE=	*Симуляційний клас за напрямком Невідкладні стани симуляційного центру ХНМУ* *1 Манекен повноростовий високореалістичний для відпрацювання навичок при травмі (зі змінними частинами, що імітують травми) 1* *2 Манекен повноростовий для відпрацювання навичок СЛР, інтубації 1* *3 Манекен для відпрацювання навичок СЛР у дорослих (різної складності зворотнього зв'язку) 8* *4 Манекен-тренажер для проведення дефібриляції АтвиМап 1* *5 Дефібрилятор 4* *6 Автоматичний зовнішній дефібрилятор 5* *7 Мішок Амбу для дорослих 20* *8 Тренажер для відпрацювання навичок інтубації у дорослих 3* *9 Пульсоксиметр 4* *10 Фонендоскоп 5* *11 Набір для ларінгоскопії та інтубації 4* *12 Монітор пацієнта 1* *13 Набір для внутрішньо-кісткового доступу 1* *14 Автоматичний відсмоктувач 2* *15 Ручний відсмоктувач 4* *16 Шини імобілізаційні 7* *17 Турнікет кровоспинний 20* *18 Трикутна пов'язка 10* *19 Тазовий пояс для іммобілізації 4* *20 Ізраїльський бандаж 5* *21 Джгути еластичні 10* *22 Набіл матеріалів для перев'язки/тампонування ран* *24 Набір повітроводів 4* *24 Оклюзійна наліпка із клапаном 2* *25 Оклюзійна наліпка без клапана 2* *26 Голки декопресійні 3* *27 Жилет для відпрацювання прийомів*

				Геймліха 4 *28 Шолом військовий 5* *29 Набір для кисневої терапії 1* *30 Ноші для транспортування хворого каркасні 2* *31 Ноші для транспортування хворого безкаркасні 2* *32 Транспортне ліжко 1* *33 Кушетка медична 1* *34 Інтерактивна дошка 1* *Ноутбук 15,6"" – (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2015 рік)* *Ноутбук 15,6"" – (2 шт) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2012 рік)* *Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2012 рік), доступ до мережі Інтернет.* *Комп'ютер : Intel Pentium-3 (4 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Принтер Сапоп (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2012 рік)* *Багатофункціональний сканувально-друкувальний пристрій Samsung (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2019 рік)* *Мультимедійний проектор: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію – (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Багатофункціональний сканувально-друкувальний пристрій-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) – (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 – (3 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік),* *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).*
Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК14_Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії.doc(x).pdf*	DQnNjh2ad9kegLvItqA7/KGXODofq+VxDXuW3914n0M=	*Комп'ютер IBM PS AT.* *Принтер Lexmark.* *Персональний комп'ютер Intel (2 шт.)* *Багатофункціональний пристрій для друку, сканування та розмножування докутентів (1 шт.).*
Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	*І5_ССМ_2025_ОК_13_орг_та_провед_мед_проц_у_вн_мед_2_курс.pdf*	p5qVhqu5mqVrJcO2v4HtFBuAwzJrK7s7XRw2Ptq72bE=	*Показова група (проекційна апаратура, найменування, кількість).* *Переносний презентаційний навчальний комплекс (інвентарний номер 10481772, рік придбання 2016) – 1 шт.* *Звукооглядова група (відеомагнітофони, телевізори – найменування, кількість) - на кафедрі не існує.* *Звукотехнічні засоби (магнітофони, радіоприймачі, програвачі - найменування, кількість) – на кафедрі не існує.* *Комп'ютери (назва, кількість) – 11 штук (у тому числі ноутбук).*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Магістерська робота_оформлення (1).pdf*	FPYjBumjxXikUoK8RuuFi0ibIlfjnO6ikAEYu7k+bpE=	*Мультимедійний проектор ЕПСОН ЕВ-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік);* *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ);* *Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019);* *Тонометр dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт.,* *Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту –2017)* *Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM-23* *Апарат добового моніторування артеріального тиску AND TM2421* *Зростомір – 1 шт.* *Ваги медичні – 1 шт.*
Первинна медико-санітарна допомога (практика)	практика	*І5_ССМ_2025_ОК_24_перв_мед_сан_допом_практ_1_курс.pdf*	IpIIgauhct/OACLoad4wu4PhcO1sR3nxWcVhH+6fGfk=	*Мультимедійний проектор ЕПСОН ЕВ-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік);* *(Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ);* *Ультразвуковий апарат «Радмір» – 1; монітор артеріального тиску*

				електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); *Тонометр dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST -77 microlife- 6 шт.,* *Комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту –2017)* *Монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM-23* *Апарат добового моніторування артеріального тиску AND TM2421* *Зростомір – 1 шт.* *Ваги медичні – 1 шт.*
Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві.	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК12_Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві.pdf*	xJnTlpUOB95fwO6dDcUPUokoZstLTpia+IOofRyoT4o=	*Інформаційна система багатоцільова для навчальних занять 3 шт. (введено в експлуатацію в 2019 році). Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації з комплектним телекомунікаційним модулем з джерелом мультимедийного контенту 6 шт (введені в експлуатацію в 2018 р.). Друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів А-4 DUPLEX LAN 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 році).* *Флип-чарт сух./маг. 70*100 см на тринозі 2*3 2 шт. (введено в експлуатацію в 2019 році).* *Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання 7 шт (введено в експлуатацію в 2020-2021 році). Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор 7 шт. (введено в експлуатацію в 2020-2021 році). комп'ютер персональний INTEL PENTIUM 2 шт. (введено в експлуатацію в 2021 році).,* *Ноутбук LENOVO 1 шт (введено в експлуатацію в 2019 році).* *Акустичний презентаційний комплекс для звукового супроводження навчального процесу з проектором PANASONIC PT-LX 30 HE 1 шт (введено в експлуатацію в 2016 році). Доступ до мережі Internet.* *Доступ до баз доказової медицини: Scopus, Web of Science,* *PubMed, Cochran Library та інші (безкоштовний доступ через Наукову бібліотеку ХНМУ та корпоративний email).* *Інформаційні матеріали МОЗ України з питань інфекційного контролю та профілактики інфекцій при наданні медичної допомоги: Наказ МОЗ України від 03.08.2020 № 1777 «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»; Наказ МОЗ України від 03.08.2021 № 1614 «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення».* *Станція для надягання та знімання засобів індивідуального захисту: засоби індивідуального захисту медичного працівника стерильні (халат захисний від інфекційних агентів, шапка медична, рукавички медичні стерильні та нестерильні, маски медичні, респіратори), антисептики для рук, мило рідке, рушники паперові, відро з кришкою педального типу для відходів, дзеркало.* *Обладнання для проведення фіт-тесту (індивідуальний підбір типу респіратора).* *Станція для гігієни рук медичного персоналу: рукомийник, вода, диспенсер для рідкого мила, диспенсер для паперових рушників, диспенсер для спиртовмісного антисептика, рідке мило, спиртовмісний антисептик, алгоритм гігієнічної та хірургічної обробки рук медичного персоналу, відро з кришкою педального типу для відходів.* *Диспенсери для спиртовмісного антисептика для гігієнічної обробки рук.* *Пристрій Derma LiteCheck UV, (введено до експлуатації у 2018 році).* *Інформаційні матеріали (Всесвітньої організації охорони здоров'я, Центру громадського здоров'я України, МОЗ України, CDC, ECDC) з імунопрофілактики інфекційних захворювань.* *Оснащення для підтримування холодового ланцюга (сумка – холодильник, холодильник, термометр, холодові агенти, простирадло медичне, плівка з бульбами, папір крафтовий). Вакцини, імуноглобуліни, сироватки.* *Макропрепарати (тварини, гельмінти).* *Моделі пересувних та стаціонарних дезінфекційних камер. Зразки препаратів для дезінфекції. Зразки обладнання для медичного клінінгу.* *Коробки безпечної утилізації інфекційно-небезпечних гострих відходів. Шприци, голки.* *Інформаційні матеріали: алгоритм дій медичного персоналу при пошкодженні гострим медичним девайсом.* *Оснащення для гри у форматі квест «Все починається з рук»: мапа, фішки, питання, клінічні кейси, станція для гігієни рук, станція для засобів індивідуального захисту.* *Накази МОЗ України з епідеміологічного нагляду за конкретними інфекційними захворюваннями (дифтерія, кір, грип, менінгококова інфекція, сказ, правець та ін.).*

Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка в медсестринському процесі	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК11_Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка у медс. процесі.pdf*	SzLn+fHv1xOBSFxVMGFUhu2UCZ/m48HCOYv8753YSXs=	*Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік), Інтерактивна дошка – 1 шт. (введення і експлуатацію – 2020р.), екран для проведення мультимедійних презентацій – 2 шт., мультимедійні проектори – 2 шт., доступ до мережі інтернет, багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку, сканування та розмноження – 3 шт., персональні комп'ютери Intel -12 шт. (введення і експлуатацію – 2017р.), методичні рекомендації 48, навчальні кінофільми 38, навчальні посібники 8 шт.*
Медична статистика в організації медсестринського процесу	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК10_Медична статистика в організації медсестринського процесу.pdf*	+Mixum2NRoLNktEm0F1LZGlmEvv/Ot5g4uICrcHr694=	*Є 3 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Baronet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson (введення в експлуатацію – 2015 р.),* *Є 5 Компактних мультимедійних системних блоків з інтерактивними керамічними дошками з програмним забезпеченням (введення в експлуатацію – 2018 р.),* *- Одна інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання для проведення практичних занять (введення в експлуатацію 2018 р.);* *- мультимедійний проектор EPSON 4CD H281B-1 – для читання лекцій (введення в експлуатацію – 2019 р.);* *Ноутбуки (введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет* *Комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2021 р.)* *Навчальні стенди*
Клінічна патофізіологія в медсестринстві	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК9_Клінічна патофізіологія в медсестринстві.pdf*	4fap/v1eG2j+DlAfwgCf6JGg+C1LwFtti42H9bLYJX0=	*БФП Сапоп I-Sensys – 1шт., введення в експлуатацію – 2013 рік, останній ремонт – 2020 р.* *Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор – 1 шт, введення в експлуатацію – 2019 р.* *Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (50 дюймів) – 1 шт., введення в експлуатацію – 2018 р.* *Термінал абонентського доступу (системний блок) – 1 шт., введення в експлуатацію – 2018 р.* *Панель повно кольорова VGA діагоналлю 21,5"" (монітор) – 1 шт., введення в експлуатацію – 2018 р.* *Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання – 1 шт., введення в експлуатацію – 2019 р.* *Стіл викладача-1* *Стілець ISO BLACK-1* *Стіл аудиторний-5. Стілець учнівський-10* *Дошка для крейди металева 1500×1000 мм стандарт -1* *Шафа для книг-1*
Методологія наукової роботи та академічне письмо	навчальна дисципліна	*І5_ССм_2025_ОК8_Методологія наукових досліджень та академічне письмо.pdf*	2WMHsmls9zOa4ZfXEYbho/aECMfK2PNp4D/4z7TJ5Mg=	*Є 3 Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Baronet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson (введення в експлуатацію – 2015 р.), є 5 Компактних мультимедійних системних блоків з інтерактивними керамічними дошками з програмним забезпеченням (введення в експлуатацію – 2018 р.), одна інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання для проведення практичних занять (введення в експлуатацію 2018 р.);* *- мультимедійний проектор EPSON 4CD H281B-1 – для читання лекцій (введення в експлуатацію – 2019 р.);* *Ноутбуки (введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет* *Комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2021 р.)* *Навчальні стенди*
Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	*І5_ССМ_2025_ОК_7_осн_орг_наук_досл_роб_1_курс.pdf*	KO0BUgh76lQCg1h2MBzu5KQROpxVd/U6DLq0KQBYeDM=	*Мультимедійний проектор ЕПСОН ЕВ-92: пересувний підпружинений екран для проведення мультимедійних презентацій, доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (М3870 FD) – 1 шт., персональні комп'ютери: Lenovo - 4 шт. (введення в експлуатацію – 2017 рік); ASUS – 1шт. (введення в експлуатацію – 2013 рік); (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ); ультразвуковий апарат «Радмір» – 1 шт.; монітор артеріального тиску електрокардіосигналів добовий SDM-23 – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2012 рік), (рік останнього ремонту – 23.01.2019); тонометр*

				dr.Frei A-20, Швейцарія, 2014 – 6 шт., стетофонендоскоп SPRAGUE RAPPAPORT ST - 77 microlife- 6 шт., комплекс електрокардіографічний КАРДИОЛАБ 2000 (10420024) (введення в експлуатацію – 2001 рік), (рік останнього ремонту –2017), монітор артеріального тиску і електрокардіосигналів добовий SDM-23, апарат добового моніторування артеріального тиску AND TM2421, зростомір – 1 шт., ваги медичні – 1 шт.
Медична психологія в діяльності медичної сестри	навчальна дисципліна	*ОК 6 мп в діяльності мед сестр.pdf*	dSuas1NpHvtK5408z1tIt/0MEAuaDOfvpLG7twCeHnE=	*Центр ментального здоров'я Філії "Університетська лікарня" ХНМУ, пересувний презентаційний комплекс (проектор, ноутбук, презентер-екран переносний)-1. шт., друкуючий монохромний пристрій для друку - 2 шт., стіл однотумбовий - 2 шт., стілець учнівський - 50 шт., стілець - 15 шт., стіл аудиторний двох місцевий - 1 шт., принтер кольоровий Estenter – 1 шт., проєктор мультимедійний – 2 шт., абонентський модуль телеконференцсистеми рознесеного телесигналу – 1 шт., персональний комп'ютер - 2 шт., ноутбук - 3 шт., стелаж закритий – 4 шт., шафа для документів - 2 шт., шафа платяна – 3 шт., стіл аудиторний двотумбовий – 1 шт., маркерна магнітна дошка - 1 шт.*
Інформаційні технології в медсестринстві	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК5_Інформаційні технології в медсестринстві.pdf*	qSxhfouv7018sAQWYnkae310vzNXjFsdLbPOceY11vI=	*Персональний комп'ютер – 50 шт. (введення в експлуатацію - 2019р.)* *Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів (діагоналлю 48 дюймів) — 4 шт. (введення в експлуатацію - січень 2022р.)* *Компактний мультимедійний системний блок із кріпленням на монітор — 4 шт. (введення в експлуатацію - січень 2022р.)* *Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16.10; LCD$3800 ANSI) — 1 шт. (введення в експлуатацію - січень 2022р.)*
Англійська мова за професійним спрямуванням в медсестринстві	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК4_Англійська мова за професійним спрямуванням в месестпинстві.pdf*	tyjaoNgDRKYBC1Wp7T3plNVzGCWd7xVXZrUyKLQYdFc=	*Абонентський модуль телеконференцсистеми розподіленого телесигналу (42 дюйми) – 12 шт.* *Комплектний телекомунікаційний модуль з джерелом мультимедійного контенту – 12 шт.* *Компьютер Philips 18,5"* *Компьютер Екос на базі Celeron* *Мережевий записуючий пристрій для захоплення та зберігання цифр.відеопотоку* *Персональний компьютер Intel* *Персональний компьютер/монитор 19"* *Принтер лазерний А4 Сапоп* *Принтер HP Lasekjet 1220* *Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор* *Гарнітура мультимедійна для проведення дистанційного навчання* *Мережива відеокамера купольна для системи відеомоніторінга* *Екран для проектора Logan PRT1* *Випробувальний центр* *Принтер А4 Canon I-Sensys"*
Психологія праці та управління в сфері медсестринства	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК3_Психологія праці та управління у сфері медсестринства .pdf*	je4Awf3a2wJHaofTxR34Sbs69D6YOL35mGLKhliMeAM=	*Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет, інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою), комп'ютер Celeron, принтери, ноутбук 15,6 (введення в експлуатацію – 2017 рік), цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік), навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), персональний комп'ютер Intel (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік), переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік).*
Соціальне конструювання і його технології	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК2_Соціальне конструювання і його технології.pdf*	ko22FSmi1NtokPJ9skQpQsx91Cwtl2LCDLwzVzueWvU=	*Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний пристрій (введення в експлуатацію – 2017 рік) – 2 шт., принтер лазерний Сапоп (формат А4, введений в експлуатацію 2018 рік) – 3 шт., ноутбук 15,6" (введення в експлуатацію – 2017 рік) – 2 шт., персональний комп'ютер Intel (6 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік), укомплектований WEB-камерою та навушниками для проведення синхронних онлайн занять. Персональний комп'ютер Intel (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2021 рік), укомплектований WEB-камерою та навушниками для проведення синхронних онлайн занять.*
Педагогіка та мистецтво викладання у вищий школі	навчальна дисципліна	*I5_ССм_2025_ОК1_Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі.pdf*	fvX/cNRo8qG5fkk78OkHbj+TGwIAZIqYDlN4YCtZtI4=	*Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет, інтерактивний мультимедійний навчальний відео*

				презентаційний комплекс (з установкою), комп'ютер Celeron, принтери, ноутбук 15,6 (введення в експлуатацію – 2017 рік), цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік), навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2018 рік), персональний комп'ютер Intel (2 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік), переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт.) (введення в експлуатацію – 2017 рік).
Педагогічна практика	практика	*I5_ССм_2025_ОК25_Педагогічна практика.pdf*	JDvQd5fv6mWiqBoaFqtIyd1hvVlSSKOLkjtqxwTgx6c=	*Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет.* *Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою)* *Комп'ютер Celeron* *Принтери* *Ноутбук 15,6 (введення в експлуатацію – 2017 рік)* *Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Навчальний презентаційний відеокомплекс інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік)* *Персональний комп'ютер Intel (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік)* *Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
408597	Бережна Антоніна Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.110105 медико-профілактична справа, Диплом доктора філософії Н23 001369, виданий 26.09.2023	4	Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві.	Публікації: 1.Berezhna, A. V., Tertyshnyi, V. O., Makarova, V. I., & Chumachenko, T. O. (2021). Staphylococcus aureus and S. epidermidis in biological systems of hospital environment: Antibiotic resistance patterns in regions of Ukraine. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12(1), 160-168. https://doi.org/10.15421/022124 (Web of Science) 2.Бережна, А. (2021). Документування процедури катетеризації судин в багатопрофільному стаціонарі як складова епідеміологічного нагляду за інфекціями, що пов'язані з внутрішньосудинними катетерами. Медицина сьогодні і завтра, 90(2), 63-69. https://doi.org/10.35339/msz.2021.90.2.bav (фахове видання категорії Б) 3.Бережна, А. (2022). Епідеміологічний нагляд за інфекціями, що пов'язані з внутрішньосудинними катетерами, в багатопрофільному стаціонарі: проблеми та шляхи вирішення. Медицина сьогодні і завтра, 91(1), 17-28. https://doi.org/10.35339/msz.2022.91.1.bav (фахове видання категорії Б) 4.Бережна, А. В., Любченко, А. О., & Медведєва М. С. (2022). Оцінка ставлення здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» до дистанційного навчання: кросс-секційне епідеміологічне дослідження. Eastern Ukrainian Medical Journal, 10(1), 116-123. https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(1):116-123 (фахове видання категорії Б; з 2024 року – Scopus) 5.Бережна, А., & Рзаєва, А. (2023). Оцінка знань,

							відношення та практики здобувачів вищої медичної освіти в Україні щодо профілактики папіломавірусної інфекції. Eastern Ukrainian Medical Journal, 11(2), 194-204. https://doi.org/10.21272/eumj.2023;11(2):194-204 (фахове видання категорії Б; з 2024 року – Scopus) 6.Бережна, А., & Чумаченко, Т. (2024). Оцінка системи епідеміологічного нагляду за COVID-19 в Полтавській області під час війни в Україні. Eastern Ukrainian Medical Journal, 12(2), 406-414. https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(2):406-414 (Scopus) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії Н23 № 001369 від 26.09.2023. 1.Бережна А. В. Сучасні підходи до імунопрофілактики папіломавірусної інфекції у світі та в Україні / А. В. Бережна // Актуальні питання клінічної медицини : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю, Запоріжжя, 24–25 листопада 2022 р. – Запоріжжя, 2022. – С. 17–19. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c7e638fd-60ec-4990-b23a-c895141d7d0c/content 2.Бережна А. В. Ефективність застосування технології мікронавчання в закладах медичної освіти: міжнародний досвід / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Профілактична медицина України: проблеми та способи їх вирішення : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 150-річному ювілею кафедри гігієни та екології № 1 Харківського національного медичного університету, Харків, 16 жовтня 2023 р. – Харків, 2023. – С. 16–19. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1843c267-ca99-492b-89b5-b5a722208c59/content 3.Бережна А. В. Антимікробна резистентність в Україні: SWOT-аналіз системи епідеміологічного нагляду / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Актуальні питання мікробіології у медичній освіті і науці: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, (м. Харків, 26 вересня 2024 р.) / ред. колегія.: М. М. Мішина, О. В. Кочнєва, І. А. Марченко. – Харків : ХНМУ, 2024. – С. 10–14. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6238c82e-b98e-487a-870a-410ee19440e8/content 4.Бережна А. В. Перспективні напрямки епідеміологічного нагляду в Україні та можливості їхньої реалізації / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VII наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 30 жовтня 2024 р.) / Ред. кол.: В. В. М'ясоєдов, В. А. Огнєв, К. М. Сокол та ін. – Харків, ХНМУ, 2024. – С. 73–76. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1f281f0f-4d6a-46d6-b847-d10e60331745/content 5.Бережна А. В. Підготовка фахівців спеціальності «Громадське здоров'я»: опанування практичними навичками при дистанційній формі навчання / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XVI Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., (Харків, 26–27 груд. 2024 р.) Харків : ХНМУ, 2025. – С. 101–102.

							https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b500cfe-6f4f-4f06-8b2f-7633148982cb/content 6.Бережна А. В. Вплив довкілля на антимікробну резистентність збудників інфекційних хвороб: огляд проблеми / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Гендер. Екологія. Здоров'я. До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О. А. Наконечна, К. І. Карпенко, В. О. Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. – С. 85–88. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e9067a5-c641-47ed-9f1a-5131fc20e814/content 7.Бережна А. В. Грибкові інфекції та резистентність грибкових патогенів до антифунгальних препаратів як недооцінена проблема сучасної медицини / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання» : матеріали VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 30 жовтня 2025 р. / Ред. кол.: О.А. Наконечна, К. Г. Помогайбо, В. Г. Нестеренко та ін. Харків, 2025. – С. 42–45. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fc9f1503-2ac7-4174-90a9-317038466616/content 2022/2023 навчальний рік – 244 години, з них: 170 годин – «Епідеміологія та принципи доказової медицини» 60 годин – «Військова епідеміологія» 14 годин – «Епідеміологія» 2023/2024 навчальний рік – 164 години, з них: 120 годин – «Епідеміологія та принципи доказової медицини» 30 годин – «Військова епідеміологія» 14 годин – «Епідеміологія» 2024/2025 навчальний рік – 58 годин, з них: 30 годин – «Епідеміологія та принципи доказової медицини» 10 годин – «Військова епідеміологія» 9 годин – «Основи дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю» 9 годин – «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю» Керівництво студентським науковим гуртком кафедри епідеміології. Витяг з протоколу засідання кафедри епідеміології № 14 від 28.08.2025 року. Член Асоціації превентивної та антиейджингової медицини.
193160	Железнякова Наталя Мерабівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Харківська медична академія післядипломної освіти, рік закінчення: 2012, спеціальність: Менеджмент в охороні здоров'я, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	20	Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	Професорка кафедри внутрішніх хвороб. Атестат АП № 000041 від 13.12.2016р. Публікації: 1.Пасієшвілі Т.М., Ковальова О.М., Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М. Фактори прогресування автоімунного тиреоїдиту у осіб молодого віку з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою: роль системи детоксикації ксенобіотиків, механізмів ендогенного контролю та стимуляції. Проблеми ендокринної патології. 2021. Т. 75, № 1. С. 52-57. (SCOPUS) 2.T. Pasiieshvili, T. Bocharova, N. Zhelezniakova, L. Pasiyeshvili Gastroesophageal reflux disease and autoimmune thyroiditis: features of pathomorphological

				закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 002501, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041045, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 000041, виданий 23.12.2016			manifestation in young people Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». No1(40)2021 – P. 4-8 3.Пасієшвілі Л.М., Железнякова Н.М., Пасієшвілі Т.М. Лихоманка невизначеного генезу. Шляхи і принципи діагностичного пошуку в загальній лікарській практиці. Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. - №2 (16). – 2021. – С.56-60 4.N.M. Zhelezniakova, A.O. Rozhdestvenska Cluster Analysis as a Method of Assessing the Severity of Non-Alcoholic Fatty Liver Disease in Patients with 5.Hypertension. Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport 2021, 6(5): 239–246 A.O. Rozhdestvenska, N.M. Zhelezniakova Non-alcoholic fatty disease and hypertension: virtual presentations of comorbid pathology. Regional Innovations - 2, 2021: 35-38 6.Babak O., Zhelezniakova N., Aleksandrova T. Modern methods of diagnosis and screening of non-alcoholic fatty liver disease and its stages. Inter Collegas, Vol. 8, No.4 (2021). – P.226-231 7.Tamara M. Pasiieshvili, Tetiana V. Bocharova, Natalia M. Zhelezniakova, Lyudmila M. Pasiyeshvili Pathomorphological features of gastroesophageal reflux disease realization in young people with autoimmune thyroiditis. Wiadomości Lekarskie, 2022;75(2):457-461 (SCOPUS) 8.Iryna I. Tverezovska, Natalia M. Zhelezniakova Selenium-associated mechanisms of progression of nonalcoholic fatty liver disease in hypertensive patients. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 11 PART 1, NOVEMBER 2022:2671-2676 (SCOPUS) 9.Natalia M. Zhelezniakova, Iryna I. Tverezovska Diagnostic and prognostic value of selenium and selenoprotein P in patients with comorbid course of non-alcoholic fatty liver disease and arterial hypertension. MEDICINSKI ČASOPIS. 2022; 56(2): 68-76. (SCOPUS) 10.І. Тверезовська, Н. Железнякова Терапевтичний потенціал натрію селеніту у пацієнтів з неалкогольною жировою хворобою печінки та гіпертонічною хворобою. Сучасна гастроентерологія № 3 (131) • 2023. С.20-28 (SCOPUS) 11.Management of patients with arterial hypertension. Modern practice of internal medicine with emergency conditions: guidelines for students and interns / compil. O. Ya. Babak, A. S. Shalimova, N.M. Zheleznyakova et al. – Kharkiv : KhNMU, 2021. – 24 p. 12.Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом. Сучасна практика внутрішньої медицини з невідкладними станами: метод. вказ. для студентів та лікарів-інтернів / упоряд. О. Я. Бабак, А. Д. Башкірова, Н. М. Железнякова та ін. – Харків : ХНМУ, 2021.– 24 с. 13.Management of patients with chronic heart failure. Modern practice of internal medicine with emergency conditions: guidelines for students and interns / compil. O. Ya. Babak, M. O. Vizir, N. M. Zheleznyakova et al. –Kharkiv : KhNMU, 2021. – 20 p. 14.Ведення хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму. Сучасна практика внутрішньої медицини з невідкладними станами: метод. вказ. для студентів та лікарів-інтернів / упоряд. О. Я. Бабак, Г. Ю. Панченко, Н. М. Железнякова та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – 24 с. Наукове керівництво: 1.аспірантки кафедри внутрішньої медицини №1

							Рождественської Анастасії Олександрівни, дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії (PhD): «Діагностичне та прогностичне значення калістатину у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки на тлі гіпертонічної хвороби», термін виконання роботи: 2018 - 2022 рр., захист відбувся 05 квітня 2023 року 2.аспірантки кафедри внутрішньої медицини №1 Тверезовської Ірини Іванівни, дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії (PhD): «Роль селенопротеїну Р в оптимізації діагностики, лікування та прогнозування перебігу неалкогольної жирової хвороби печінки на тлі гіпертонічної хвороби», термін виконання роботи: 2019 - 2023 рр., захист відбувся 15 січня 2024 року Практична робота: 08.2002 – 07.2003 Міська клінічна лікарня № 27, м. Харків, лікар-інтерн 08.2003 – 11.2003 СМСЧ №12, м. Харків, лікар-терапевт 12.2003 – 02.2022 ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої» НАМН України, надання консультативно-лікувальної допомоги".
112263	Криворучко Ігор Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДН 003712, виданий 22.05.1997, Атестат професора ПР 001980, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 076480, виданий 04.09.1992	34	Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії	2. Українська інженерно-педагогічна академія. Диплом магістра М 16 № 001682 від 30.01.2016, спеціальність педагогіка вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. 3. Доктора медичних наук. Диплом ДН № 003712 від 22.05.1997 Професор із спеціальності ""Хірургія"". Атестат ПР № 001980 від 23.12.2002 Публікації: 1.Coccolini F, Sartelli M, Sawyer R, Rasa K, Viaggi B, Abu-Zidan F, Soreide K, Hardcastle T, Gupta D, Bendinelli C, Ceresoli M, Shelat VG, Broek RT, Baiocchi GL, Moore EE, Sall I, Podda M, Bonavina L, Kryvoruchko IA, Stahel P, Inaba K, Montravers P, Sakakushev B, Sganga G, Ballestracci P, Malbrain MLNG, Vincent JL, Pikoulis M, Beka SG, Doklestic K, Chiarugi M, Falcone M, Bignami E, Reva V, Demetrashvili Z, Di Saverio S, Tolonen M, Navsaria P, Bala M, Balogh Z, Litvin A, Hecker A, Wani I, Fette A, De Simone B, Ivatury R, Picetti E, Khokha V, Tan E, Ball C, Tascini C, Cui Y, Coimbra R, Kelly M, Martino C, Agnoletti V, Boermeester MA, De'Angelis N, Chirica M, Biffl WL, Ansaloni L, Kluger Y, Catena F, Kirkpatrick AW. Source control in emergency general surgery: WSES, GAIS, SIS-E, SIS-A guidelines. World J Emerg Surg. 2023 Jul 21;18(1):41. doi: 10.1186/s13017-023-00509-4. PMID: 37480129; PMCID: PMC10362628. (Scopus та WOS) 2.Coccolini F, Corradi F, Sartelli M, Coimbra R, Kryvoruchko IA, Leppaniemi A, Doklestic K, Bignami E, Biancofiore G, Bala M, Marco C, Damaskos D, Biffl WL, Fugazzola P, Santonastaso D, Agnoletti V, Sbarbaro C, Nacoti M, Hardcastle TC, Mariani D, De Simone B, Tolonen M, Ball C, Podda M, Di Carlo I, Di Saverio S, Navsaria P, Bonavina L, Abu-Zidan F, Soreide K, Fraga GP, Carvalho VH, Batista SF, Hecker A, Cucchetti A, Ercolani G, Tartaglia D, Galante JM, Wani I, Kurihara H, Tan E, Litvin A, Melotti RM, Sganga G, Zoro T, Isirdi A, De'Angelis N, Weber DG, Hodonou AM, tenBroek R, Parini D, Khan J, Sbrana G, Coniglio C, Giarratano A, Gratarola A, Zaghi C, Romeo O, Kelly M, Forfori F, Chiarugi M, Moore EE, Catena F, Malbrain MLNG. Postoperative pain management in non-

							traumatic emergency general surgery: WSES-GAIS-SIAARTI-AAST guidelines. World J Emerg Surg. 2022 Sep 21;17(1):50. doi: 10.1186/s13017-022-00455-7. PMID: 36131311; PMCID: PMC9494880. (Scopus та WOS) 3.Sartelli M, Coccolini F, Kluger Y, Agastra E, Abu-Zidan FM, Abbas AES, Ansaloni L, Adesunkanmi AK, Atanasov B, Augustin G, Bala M, Baraket O, Baral S, Biffl WL, Boermeester MA, Ceresoli M, Cerutti E, Chiara O, Cicuttin E, Chiarugi M, Coimbra R, Colak E, Corsi D, Cortese F, Cui Y, Damaskos D, De' Angelis N, Delibegovic S, Demetrashvili Z, De Simone B, de Jonge SW, Dhingra S, Di Bella S, Di Marzo F, Di Saverio S, Dogjani A, Duane TM, Enani MA, Fugazzola P, Galante JM, Gachabayov M, Ghnnam W, Gkiokas G, Gomes CA, Griffiths EA, Hardcastle TC, Hecker A, Herzog T, Kabir SMU, Karamarkovic A, Khokha V, Kim PK, Kim JI, Kirkpatrick AW, Kong V, Koshy RM, Kryvoruchko IA, Inaba K, Isik A, Iskandar K, Ivatury R, Labricciosa FM, Lee YY, Leppäniemi A, Litvin A, Luppi D, Machain GM, Maier RV, Marinis A, Marmorale C, Marwah S, Mesina C, Moore EE, Moore FA, Negoi I, Olaoye I, Ordoñez CA, Ouadii M, Peitzman AB, Perrone G, Pikoulis M, Pintar T, Pipitone G, Podda M, Rąsa K, Ribeiro J, Rodrigues G, Rubio-Perez I, Sall I, Sato N, Sawyer RG, Segovia Lohse H, Sganga G, Shelat VG, Stephens I, Sugrue M, Tarasconi A, Tochie JN, Tolonen M, Tomadze G, Ulrych J, Vereczkei A, Viaggi B, Gurioli C, Casella C, Pagani L, Baiocchi GL, Catena F. WSES/GAIS/SIS-E/WSIS/AAST global clinical pathways for patients with intra-abdominal infections. World J Emerg Surg. 2021 Sep 25;16(1):49. doi: 10.1186/s13017-021-00387-8. PMID: 34563232; PMCID: PMC8467193. (Scopus та WOS) 4.Гольцев А.М., Криворучко І.А., Гольцев К.А., Пархоменко К.Ю., Хорошун Е.М. Використання сучасних кріометодів у комплексному хірургічному лікуванні пацієнтів із гнійними ранами, які тривало не загоюються. Проблеми кріобіології і кріомедицини. 2021; 31 (2). 109-115. (Scopus) 5.Kryvoruchko IA, Sykal MO, Yevtushenko OV, Riabtsev RS. A focus on abdominal sepsis: The problem of prognostic markers. Medical Science. 2021; 25(114). 2068-2076. (WOS) 6.Global Infection Prevention and Management in Hospital Settings. e-book, Italy, 2024. Editors: Massimo Sartelly, et al. 7.De Simone, B., Agnoletti, V., Abu-Zidan, F.M. et al. The Operating Room management for emergency Surgical Activity (ORSA) study: a WSES international survey. Updates Surg (2024). https://doi.org/10.1007/s13304-023-01668-4 8.І.А.Криворучко, В. О. Прасол, К. В. М'ясоєдов, Ю. В. Іванова, Н. Н. Фарзуллаєв. Ускладнення, що пов'язані з накладанням джгута на полі бою у поранених з пошкодженнями магістральних судин кінцівок. ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА № 2-3 (125-126) 2024. 237-243 9.GLOBAL INFECTION PREVENTION AND MANAGEMENT IN HEALTHCARE: Volume 1 - Antimicrobial resistance and One Health. 2024. 371 p.; Volume 2 - Infection prevention and control and antimicrobial stewardship. 2024. 498 p.; Volume 3 - Sepsis and infections in surgery. 2024. 487 p. Editors: Massimo Sartelli, Federico Coccolini, Fausto Catena, Leonardo Pagani. Free global digital textbook/ISBN: 978-88-943799-3-8/ ADVANCED events&communications FIRST PUBLISHED on 18 November

							2024. ISBN: 978-88-943799-3-8. Total 1356 Pages. https://infectionsinsurgery.org/ Наукове керівництво: 1.Асистент Дроздова А. Г. - «Оптимізація лікування різних форм гострого панкреатиту з урахуванням профілактики вторинної панкреатичної інфекції із використанням мініінвазивних технологій». 2023. PhD. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/drozdova_dys.pdf 2.Асистент Фірсик Т. М. - «Оптимізація діагностики та хірургічного лікування неповних внутрішніх нориць прямої кишки». 2023. PhD. Спеціалізована вчена рада. СВР 20_2598.Харківський національний медичний університет. https://uacademic.info/ua/document/0823U101605 3.Асистент Євтушенко А. В. - «Індивідуалізація хірургічного лікування ускладненої інтраабдомінальної інфекції». 2023. PhD. 4.Асистент Гольцев К.А. – «Комплексне лікування ран, що тривало не загоюються, з використанням компонентів кордової крові». 2024. PhD. Разова спеціалізована вченої ради: СВР 68_6289. Харківський національний медичний університет. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/70167dbd1e52e50d9b9c75817130f736 5.Очний аспірант Гончаров А. – 2025, PhD. https://knmu.edu.ua/strukturni-pidrozdily/naukovyj-viddil/razovi-speczializovani-vcheni-rady/ 6.Заочний аспірант Олефір О. – 2025, PhD. https://knmu.edu.ua/strukturni-pidrozdily/naukovyj-viddil/razovi-speczializovani-vcheni-rady Практична робота: Лікувальна робота здійснювалась на двох базах: КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня» та КНП «Мереф'янська ЦРЛ». З травня 2024 р. працює в якості лікаря-хірурга ургентного в КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня».
148393	Макєєва Наталія Іванівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 009302, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 009740, виданий 08.02.1996, Атестат професора 12ПР 009334, виданий 14.02.2014	30	Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії	Освіта: 1. Харківський національний медичний університет. Диплом магістра М 20 № 030886 від 31.01.2020, спеціальність Освітні, педагогічні науки, кваліфікація Викладач закладів вищої освіти 2. Докторка медичних наук зі спеціальності педіатрія. Диплом ДД № 009302 від 30.03.2011 Професорка кафедри педіатрії та неонатології. Атестат 12ПР № 009334 від 14.02.2014 Публікації: 1.Makieieva N.I., Gubar S.O., Koval V.A., Zharkova T.S. Analysis of critical chemotherapy complications in children with acute leukemia and ways of their corrections. .// Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. – 2023. – Vol. 3, No 95. – P. 93-100. https://doi.org/10.15574/PP.2023.95.93 2 . Makieieva N.I. The level of reactive oxygen species as a marker of asthma severity in children / Nataliia I. Makieieva, Vira V. Andrushchenko, Valeriia M. Malakhova, Anton S. Tkachenko, Anatolii I. Onishchenko, Valentin V. Polyakov, Ludmyla A. Vygivska // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 1. - 2023, p. 205 – 212. https://doi.org/10.36740/wlek202301128 3. Makieieva N.I. Imbalance

							between il-2, il-4 and ifn-γ as a marker of sustainability of partly controlled asthma in children/ Makieieva N. I., Andrushchenko V. V.// Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 3 (170), p. 433-438. DOI 10.29254/2077-4214-2023-3-170-433-438 4.Makieieva N.I. Levels of il-4 and γ- interferon in children's blood serum as predictors of asthma formation./ N. I. Makieieva, V. V. Andrushchenko, V. M. Malakhova, V. M. Tsymbal, N. P. Alieksieieva// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 8(3(49), 52–58. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIII.3.49.2023.7 5.Makieieva, N., Koval, V., Tsymbal, V., Biriukova, M., Diachenko, M., & Kucherenko, M. (2024). DIAGNOSTIC AND PROGNOSTICS ASPECTS OF LUNG FUNCTION IN CHILDREN WITH ACUTE LEUKEMIA. Eastern Ukrainian Medical Journal, 12(4), 798-807.https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(4):798-807 6..Lung function in pediatric acute leukemia patients: diagnostic and prognostic issues / N. Makieieva, V. Koval, V. Tsymbal, M. Kucherenko, O. Boldyrieva // 9th Kaunas/Lithuania International Hematology/Oncology Colloquium, Kaunas, Lithuania, 24 th May, 2024 : Online Poster Abstract Book. — Kaunas, 2024. — P. 18—20. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34083 Наукове керівництво: Науковий керівник PhD дисертації Коваль В.А. "Діагностичне та прогностичне значення маркерів пошкодження аерогематичного бар'єру легень у дітей з гострою лейкемією"(2023) https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34080 Науковий керівник PhD дисертації Андрущенко В.В. "Оптимізація діагностики та прогнозування порушень імунної відповіді та ендотеліальної функції у дітей, хворих на бронхіальну астму"(2024) https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34079
250978	Нестеренко Валентина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 014191, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 051800, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 012454, виданий 20.02.2023	14	Організація та проведення медсестринського процесу в паліативній, хоспісній допомозі та в геронтології та геріатрії	Доцентка кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я. Атестат АД № 012454 від 20.02.2021р. Публікації: 1.Нестеренко ВГ. Про порядок надання паліативної та хоспісної допомоги в Україні. Медицина сьогодні і завтра. 2021;90(2):57-62. DOI: 10.35339/msz.2021.90.2.nes. 2. Нестеренко ВГ. Потреба у паліативній та хоспісній допомозі в Україні у 2018–2020 роках. Медицина сьогодні і завтра. 2021;90(3):43-52. DOI: 10.35339/msz.2021.90.3.nes. 3.Нестеренко ВГ, Сархадова ІІ. Паліативна та хоспісна допомога дорослим в харківському Обласному центрі паліативної медицини «Хоспіс» у 2016–2022 роки. Експериментальна і клінічна медицина. 2023;92(2):58-68. DOI: 10.35339/ekm.2023.92.2.nes. 4.Nesterenko VH, Peresypkina TV, Shevchenko OS, Sarkhadova II. Palliative and hospice care in the Kharkiv region in the first year of the war. Ukraine. Nation's Health. 2023;73(3):106-12. DOI: 10.32782/2077-6594/2023.3/18. 5.Нестеренко ВГ. Керованість болю у паліативній медицині як фактор медико-соціального впливу на якість життя пацієнтів в кінці їх життя. Експериментальна і клінічна медицина. 2024;93(1):69-86. DOI: 10.35339/ekm.2024.93.1.nes. 6.Нестеренко ВГ. Організаційні

							та нормативно-правові заходи підготовки системи паліативної та хоспісної допомоги України до широкого використання медичного канабісу. Медицина сьогодні і завтра. 2024;93(1):56-74. DOI: 10.35339/msz.2024.93.1.nes. 7.Нестеренко ВГ. Аналіз сучасних навчальних програм паліативної та хоспісної допомоги закладів медичної освіти України. Медицина сьогодні і завтра. 2024;93(2):40-52. DOI: 10.35339/msz.2024.93.2.nes. 8.Nesterenko VG, Ohniev VA, Lytvynenko OYu, Martynenko NM, Vasheva AO, Komlevoi OM. Analgesia as a factor in improving the quality of life of palliative patients. Odes'kij medičnij žurnal [Odesa Medical Journal]. 2024;5(190):62-8. DOI: 10.32782/2226-2008-2024-5-10. 9.№ 132116 Письмовий твір наукового характеру «Функціонально-організаційна модель оптимізованої системи надання паліативної та хоспісної допомоги населенню України» дата реєстрації 16.12.2024. 10.Nesterenko VH, Ohniev VA, Hryhorov MM. Requirement for the provision of medical personnel for palliative and hospice care. Proceedings of the XXXI International scientific and practical conference ""Information technologies: science, technology, technology, education, health"" (MicroCAD-2023), NTU ""KhPI"", Kharkiv, Ukraine, 17–20 May 2023. P. 823 DOI: 10.5281/zenodo.7949472. 11.Нестеренко ВГ, Шевченко ОС, Журавель ЯВ. Профілактика ускладнень нейродегенеративних хвороб паліативних хворих у хоспісі на дому: організаційні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Найбільші досягнення людства в охороні здоров'я та ветеринарії» (Латвія, Рига, 7–8 лют 2024). С. 96-9. DOI: 10.30525/978-9934-26-401-6-26.
139758	Пасієшвілі Людмила Михайлівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 003615, виданий 27.06.1997, Атестат професора ПР 001955, виданий 23.12.2002	42	Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	Докторка медичних наук. Диплом ДН №003615 від 27.06.1997 Професорка кафедри загальної практики-сімейної медицини. Атестат ПР № 001955 від 23.12.2002 Публікації: 1.Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина»: Навчально-наук. посібник / за ред. проф. Л.С. Бабінець. — Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. – 652 с. 2.Сімейна медицина. Підручник для студентів, інтернів та лікарів. За ред. Л.Матюхи, П Колесника, I. Svab, M.Katic.- Ужгород: РІК-У. 2022 – 692с 3.Паліативна та хоспісна медицина: медико-соціальні аспекти. Навчальний посібник. За ред. Пасієшвілі Л.М., Заздравнова А.А. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 340 с. 4.Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги. Підручник. За ред.. Л.С. Бабінець. – ВСВ «Медицина», 2023. – 448 с. 5.Цитокіндетерміновані механізми патоморфологічної реалізації гастроезофагеальної рефлюксної хвороби на тлі автоімунного тиреоїдиту в осіб молодого віку / Железнякова НМ, Бочарова ТВ, Пасієшвілі ЛМ, Пасієшвілі ТМ. // Український терапевтичний журнал. 2024;1:29-36. DOI http://doi.org/10.30978/UTJ2024-1-29 https://utj.com.ua/article/view/301032 6.Deficiency of Klotho protein as a cause of linked angina in young patients with thoracalgic phenotype of gastroesophageal reflux disease. / Zazdravnov AA,

							Pasiieshvili TM, Pasiyeshvili LM, Zhelezniakova NM. // Ukrainian Therapeutic Journal. 2024;4:33-39. DOI http://doi.org/10.30978/UTJ2024-4-33. 7.Клінічний випадок еозинофільного гранулематозу з поліангіїтом /Бочарова Т, Железнякова Н, Максін К, Соболь Ю, Пасієшвілі Л, Заздравнов А. // Український терапевтичний журнал. 2025;3:10-14. DOI http://doi.org/10.30978/UTJ2025-3-10 Наукове керівництво: 1.Літвинова А.М. «КЛІНІКО - ПАТОГЕНЕТИЧНА РОЛЬ ОСТЕОПРОТЕГЕРИНУ, ІНТЕРЛЕЙКІНУ–18 ТА МАТРИКСНОЇ МЕТАЛОПРОТЕЇНАЗИ 9 У МЕТАБОЛІЗМІ КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ ХВОРИХ НА ОСТЕОАРТРИТ ТА ОЖИРІННЯ», Харків, 2023 (PhD) https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32632 2.Марченко А.С. «ПАТОГЕНЕТИЧНЕ ТА КЛІНІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ МОРФОГЕНЕТИЧНИХ БІЛКІВ СИРОВАТКИ КРОВІ У РОЗВИТКУ ВТОРИННОГО ОСТЕОПОРОЗУ У ХВОРИХ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ 2 ТИПУ ТА ОЖИРІННЯМ», Харків, 2024 (PhD) . https://www.uacademic.info/ua/document/0824U002723 Практична робота: 1974-1983 роках працювала лікарем-терапевтом в 1-ої лікарні м. Харкова.
251236	Мельниченко Олександр Анатолійович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008516, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 004815, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 007342, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 007576, виданий 19.12.2012	32	Специфіка управлінської діяльності в медсестринстві	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД № 008516 від 01.07.2010 зі спеціальності механізми державного управління. Професор кафедри економічної політики. Атестат 12 ПР № 007576 від 19.01.2012 Публікації: 1Melnychenko O., Ovcharova Zh. Current challenges in the healthcare sector and respective response measures. Wiadomosci Lekarskie. 2024. Vol. LXXVII. Is. 4, April. P. 859–862. DOI: 10.36740/WLek202404136 (Scopus) 2.Melnychenko O., Chovpan G., Udovychenko N., Muratov G., Kravchenko Zh., Rohova O., Kutuzyan Zh. The medical reform: realities and prospects for Ukraine. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV. Is. 5. May. P. 1208–1212. DOI: 10.36740/WLek202105130. (Scopus) 3.Мельниченко О.А., Макарова В.І., Старусева В.В. Екологічна безпека: значення та взаємозв'язок з іншими складовими національної безпеки. Національні інтереси України. 2025. № 5. С. 1164–1173. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-5(10)-1164-1173 4.Мельниченко О.А., Кривенко О.І., Єрьоменко Г.В., Косенко А.В. Доброчесність: сутність, види, елементи, державна політика. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 4. С. 341–353. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-341-353 5.Мельниченко О.А., Лобойко К.М., Старусева В.В. Концептуальні засади стратегії подальшого розвитку обласної клінічної лікарні. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2024. № 5. С. 96–108. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2024-5-96-108 6.Мельниченко О.А., Сємєнєнко С.В. Складові якості первинної медичної допомоги населенню як об'єкти публічного

							управління. Вісник післядипломної освіти. (Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування). 2024. Вип. 28. С. 235–245. https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-28(57)-235-245 7.Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М. Стратегія подальшого розвитку сфери охорони здоров'я Харківської області як засіб публічного реагування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 4. С. 418–430. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-418-430 8.Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М., Лобойко К.М., Макарова В.І. Пропаганда турботи про власне здоров'я як засіб публічного реагування на виклики сьогодення. Вісник післядипломної освіти. (Серія: Соціальні та поведінкові науки. Управління та адміністрування). 2024. Вип. 27. С. 143–158. https://doi.org/10.58442/2522-9931-2024-27(56)-143-158 9.Мельниченко О.А., Овчарова Ж.М. Публічне управління розвитком сфери охорони здоров'я як предмет дисертаційних досліджень українських науковців. Таврійський науковий вісник. (Серія: Публічне управління та адміністрування). 2022. № 4. С. 40–46. https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.5 10.Мельниченко О.А., Сємєнєнко С.В. Сучасний стан наукових розробок щодо публічного управління якістю первинної медико-санітарної допомоги населенню. Таврійський науковий вісник. (Серія: Публічне управління та адміністрування). 2022. № 3. С. 40–46. https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.5 11.Мельниченко О.А., Старусева В.В., Шмуліч О.В., Єрьоменко К.М. Інституціональне забезпечення впливу державної екологічної політики на здоров'я населення. Науковий вісник: державне управління. 2022. № 1. С. 114–127. https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)-114-12 12.Соціальна медицина, громадське здоров'я: навчальний посібник: у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків: Вид-во ХНМУ, 2023. Т. 3. Організація охорони здоров'я. 404 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33306.
116215	Юрко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005879, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 043591, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040048, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000829, виданий 05.03.2019	18	Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах	Докторка медичних наук за спеціальністю інфекційні хвороби. Диплом ДД № 005879 від 29.09.2016 Професорка кафедри інфекційних хвороб. Атестат АП № 000829 від 05.03.2019 Публікації: 1.Моніторинг та оцінка еволюції вірусу SARS-COV-2 /Капустник В.А., Юрко К.В., Бондаренко А.В. // Запорізький медичний журнал – №1, – 2022. – С. 109-114 DOI: 10.14739/2310-1210.2022.1.241658 (Scopus) 2. Юрко, К., Соломенник, Г., Кучерявченко В. (2023). Ефективність застосування пробіотика «Лактіалє Жерміна Форте» у комплексному лікуванні хворих на COVID-19. Інфекційні хвороби, 2(112), 15-23. https://doi.org/10.11603/1681-2727.2023.2.14098 (фахове видання) 3. Юрко, К., Соломенник, Г., Кучерявченко В. (2023). Ефективність застосування пробіотика «Лактіалє Мульті» у комплексному лікуванні хворих на коронавірусну хворобу 2019. Інфекційні хвороби, 4(114), 45-51. https://doi.org/10.11603/1681-2727.2023.4.14248 (фахове видання)

							4. Vehreschild MJ, Atanasov P, Yurko K, Oancea C, Popov G, Smesnoi V, Placinta G, Kohlhof H, Vitt D, Peelen E. Safety and Efficacy of Vidofludimus Calcium in Patients Hospitalized with COVID-19: A Double-Blind, Randomized, Placebo-Controlled, Phase 2 Trial. Infect Dis Ther. 2022 Dec;11(6):2159-2176. doi: 10.1007/s40121-022-00690-0. Epub 2022 Oct 15. PMID: 36242741; PMCID: PMC9568890. (Scopus) 5. Юрко, К., Соломенник, Г., Кучерявченко, В., Бондар, О., Козько, В., Лєсна, А., Біловол, А. (2024). Можливість прогнозування виникнення ускладнень з боку нервової системи у хворих на COVID-19. Медицина невідкладних станів, 20(1), 23-29. https://doi.org/10.22141/2224-0586.20.1.2024.1654 (Scopus) 6..COVID-19, пандемічний грип А: клінічні та патологоанатомічні порівняння (2023). / Граділь Г.І., Юрко К.В., Нартов П.В. // Інфекційні хвороби. – 2023. – №3. – С. 15-26 DOI: https://doi.org/10.11603/1681-2727.2023.3.14197 7.Юрко К.В. Clinical and laboratory characteristics of patients with coronavirus infection covid-19 and its comorbidity. Клінічна та профілактична медицина, № 4(34)/2024. – С. 78-87. https://doi.org/10.31612/2616-4868.4.2024.11 (Scopus) 8.Юрко, К., Адрусович, І., Соломенник Г. (2025). Гемокоагуляційні розлади та гострофазові маркери в контексті патогенезу коронавірусної хвороби 2025. Інфекційні хвороби, 3(121), 22-28. https://doi.org/10.11603/1681-2727.2025.3.15592 (фахове видання) 9.Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навч. посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 255 с. Наукове керівництво: 1. Диплом доктора філософії Цико О. В. Значення біомаркерів гострого запалення в діагностиці бактерійних пневмоній у ВІЛ-позитивних осіб - Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 14.01.13 «Інфекційні хвороби» (222 – Медицина). – Харківський національний медичний університет МОЗ України, 2024. 2. Диплом доктора філософії Аксьонова А. Г. Діагностична та прогностична значимість вмісту остеопонтину та вітаміну D у хворих на хронічний гепатит С. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Інфекційні хвороби». –– Харківський національний медичний університет МОЗ України, 2024. 3. Диплом доктора філософії Андрусович І. В. Діагностичне та прогностичне значення показників згортання крові та тромбоеластографії у хворих на коронавірусну хворобу 2019 - Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії за спеціальністю 14.01.13 «Інфекційні хвороби» (222 – Медицина). – Харківський національний медичний університет МОЗ України, 2024.
537743	Литвиненко Микола Ігоревич	доцент закладу вищої освіти, Суміщення	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний	10	Дієтологія та дієтотерапія	1.Pharmacological correction of experimental gastric ulcer by a new herbal agent/ Залюбовська О.І., Мінаєва А.О., Тюпка Т.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н.// Науковий журнал Лікарська справа 1-2 (1158), січень-березень 2021 ст. 45-51.DOI: https://doi.org/10.31640/JVD.1-2.2021(7)

				медичний університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019			2.Спосіб оцінки ступеня медико-екологічної напруги при використанні водної рекреації з метою визначення місць для проведення фізичної реабілітації населення Харківської області/ Литвиненко Г.Л., Литвиненко М.І., Карабут Л.В., Рябова О.О.// Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. - № 11. – С. 129-134. DOI https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.15 3.Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом/ Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022//Латогуз С.І., Литвиненко Г.Л., Карабут , Л.В. Рябова О.О.// Експериментальна і клінічна медицина, Харків, 91(2). 2022 https://doi.org/10.35339/ekm.2022.91.2.lll 4.Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням/ Латогуз С.І. Литвиненко , Г.Л., Литвинов В.М., Литвиненко М.І./ Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 23(1), 48-52 https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.48 5.Діагностика і клінічне значення дефіциту магнію в організмі /Березнякова М.Є., Залюбовська О.І., Березняков І.Г., Литвиненко М.І., Дорошенко О.В.// Медицина сьогодні і завтра, Харків 92(1)2023 DOI:10.35339/msz.2023.92.1.bzb 6.Study of the relationship between the level of pro-inflammatory cytokines and β2-microglobulin with indicators of changes in the functional status of the kidneys in diabetic nepropathy to determine the degrees of chronic renal failure /R. Alekseienko, V. Markovskiy, L. Rysovana, A. Shapkin, M. Lytvynenko, O. Zaliubovska, Yu. Avidzba /Wiadomości Lekarskie Medical Advances. – 2025. – Volume LXXVIII, Issue 2. – P. 248–257. – DOI: 10.36740/WLek/197132 (SCOPUS). https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35894 7.Клінічна інтерпретація підвищеного рівня креатиніну в сироватці крові (лекція) / І. Г. Березняков, О. І. Залюбовська, М. Є. Березнякова, Т. І. Тюпка, Ю. Н. Авізба, Л. В. Карабут, М. І. Литвиненко, В. Г. Нестеренко // Експериментальна і клінічна медицина 94(2)2025. . – С. 1–12. – DOI: https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.2.bzb 8.Вплив біомеханіки на оптимізацію дизайну та функціональності протезів і ортезів /Литвиненко М.І., Григорук В., Рисована Л., Алексеєнко Р., Гранкіна С.//Журнал Новий колегіум, No3 2024 (115), с. 89-96 DOI:10.34142/nc.2024.3.89 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/newcollegium/article/view/16087 9.Доцільність вивчення біомеханіки матеріалів для протезування та ортезування кінцівок та хребта //Литвиненко М.І., Григорук В., Рисована Л., Алексеєнко Р., Гранкіна С.//Журнал Новий колегіум, No3 2025 (119), с. 69-76 DOI:10.34142/nc.2025.3.69 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/newcollegium/article/view/18309 10.Hygienic assessment of potential health risks for the population of ukraine and the kharkiv region as a result of the deterioration of drinking water supply in the conditions of war / Olena Matviichuk, Rymma Yeromenko, Olga Lytvynova, Olena Dolzhykova, Larysa

							Karabut, Anatolii Matviichuk, Hanna Lytvynenko, Oleg Gladchenko, Mykola Lytvynenko// Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science» No5(56) 2023 UDC 614.7: 628.1DOI: DOI:10.15587/2519-4798.2023.295104 11.Клінічна і лабораторна діагностика лікарського ураження печінки антибіотиками / М.Є. Березнякова, О.І. Залюбовська, І.Г. Березняков., М.І. Литвиненко// Медицина сьогодні та завтра Том 92 № 4 (2023) /https://doi.org/10.35339/msz.2023.92.4 12.Протезування й ортезування як стратегічний напрям підготовки фахівців у системі медичної освіти України/ Литвиненко М.І., Рисована Л.М., Григорук В.В.// «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. No 10(56) 2025. с. 2728-2738 DOI: 10.52058/2786-4952-2025-10(56)-2728-2737 13Строєв М.Ю., Литвиненко М.І., Мокрякова М.І., Марченко І.А. Лікування та реабілітація пацієнта з множинними переломами гомілок та стоп після вибухової травми: клінічний випадок"" опублікована у журналі ""Медицина сьогодні і завтра"" 94(3)2025 in press: https://doi.org/10.35339/msz.2025.94.3.slm 14.О.С. Степаненко, М.І. Литвиненко, І.А. Марченко,М.І. Мокрякова, Л.М. Рисована Точність 3D-моделювання цифровим методом Vytruve як запорука безпеки та комфорту пацієнта (огляд літератури). Медицина сьогодні і завтра. Том 94 № 3 (2025) https://doi.org/10.35339/ekm.2025.94.3.slm https://ecm.knmu.edu.ua/article/view/10.35339.ekm.2025.94.3.slm 15.Borys Shelest, Oleksandr Kryvoshapka, Mykola Lytvynenko,Oleksandra Babycheva, Yuliia Kovalova, Iulia Rodionova CIRCADIAN BLOOD PRESSURE PHENOTYPES AND 24-HOUR VARIABILITY AS DETERMINANTS OF MENTAL HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE IN HYPERTENSION WITH TYPE 2 DIABETES AND OBESITY. Ankara Medical Journal. Vol. 26 / Num. 1, 2026, p. 1-16 doi: 10.5505/amj.2026.50328 16.Hryhoruk V.,Lytvynenko M. , Markovska O., Alekseienko R. , Buriachenko V.,Hurbych O.DIGITAL TECHNOLOGIES IN PROSTHESIS AND ORTHOSIS OF LIMBS AND SPINE, THEIR BIOMECHANICAL EFFICIENCY AND IMPACT ON THE REHABILITATION PROCESS. Periodical Journal ""SWorldJournal""Issue No36 Part 3 March 2026, p 179-193 DOI: 10.30888/2663-5712.2026-36-03-066 3. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 1. / За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022. — 752 с. https://drive.google.com/file/d/1JPZmVgZPNSVJENk7kHDdJDPLaEbu5-5A/view?usp=sharing Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 2. / За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022. — 600 с. https://drive.google.com/file/d/1KGzT5xoK25OHEB4lUpfjO17OD_JG_97b/view?usp=sharing 1. Методичні вказівки для

							самостійної позааудиторної роботи «Основні положення про організацію і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» з освітнього компонента «Гігієна з гігієнічною експертизою»» для здобувачів вищої медичної освіти 4-го курсу, першого (бакалаврського) рівня: Метод. вказ. для самост. позааудиторн. роботи здобувачів вищої освіти 4-го курсу / упор. В.О. Коробчанський та ін. Харків: ХНМУ, 2024. Обсяг - 1,0 друк.арк. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34270 2.Методичні вказівки до практичних занять з гігієни та екології для здобувачів вищої освіти 3-го курсу за спеціальністю «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина 2 / упоряд.: О. І. Герасименко, Ю. О. Олійник, О. С. Богачова та ін. Харків : ХНМУ, 2024. Обсяг - 1,8 друк.арк https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34271 3.Методичні вказівки до практичних занять з гігієни та екології для здобувачів освіти 2-го курсу ОПП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина 1 / упоряд.: Ю.О. Олійник, М.І. Мокрякова, О.І. Герасименко та ін. Харків : ХНМУ, 2024. Обсяг - 1,75 друк.арк. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34260 8. Рецензент у фахових журналах (категорія Б) «Медицина сьогодні і завтра», «Експериментальна і клінічна медицина» https://drive.google.com/file/d/1dpb_dfgSynug_3frg2YFWPB1rDGLQQde/view?usp=sharing Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1kNNFZXobFpXsa6lElMnO1HXd6d5l223k/view?usp=sharing Заступник голови І6 «ТМДЛ зі спеціалізаціями» НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення (лист МОН від 14.04.2025 3/3313-25) https://drive.google.com/file/d/10Mi7BD_LB5l-SB5ovsh8sesFlYfblZW-/view?usp=sharing 1.Clinical and laboratory aspects of diagnostic sars-cov 2 infection in children / Lytvynova O., Lytvynenko H., Lytvynenko M., Matviichuk O., Karabut L.// II International Scientific and Practical Conference Lisbon, Portugal January 17 – 20, 2023 P.167-170 2.Application of modern methods of medical simulation at the departments of clinical laboratory diagnostics at the Kharkiv National Medical University and the National Pharmaceutical University/Zaliubovska O. I., Lytvynenko G. L., Lytvynenko M. I. //International scientific conference Medicine and health care in modern society: topical issues and current aspects Polonia University in Częstochowa November 3–4, 2022 p.116-118 3.Досвід роботи кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету в умовах змішаної форми навчання/ Залюбовська О.І., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н., Леонтьєва Л.В.//Матеріали XVIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та

							перспективи їх вирішення (м. Тернопіль, 20-21.05.2021) с.212-213 4.Розробка нового нормативного документа щодо розміщення об'єктів ресторанного господарства та продовольчої торгівлі у рекреаційних зонах/ Литвиненко М.І., Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 15 березня 2023 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. с. 127-128 5.Дослідження впливу водних рекреаційних зон на оздоровлення дітей за лабораторними показниками Актуальні питання лабораторної діагностики та громадського здоров'я: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 15 листопада 2022 р.). Житомир: вид-во ПНУ. 2022. 294 с.// Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Литвинова О.М., Литвиненко М.І. 6. Імуноферментні методи діагностики інфекційних захворювань парадонту/ Залюбовська О.І., Литвиненко М.І., Тюпка Т.І. , Авідзба Ю.Н.// Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної стоматології», м. Харків, 09.02.2022 7.Аспекти лабораторної діагностики та фізичної реабілітації хворих на артеріальну гіпертензію та абдомінальне ожиріння /V Науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини» присвяченої пам'яті професора О.В. Пєшкової. - Збірник наукових праць. – Харків, 2024. – Випуск 5. – С. 77-83.//Г.Л. Литвиненко, О.М. Литвинова С.І. Латогуз 8.Розробка нового нормативного документа щодо розміщення об'єктів ресторанного господарства та продовольчої торгівлі у рекреаційних зонах / Литвиненко М.І., Литвинова О.М., Литвиненко Г.Л.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 15 березня 2023 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. – К.: МВЦ «Медінформ», 2023. с. 127-128 9.Rising risk of household carbon monoxide poisoning: challenges for ukraine's public health system under martial law/ Olga I. Gerasymenko, Olha S. Bohachova, Mykola I. Lytvynenko// Матеріали науково-практичної конференції присвяченої XX марзєєвським читанням «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України» (24-25 жовтня 2024 р.). С 22-24 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34745 10.Питання фізичної терапії в освітній програмі «Протезування-ортезування» для здобувачів вищої освіти Харківського національного медичного університету /Литвиненко М.І., Григорук В.В., Рисована Л.М.// Збірник тез IV Національного конгресу ФРМ «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи», що відбувся в гібридному (online & offline)

							форматі в місті Київ, Україна, 27-28 вересня 2024 року. С 42 11.Деякі аспекти вивчення біомеханіки в підготовці фахівця з протезування та ортезування / Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В.,Алексєєнко Р. В.// Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XVI Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., (Харків, 2627 груд. 2024 р.) Харків : ХНМУ, 2025. С. 131 https://repo.knmu.edu.ua/items/3115b3f2-d3b2-4c3e-aad4-5269001481a2 12.Матеріалознавство, як базова складова в підготовці майбутніх протезистів та ортезистів /Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. О.//Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XVI Міжнар. наук.-метод. інтернет-конф., (Харків, 2627 груд. 2024 р.) Харків : ХНМУ, 2025. С. 131 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e0e730d6-6fb3-411b-a5d6-6d147d7f0781/content 13.Реалізація впровадження опп «Протезування-ортезування» магістерського рівня в ХНМУ / М'ясоєдов Валерій, Литвиненко Микола, Григорук Вікторія, Рисована Любов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» –Тернопіль : ТНМУ, 2025. – 187-189с. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/op_protez25m-proekt.pdf 14. Виготовлення індивідуального ортезу хворому з парезом верхньої кінцівки в наслідок гострого порушення мозкового кровообігу з дотриманням безпеки у протезно-ортезному виробництві / В. В. Григорук, Л. М. Рисована, М. І. Литвиненко, О. В. Крицька // Актуальні питання розвитку галузей науки : збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 31 жовтня, 2025р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця : ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2025. – С. 573–580. – https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37029 15. ГРИГОРУК В.В., РИСОВАНА Л.М., ЛИТВИНЕНКО М.І., ДАВІДЕНКО Д.А.ДИНАМІКА МАРКЕРІВ ЗАПАЛЕННЯ ХВОРИХ НА ГОНАРТРОЗ II-III СТУПЕНЮ СТАРШИХ ВІКОВИХ ГРУП З НАДМІРНОЮ ВАГОЮ. МАТЕРІАЛИ III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Львів, 15 квітня 2026 року с. 125-128 УДК 616.728.3-002.77-053.9-07:612.017 16.Виготовлення індивідуальних ортезів постраждалим з вибуховими пошкодженнями нижніх кінцівок з дотриманням вимог безпеки/Литвиненко М.І., В. В. Григорук, Л. М. Рисована, С. С. Невмержицька// Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття : збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 7 листопада, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. – С. 530–536

							https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/3698 Член асоціації забезпечення якості лабораторної медицини Лікар з комунальної гігієни Харківської обласної санепідстанції з 01.08.2002 по 21.12.2012 Головний спеціаліст відділу санітарного нагляду управління держсаепіднагляду Головного управління держсанепідслужби у Харківській області з 16.01.2013 по 27.08.2014
195375	Бабаджан Володимир Данилович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 005197, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 002336, виданий 25.02.1993, Атестат доцента ДЦ 004113, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 006794, виданий 14.04.2011	35	Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі	Професор кафедри внутрішньої медицини і клінічної імунології та алергології. Атестат 12 ПР № 006794 від 14.04.2011 Публікації: 1. Бабаджан В. Д. Методи мультикомпонентного (мультиплексного) імуноаналізу специфічних IgE до алергокомпонентів у хворих на IgE-залежну алергію // Астма та алергія.- 2022.- №1–2.- С. 51-58. DOI: 10.31655/2307-3373-2022-1-2-51-58 https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/22/pdf22-1-2/51.pdf&ved=2ahUKEwiHhs6mkoyVAxWIgSoKHXuPBnkQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw1aO5sTpyt6TeNHUf-4d5ro 2.Babadzhan V.D., Byrka Ye.O., Kliepova A.A., Solovei A.F., Yaresko A.V. Features of immunological changes in infertility diagnosis.// Імунологія та алергологія: наука і практика.-2023.-№4.-P. 5-12. doi: 10.37321/immunology.2023.4-01 https://immunology.org.ua/index.php/journal/article/view/106/803. В. Д. Бабаджан, С. В. Зайков, М. А. Ликова Сучасні аспекти діагностики та лікування анафілаксії. Частина 1. // Астма та алергія, 2024, №1, С. 17-25. DOI: 10.31655/2307-3373-2024-1-17-25 https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/24/pdf24-1/17.pdf&ved=2ahUKEwjF_d6zoIyVAxWKCRAIHeFIL3cQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw38Ecg3D_MGF12q3yodyNdr 4. Бабаджан В.Д., Зайков С.В., Ликова М.А. Сучасні аспекти діагностики та лікування анафілаксії. Частина 2. // Астма та алергія, 2024, №2, С. 17-24. DOI: 10.31655/2307-3373-2024-2-17-24 https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://asthma-allergy.com.ua/index.php/journal/article/download/41/20/&ved=2ahUKEwimoKXQoIyVAxXJBxAIHYNHAegQFnoECBwQAQ&usg=AOvVawocyXFt3CcseFIIXyYr1vwh 5. Бабаджан В.Д., Зайков С.В., Ликова М.А., Дмитрієва Е.М. Сучасні аспекти діагностики та лікування анафілаксії. Частина 3. // Астма та алергія, 2024, №3, С. 50-61. DOI: 10.31655/2307-3373-2024-3-5-15 http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/24/pdf24-3/50.pdf 6. Зайков С.В., Ликова М.А., Бабаджан В.Д. Проєкт INTEGRA — інноваційний підхід до ведення пацієнтів з респіраторною алергопатологією. Огляд літератури.// Астма та алергія, 2024, №4, С. 48-57. DOI: 10.31655/2307-3373-2024-4-48-57 http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/24/pdf24-4/48.pdf 7.Ангіоневротичний набряк. Складний пацієнт / Бондаренко Т.М., Назар О.В., Бабаджан В.Д.// Клінічна імунологія. Алергологія, Інфектологія. - №2 (145).- 2023.- С. 7-9. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://kiai.com.ua/u

							a/archive/2023/2%2528145%2529/pages-6-9/angionevrotichniy-nabryak-skladniy-paciient&ved=2ahUKEwjkvN_upIyVAxXPPhAIHWLGAGoQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw3yXnmCw-7aKv-iAmrzsqk9 8. Нові напрямки використання моноклональних антитіл в лікуванні тяжкої бронхіальної астми / Бабаджан В. Д., Залюбовська О. І., Пономар Б. В.// Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. Спецвипуск.- №2 (145).- 2023.- С. 43-44. https://kiai.com.ua/ua/archive/2023/2%28145%29/pages-43-48/tezi-vseukrayinskoyi-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-imunodeficitni-stani-ta-alergichni-zahvoryuvannya-v-klinichniy-praktici- 9. Бабаджан В.Д. Види та особливості проведення сучасної алерген-специфічної імунотерапії IgE-залежних алергічних захворювань.// Імунологія та алергологія: наука і практика.-2024.-№1.-С. 67-68. https://www.google.com/url?sa=i&source=web&rct=j&url=https://repo.knmu.edu.ua/bitstreams/300d8cd1-01b5-4635-b3c2-3877179a1759/download&ved=2ahUKEwjBppn1poyVAxWIERAIHWcTCX4Q0YISegoIAggACAAICBAC&opi=89978449&cd&psig=AOvVaw03Xv7PdAnW70125z1P9a5T&ust=1781718000186000 10. Нові напрямки алерген-специфічної імунотерапії IgE-залежних алергічних захворювань / Бабаджан В.Д., Мінухіна Д.В., Заїкіна Т.С., Боровик К.М., Ринчак П.І. //«Ліки – людині»: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 березня 2024 року) – Х. : НФаУ, 2024. – С. 102-108. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://repo.knmu.edu.ua/bitstreams/bcb50246-b54c-4ea2-8222-8bc42a19ddc2/download&ved=2ahUKEwitvOHIqYyVAxXnIhAIHY9pL_8QFnoECBwQAQ&usg=AOvVawoTRlNQIFoGA5y-pO1ZsGIJ 11. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 1. / За ред. В.Д. Бабаджана,Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ:МЕДПРИНТ, 2022. — 752 с.) 12. Клінічна та лабораторна імунологія: підручник: у 2 тт., Т 2. /За ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І Курченка; 2-е вид.; переробл. і доповн. Київ: МЕДПРИНТ, 2022.- 600 с. Наукове консультування: Керівництво дисертації Кошкіна Маргарита Володимирівна «Роль тайтину в клінічному перебігу хронічної серцевої недостатності у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу», дисертація подана у разову спеціалізовану вчену раду ХНМУ на присудження наукового ступеня доктора філософії , захист відбувся 26.01.2024. Практична робота:лікар-кардіолог відділення артеріальної гіпертонії Республіканського кардіологічного диспансеру – з 1985 по1990 рр., лікар-кардіолог відділення артеріальної гіпертонії Республіканського кардіологічного диспансеру 1991 по 2003 рр., консультант алергологічного відділення Харківської міської клінічної лікарні №27 з 2004 по 2021 рр.
116473	Єрьоменко Галина Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	III медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004,	15	Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі	Професорка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та медсестринства. Атестат ААП № 003064 від 29.06.2021

			освіти	спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом доктора наук ЯДД 008990, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 054797, виданий 14.10.2009, Атестат професора АП 003064, виданий 29.06.2021			Публікації: 1. Yeryomenko G. Microbiocenosis of the bronchial tree in asthma patients with type 2 diabetes mellitus. Yeryomenko G., Bezditko T., DuBuske L. // AAAAI Meeting in Phoenix. USA-2022 Feb. C.278 (індексується в БД Web Science Core Collection). https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31818 2. Yeryomenko G. CXCL1 Levels as a Biomarker of Systemic Inflammation in Severe Asthma / G. Yeryomenko, T. Bezditko, L. Dubuske // Journal of Allergy and Clinical Immunology. – 2021. – Volume 147, Issue 2, supplement. – AB53. – DOI: 10.1016/j.jaci.2020.12.219 (індексується в БД Web Science Core Collection) http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28115 3.Bacterial Microbiome and Altered Immune Status in Perennial Allergic Rhinitis Patients in Ukraine J ALLERGY CLIN IMMUNOL FEBRUARY 2024 https://www.jacionline.org/action/showPdf?pii=S0091-6749%2823%2901935-8(індексується в БД Web Science Core Collection). 4.Yeryomenko G.V. Interleukin-8 levels in blood and urine of patients with asthma in combination with type 2 diabetes mellitus / G.V Yeryomenko, T.V. Bezditko, V.V. Kozar // Український терапевтичний журнал.–2025 С 77-79 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 (Scopus) 5.Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої медичної освіти до проведення практичних занять з дисципліни: «Основи наукових досліджень та науково-дослідної роботи» за спеціальністю «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої освіти / упоряд. Т.В. Бездітко, М.В. Панченко, Г.В. Єрьоменко. Харків: ХНМУ, 2025;.70 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37503 6.Correction of metabolic acidosis in patients with asthma. World allergy Congress 2023 December 1-3 Bangkok, Thailand. Abstract book. P.9. https://drive.google.com/file/d/1Wfk7dPcyIn4qP8PyJQq3nR-wGnS9yczw/view?usp=sharing Практична робота: КУОЗ «Міська поліклініка №8», м. Харків - лікар дільничний терапевт II терапевтичного відділення – 2005 р. Міська лікарня № 28 м. Харків – лікар-пульмонолог на 0,5 ставки – 2005 р. Міська лікарня № 28 м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення – 2005 -2009 р. Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення 2020-2023 р. https://drive.google.com/file/d/1SuzC7vLwaroxPU8Jf13u88XEzI426tFQ/view?usp=sharing Регіональний медичний центр ТОВ «Екомет», м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення для дорослих 2020-2025 р.
177329	Латогуз Сергій Іванович	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	23	Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині	Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я. Атестат 12 ДЦ № 038521 від 03.04.2014 ублікації: 1. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плечелопатоковому періартриті / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 7, № 4. – С. 111–115; https://jmbs.com.ua/pdf/7/4/jmb

				Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 033917, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038521, виданий 03.04.2014			s0-2022-7-4-111.pdf 2. Латогуз С.І. Фізична терапія пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Г.Л. Литвиненко, М.І. Литвиненко, Л.В. Карабут, О.О. Рябова // Експериментальна і клінічна медицина. – 2022. – Том 91, №2. – С. 78–83; https://doi.org/10.35339/ekm.2022.91.2.lll 3. Литвинова О. Рівні лептину крові у хворих на артеріальну гіпертензію з абдомінальним ожирінням / О. Литвинова, В. Литвинов, Г. Литвіненко, М. Литвиненко, С. Латогуз // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. - Том 23, випуск 1 (81), 2023. – С. 48-53; https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.48 4. Hanna Lytvynenko. Changes in the serum level of leptin and transforming growth factor-β1 in patients with arterial hypertension on a background of abdominal obesity / Hanna Lytvynenko, Olga Lytvynova, Vadym Lytvynov, Mycola Lytynenko, Serhii Latohuz // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 8, AUGUST 2023. – P. 1742-1748 (Scopus); https://wiadlek.pl/08-2023 5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії при плоскостопості у юних спортсменів / С.І. Латогуз, М.М. Ковальов // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. – 2024. – №1. – С. 84–89; https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.1.234 6. Білецька О.М., Марковська О.В., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про науку, університет та вибір факультету (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, Є.І. Ворошилова, Є.Ю. Луценко, І.А. Полонник // Експериментальна і клінічна медицина. – 2024. – Том 93 № 3. – С. 1-12; https://doi.org/10.35339/ekm.2024.93.3.bms 7. Латогуз С.І., Латогуз Ю.І. Фізична реабілітація чоловіків молодого віку з ожирінням і та II ступеня / С.І. Латогуз, Ю.І. Латогуз, В.І. Масло, О.М. Білецька, А.С. Сушецька // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії Том 24, випуск 3 (87), 2024. – С. 127-132; https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.3.127 8. Марковська О.В., Самойлова Г.П. Сучасні погляди щодо застосування телереабілітації при дисфункції сечових шляхів у хворих на розсіяний склероз / О.В. Марковська, Г.П. Самойлова, С.І. Латогуз, А.С. Сушецька, Т.М. Павлова // Art of Medicine. – № 3(31) липень - вересень 2024р. – С. 236-239; https://doi.org/10.21802/artm.2024.3.31.236 9. Білецька О.М., Марковська О.В. Лекція Василя Яковича Данилевського про здоров'я та хворобу (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.В. Марковська, О.С. Шевченко, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, А.С. Сушецька, Я.В. Астапова, О.С. Гурбич // Медицина сьогодні і завтра. – 93(3) 2024. – С. 92-103; https://doi.org/10.35339/msz.2024.93.3 10. Білецька О.М., Шевченко О.С. Лекція Василя Яковича Данилевського про лікаря, суспільство, культуру та медицину (1921): коментований переклад / О.М. Білецька, О.С. Шевченко, Г.І. Губіна-Вакулік, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, Є.І. Ворошилова, О.С. Гурбич, Є.Є. Білий // Медицина сьогодні і завтра. – 94(1) 2025. – С. 92-103; https://doi.org/10.35339/msz.202

							5.94.1 11. Zlepko I.P., Samoilova H.P., Markovska O.V. A case report: rehabilitation of a child after necrosis and amputations due to meningococcal infection / I.P. Zlepko, H.P. Samoilova, O.V. Markovska, S.I. Latoguz, N.O. Buriachenko, O.S. Hurbych // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал для педіатрів та сімейних лікарів «Здоров'я дитини». – Vol. 20, No 2, 2025. – С. 144-149 (Scopus); https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.2.2025.1805 12. Білецька О.М., Корнейко І.В.. О.М. Білецька, О.С. Шевченко. Лекція Василя Яковича Данилевського про лікаря на роботі, його світогляд, відповідальність та професійну свободу (1921): коментований переклад (англійською: ""Vasyl Yakovych Danylevskyi's lecture on a doctor at work, his worldview, responsibility and professional freedom (1921): Annotated translation) / О.М. Білецька, І.В. Корнейко, Г.І. Губіна-Вакулік, С.І. Латогуз, І.А. Полоннік, Є.І. Ворошилова, О.С. Гурбич // Inter Collegas - 12(2)2025. – С. 100-113; https://doi.org/10.35339/ic.2025.12.2.bsk 13. Латогуз С.І., Марковська О.В. Особливості фізичної реабілітації хворих на гіпотонічну хворобу / С.І. Латогуз, О.В. Марковська, О.І. Каук, О.М. Білецька, Н.О. Федоренко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. - Том 25, випуск 2, 2025. – С. 128-135; https://doi.org/10.31718/2077-1096.25.2.128 14.14.С.І.Латогуз, Ю.І.Латогуз, О.В.Марковська, О.М.Білецька, Я.В.Астапова. Відновлення ходьби у хворих засобами фізичної реабілітації у відновлювальному періоді мозкового інсульту. Психіатрія, неврологія та медична психологія. Том 13 № 1(33), 2026. с.109-121 https://doi.org/10.26565/2312-5675-2026-33-07 1. Латогуз С.І. Оптимізація фізичної реабілітації для спортсменів-плавців: стратегії профілактики та лікування плечових травм / С.І. Латогуз, О.В. Марковська, А.С. Сушецька // European congress of scientific achievements: Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference, Barcelona, Spain, 17—19 June 2024 / Barca Academy Publishing. – Barcelona, 2024. — P. 93–98. https://repo.knmu.edu.ua/items/0e80a9c3-206f-4bbf-a7a4-8ac86786990e 2. Латогуз С.І., Луценко Є.Ю. Особливості фізичної терапії у пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, Є.Ю. Луценко // Сучасні технології в оздоровчій діяльності, НУ ""Запорізька політехніка"", 2023. С. 61-68. https://repo.knmu.edu.ua/items/b64db150-3485-4973-8c2f-f0c9aabb3a8c 3. Латогуз С.І., Луценко Є.Ю. Комплексна програма реабілітації хворих на цукровий діабет 2 типу / С.І. Латогуз, Є.Ю. Луценко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я, Чернівецький національний університет, 2023. – с. 57-60. https://repo.knmu.edu.ua/items/7a2c8742-1241-4727-82a8-295c210249bf 4. Латогуз С.І., Литвиненко М.І., Литвиненко Г.Л. Деякі особливості реабілітації пацієнтів з плечелопатковим періартритом / С.І. Латогуз, М.І. Литвиненко, Г.Л. Литвиненко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я, Чернівецький національний університет, 2023. – с. 54-57.

							https://repo.knmu.edu.ua/items/9b1a0a8b-ee19-45b6-a9d6-b1ccf9d2a96a 5. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії у хворих, які перенесли порушення мозкового кровообігу / С.І. Латогуз // 2 всеукраїнська конференція ""мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині"", Харків 2023. – с. 85-87. https://repo.knmu.edu.ua/items/a771de7b-2801-40ad-a991-1226c611f40e 6. Латогуз С.І. Особливості фізичної терапії хворих на гіпотонічну хворобу / С.І. Латогуз // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини, Харків 2023. – с. 60-63. https://repo.knmu.edu.ua/items/c31304a8-52d5-4f4c-9c11-b9c3bb0acabb 7. Латогуз С.І., Манучарян С.В. Стан симпатоадреналової системи при хронічній ішемічній хворобі серця / С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, М.О. Штепура // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 126-128. https://repo.knmu.edu.ua/items/ae777897-ed8d-47b0-a549-e6f9b54be66d 8. Латогуз С.І., Манучарян С.В. Фізична терапія при лікуванні хворих з попереково-крижовим остеохондрозом / С.І. Латогуз, С.В. Манучарян, І.О. Цідибрага // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 130-132. https://repo.knmu.edu.ua/items/84eaa7fb-234b-41cc-9f53-732ca4938f1f 9. Латогуз С.І., Сидоренко М.М. Особливості фізичної терапії пацієнтів з коксартрозом / С.І. Латогуз, М.М. Сидоренко // Науково-практична конференція молодих вчених, здобувачів освіти та лікарів-інтернів. Сучасні питання фізичної терапії та ерготерапії. Лабораторна медицина: проблеми та перспективи, Харків, 22 листопада 2023 року, с. 106-108. https://repo.knmu.edu.ua/items/c8321924-5318-4163-a968-a48aecf50bc1 10. Латогуз С.І., Пархоменко С.В. Комплексна фізична терапія для жінок середнього віку з попереково-крижовим остеохондрозом в період ремісії на тренуючому руховому режимі / С.І. Латогуз, С.В. Пархоменко // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції , Чернівці, 10 лютого 2022 р. – Чернівецький національний університет, 2022. – с. 156-158. https://repo.knmu.edu.ua/items/9ae4f28a-a6f0-4623-9e1c-6e431540ce4c 11.Поваляєв В.В., Латогуз С.І. Епідеміологія травм та стратегії можливої профілактики у плавців / В.В. Поваляєв, С.І. Латогуз // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині. Збірник наукових праць. – Харків, 2025. – Випуск 4. – 260 с. (укр.). – с. 32-34. https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view 12. Латогуз С.І., Тріщило Т.В. Особливості фізичної терапії хворих з постковідним синдромом / С.І. Латогуз, Т.В.

							Тріщило // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині. Збірник наукових праць. – Харків, 2025. – Випуск 4. – 260 с. (укр.). – с. 128-131. https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view Фізична реабілітація та спортивна медицина – 50 аудиторних годин за 2021/2022 навчальний рік Фізична реабілітація та спортивна медицина – 50 аудиторних годин за 2024/2025 навчальний рік 1. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. 2. Член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів 3. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»
157676	Чумаченко Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 07775, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ПР 007692, виданий 17.02.2012	39	Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві.	Професорка кафедри епідеміології. Атестат професора 12ПРN№007692 від 17 лютого 2012 р. Публікації: 1.Chumachenko D, Chumachenko T. Ukraine war: The humanitarian crisis in Kharkiv. BMJ. 2022 Mar 25;376:0796. doi: 10.1136/bmj.0796. PMID: 35338030. Scopus 2.Chumachenko D, Chumachenko T. Impact of war on the dynamics of COVID-19 in Ukraine. BMJ Glob Health. 2022 Apr;7(4):e009173. doi: 10.1136/bmjgh-2022-009173. PMID: 35428677; PMCID: PMC9013784. Scopus 3.Chumachenko D, Piletskiy P, Sukhorukova M, Chumachenko T. Predictive Model of Lyme Disease Epidemic Process Using Machine Learning Approach. Applied Sciences. 2022; 12(9):4282. https://doi.org/10.3390/app12094282 Scopus 4.Chumachenko D, Meniailov I, Bazilevych K, Chumachenko T, Yakovlev S. Investigation of Statistical Machine Learning Models for COVID-19 Epidemic Process Simulation: Random Forest, K-Nearest Neighbors, Gradient Boosting. Computation. 2022; 10(6):86. https://doi.org/10.3390/computation10060086 Scopus 5.Meniailov, I., Krivtsov, S., Chumachenko, T. (2023). Dimensionality Reduction of Diabetes Mellitus Patient Data Using the T-Distributed Stochastic Neighbor Embedding. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_9 Scopus 6.Chumachenko, Dmytro; Dudkina, Tetiana; Chumachenko, Tetyana. Assessing the impact of the russian war in Ukraine on COVID-19 transmission in Spain: a machine learning-based study. Radioelectronic and Computer Systems, [S.l.], n. 1, p. 5-22, mar. 2023. ISSN 2663-2012. Available at: . Date accessed: 16 feb. 2024. doi:https://doi.org/10.32620/reks.2023.1.01. Scopus 7.Chumachenko, D., Chumachenko, T., Meniailov, I., Muradyan, O., Zholtkevych, G. (2023). Forecasting of COVID-19 Epidemic Process in Ukraine and Neighboring Countries by Gradient Boosting Method. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspa, G. (eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_30 Scopus 8.Meniailov, I., Krivtsov, S., Chumachenko, T. (2023). Clustering of Patients with Diabetes Mellitus Using Expectation-Maximization

							Algorithm. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2022. ICTM 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 657. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36201-9_45 Scopus 9.Honchar O, Ashcheulova T, Chumachenko T, Chumachenko D, Bobeiko A, Blazhko V, Khodosh E, Matiash N, Ambrosova T, Herasymchuk N, Kochubiei O, Smyrnova V. A prognostic model and pre-discharge predictors of post-COVID-19 syndrome after hospitalization for SARS-CoV-2 infection. Front Public Health. 2023 Nov 29;11:1276211. doi: 10.3389/fpubh.2023.1276211. PMID: 38094237; PMCID: PMC10716462. Scopus 10.Dmytro Chumachenko, Tetiana Dudkina, Sergiy Yakovlev, Tetyana Chumachenko, ""Effective Utilization of Data for Predicting COVID-19 Dynamics: An Exploration through Machine Learning Models"", International Journal of Telemedicine and Applications, vol. 2023, Article ID 9962100, 24 pages, 2023. https://doi.org/10.1155/2023/9962100 Scopus 11.Yefimova S, Klochkov V, Kavok N, Tkachenko A, Onishchenko A, Chumachenko T, Dizge N, Özdemir S, Gonca S, Ocakoglu K. Antimicrobial activity and cytotoxicity study of cerium oxide nanoparticles with two different sizes. J Biomed Mater Res B Appl Biomater. 2023 Apr;111(4):872-880. doi: 10.1002/jbm.b.35197. Epub 2022 Nov 24. PMID: 36420776. Scopus 12.Chumachenko D, Dudkina T, Chumachenko T, Morita PP. Epidemiological Implications of War: Machine Learning Estimations of the Russian Invasion's Effect on Italy's COVID-19 Dynamics. Computation. 2023; 11(11):221. https://doi.org/10.3390/computation11110221 Scopus 13.Yevtushenko, V., Railian, M., Chumachenko, T. (2024). Intelligent Recommendation System for Assessing Hand Hygiene of Healthcare Workers. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2023. ICTM 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1008. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61415-6_25 Scopus 14.Chumachenko, D., Morita, P.P., Ghaffarian, S., Chumachenko, T. Editorial: Artificial intelligence solutions for global health and disaster response: challenges and opportunities Frontiers in Public Health, 2024, 12, 1439914. https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1439914 Scopus 15.Chumachenko, Dmytro; Bazilevych, Kseniia; Butkevych, Mykola; Meniailov, Ievgen; Parfeniuk, Yurii; Sidenko, Ievgen; Chumachenko, Tetyana Methodology for assessing the impact of emergencies on the spread of infectious diseases. Radioelectronic and Computer Systems, 2024, 2024(3(111)), P. 6–26. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2024.3.01. Scopus 16.Haque U, Bukhari MH, Fiedler N, Wang S, Korzh O, Espinoza J, Ahmad M, Holovanova I, Chumachenko T, Marchak O, Chumachenko D, Ulvi O, Sikder I, Hubenko H, Barrett ES. A Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. JAMA Health Forum. 2024 May 3;5(5):e240901. doi: 10.1001/jamahealthforum.2024.0901. PMID: 38758566; PMCID: PMC11102023. Scopus 17.Berezhna, A., Chumachenko, T. Evaluation of the covid-19 surveillance system in Poltava oblast during the war in Ukraine. Eastern Ukrainian Medical

							Journal, 2024, 12(2), P. 406–414. https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(2):406-414 Scopus 18.Chumachenko, T.O., Chumachenko, D.I. Assessing infectious disease simulation in combat zones through capacity, vulnerability, and risk framework. Ukrains'kij Zurnal Vijskovoi Medicini, 2024, 5(4), P. 57–64. DOI: https://doi.org/10.46847/ujmm.2024.4(5)-057. Scopus 19.Honchar, O., Ashcheulova, T., Chumachenko, T., Chumachenko, D. Early prediction of long COVID-19 syndrome persistence at 12 months after hospitalisation: a prospective observational study from Ukraine. BMJ Open, 2025, 15(1), e084311. DOI: 10.1136/bmjopen-2024-084311. Scopus 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109183 від 5 листопада 2021 р. Комп'ютерна програма «Модель випадкового лісу для прогнозування захворюваності на нову коронавірусну інфекцію» Меняйлов Є. С., Чумаченко Д. І., Безілевич К.О., Чумаченко Т.О. 2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109363 від 5 листопада 2021 р. Комп'ютерна програма «Інформаційна система оцінки суспільної думки щодо вакцинації на COVID-19» Жолткевич Г.М., Кривцов С.О., Литовченко А.Д., Мурадян О.С., Чумаченко Д.І., Чумаченко Т.О. 3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111722 від 10 лютого 2022 р. Комп'ютерна програма «Інтелектуальна модель розповсюдження інформаційних повідомлень щодо вакцинації від COVID-19 в соціальних мережах» Жолткевич Григорій Миколайович, Литовченко Артем Дмитрович, Мурадян Олена Сергіївна, Падалко Галина Анатоліївна, Чумаченко Дмитро Ігорович, Чумаченко Тетяна Олександрівна 4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129573 від 2 вересня 2024 р Компютерна програма ""Автоматизований програмний комплекс для контролю за тривалістю катетеризації січового міхура"" Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Монакова О.С., Філіпченко С.М. 5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129572 від 2 вересня 2024 р Комп'ютерна програма ""Інтелектуальний мобільний додаток для моніторингу профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я "" Чумаченко Т.О., Райлян М.В., Ключник І.О., Монакова О.С. 6.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129396 від 27 серпня 2024 р. Літературний письмовий твір наукового характеру ""Навчальна гра ""Чистюлі"". Чумаченко Т.О., Ключник І.О. 7.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130130 від 24 вересня 2024 р. Комп'ютерна програма ""Інтелектуальний веб-застосунок для нагляду за хворими з січовими катетерами"" Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Райлян М.В., Ключник І.О. 8.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130181 від 25 вересня 2024 року. Компютерна програма ""Інтелектуальний мобільний додаток для нагляду за хворими з січовими катетерами"" Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Райлян М.В., Філіпченко С.М. 9.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131623 від 25 листопада 2024 р.

							Комп'ютерна програма «Модель динаміки гострих інфекцій верхніх дихальних шляхів на базі ARIMA» Чумаченко Дмитро Ігорович, Буткевич Микола Віталійович, Чумаченко Тетяна Олександрівна 10.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132250 від 20 грудня 2024 р. Комп'ютерна програма «Інтелектуальна модель динаміки гострих інфекцій верхніх дихальних шляхів на базі архітектури LSTM» Чумаченко Дмитро Ігорович, Буткевич Микола Віталійович, Чумаченко Тетяна Олександрівна
							1.Чумаченко Д.І., Чумаченко Т.О. Імітаційне моделювання епідемічних процесів: прикладні аспекти : монографія. – Х.: ФОП Панов А.М., 2023. – 300 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33390 2.Практична охорона праці в медичній галузі : навч. посіб. / О.П. Яворовський, Ю.О.Паустовський, В.І. Зенкіна, І.В. Сергета, В.Д. Парій, О.П.Бабкіна, Р.П. Брухно, М.І. Веремей, Н.В.Гречишкіна, Т.С. Грузєва, Т.О. Зінченко, Я.В. Кудієвський, С.Т.Омельчук, В.М. Рябовол, О.А. Серебреннікова, Ю.М. Скалецький, Н.В. Устяк, Т.О. Чумаченко, В.М. Шевцова, А.В. Шкурба, Г.А. Шкурко; за заг. Ред.. акад.. НАМН О.П. Яворовського. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. – 391 с. ISBN 978-617-505-922-7 https://www.medpublish.com.ua/praktichna-ohorona-praci-v-medichnij-galuzi-navchalnij-posibnik-op-javorovskij-juo-paustovskij-vi-zenkina-iv-sergeta-ta-in/p-1011.html
							1.Дезінфекція в практиці закладів охорони здоров'я : метод. вказ. для аудитор. та самост. роботи студентів 4-го курсу стомат. фак-ту з дисципліни «Епідеміологія» та 5-го курсу медичного фак-ту з дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» / упоряд. Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян, В. І. Макарова. Харків : ХНМУ, 2023. 28 с 2..Дератизація. Дезінсекція : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі «Епідеміологія» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян. – Харків : ХНМУ, 2021. – 16 с. 3.Epidemiology: pretest self-assessment for the V year English medium students of the Faculty of Medicine / comp.: T. O. Chumachenko, M. V. Railian, V. I. Makarova. – Kharkov : KNMU, 2021. – 24 p. 4.Дезінфекція в практиці лікувально-профілактичних установ стоматологічного напрямку : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі «Епідеміологія» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян, В. І. Макарова. – Харків : ХНМУ, 2021. – 32 с. 5.Стерилізація інструментарію медичного призначення в стоматології : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі «Епідеміологія» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян. – Харків : ХНМУ, 2021. – 32 с. 6.Загальна епідеміологія : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу

							стоматологічного факультету з дисципліни «Внутрішня медицина, у тому числі «Епідеміологія» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян. – Харків : ХНМУ, 2021. – 40 с. 7.Дезінфекція в практиці закладів охорони здоров'я : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Епідеміологія» та 5-го курсу медичного факультету з дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян, В. І. Макарова ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 28 с. 8.Дератизація. Дезінсекція : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Епідеміологія» та студентів 5-го курсу медичного факультету з дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 16 с. 9.Загальна епідеміологія : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Епідеміологія» та студентів 5-го курсу медичного факультету з дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 44 с. 10.Інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я : методичні вказівки для самостійної роботи лікарів-інтернів за фахом «Епідеміологія» / упоряд. Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 32 с. 11.Стерилізація інструментарію медичного призначення в закладах охорони здоров'я : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів 5-го курсу медичного факультету з дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» та 4-го курсу стоматологічного факультету з дисципліни «Епідеміологія» / упоряд.: Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 32 с. Наукове керівництво аспіранта Бережна Антонина Валентинівна. Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктор філософії на тему: «Оптимізація епідеміологічного нагляду за інфекціями, що пов'язані з внутрішньосудинними катетерами, в багатопрофільному стаціонарі». Диплом Н23 № 001369 від 26.09.2023, ХНМУ. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Козішкурт Олени Володимирівни «Епідемічний процес інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі у регіоні північно-західного Причорномор'я та шляхи оптимізації епідеміологічного нагляду», 2021 р. 14.02.02.- Епідеміологія,. Офіційний опонент на захисті

							докторської дисертації Люльчук Марії Генадіївни «Моніторинг резистентності ВІЛ до АРВ-препаратів в системы епіднагляду за ВІЛ-інфекцією в Україні», 2021. 14.02.02 – епідеміологія . Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Попова Олександра Олександровича «Оптимізація дезінфектологічних технологій профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, в опіковому відділенні» , 2021. 14.02.02 – епідеміологія. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Осман Наталії Сергіївни, Оптимізація діагностики та прогнозування структурно-функціональних порушень кісткової тканини у дітей в період ростового стрибка"", 228 «Педіатрія», наказ ХНМУ №56-А від 02.12.2022 р. https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/osman_vyt.pdf Член спеціалізованої вченої ради Д 64.618.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за профілем 03.00.07 «Мікробіологія» (медичні науки) при Державній установі «Інститут мікробіології та імунології ім. І. І. Мечникова НАМН України». 10.10.2022 – 10.10.2025 Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 року № 894 http://www.imiamn.org.ua/pages/spetsrada2.htm Член спеціалізованої вченої ради Д 64.618.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за профілем 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія» (медичні науки), 14.02.03 «Соціальна медицина». 20.02.2023 – 20.02.2026. Наказ МОН 20.02.2023 № 185 https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-185-20022023 Науковий керівник науково-дослідних робіт: Аналіз впливу війни та її наслідків на епідемічний процес поширених інфекцій на засадах інформаційних технологій №ДР0123U100184, період виконання, 2023-2025, джерело фінансування, кошти держбюджету, лінк на сайт https://nddkr.ukrintei.ua/ пошук по 0123U100184 Рецензент видань «Applied Sciences", "Vaccines", "Computation", "Computers", "Biology", "ISPRS International Journal of Geo-Information", International Journal of Environmental Research and Public Health" et al. Робота у експертних групах Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи: У Дніпровському державному медичному університеті (Наказ Агентства №874- Е від 16 квітня 2021 року) У ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад.. А.П. Ромоданова НАМН України» (Наказ Агентства №1868-Е від 13 жовтня 2021 року) У Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я.Горбачевського МОЗ України (Наказ Агентства № 448 – Е від 03 березня 2023 року) Project "Prevention of CAUTI " with The Public Health Agency of Sweden (PHAS) 2019-2021. Освітній проект «Школа лікування пацієнтів з COVID-19», за підтримки бюро ВООЗ в Україні, Word bank group, МОЗ України, 2022, проведення тренінгів

							Project of Walter Reed Army Institute of Research (WRAIR) «Describe and monitor the current persisting patterns of AMR in bacterial isolates», 2023-2026 рр. Міжнародний освітній проект The Representation of Internetional Medical Corps in Ukraine (фінансування Європейським Союзом), 2023 р., проведення тренінгів «Профілактика інфекцій та інфекційний контроль (ПІІК)»: «Опанування інфекційного контролю: комплексний тренінг для медичних працівників первинної ланки з надання медичної допомоги» - 21-22 вересня, 05-06 жовтня 2023 року, м. Харків, ХНМУ «Опанування інфекційного контролю: комплексний тренінг для медичних працівників вторинної ланки з надання медичної допомоги» - 18-20 вересня, 02-04 жовтня 2023 року, м. Харків, ХНМУ 1Чумаченко Т.О. Формування сучасних навичок як необхідна складова якісної підготовки лікаря / Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Райлян М.В. // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 500 – 503. 2.Чумаченко Т.О. Епідеміологічні особливості COVID-19 серед медичних працівників закладів охорони здоров'я / Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Невмержицька С.Х. // Матеріали X –го з'їзду інфекціоністів України «Інфекційні хвороби: здобутки і проблеми у діагностиці, терапії та профілактиці», 6-7 жовтня 2021 року, м. Суми – Тернопіль: ТДМУ Укрмедкнига, 2021. – С. 164 – 166. 3.Чумаченко Т.О. Гігієна рук медичних працівників: чи вирішена проблема в Україні? / Т.О. Чумаченко, В.І. Макарова, М.В. Райлян // Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал ""Актуальна інфектологія"", Том 9, №4, 2021. Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал ""Актуальна інфектологія"", Том 9, №4, 2021.- С. 98 - 99 . 4.Railian M. V. Assessment of outbreaks of acute intestinal infections among the population of Ukraine in the context of Russia-Ukraine war / M. V. Railian, T. O. Chumachenko // П'ятий національний форум імунологів, алергологів, мікробіологів та спеціалістів клінічної медицини (за участю міжнародних спеціалістів) : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24–25 травня 2023 року, Харків, Україна. – Харків, 2023. – С. 105–106. 5.Railian M. Leveraging telehealth to improve healthcare access during russian war in Ukraine / M. Railian, A. Hrimov // ProfIT Conference : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ІТ-професіоналів і аналітиків комп'ютерних систем, Харків, 28–30 червня 2023. – Харків, 2023. – С. 35—36. 6.Чумаченко Т. О. Виклики при здійсненні інфекційного контролю та профілактики інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, в закладах охорони здоров'я під час російсько-української війни / Т. О. Чумаченко, М. В. Райлян // Ukrainian scientific medical youth journal. — 2023. — Supplement 3 (140). – P. 100—101.

							7.Modeling social attitudes toward COVID-19 vaccination in Ukraine / D. I. Chumachenko, T. O. Chumachenko, M. V. Railyan, S. M. Filipchenko // Мечниковські читання – 2023 : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю до 100-річчя кафедри інфекційних хвороб Харківського національного медичного університету, Харків, 3 листопада 2023. – Харків, 2023. – С. 102—103. 8.Бережна А. В. Ефективність застосування технології мікронавчання в закладах медичної освіти: міжнародний досвід / А. В. Бережна, Т. О. Чумаченко // Профілактична медицина України: проблеми та способи їх вирішення : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 150-річному ювілею кафедри гігієни та екології № 1 Харківського національного медичного університету, Харків, 16 жовтня 2023 р. – Харків, 2023. – С. 16–19. 9. Макарова В.І. Проблеми впровадження покращення гігієни рук в закладі охорони здоров'я пі час війни / Макарова В.І., Чумаченко Т.О. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мечніковські читання – 2023» (3 листопада 2023 року, м. Харків). –Харків : ХНМУ, 2023. – С. 49 - 51. 10.Чумаченко Т. О. Досвід використання компетентнісного підходу при підготовці студента-медика / Т. О. Чумаченко, В. І. Макарова, М. В. Райлян // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, Україна, 21 березня 2023 р. –Харків : ХНМУ, 2023. – С. 256–258. 10.Chumachenko D., Chumachenko T. The Framework of Estimation of the Impact of the Russian War on the Infectious Diseases Spreading. CEUR Workshop Proceedings. CEUR-WS.org/Vol. – 3403/paper 1.pdf. Assesse https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper1.pdf 11.Yevtushenko, V., Rukkas, K., Chumachenko, T. Development of Intelligent Nutrition Surveillance System with OpenAI API. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3777, P. 348–360 Scopus Проведення англійською мовою навчальних занять з освітніх компонент «Епідеміологія та принципи доказової дисципліни» для студентів 5 курсу спеціальностей «Медицина», «Воєнна епідеміологія та епідеміологія надзвичайних станів», «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» та «Клінічні аспекти імунопрофілактики» для студентів 6 курсу спеціальності «Медицина» . Член правління Всеукраїнської асоціації інфекційного контролю та антимікробної резистентності http://www.infectioncontrol.org.ua/?page_id=107&lang=uk Член Всеукраїнського Лікарського товариства ВУЛТ Член Об'єднаного мультидисциплінарного комітету UEMS, секція Infection Control http://www.vult.org.ua/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba-2/ Member of the American Society for Microbiology.
250128	Біловол Олександр Миколайович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Лікувальна справа,	21	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка в медсестринському процесі	1.Харківський медичний інститут. Диплом з відзнакою ЛВ № 4301713 від 29.06.1985,спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар

				Диплом спеціаліста, Українську фармацевтичну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом доктора наук ДД 000693, виданий 02.07.1999, Диплом кандидата наук КД 021412, виданий 01.08.1990, Атестат доцента ДЦАР 005620, виданий 25.12.1997, Атестат професора ПР 000340, виданий 01.03.2001			2. Українська фармацевтична академія. Диплом ХА № 10666656 від 17.02.1999, спеціяальність ""Фармація"", кваліфікація провізор 3. Доктор медичних наук зі спеціальності кардіологія. Диплом ДД № 000693 від 02.07.1999 Професор кафедри внутрішніх хвороб, лікувальної фізкультури та спортивної медицини. Атеста ПР № 000340 від 20.03.2001 Академік НАМН Українізі спеціальності клінічна фармакологія. з 23.05.2012 Публікації: 1. Bilovol OM, Kniazkova, II, Kuzminova NV, Kirienko OM, Abramova LP, Gavrylyuk AO. Therapeutic efficacy of quercetin in patients with arterial hypertension and metabolic syndrome. World of Medicine and Biology. 2021;75(1):18-22. https://doi.org/10. 20514/2226-6704-2019-9-5-327-347 (Web of Science) 2.Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Bogun M.V. Effect of eplerenone on serum level of soluble growth-stimulating receptor expressed by gene 2 in patients with arterial hypertension. World of Medicine and Biology. 2022; 81, № 3: 26–31. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-3-81-26-31. (Web of Science) 3.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Frolova T.V., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Starenkiy V. P., Bogun M.V. The effect of combined antihypertensive therapy on the condition of the arterial wall in women with arterial hypertension and postmenopausal osteoporosis. World of Medicine and Biology. 2022; 82, №4: 26-31. 10.26724/2079-8334-2022-4-82-26-31 (Web of Science) 4.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Kirienko O.M., Kuzminova N.V., Sushetska A.S., Starenky V.P.,. Abramova L.P. Dynamics of sST2 and NT-proBNP in patients with arterial hypertension and type 2 diabetes mellitus based on combined therapy with eplerenone and trimetasidine addition. World of Medicine and Biology. 2023;1(83):21-25 http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-1-83-21-25 (Web of Science) 5.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V. M., Zhadan A.V., Kuzminova N.V., Starenky V.P., Bogun M.V. Effect of antihypertensive therapy on arterial wall stiffness in patients with hypertension and obesity. World of Medicine and Biology. 2023; 2(84). 21-25 http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-2-84-40-45 (Web of Science) 6. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.K., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Abramova L.P. Cardioprotectiv effects of curcuma longa L. Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology). – 2025. – №1 (91) – P.220-229. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-1-91-220-229 (Web of Science). 7.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Barbashova V.O., Kuzminova N.V., Mishchenko V.K., Kryvoshapka O.V., Abramova L.P. Biological activity and therapeutic properties of Punica Granatum L. World of Medicine and Biology. – 2025. – №2 (92) – P.213-222. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-213-222 (Web of Science). 8.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Kirienko O.M., Mishchenko V.M., Kuzminova N.V., Kirienko D.O., Abramova L.P. Influence of pharmacological correction of magnesium deficiency on psychological status and

							functional-biochemical indicators in young men World of Medicine and Biology. – 2025. – №3 (93) – P. 94-99. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-37-41 (Web of Science) 9. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Bilovol A.M., Kondrusyk N.Y., Kuzminova N.V., Molodan D.V., Abramova L.P. Biological activity and therapeutic properties of matricaria chamomilla // Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology). – 2025. – №3 (93) – P. 210-219. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-210-219 (Web of Science). 10.Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення / за ред. О. М. Біловола/ Біловол О.М., Фадеєнко Г.Д., Тверетінов О.Б., Князькова І.І./ Навчальний посібник- 2021.--- ХНМУ.- 152 с. Наукове консультування: Дунаєва Інна Павлівна - докторка медичних наук, Диплом ДД №014203 від 11.12.2025
74838	Григорук Вікторія Володимирівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 01480, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 006913, виданий 09.02.2021	13	Організація та проведення медсестринського процесу в екстреній медицині у цивільних у військовий час	Доцентка кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології. Атестат АД № 006913 від 09.02.2021 Публіуації: 1.Строєв М.Ю., Григорук В.В. Узагальнення методів лікування вогнепальних поранень кінцівок, які використовуються в Україні/М.Юю Строєв, В.В. Григорук//Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers ""International Scientific Unity"" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. January 22-24, 2025. Luxembourg. P.138-139. ISBN 979-8-89704-985-1 (series). DOI 10.70286/ISU-22.01.2025. 2.Лимаренко Д.А., Васильєва С.І., Григорук В.В. Рівень обізнаності здобувачів вищої медичної освіти щодо судомних станів у невідкладній допомозі /Progressive Approaches in Science and Engineering: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 4-6, 2026, Copenhagen, Denmark. C.261-265. ISBN: 979-8-89704-979-0 (series) DOI: https://doi.org/10.70286/isu-04.02.2026 3. Чекой М.О., Григорук В.В. Медична диференціація реанімаційних ушкоджень від умисних травм// Development of Science and Education : proceedings of the International scientific and practical conference (January 16-18, 2026). – Vienna, Austria : naukainfo.com, 2026. - Pp. 105-121. - URL: https://naukainfo.com/conference?id=90. ISBN 978-617-8680-35-0. https://doi.org/10.64828/conf-90-2026 4. Немерич О. В., Оршацька М. Р., Григорук В.В. Передгоспітальна діагностика та менеджмент сепсису на фоні пневмонії // Innovation and development in world science. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Zurich, Switzerland. 2025. Pp. 81-83. ISBN 978-3-954753-21-5. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovation-and-development-in-world-science-29-31-12-2025-tsyurih-shvejtsariya-arhiv/. 5.hoolchildren of the new generation», 22-24 січня 2024 р.,Париж, Франція Медицина. 3 Пошкодження передньої

							хрестоподібної зв'язки у пацієнтів, що мають надмірну вагу» / International Scientific and Practical Conference "Modern problems of Science? Education and Socsety": 11-13 вересня 2023 Практична робота: 01.08.2002-31.01.2004 Харківська облклінлікарня, лікар-інтерн травматологічного відділення 01.02.2004-20.04.2001-КУОЗ Харківська обласна клінічна лікарня, лікар-ортопед-травматолог 05.05.2011-30.08.2013-КЗОЗ "Обласна клінічна лікарня-центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф", лікар-ортопед-травматолог"
456297	Міщенко Марина Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н24 001263, виданий 08.03.2024	4	Медична статистика в організації медсестринського процесу	Докторка філософії. Диплом Н 24 № 001263 від 08.03.2004. 1.National trends in morbidity and mortality from circulatory system and cerebrovascular diseases and strokes / V. A. Ognev, M. M. Mishchenko, A. N. Mishchenko, P. O. Trehub. Wiadomości Lekarskie. Vol. LXXV, Issue 5 Part 1. 2022. P. 1153-1156. doi: 10.36740/WLek202205118 (Стаття бази Scopus) 2.Mishchenko M. M. National trends in the prevalence of diseases among residents of Ukraine and Kharkiv region. Клінічна та профілактична медицина. 2022. № 4. (22). С. 80-88. doi: 10.31612/2616-4868.4(22).2022.12 (Стаття бази Scopus) 3.Mishchenko M. M. National mortality tendencies of population in Ukraine and the Kharkiv Region. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023. Том 8, № 1 (41). С. 151-158. doi: 10.26693/jmbs08.01.151 4.Prevalence of anxiety and depression in patients after brain stroke / M. M. Mishchenko, V. A. Ognev, O. M. Mishchenko, V. I. Ponomaryov. Клінічна та профілактична медицина. 2023. № 4. (26). С. 41-47. https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.06 (Стаття бази Scopus) 5.Prevalence and severity of depression in patients after cerebral stroke / Mishchenko O.M., Mishchenko M.M., Ponomaryov V.I., Ponomaryova V.V., Zlobin O.O., Shevchenko O.M., Chastii T.V. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. Vol. LXXVIII, Issue 6. 2025. P. 1066–1070. doi: 10.36740/WLek/207366 (Стаття бази Scopus) 3. 1. Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ (1923–2023) : монографія / за ред.: В. А. Огнєва, З. П. Петрової. – Харків : ХНМУ, 2023. – 244 с. 2. Соціальна медицина, громадське здоров'я. В 4 т. Т. 1. Біологічна статистика : навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Огнєва ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. — Харків : ХНМУ, 2023. — 316 с. 3. Соціальна медицина, громадське здоров'я. В 4 т. Т. 2. Громадське здоров'я : навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Огнєва ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. — Харків : ХНМУ, 2023. — 324 с. 4. Соціальна медицина, громадське здоров'я. В 4 т. Т. 4. Економіка охорони здоров'я : навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Огнєва ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. — Харків : ХНМУ, 2023. — 236 с. 5. Соціальна медицина,

							громадське здоров'я. У 4 т. Т. 3. Організація охорони здоров'я : навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Огнєва ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. — Харків : ХНМУ, 2023. — 404 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня (ДР № 001263) Міщенко М.М. Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі раннього виявлення та первинної профілактики мозкових інсультів серед дорослого населення / М.М. Міщенко // Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Галузь знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина». – Харків, 2024. – 254 с. 12. 1. Mishchenko O.M., Mishchenko M.M., Ponomaryov V.I., Ponomaryova V.V, Voloshina S.L. Dyedkova A.V.Determining the prevalence of depression after cerebral strokesя: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD-2025», Харків, 14-17 травня 2025 р. – НТУ «ХПІ». – С. 1142-1143. 2. Mishchenko O.M., Mishchenko M.M. Theoretical and methodological basis for preventive measures for early detection and primary prevention of strokes in the context of war: Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», Полтава, 30 травня 2025 р. – ПДМУ. С. 286–289. 3. Міщенко О. М., Міщенко М. М., Помогайбо К. Г., Волошина С. Л. Цифровізація та інноваційні технології в охороні здоров'я: шлях до трансформації медичної допомоги в Україні: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Роль та місце лікарняних кас на етапі трансформації системи охорони здоров'я України: (до 25-річчя утворення благодійної організації «Лікарняна каса Житомирської області»)», Київ - Житомир, 24 липня 2025 року. С. 32-35 4. M. M. Mishchenko, O. M. Mishchenko, K. G. Pomogaybo, S. L.Voloshina Trends in the incidence of cardiovascular diseases: VII наукового симпозіуму з міжнародною участю з громадського здоров'я «Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики в умовах подолання наслідків війни та перспективи розвитку»., Тернопіль, Україна. С. 5-7. 5. Mishchenko M.M., Mishchenko O.M.Medical and social significance and current therapeutic options for the treatment of cerebral strokes: Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення «Томілінські читання»: матеріали VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків, 30 жовтня 2025 р. С. 167-170. ГО «Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров ′ я».
129706	Карпенко Катерина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Філософія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013,	46	Соціальне конструювання і його технології	Професорка кафедри філософії Атестат 12 ПР № 005838 від 23.12.2008 р. Публікації: 1. Attitudes of Major Religious Organizations in Ukraine to Abortion and Reproductive Medicine / Occasional Papers on Religion in Eastern Europe (OPREE). Vol.42 (2022), Iss. 6 (Coauthor Guzhva A.

				спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 005539, виданий 29.06.2019, Диплом кандидата наук ФС 008030, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 005193, виданий 16.12.1993, Атестат професора 12ПР 005838, виданий 23.12.2008			https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss6/7/ (Web of Science). 2.Karpenko, Kateryna. ""Gender Justice and Ecological Issues"". Women Philosophers on Economics, Technology, Environment, and Gender History: Shaping the Future, Rethinking the Past, edited by Ruth Edith Hagengruber, Berlin, Boston: De Gruyter, 2023, pp. 57-68. https://doi.org/10.1515/9783111051802-008 (Scopus.) https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111051802-008/html 3. Karpenko, K. (2023). The Struggle of Ukrainian Women for the Right to Higher Education: Historical and Philosophical Receptions of Liudmyla Smoliar. Journal of the History of Women Philosophers and Scientists, 2(1-2), 173-191. (Scopus.) https://doi.org/10.1163/2666318X-bja00012 https://historyofwomenphilosophers.org/journals/journal/vol-2-journal-of-the-history-of-women-philosophers-and-scientists-kateryna-karpenko/ 4. Anthropological Dimension of Wartime Ecocide: Ecofeminist Assessments. -Anthropological Measurements of Philosophical Research, Ukrainian State University of Science and Technologies (Web of Science), 2024, # 25, p. 84-99. ISSN 222-7242 (Print) ISSN 2304-9685(Online) https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307636 5.Карпенко К.І., Бойко О.А. Теорія мотивації Абрахама Маслоу та медсестринство як професія. / До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 177-182. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 6. Сухарєва Л. П. Філософія свободи Сімони де Бовуар як підґрунтя ідеї гендерної рівності. / До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 90-92. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 7. Бондарук Д.В. Взаємозв'язок психології та філософії у спілкуванні з тяжкохворими пацієнтами. / До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 189-190. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 8.Кизим С.Є., Шелудько С.О. Генна терапія: медицина майбутнього чи переписування людської природи? До 75-річчя видання книги «Друга стать» (1949) Сімони де Бовуар: Матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол.: О.А.Наконечна, К.І.Карпенко, В.О.Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. 190-194. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 Наукове керівництво: Гулевський Сергій Володимирович Рік: 2021. Ступінь: Кандидат. Спеціальність: Філософські науки. 09.00.04 - Філософська антропологія, філософія

							культури http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/1481303 Практична робота: Директор Центру гендерної освіти ХНМУ з 2012 року https://knmu.edu.ua/navchalno-naukovi-medychni-kompleksy-ta-czentry/czentr-gendernoyi-osvity/
475970	Абасалієва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 041958, виданий 27.04.2017	14	Психологія праці та управління в сфері медсестринства	Публікації: 1.Абасалієва О.М.Особливості психотравматизації жінок в умовах воєнного стану в Україні Colloquiumjournal №61 (254), 2025 Część 1. https://doi.org/10.5281/zenodo.17233629 2.Абасалієва О.М. Психологічні бар'єри фахівців у процесі надання допомоги ветеранам. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 4(59) 2026. str. 140-150 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-4(59)-140-150 3. Абасалієва О.М. Соціальні уявлення та стереотипи щодо військових і ветеранів у масовій свідомості. Габітус. Випуск 83. Т. 1. 2026. с 142-147. https://doi.org/10.32782/hbts.83.1.24 4. Абасалієва О.М. Підготовка фахівців до надання гендерно-орієнтованої психосоціальної допомоги ветеранам війни на основі тренінгової програми реалізованої у громадах Харківської області.Науковий журнал Psychology Travelogs», 2026 , Випуск 83. Т. 1. 2026. с 194-209 DOI: 10.31891/PT-2026-2-19 5.Абасалієва О.М. Психологічні та організаційні особливості груп підтримки за принципом «рівний рівному» у роботі з ветеранами війни. «Наукові інновації та передові технології» Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія: журнал. 2026. № 3(55) 2026. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-2154-2162 6..Загальна психологія: курс лекцій / уклад. : О. М. Абасалієва; Красноградський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Красноград, 2023. – 345 с. 7.Фахові компетентності медичних працівників у психічному здоров'ї та психосоціальній підтримці: метод. рекомендації для викладачів (тренерів) ЗВО / упоряд. В. І. Коростій, О. О. Калмиков, О. М. Абасалієва та ін. Харків : ХНМУ, 2026. 40 с 8.Абасалієва О. М., Горбунова Т. М. Психологічна підтримка батьків, що мають дітей з розладами аутичного спектру на етапі прийняття проблеми. VIII Міжнародної конференції молодих учених. м. Харків, 14-15 травня 2025 р. 9. Абасалієва О. М., Гордєєва Ю. В. Психологічні особливості корекції поведінкових розладів у дітей з особливими освітніми потребами. VIII Міжнародної конференції молодих учених. м. Харків, 14-15 травня 2025 р. 10. Абасалієва О. М., Горбунова Т. М.,Особливості психологічного супроводу сімей, що мають дітей з розладами аутичного спектру у III Всеукраїнській науково-практичній конференції (із міжнародною участю) «Формування життєвої компетентності осіб з особливими потребами в системі позашкіільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (13 – 14 травня 2025 року) 11. Абасалієва О. М., Гордєєва Ю. В., Засоби ігрової терапії в роботі дітьми з особливими освітніми потребами у III Всеукраїнській науково-

							практичній конференції (із міжнародною участю) «Формуваннння життєвої компетентності осіб з особливими потребами в системі позашкіільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (13 – 14 травня 2025 року)
550924	Шейко Анастасія Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Суміщення	І медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022817, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 018344, виданий 11.12.2025	12	Психологія праці та управління в сфері медсестринства	Доцентка кафедри української мови, психології та педагогіки. Атестат АД № 018344 від 11.12.2025 Публікації: 1.Бондар Т.В., Каліна К.Є., Шейко А.О. Формування навичок командотворення засобами інтерактивних освітніх технологій у здобувачів вищої медичної освіти як духовно-інтелектуальна складова освітнього процесу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 1. 330 с. Режим доступу: https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-1-37 2.А. Шейко, С. Бикова Психологічні аспекти лідерства: вплив стилю управління на мотивацію та ефективність команди. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»). 2024, № 9(37). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-1248-1256 3. В. Шкраб'юк, А. Шейко, А. Денисенко, О. Чумачпенко Поняття та структура резильєнтності особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2024, № 9(43). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-744-757 4. Подлевська Н. В., Шейко А. О., Губа М. І., Товма І. М. Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу керівника. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024, № 11(45). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1544-1552 5. Шейко А.О., Фідяєва Т.С. Роль наставництва у вихованні майбутніх лідерів. Досвід США та Європи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025, № 1(31). С. 1044–1052. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-1044-1052 6. Фідяєва Т.С., Шейко А.О. Інноваційні підходи до виховання лідерства у здобувачів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025. № 1(31). С. 1886-1896. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-1886-1896 7. Марциняк-Дорош О.М., Шейко А.О., Кочерга Є.В., Сенюра О.В., Ржевська-Штефан З.О. Прокрастинація як форма захисту: позитивний аспект відкладання справ. Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія») 2025, № 6(46). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-2028-2040 8.Шейко А. О., Фоміна Л. В. Проблема особистісної підготовки фахівців вищої медичної освіти. Медицина третього тисячоліття: матеріали міжвузівської конференції молодих вчених та студентів, Харків, 18–20 січня 2021 р. С. 469–470. Режим доступу: https://repo.knmu.edu.ua/items/dc147103-6b02-46c5-910e-43f5fa7e00b4 9.Фоміна Л. В., Шейко А. О. Використання емпатії в медицині як запорука успішної інтеграції у сучасну освіту та практику. історичний погляд.

							Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав. 2024 р.). Харків : ХНМУ, 2024. 287 с. Практична робота: Викладач з 2012 року 01.10. 2012 зарахована на посаду викладача кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди після закінчення цільової аспірантури 27.08. 2016 звільнена за власним бажанням 01.09.2016 прийнята на посаду викладача кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету у зв'язку з укладанням трудового договору 28.08.2023 прийнята на посаду керівника психологічної служби ННІ ЯО 01.09.2024 переведена на посаду доцента кафедри української мови, психології та педагогіки Харківського національного медичного університету Психолог з 2014 року.
177209	Рибалко Людмила Сергіївна	Професор закладу вищої освіти, Сумісництво	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1979, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 007201, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 008889, виданий 21.09.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001055, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ПР 006565, виданий 20.01.2011	34	Педагогіка та мистецтво викладання у вищий школі	Професорка кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Атеста 12 ПР № 006565 від 20.01.2011 Публікації: 1.Рибалко, Л. С., & Чжо, Ван (2022). Розвиток ідей соціального партнерства в умовах забезпечення якості вищої освіти. Імідж сучасного педагога, (1(2022), 26–30. 2.Поняття про теоретико-методологічні основи застосування грантів і здійснення фандрайзингової діяльності для українських науковців у сфері педагогіки / К. Є. Каліна, К. М. Недря, Л. С. Рибалко, І. М. Трубавіна // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 58. С. 123–134. 3. Бойчук Ю. Д., Рибалко Л. С. Розвиток євроінтеграційних процесів у вищій педагогічній освіті: освітні орієнтири. Новий Колегіум : наук.-інформ. журнал. 2023. № 1-2 (110).С. 3-8 4.Бойчук Ю. Д., Боярська-Хоменко А. В., Рибалко Л. С. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах упровадження технологій дистанційного навчання. Новий Колегіум : наук.-інформ. журнал. 2023. № 3.С. 74-81. 5. Рибалко Л. С., Жуцзє Дін, Овсюк Д. Р. Стимулювання інноваційної діяльності викладача вищої школи. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2024. № 1(214). С. 31-36 6. Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Ярмоленко Андрій О. Напрями підвищення ефективності студентської практики в закладах вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 5 7.Дін Жуцзє, Рибалко Л. С., Фоміна Л. В. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: нові виклики, ризики та реалії. Перспективи та інновації в освіті (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 12 (46). С. 751–761. 8.Трубавіна І., Рибалко Л., Чередниченко О., Каплун С. Підходи і шляхи створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. Підвищення теоретичного рівня і практичної підготовки науково-педагогічних кадрів: порадник. Науково-методичний посібник / за ред. Бойчука Ю. Д., Петровського О. М., Трубавіної І. М. Харків, 2023. 378 с. С. 85-102.

							9.Методичні рекомендації. Майстерка з написання наукових праць. До самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка/ Укладачі: Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Хоу Ісюань. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 28 с. 10.Рибалко Л. С., Дін Жуцзє. Акмеологічні цінності викладача. Освіта збереже Україну : матеріали II Всеукр. Прокопенківських читань. Харків, 14 червн. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди : [редкол. : Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 283–287. 11. Рибалко Л. С., Дін Жуцзє. Безперервний розвиток викладача закладу вищої освіти. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах : матеріали XIII Міжнарод. наук.-методич. Інтерент-конф, м. Харків, 25 листопада 2023 р. Харків : ХНМУ, 2023. 12.Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Дін Жуцзє. Інноваційна діяльність викладача вищої школи. Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, наук-пед і пед. працівників у контексті реалізації неперервної освіти: електрон. Збірник тез доповід. III Всеукр. наук. онлайн-конфер. з міжнар. участю / за наук. ред. Н. І. Білик. Полтава; Київ : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. 144 с. С. 25 – 28. 13.Рибалко Л. С., Овсюк Д. Р., Дін Жуцзє. Педагогічний потенціал арт-терапії у вищій школі. Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конференції «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects», 26-28 травня 2025 | Рига, Латвія. С. 431-434. Наукове керівництво: 1.Фідяєва Т. С. Педагогічні умови підготовки майбутніх правознавців до професійного іншомовного спілкування в закладах вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 25 червня 2025 року, разова спеціалізована вчена рада ДФ 015.88.25 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (диплом Н 25 001893 Дата видачі 11.07.2025) https://mon.gov.ua/npasearch?&tags=atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii 2.Дін Жуцзє. Професійне самовдосконалення викладача в умовах змішаного навчання в закладах вищої освіти Китаю та України, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 09 жовтня 2025 року, разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.114.25 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (диплом Н25 003745). https://mon.gov.ua/npasearch?&tags=atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii 3.Ван Сінь. Формування творчої самореалізації майбутніх дизайнерів візуальної комунікації в освітньому процесі закладів вищої освіти КНР спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 29 жовтня 2025 року, разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.125.25 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (диплом Н25 003848). https://mon.gov.ua/npasearch?&tags=atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii
115643	Крайненко Олена Володимирівна	Старший викладач закладу вищої	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Кіргізський державний	39	Англійська мова за професійним спрямуванням в	Публікації: 1.Krainenko O. V. Integration of communicative methods and

		освіти, Основне місце роботи		університет імені 50 річчя СРСР, рік закінчення: 1987, спеціальність: Английська мова і література		медсестринстві	information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Випуск 68, том 2. — С. 238–242 2.Krainenko O.V. Innovative methodologies as a factor promoting quality of medical higher education / O.V. Krainenko, O.B. Petrova, I.V. Korneyko H.V. Ovsiannikova // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): Фаховий науковий журнал категорії «Б». 2024. № 11(29) 2024. 758-773 3.Krainenko O. The Role of Group Projects in Learning a Foreign Language In Distance Format For Medical Students / O. Krainenko, H. Ovsiannikova, and O. Petrova // EDUCOLOGICAL DISCOURSE, vol. 48, no. 1, Mar. 2025. 23 c. 4.Krainenko O. English-medium instruction in European medical schools: availability and distribution. / Korneyko I., Petrova O., Krainenko O., Ovsiannikova H. // Inter Collegas. 2025;12(1) 11p 5.Krainenko O. Generative AI in L2 writing instruction: a narrative literature review /Генеративний штучний інтелект у навчанні письму при вивченні другої мови: наративний огляд літератури/ Kalnytska V.B., Korneyko I., Petrova O., Krainenko O., Ovsiannikova H. // //Інноваційна педагогіка 2025 Вип. 85 Т.2 С. 224-230. 6.Krainenko O.V. Teaching English for Specific Purposes for international medical students, considering their integration into the university academic space/O. B. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsiannikova H.V.//ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.106-111 7.Krainenko O.V. Technologies of distance education in teaching English for specific purposes for university students/ O. B. Petrova, O. V. Krainenko, Ovsiannikova H.V.//ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: Збірник наукових статей за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, ХНАДУ, 17 жовтня 2024 р.) - С.135-138 8.Krainenko O.V. The impact of the case study method on the English for specific purposes competence of medical university students /Petrova O.B., Krainenko O.V.// Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 26–27 грудня 2024 року ХНМУ – С. 94-95. Практична робота: На посаді перекладача деканату 6 факультету з підготовки іноземних громадян з 2015 по 2023 рік. (8 років) Досвід практичної роботи за спеціальністю 5 років.
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік	15	Інформаційні технології в медсестринстві	Доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики (атестат АД №008221, видано на підставі рішення атестаційної колегії від 29.06.2021р.) Публікації: 1.Інформація як фундамент сучасного суспільства і сфери охорони здоров'я / Євгенія Радзішевська, Любов Рисована, Світлана Гранкіна, Роман Алексеєнко // Новий Колегіум. 2025. № 2.С. 69-77. DOI:10.34142/nc.2025.2.69 2.Право не інформацію у

				закінчення: 2011, спеціальність: Педагогіка та методи середньої освіти. Інформатика, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 050139, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 008221, виданий 29.06.2021			цифровому середовищі та сфері охорони здоров'я / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. // "Суспільство та національні інтереси": журнал. 2025. № 9(17) 2025. С. 745-757. 3. Інформаційно-комунікаційна функція держави / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С.// "Суспільство та національні інтереси": журнал. 2025. № 11(19) 2025. С. 741-752. 4.Інноваційний досвід ХНМУ з інтеграції медичної інформаційної системи helsi у професійну підготовку майбутніх лікарів / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Мацько А.М.// Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)№ 11(57) 2025. С. 3558-3570. 5.Медичні інформаційні системи як складова навчання майбутніх працівників сфери охорони здоров'я /Євгенія Радзішевська, Любов Рисована, Андрій Мацько, Світлана Гранкіна, Андрій Солодовніков, Роман Алексеєнко//Журнал "Новий колегіум", №4,2025(120). 6.Висоцька О. В., Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б., Гранкіна С. С., Шапкін А.С., Гордієнко Н.О., Солодовніков А. С. Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична терапія». – Харків: ХНМУ, 2024. 172стр. 7.Rysovana L., Alekseienko R. Information protection organization of the ""MYHEART.2.0"" information system. The 11th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (October 23-25, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. pp.145-148. 8.Rysovana L., Alekseienko R., Bulynina O. Implementation of the study of artificial intelligence systems in the medical university. The 11th International scientific and practical conference "European scientific congress" (November 27-29, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. pp. 257-261. 9.Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. «Право на інформацію у цифровому середовищі та сфері охорони здоров'я» Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України "Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 9(17) 2025. С. 745-758 10.Бородкіна Г.М., Гранкіна С.С., Рисована Л.М. «Деякі аспекти вивчення рекламно-інформаційних технологій студентами вищих медичних установ» Збірник матеріалів XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах» (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія). 14–15 грудня 2021 р. – Харків: МіФ, 2021. –С. 215-217 11.Рисована Л.М., Алексеєнко Р.В., Гранкіна С.С. «Рекламно-інформаційні технології, як новий освітній компонент в медичній освіті» XIII International Scientific and Practical Conference «Information activity as a component of science development» April 04-07, 2023, Edmonton, Canada pp.338-340 12.Л.М. Рисована, Р.В. Алексеєнко, С.С. Гранкіна, А.М. Мацько «Деякі аспекти вивчення медичних інформаційних технологій в закладах вищої освіти» Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної

							конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams, с.184-186 (Тернопіль, 23–24 травня 2024 року) 13.Радзішевська Є. Б., Зайцева О. В., Мацько А. М., Рисована Л. М., Солодовніков А. С., Гранкіна С. С. «Напрямки роботи кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики для реалізації державної політики розвитку цифрових компетентностей у сфері охорони здоров'я» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 126-127 УДК 378.016:5:378.6:61(082) С91 14.Рисована Л. М., Гранкіна С. С., Радзішевська Є. Б. «Рекламно-інформаційні технології в медицині: сучасні підходи до роботи з інформацією» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах» (Харків, 26-27 грудня 2024 року) Харків : ХНМУ, 2025, с. 129-130 15.Hrankina S., Rysovana L., Nadozirna S., Halycha M. «Interest of future medical professionals in studying advertising and information technologies» Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Unveiling New Theories and Applied Solutions» (May 5-7, 2025. Santiago, Chile). European Open Science Space, 2025, P.163-166.
199690	Радзішевська Євгенія Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 002572, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 009833, виданий 16.12.2004	36	Інформаційні технології в медсестринстві	Доцентка кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ДЦ №009833, 16 грудня 2004 року, протокол №5/46-D Україна, Міністерство освіти і науки, Київ Публікації: 1.Інформація як фундамент сучасного суспільства і сфери охорони здоров'я / Євгенія Радзішевська, Любов Рисована, Світлана Гранкіна, Роман Алексеєнко // Новий Колегіум. 2025. № 2.С. 69-77. 2.Право не інформацію у цифровому середовищі та сфері охорони здоров'я / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С. // "Суспільство та національні інтереси": журнал. 2025. № 9(17) 2025. С. 745-757. 3.Інформаційно-комунікаційна функція держави / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Гранкіна С.С.// "Суспільство та національні інтереси": журнал. 2025. № 11(19) 2025. С. 741-752. 4.Інноваційний досвід ХНМУ з інтеграції медичної інформаційної системи helsi у професійну підготовку майбутніх лікарів / Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Мацько А.М.// Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 11(57) 2025. С. 3558-3570 5.Медичні інформаційні системи: світовий досвід : підручник для здобувачів вищої медичної освіти (підручних для студентів медичних ЗВО) / Радзішевська Є.Б. Висоцька О.В. // Харків : ХНМУ, 2024. 100 с. Затверджено Вченою радою ХНМУ. Протокол № 4 від 25.04.2024 6.Висоцька О.В., Рисована Л.М., Радзішевська Є.Б., Гранкіна С.С., Шапкін А.С., Гордієнко Н.О., Солодовніков А.С. Комп'ютерна техніка та методи аналізу даних: навчальний

							посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична терапія». – Харків: ХНМУ, 2024. - 172 с. 7.Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція ""Світ наукових досліджень. Випуск 23"". Публікація ""Системи адміністрування пацієнтів як складова адміністративних медичних інформаційних систем"" (24.10.2023 – 25.10.23), 18 годин, Сертифікат ЕС-000606, м.Тернопіль (Україна), м.Ополе (Польща). Практична робота: ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» з 04.02.1992 по теперішній час на таких посадах: -інженер-програміст фізико-математичної лабораторії; -провідний інженер-програміст фізико-математичної лабораторії; -науковий співробітник лабораторії біофізики та медичної інформатики; -молодший науковий співробітник лабораторії біофізики та медичної інформатики. Як зовнішній сумісник: старший науковий співробітник лабораторіі біофізики та медичної інформатики; старший науковий співробітник лабораторії біофізики та медичної інформатики; старший науковий співробітник лабораторії біофізики та медичної інформатики; керівник, старший науковий співробітник групи медичної інформатики; керівник, провідний науковий співробітник групи медичної інформатик.
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук КН 006577, виданий 17.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998	36	Англійська мова за професійним спрямуванням в медсестринстві	Доцентка кафедри іноземних мов. Атестат ДН АЕ № 000118 від 26.02.1998 Публікації: 1. Petrova O.B. Integration of communicative methods and information technologies in English for Specific Purposes course / O. B. Petrova, O. V. Krainenko // Інноваційна педагогіка. — 2024. — Випуск 68, том 2. — С. 238—242. 2. Петрова О. Роль групових проєктів у вивченні іноземної мови у дистанційному форматі для здобувачів медичної освіти / О. Крайненко, Г. Овсяннікова, О. Петрова // Освітологічний дискурс. – 2025. – Т. 48, № 1. – С.77-87 3. Petrova O. English-medium instruction in European medical schools: availability and distribution./ Korneyko I., Petrova O., Krainenko O., Ovsiannikova H. // Inter Collegas. 2025;12(1):C.75-85. 4. Петрова О.Б. Адаптація методик навчання іноземної мови для медичних спеціальностей у контексті онлайн-освіти. / О.Б. Петрова, І.В. Корнейко, Г.В. Овсяннікова //""Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету” квітень 2025, №18. С. 68–80. 5. Kalnytska V.B., Korneyko I.V., Petrova O.B., Krainenko O.V. Generative AI in L2 writing instruction: a narrative literature review /Генеративний штучний інтелект у навчанні письму при вивченні другої мови: наративний огляд літератури //Інноваційна педагогіка 2025 Вип. 85 Т.2 С. 224-230 6.Business English. Self-study guide for Master's degree students / compil. I.V. Korneyko, H.V. Ovsiannikova, O.B. Petrova. Kharkiv: KNMU, 2023. 24 p. (Завдання з дисципліни «Ділова англійська мова» для самостійної роботи магістрантів / упоряд. І.В. Корнейко, Г.В. Овсяннікова, О.Б. Петрова. Харків: ХНМУ, 2023. 24 с.) 7. Петрова О.Б. Technologies of distance education in teaching

							English for specific purposes for university students / Корнейко І.В., Крайненко О.В., Петрова О.Б., Овсяннікова Г.В.//Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). – Харків : ХНАДУ, 2024. С.135-138. 8. Petrova O. B. Autonomy of the university students in determining educational goals and motivation for learning ESP / O. B. Petrova, M. Y. Petrov // Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (30 листопада 2023 р.) / за заг. ред. Т. Литньової. — Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. — С. 122—125. 9.Petrova O. B. English medium instruction: foreign language teaching strategies / O. B. Petrova // Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів : збірник наукових статей за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 19 жовтня 2023 р.). – Харків : ХНАДУ, 2023. – С. 109—112. 10. Петрова О.Б. Integrated cognitive competencies of medical students through a technology of asynchronous learning a foreign language / Корнейко І.В., Петрова О.Б. // Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: збірник матеріалів IX Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (22 лютого 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С 68-70 11.Петрова О.Б. Interactive teaching style and quality assurance in English medium instruction (an international experience) / Корнейко І.В., Петрова О.Б. //Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023.- С.109-111. 12. Petrova O. B. The value of the ESP course book for the medical university EMI / Petrova O.B., Korneyko I.V., Kalnytska V.B. , Ovsiannikova H.V. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XX Міжнар. наук.-практ. конф. (23 жовтня 2025 р.). – Харків : ХНАДУ, 2025. – С.142-147 Практична робота: 2012-2025 доцент кафедри іноземних мов ХНМУ
144234	Князькова Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 006484, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук КН 002726, виданий 27.05.1993, Атестат доцента 12ДЦ 021108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010528,	20	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка в медсестринському процесі	1. Харківський медичний інститут. Диплом з відзнакою УВ № 965329 від 30.06.1989, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар 2. Харківський національний медичний університет. Диплом магістра М21 №0030356 від 04.02.2021, спеціальність Освітні, педагогічні науки, кваліфікація Викладач закладу вищої освіти 3. Докторка медичних наук зі спеціальності кардіологія. Диплом ДД № 006484 від 12.03.2008 Професорка кафедри клінічної фармакології. Атестат 12 ПР № 010528 від 28.04.2015 Публікації: 1. Bilovol OM, Kniazkova, II, Kuzminova NV, Kirienko OM, Abramova LP, Gavrylyuk AO.

				виданий 28.04.2015			Therapeutic efficacy of quercetin in patients with arterial hypertension and metabolic syndrome. World of Medicine and Biology. 2021;75(1):18-22. 2.Bilovol O.M., Knyazkova I.I., Golovachova V.O., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Molodan D.V., Bogun M.V. Effect of eplerenone on serum level of soluble growth-stimulating receptor expressed by gene 2 in patients with arterial hypertension. World of Medicine and Biology. 2022; 81, № 3: 26–31. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-3-81-26-31. (Web of Science) 3. Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Frolova T.V., Kuzminova N.V., Barbashova V.O., Starenkiy V. P., Bogun M.V. The effect of combined antihypertensive therapy on the condition of the arterial wall in women with arterial hypertension and postmenopausal osteoporosis. World of Medicine and Biology. 2022; 82, №4: 26-31. 4.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Mishchenko V.M., Kuzminova N.V., Starenky V.P., Zhadan A.V., Bogun M.V. Influence of ethylmethylhydroxypyridine succinate inclusion in antihypertensive therapy on the condition of the arterial wall in young patients with hypertension. World of Medicine and Biology. 2023; 85, №3: 36-41 http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2023-3-85-36-41 (Web of Science) 5.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Barbashova V.O., Kuzminova N.V., Mishchenko V.K., Kryvoshapka O.V., Abramova L.P. Biological activity and therapeutic properties of Punica Granatum L. World of Medicine and Biology. – 2025. – №2 (92) – P.213-222. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-2-92-213-222 (Web of Science). 6.Bilovol O.M., Kniazkova I.I., Bilovol A.M., Kondrusyk N.Y., Kuzminova N.V., Molodan D.V., Abramova L.P. Biological activity and therapeutic properties of matricaria chamomilla // Світ медицини та біології (World of Medicine and Biology). – 2025. – №3 (93) – P. 210-219. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2025-3-93-210-219 (Web of Science). 7.Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення / за ред. О. М. Біловола/ Біловол О.М., Фадеєнко Г.Д., Тверетінов О.Б., Князькова І.І./ Навчальний посібник- 2021.--- ХНМУ.- 152 с. 8.Біловол О.М., Князькова І.І., Кірієнко О.М. Абрамова Л.П. Вплив комбінованої терапії з додаванням еплеренону та триметазидину на параметри діастолічної функції, вміст sST2 та NT-proBNP у пацієнтів з гіпертонічною хворобою та цукровим діабетом 2 типу. Матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів України, Київ, 19-22 вересня 2023 г. – Український кардіологічних журнал, Том 30, Додаток 1. – 2023.- С. 77-78. 9. Біловол О.М., Князькова І.І. Жадан А.В., Кірієнко О.М., Циганков О.І., Богун М.В. Терапевтична ефективність фіксованої комбінації лізиноприлу дигідрату та амлодипіну бесілату у хворих на артеріальну гіпертензію з ожирінням ВНМУ, Матеріали Наук.-практ.конф. ""Нове про головне: кардіологічні алгоритми у коморбідних хворих"", Вінниця, 2023, С. 58-59. 10.Біловол О.М., Князькова І.І. Лікарські рослини при захворюваннях шлунково-кишкового тракту ч. 1 // Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя». – 2024. – № 20 (582). – С. 16–19, 37.

30119	Ащеулова Тетяна Вадимівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	III медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 013932, виданий 10.07.2002, Атестат доцента ДЦ 008982, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007184, виданий 10.11.2011	22	Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	Професорка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини. Атестат 12ПРN№ 007184 від 10.11.2011 Публікації: 1.Endothelial function in patients with COPD and cardiovascular disease: Review / Ashcheulova T., Herasymchuk N., Kompaniiets K., Honchar. // Inter Collegas, Vol 8 No 3 (2021), December 9, 2021. - P. 144-151. (фахове видання України) doi: 10.35339/ic.8.3.144–151. https://inter.knmu.edu.ua/article/view/395/375 2.A Prognostic Model and Pre-Discharge Predictors of Post-COVID-19 Syndrome After Hospitalization for SARS-CoV-2 Infection / O. Honchar, T. Ashcheulova, T. Chumachenko, D. Chumachenko [et al.] // Frontiers in Public Health. — 2023. — Volume 11. — 1276211. — doi: 10.3389/fpubh.2023.1276211. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38094237/ 3.Honchar O. Short-term echocardiographic follow-up after hospitalization for COVID-19: a focus on early post-acute changes / O. Honchar, T. Ashcheulova // Frontiers in Cardiovascular Medicine. — 2023. — Volume 10. — 1250656. — doi: 10.3389/fcvm.2023.1250656. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcvm.2023.1250656/full 4.Герасимчук Н. М. «Етіологічні та імунопатогенетичні аспекти формування поліорганної недостатності при коронавірусній хворобі (COVID-19) Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубєй, У. С. Герасимчук // Запорізький медичний журнал. - 2024. – No 4. doi.10.14739/2310-1210.2024.4.302379 (Web of Science) https://drive.google.com/file/d/1kNQNdLaupODcomoiZveonEJQ2miEr_Vb/view?usp=sharing 5.Early prediction of long COVID-19 syndrome persistence at 12 months after hospitalisation: a prospective observational study from Ukraine / Honchar O., Ashcheulova T., Chumachenko T., Chumachenko D. // BMJ Open. – 2025. – Volume 15. – e084311. – P. 1-12. doi: 10.1136/bmjopen-2024-084311. 6.12-Month trajectories of physical and mental symptom scores after COVID-19 hospitalization and their role in predicting “very long” COVID /Oleksii Honchar, Tetiana Ashcheulova, Alla Bobeiko, Viktor Blazhko, Eduard Khodosh, Nataliia Matiash, Vladyslav Syrota //ORIGINAL RESEARCH article Front. Rehabil. Sci., 21 May 2025 Sec. Pulmonary Rehabilitation Volume 6 - 2025	https://doi.org/10.3389/fresc.2025.1568291 "1 1.Endothelial function in patients with COPD and cardiovascular disease: Review / Ashcheulova T., Herasymchuk N., Kompaniiets K., Honchar. // Inter Collegas, Vol 8 No 3 (2021), December 9, 2021. - P. 144-151. (фахове видання України) doi: 10.35339/ic.8.3.144–151. https://inter.knmu.edu.ua/article/view/395/375 2.Pathogenetic justification of sacubitril / valsartan use in respiratory-cardial comorbidity T. V. Ashcheulova, K. M. Kompaniiets, N. M. Herasymchuk, N. M. Herasymchuk I. V. Sutina //Pathologia. вересень – грудень 2022 р. - Том 19, № 3(56), P. 236-246. DOI:10.14739/2310-1237.2022.3.266425 (Scopus/WoS) https://drive.google.com/file/d/1p4BknM3cNlMqTPSMVNXGNMXSDTN3iEN1/view?usp=sharing 3.Spontaneous physical functional recovery after hospitalization for COVID-19: insights from a 1 month follow-up and a model to predict poor trajectory / Honchar

							O., Ashcheulova T. // Front Med (Lausanne). 2023 Jul 20:10:1212678. doi: 10.3389/fmed.2023.1212678. eCollection 2023. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmed.2023.1212678/full 4.A Prognostic Model and Pre-Discharge Predictors of Post-COVID-19 Syndrome After Hospitalization for SARS-CoV-2 Infection / O. Honchar, T. Ashcheulova, T. Chumachenko, D. Chumachenko [et al.] // Frontiers in Public Health. — 2023. — Volume 11. — 1276211. — doi: 10.3389/fpubh.2023.1276211. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38094237/ 5.Honchar O. Short-term echocardiographic follow-up after hospitalization for COVID-19: a focus on early post-acute changes / O. Honchar, T. Ashcheulova // Frontiers in Cardiovascular Medicine. — 2023. — Volume 10. — 1250656. — doi: 10.3389/fcvm.2023.1250656. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcvm.2023.1250656/full 6.Герасимчук Н. М. «Етіологічні та імунопатогенетичні аспекти формування поліорганної недостатності при коронавірусній хворобі (COVID-19) Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубєй, У. С. Герасимчук // Запорізький медичний журнал. - 2024. – No 4. doi.10.14739/2310-1210.2024.4.302379 (Web of Science) https://drive.google.com/file/d/1kNQNdLaupODcomoiZveonEJQ2miEr_Vb/view?usp=sharing 7.Early prediction of long COVID-19 syndrome persistence at 12 months after hospitalisation: a prospective observational study from Ukraine / Honchar O., Ashcheulova T., Chumachenko T., Chumachenko D. // BMJ Open. – 2025. – Volume 15. – e084311. – P. 1-12. doi: 10.1136/bmjopen-2024-084311. https://bmjopen.bmj.com/content/15/1/e084311 Діагностика захворювань крові та органів кровотворення : навч. посіб. для самост. роботи здобувачів вищої мед. освіти, лікарів-інтернів, гематологів, терапевтів, лікарів-лаборантів / Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубєй. Харків, ХНМУ, 2024. 84 с. (Формат А5. Ум. друк. арк. 5,3.) 1Деонтологія в медицині. Частина 1 :метод. вказ. для самост. роботи студентів з курсу за вибором / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. М. Герасимчук. Харків : ХНМУ, 2021. 36 с. Мова видання українська. 2. Деонтологія в медицині. Частина. 2 метод. вказ. для самост. роботи студентів з курсу за вибором / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. М. Герасимчук. Харків: ХНМУ, 2021. 36 с. Мова видання українська. 3. Деонтологія в медицині. Частина. 3 метод. вказ. для самост. роботи студентів з курсу за вибором / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. М. Герасимчук. Харків ХНМУ, 2021. 44 с. Мова видання українська. 4. Клінічний аналіз крові метод. вказ. для англомовних студентів 3–6-х курсів мед. фак.-тів ВМНЗ III–IV рівнів акредитації / Т. В. Ащеулова, Н. М. Герасимчук. – Харків : ХНМУ, 2021. – 20 с. Мова видання англійська. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР 37 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Тверезовського Володимира Михайловича, заочного аспіранта кафедри внутрішніх та професійних хвороб Харківського національного

							медичного університету за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби», за темою: «Оптимізація діагностики та прогнозування коморбідного перебігу хронічного обструктивного захворювання легень та гіпертонічної хвороби за показниками апоптозу та гемодинаміки». Член разової вченої ради СВР 71 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Каширцевої Оксани Миколаївни очної аспірантки кафедри терапії №2 Харківського національного медичного університету за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Роль лептину та ендотеліальної дисфункції в коморбідному перебігу гастроезофагеальної рефлюксної хвороби та ожиріння у осіб молодого віку» Член разової вченої ради СВР 54 для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Семенової Наталії Василівни очної аспірантки кафедри терапії №2 Харківського національного медичного університету за спеціальністю 222 «Медицина», спеціалізація «Внутрішні хвороби» за темою: «Роль апеліну, норадреналіну та психосоматичних порушень у коморбідному перебігу гастроезофагеальної рефлюксної хвороби та хронічного обструктивного захворювання легень в осіб молодого віку» Офіційний опонент, Разова спеціалізована вчена рада Д64.242.014 в ІПКІК НАН України створена згідно з наказом директора Інституту проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України N° 5 від 29 травня 2025 р. на підставі рішення вченої ради Інституту проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (протокол N° 5 від 29 травня 2025 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації КАНДИБКА ІГОРЯ ВАЛЕРІЙОВИЧА на тему «Стан серцево-судинної системи щурів з артеріальною гіпертензією після дії ритмічної екстремальної кріотерапії та кондиційованого середовища мезенхімальних стромальних клітин (експериментальне дослідження)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) в галузі знань 22 – Охорона здоров'я Науковий керівник колективної ініціативної НДР кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики на тему: ""ОПТИМІЗАЦІЯ РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ УРАЖЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ХВОРИХ ІЗ КОРОНАВІРУСНОЮ ХВОРОБОЮ (COVID-19) ТА АСОЦІЙОВАНИМИ СТАНАМИ"". Член редколегії Inter Collegas https://inter.knmu.edu.ua/about/editorialTeam Член проблемної наукової комісії з терапевтичних дисциплін ХНМУ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/nakaz_probl_komis_nauka26-05-21.pdf Член апробаційної ради з розгляду дисертаційних робіт з питань внутрішньої медицини https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/nakaz_apr_rad26-05-21.pdf Член комісії з перевірки первинної перевірки первинної документації дисертаційних досліджень, виконаних в ХНМУ https://knmu.edu.ua/strukturni-pidrozdily/naukovyj-viddil/komisiya-z-perevirky-

							pervynnoyi-dokumentacziyi/ https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/nakaz_komis-perv27-08-21.pdf Секретар постійної комісії вченої ради ХНМУ з питань кадрового менеджменту, атестації та розвитку персоналу https://drive.google.com/file/d/14OkdcZ6vTUXGh8YTNML81wbDOG3Hf4CH/view?usp=drivesdk Член проблемної наукової комісії з терапевтичних дисциплін ХНМУ https://drive.google.com/file/d/1coh9lYWHXw4pZClVvS8tm_ygjAM4lC_R/view?usp=drive_link Член комісії з перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів для запобігання академічному плагіату у ХНМУ 1.Ащеулова Т. В., Завгородній І. В., Кузьменко Н.М. «Експериментальна перевірка методики навчання дисципліни «Сестринська практика» майбутніх фахівців медичної галузі на основі кейс-технологій» Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти», м. Харків, ХНМУ. 21 березня 2023 року. – С.35-37. 2.Ащеулова Т.В. Доцільність та особливості викладання вибіркової дисципліни «Етичні норми в громадському здоров'ї» при підготовці магістрів спеціальності «Громадське здоров'я» / Т.В. Ащеулова, О.А. Кочубєй, К.М. Компанієць // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: Матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного медичного університету (м. Харків, 27 жовтня 2021 року) / Ред. кол.: В.В. М'ясоєдов, В.А. Огнєв, К.М. Сокол та ін. – Харків, 2021. – С. 162-164 3.Кочубєй О.А. Технологія моніторингу навчальної успішності здобувачів освіти ХНМУ / О.А. Кочубєй, Т. В. Ащеулова // Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. – Харків: ХНМУ, 2023. – С.122-123 4.Ащеулова Т.В. Досвід викладання практичних навичок з дисципліни «пропедевтика внутрішньої медицини» студентам 3-го курсу на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1, основ біоетики та біобезпеки. / Т. В. Ащеулова, О.А. Кочубєй // «Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку"" : матеріали LIV навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 17 березня 2021 р.) / МОН України, ХНМУ. – Харків : ХНМУ, 2021. – Вип. 11. – С. 12–14. 5.Ащеулова Т.В. Моніторинг якості навчального процесу іноземних студентів на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини № 1 основ біоетики та біобезпеки ХНМУ / Т. В. Ащеулова, О.А. Кочубєй , І.В.Ситіна, К.В. Кисиленко // Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В.

							М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 18-19 6.Ащеулова Т.В. Самостійна робота студентів ХНМУ з використанням технологій дистанційної освіти на платформі MOODLE / О.А. Кочубєй, Т. В. Ащеулова, І.В. Ситіна, К.М. Компанієць // Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення): Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – С. 40-41 7.Гончарь О. В. COVID-19, ремоделювання серця та функціональне відновлення після виписки: вплив артеріальної гіпертензії / О. В. Гончарь, Т. В. Ащеулова // Український кардіологічний журнал. — 2023. — Т. 30, дод. 1: Матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів України (Київ, 19—22 вересня 2023 р.). — С. 81. 8.Гончарь О. В. Фізичне функціональне відновлення в ранній період після госпіталізації з приводу COVID-19: вплив гіпертонічної хвороби та модель прогнозування результату / О. В. Гончарь, Т. В. Ащеулова // Український кардіологічний журнал. — 2023. — Т. 30, дод. 1: Матеріали XXIV Національного конгресу кардіологів України (Київ, 19—22 вересня 2023 р.). — С. 81—82. 9.Honchar O. Pre-discharge systolic blood pressure in hospitalized COVID-19 patients is an independent predictor of imrovement in 6-minute walk test during 1-month follow-up / O. Honchar, T. Ashcheulova // Journal of Hypertension. — 2023. — Vol. 41, e-Supplement 3. — P. e192. — DOI: 10.1097/01.hjh.0000940880.41399.21. 10.Comprehensive pre-discharge symptoms assessment in hypertensive patients hospitalized for COVID-19 allows to predict persistence of symptoms at 3 months / O. Honchar, T. Ashcheulova // Journal of Hypertension. — 2024. — Vol. 42, e-Supplement 1. — P. e132. Improved accuracy of long COVID-19 prediction in hospitalizedhypertensive patients compared to the general cohort / O. Honchar, T. Ashcheulova // Journal of Hypertension. — 2024. — Vol. 42, e-Supplement 1. — P. e132-e133. — DOI: 10.1097/01.hjh.0001020672.24968.bd. European Society of Cardiology Heart Failure association of ESC European Association of Preventive Cardiology ESC European Association of Cardiovascular Imaging Association of Acute Cardiovascular Care of ESC ESC Council of Hypertension Member ESC Council of Cardiology Practice Member Working Group on Cardiovascular Pharmacotherapy Member Association of Cardiovascular Nursing & Allied Professions Член Всеукраїнської асоціації превентивної кардіології та реабілітації
116473	Єрьоменко Галина Володимирівна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний	15	Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	Професорка кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та медсестринства. Атестат ААП № 003064 від 29.06.2021. Публікації: 1. Yeryomenko G. Microbiocenosis of the bronchial tree in asthma patients with type 2 diabetes mellitus. Yeryomenko G.,

				медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом доктора наук ЯДД 008990, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 054797, виданий 14.10.2009, Атестат професора АП 003064, виданий 29.06.2021			Bezditko T., DuBuske L. // AAAAI Meeting in Phoenix. USA-2022 Feb. C.278 (індексується в БД Web Science Core Collection). https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31818 2. Yeryomenko G. CXCL1 Levels as a Biomarker of Systemic Inflammation in Severe Asthma / G. Yeryomenko, T. Bezditko, L. Dubuske // Journal of Allergy and Clinical Immunology. – 2021. – Volume 147, Issue 2, supplement. – AB53. – DOI: 10.1016/j.jaci.2020.12.219 (індексується в БД Web Science Core Collection) http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28115 3. Єрьоменко Г.В. Особливості вуглеводного обміну у хворих на бронхіальну астму з ожирінням // Єрьоменко Г.В., Бездітко Т.В.// Журнал Медичні перспективи. - 2022. С.92-96. N1. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.1.254359 (індексується в БД Web Science Core Collection). 4. Local Immune Responses in Placentas of Women with COVID-19 SARS Complicated Pregnancy Increase with Each Trimester. Journal Allergy Clin Immunology, 2023, N 2, AB25 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32246. (індексується в БД Web Science Core Collection). 5. Bacterial Microbiome and Altered Immune Status in Perennial Allergic Rhinitis Patients in Ukraine J ALLERGY CLIN IMMUNOL FEBRUARY 2024 https://www.jacionline.org/action/showPdf?pii=S0091-6749%2823%2901935-8(індексується в БД Web Science Core Collection). 6. Yeryomenko G.V. Interleukin-8 levels in blood and urine of patients with asthma in combination with type 2 diabetes mellitus / G.V Yeryomenko, T.V. Bezditko, V.V. Kozar // Український терапевтичний журнал.–2025 С 77-79 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37310 (Scopus) Паліативна та хоспісна допомога в медсестринстві : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти за спец. «Медсестринство» другого (магістерського) рівня / Т. В. Бездітко, Г. В. Єрьоменко, О. М. Піонова та ін. Харків : ХНМУ, 2025. 164 с. https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4a1bbc9c-cdc7-43fb-98ca-4d1f26f11b56/content 1. Методика виконання та вимоги до оформлення кваліфікаційної (магістерської роботи). Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» / Т.В. Бездітко, Т.С. Оспанова, Г.В. Єрьоменко, Т.Ю. Хіміч. Харків: ХНМУ, 2022. 20 с http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34013 2.Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти IV курс з дисципліни «Сестринська справа» (освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» спеціальність «Соціальна робота») /Т. В. Бездітко, К. О. Красовська, Г. В. Єрьоменко, В. П. Синельник. – Харків : ХНМУ, 2023. – 102 с https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31684 3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої медичної освіти до проведення практичних занять з дисципліни: «Основи наукових досліджень та науково-дослідної роботи» за спеціальністю «Медсестринство» другого (магістерського) рівня вищої

							освіти / упоряд. Т.В. Бездітко, М.В. Панченко, Г.В. Єрьоменко. Харків: ХНМУ, 2025;.70 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37503 Член комісії МОЗ України з 2020 р. Наказ МОЗ України від 26 серпня № 1965, редакція наказу МОЗ від 11 грудня 2023 № 2109. https://drive.google.com/file/d/1VX_kDJt8a1l6jvf3R5B0KtML_lfWe64h/view?usp=sharing Член групи з забезпечення діяльності УТЦТМ ХНМУ. Наказ №102 від 07.07.2023. https://drive.google.com/file/d/1vHVjbwA12_v4_L0OsIcJD-ECOrDshv1M/view?usp=sharing Єрьоменко Г.В. Значимість визначення швидкості функціонального стану нирок у хворих на бронхіальну астму / Т. В. Бездітко, Т. С. Оспанова, Г. В. Єрьоменко // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2021. – № 2. – С. 44–47. https://repo.knmu.edu.ua/items/ec81b41c-8123-4584-992a-7c6a20a87da2 Yeryomenko G. The view of the clinician on the problem of covid-19 / G. Yeryomenko, T. Bezditko, T. Ospanova // Inter Collegas. – 2021. – Vol. 8, N 4. – С. 217-225. – DOI: 10.35339/ic.8.4.217-225 https://inter.knmu.edu.ua/article/view/422 Єрьоменко Г.В. Реабілітація хворих на COVID-19 з використанням комплексу амінокислот, вітамінів та мікроелементів / Т. В. Бездітко, І. В. Новікова, Г. В. Єрьоменко, В. В. Козар, Т. В. Мижирицька // Астма та алергія. – 2022. – № 1/2. – С. 27–35. http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/aa/22/pdf22-1-2/27.pdf Єрьоменко Г.В. Гіперосмолярний розчин ксилітолу в терапії гострого назофарингіту в дітей: ефективність і переваги // Дитячий лікар. - 2023. № 3(84).- С. 41-45. https://d-l.com.ua/ua/archive/2023/3%2884%29/pages-41-45/giperosmolyarniy-rozchin-ksilitolu-v-terapiyi-gostrogo-nazofaringitu-v-ditey-efektivnist-i-perevagi Correction of metabolic acidosis in patients with asthma. World allergy Congress 2023 December 1-3 Bangkok, Thailand. Abstract book. P.9. https://drive.google.com/file/d/1Wfk7dPcyIn4qP8PyJQq3nR-wGnS9yczw/view?usp=sharing Galyna Yeryomenko, Tetyana Bezditko, Lawrence DuBuske. Bacterial microbiome and altered immune status in perennial allergic rhinitis patients in Ukraine //J. Allergy Clin mmunol.–2024.–V.153.– N 2.–AB 134 Abstracts.– № 417 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33616 BezditkoT. Unique role of candida albicans sensitization in management of asthma patients living underground during military operations in Ukraine/ Yeryomenko G., Bezditko T., DuBuske L. // Allergy J. – 2024.– Volume 79.supplement113: Abstracts EAACI (Valencia, Spain 31.05-03.06.2024). – С.711 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34843 Bezditko T. Assessment of immune parameters in obese versus non-obese asthma patients/ G. Yeryomenko, T. Bezditko, L. DuBuske// ACAAI 2024Annual Scientific Meeting, Boston, MA, USA 24-28.10.2024.– № 139 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35055 9. Yeryomenko G. V. Features of wheat allergen sensitization in type 2 diabetics with asthma : e-Poster / G. V. Yeryomenko, T. V. Bezditko, L. M. Dubuske // Allergy. – 2021. – Vol. 76, N S110,

							special Issue : Abstracts from the European Academy of Allergy and Clinical Immunology Hybrid Congress, Madrid–Krakow, 10-12 July 2021. – P. 137. – DOI: 10.1111/all.15099 (індексується в БД Web Science Core Collection). Заняття англійською мовою для студентів 2 та 3 курсів з пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики, догляду за хворим 2020-2021 – 380 годин 2021-2022 – 309 годин Дійсна членкиня: Європейської академії алергології і клінічної імунології (EAACI) https://drive.google.com/file/d/1-A4gR_PO3FpIX6YIUmO--hyHksQsOZcI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Ap_RBXtrMrlYoWjKoJwOiglKYcPgR1lJ/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1AEAVaxVNOQJ-fpKV-00ByUSg5pAn1ra-/view?usp=sharing Асоціації Алергологів Української (ААУ) https://drive.google.com/file/d/1dvP8Le6Uc98rLglyWp9KZjcVuWdx_Kxv/view?usp=sharing Українського товариства фахівців з імунології, алергології та імунореабілітіції (УТІАІ) https://drive.google.com/file/d/1qZYUYQmnlf9hP2HzKzIxENBUD9L3-bin/view?usp=sharing Всесвітньої організації алергології (WAO), Європейської федерації імунологічних товариств (EFIS), ERS Європейської респіраторного товариства https://drive.google.com/file/d/1dwVJTQ1CdODsV4eFS0mSElJxV01LG3_D/view?usp=sharing Обласного осередку лікарів з імунології, Асоціація безперервної медичної освіти та професійного розвитку лікарів України, Українська Академія Алергології Волонтер благодійного фонду UHELPIS та українсько-німецької спілки ""Deutsch Ukrainischer Hilfsverein Kolos"" https://drive.google.com/file/d/1C216xHowNbsqJ90rpWvAqk-3b8pjo5i8/view?usp=sharing КУОЗ «Міська поліклініка №8», м. Харків - лікар дільничний терапевт II терапевтичного відділення – 2005 р. Міська лікарня № 28 м. Харків – лікар-пульмонолог на 0,5 ставки – 2005 р. Міська лікарня № 28 м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення – 2005 -2009 р. Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення 2020-2023 р. https://drive.google.com/file/d/1SuzC7vLwaroxPU8Jf13u88XEzI426tFQ/view?usp=sharing Регіональний медичний центр ТОВ «Екомет», м. Харків – лікар-алерголог поліклінічного відділення для дорослих 2020-2025 р.
102298	Сокол Костянтин Михайлович	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 007525, виданий 22.12.1994, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 23.04.1998, Атестат професора ПР 002986, виданий 17.02.2005	31	Методологія наукової роботи та академічне письмо	Професор кафедри соціальної медицини, управління та бізнесу в охороні здоров'я. Атестат ПР № 002986 від 23.04.1998. Публікації: 1. Olha Podrihalo, Leonid Podrigalo, Sergii Iermakov, Zhanna Sotnikova-Meleshkina, Konstantin Sokol, Olexandr Podavalenko, Olexsandr Halashko, Tetiana Yermakova Comparative analysis of morphologigal indicators of street workout athletes with different training experience. ISSN 1993-7989 (print). ISSN 1993-7997 (online). ISSN-L 1993-7989. Теорія та методика фізичного виховання.2021. Том № 4 С.343-349. (Scopus). https://doi.orq/10.17309/

							tmfv.2021.4.09 2. Kostyantyn Sokol, Olha Podrihalo, Guo Xiaohong, Viacheslav Mulyk, Leonid Podrigalo, Mykola Galashko, Wladyslaw Jagiello Priority scientific areas in sports dances research: the analysis of the scientific resources of Web of Science Core Collection // Phys. educ. stud. 05. 2022 ISSN 2308-7250 (English ed. online) – P. 207-223. (Web of Science) https://doi.orq/10.15561/20755279.2022.0501. 3. Use of indices to assess women's health in wellness fitness Olha Podrihalo, Leonid Podrigalo, Olexandr Podavalenko, Volodymyr Perevoznyk, Volodymyr Paievskyi, Konstantin Sokol. 02.2024.P. 132-140. (Skopus) 1. Kharkiv State Academy of Physical Culture, Ukraine 2. Kharkiv National Medical University, Ukraine. https://doi.orq/10.15561/26649837.2024.0207 (Web of Science) (Scopus) 4. The impact of surgical intervention on statographic parameters of patients with diabetic foot syndrome. REVIEW OF CLINICAL PHARMACOLOGY AND PHARMACOKINETICS, INTERNATIONAL EDITION | 38 (2): 153-160 02 July (2024). Tamara Tamm, Ivan Mamontov, Valentin Nepomnyashchy, Olha Danylova, Kostiantyn Sokol. DOI: 10.61873/CHCD 3910. 5. »Мігранти російсько-української війни: демографічні та психо-соціальні наслідки» М'якина О.В.,Сокол К.М.,Шевченко О.М.,Ващук М.А.,Шевченко.О.О. Журнал «Медицина сьогодні і завтра» Харків,ХНМУ,30.06.2025 с.109-116. HTTPS//DOI.ORG/10.35339/MSZ.2025.94.2. 6. Analyzing Anthropometric Characteristics of Kettlebell Athletes / Physical Education Theory and Methodology Теорія та методика фізичного виховання P. 1178-1185 / Published: September 30, 2025 / Podrigalo, L., Podrihalo, O., Tymchenko, K., Semeniv, B., Halashko, O., Sokol, K., DOI: 10.17309/tmfv.2025.5.17 / (Skopus) Огнєв В.А. та інш. Монографія "Становлення та історична спадщина кафедри громадського здоров`я та управління охороною здоров`я ХНМУ (1923-2023): монографія /за ред. В.А.Огнєва, З.П. Петрової. Харків: ХНМУ, 2023. 244 с.іл., фото Огнєв В.А. та інш. Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" у 4 т. / за заг.ред. В.А.Огнєва. Харків: ХНМУ 2023 Т. 1. Біологічна статистика 316 с Огнєв В.А. та інш. Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" у 4 т. / за заг.ред. В.А.Огнєва. Харків: ХНМУ 2023 Т. 2. Громадське здоров`я 324 с Огнєв В.А. та інш. Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" у 4 т. / за заг.ред. В.А.Огнєва. Харків: ХНМУ 2023 Т. 3. Організація охорони здоров`я 404 с Огнєв В.А.та інш. Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" Навчальний посібник "Соціальна медицина, громадське здоров`я" у 4 т. / за заг.ред. В.А.Огнєва. Харків: ХНМУ 2023 Т. 4. Економіка охорони здоров`я 324 с Organization of healthcare:

							Methodical guidelines for independentwork for foreign students of the second (master) level of higher education, educational qualification “Master of Medicine”, professional qualification “Doctor”, branch of knowledge 22 “Healthcare”, specialty 222 “Medicine”: / Drafters: V.A. Ohniev, K.M. Sokol, et al, - Kharkiv; KhNMU, 2021. – 69p. Огнєв В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., Чухно І.А. та інші. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітня кваліфікація «Магістр медицини», професійна кваліфікація «Лікар», галузь знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 222 «Медицина» з дисциплини «Біологічна статистика». – Харків: ХНМУ, 2021. 60 с. Огнєв В.А., Сокол К.М., Усенко С.Г., та інші. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Громадське здоров’я» / Під ред. Професора В.А. Огнєва. – Харків: ХНМУ. 2021. 58 с. Соціальна медицина, громадське здоров’я : типові навчально контрольні тестові завдання до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Крок 2 для самопідготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Медицина» та «Педіатрія» : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. В. А. Огнєва. – Харків : ХНМУ, 2025. 512 с. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я Харківського національного медичного університету «Громадське здоров`я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Томілінські читання Харків, 02 листопада 2023 р. М’якина О.В., Сокол К.М., М’якина Д.О., Мельник К.О. «Зіркове життя реформатора медицини – Йогана Петера Франкас.» с. 43-46. Матеріали VI науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 100-річному ювілею кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я Харківського національного медичного університету «Громадське здоров`я в Україні: проблеми та способи їх вирішення» Томілінські читання Харків, 02 листопада 2023 р. Бурдюг В.С., Сокол К.М. «Громадське здоров’я в Україні» с.63-65. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Громадське здоров’я: від аналізу до розуміння майбутнього» м.Дніпро, 10 жовтня 2024р. МОЗ України:ДДМУ. Дніпро,2024.»Обгрунтування концепції «Шкільної донозології» Сокол К.М.,Подрігало Л.В.,Подрігало О.О.с. 76-79. Матеріали науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю »Здоров’ясприятливе та безпечне середовище сучасного закладу освіти: виклики, пошуки, тенденції» м. Харків, 25 жовтня 2024р. ДУ «ОЗДП НАМН» «Скринінг-оцінка харчування студентської молоді як чинник забезпечення здоров’я» Подрігало Л.В.,Подрігало О.О.,Сокол К.М. с.271-272. Мякина О.В., Мельник К.А., Сокол К.М., Ващук М.А. У пошуках важелів фінансуваннясистеми охорони

							здоров’я. Матеріали 1 Міжнародної науково-практичній конференції "International Scientific Unity". January 22-24, 2025. Люксембург. Люксембург. С. 140-145. DOI 10.70286/ISU-22.01.2025. Мякина О.В., Мельник К.А., Сокол К.М., Ващук М.А. Підприємницька діяльність: реалії і пріоритети медичної галузі. Матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конференції «Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry». Канада. Торонто. 12-15.02.2025. С. 82-88. DOI 10.70286/ISU-12.02.2025. Мякина О.В., Сокол К.М., Ващук М.А., Мельник К.А. Феномен демографічної кризи в Україні: огляд і подолання наслідків. Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної конференції "From Ideas to Solutions: Innovations in Science and Technology" February 17-19, 2025. Англія. Лондон. С. 67-75. . DOI 10.70286/EOSS-17.02.2025. Мякина О.В., Мельник К.О., Сокол К.М. Здоров’я жінки як цінність репродуктивного потенціалу і запорука держави. Матеріали 3 Міжнародної науково-практичної конференції "Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice" March 24-26, 2025. Berlin, Germany. 2025. С. 173-182. . DOI 10.70286/EOSS-24.03.2025. Podpriadova A. A., Pomohaibo K. G., Sokol K. M Postgraduate education of healthcare specialists as a component of continuous professional education Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: зб. Матеріалів Міжнар. конф. (м. Харків, 21 берез. 2025 р.) / ред. кол.: В. В. М’ясоєдов, Н. М. Савєльєва, О. В. Кривошапка та ін. Харків: ХНМУ, 2025.С.32-35 Мякина О. В., Сокол К. М., Шевченко О. М. Спалах інфекції як виклик світовому конфлікту International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Technology and Society: Strategic Guidelines for Sustainable Development in the 21st Century”: Conference Proceedings (Seattle, USA, July 17, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 120-124 Мякина О.В., Сокол К.М., Трегуб П.О., Іващенко Р.О., Нещенко О.О. Фактори ризику і спосіб життя людей зрілого віку, Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact" September 1-3, 2025 Antwerp, Belgium, P. 104-112 Мякина О.В., Сокол К.М., Ващук М.А., Нещенко О.О. Холістичний підхід до здорового старіння: сутність та принципи Proceedings of Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes" September 8-10, 2025, Zurich, Switzerland С.98-105. Асоціація науковців України; Асоціація превентивної та антиейджинг медицини; Асоціація безперервної медичної освіти та професійного розвитку лікарів України; ГО «Інститут соціальної політики регіону» Асоціація амбулаторної медицини України ГО «Всеукраїнська Асоціація Фахівців З Громадського Здоров'я» Робота на керівних посадах в органах і закладах практичної охорони здоров’я Харківської

							області: Лікар-інспектор відділу охорони здоров'я Харківського облвиконкому – 1982-1984рр. Заступник головного лікаря Харківської обласної клінічної лікарні – 1988-2000рр. Начальник відділу кадрової роботи управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації – 2000-2005рр.
165511	Мирошниченко Михайло Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009353, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 001502, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 000214, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 003558, виданий 30.11.2021	12	Клінічна патофізіологія в медсестринстві	Професор кафедри патологічної анатомії. Атестат АП № 003558 від 30.11.2021. 1.Griban GP, Myroshnychenko MS, Tkachenko PP, Krasnov VP, Karpiuk RP, Mekhed OB, Shyyan VM. Psychological and pedagogical determinants of the students' healthy lifestyle formation by means of health and fitness activities. Wiad Lek. 2021; 74(5):1074-1078. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29777 SCOPUS 2.Myroshnychenko MS et al. Morphological justification of the salivary gland tissue resection boundaries during surgical treatment of patients with pleomorphic adenomas. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 9 Part 1: 2182-2186 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29803 SCOPUS 3.Myroshnychenko MS et al. Tumors and tumor-like lesions of the salivary glands: morphological characteristics of the surgical material. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 4: 929-933. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29793 SCOPUS 4.Myroshnychenko MS et al. Immunohistochemical features of the expression of human papilloma virus type 16 in pleomorphic adenomas of salivary gland. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association, 2021, Volume LXXIV, Issue 1: 7-10 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29641 SCOPUS 5.Ivanova MD, Myroshnychenko MS, Khara GI, Arseniev OV, Olkhovsky VO, Grygorian EK, Fedulenkova YuYa, Kozlov SV. Analysis of color properties of raster images of histological microspecimens: own research experience. Medicni perspektivi (Medical perspectives). 2022;27(1):9-15. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30606 SCOPUS 6.Myroshnychenko MS, Kalashnyk-Vakulenko YM, Kapustnyk NV, Babycheva OO, Yurevych NO, Bondarenko OV, Kalashnyk MV, Torianyk II, Shapkin AS, Lupyr AV. Rhinosinusitis in patients in post-covid-19 period: etiology, clinical and morphological characteristics. Wiad Lek. 2022;75(8 pt 2):1945-1953. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30891 SCOPUS 7.Myroshnychenko MS et al. Implementation of the decision tree method in expert analysis of the medical errors in obstetric practice. Polski Merkuriusz Lekarski, 2023, Vol. LI, No. 2: 128-134 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32154 SCOPUS 8.Myroshnychenko MS et al. Influence of the patient's sex and age, volumes of the salivary gland and pleomorphic adenoma on the tumor histological variants. Pol Merkur Lek, 2023; LI, 5: 475-481; https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33019 SCOPUS 9.Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Жулікова М.В., Мирошниченко М.С. та ін. Життєздатність та види загибелі лейкоцитів крові щурів з синдромом полікістозних яєчників за умов переривчастого холодового впливу. Фізіологічний журнал.

							2023;3(69): 33-42 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32880 SCOPUS 10.Жулікова М.В., Мирошниченко М.С., Кучерявченко М.О., Литвиненко О.Ю., Бібіченко В.О., та ін. Reactive oxygen species generation by blood leucocytes of rats with polycystic ovary syndrome under the conditions of intermittent cold exposure. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2023; 126 (7): 1670-1677 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33313 SCOPUS 11.Mykhailo S. Myroshnychenko, Igor S. Brodetskyi, Yevgen V. Tytov, Alla M. Bilovol, Olena O. Pavlova, Viktoriia O. Bibichenko. Rhinocerebral form of mucormycosis in a patient with postCOVID-19 syndrome and type 1 diabetes mellitus: clinical and morphological analysis of the case from practice. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2025; 128 (1): 216-221 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35828 SCOPUS 12.Malanchuk V.O., Hryniuk O.I., Myroshnychenko M.S., Mykhailuk T.V., Mazurryk Y.M., Prokuda O.V., Brodetskiy I.S. Experimental and morphological rationale for applying a synthetik bone graft containing hydroxyapatite and β-tricalcium. Polski Merkuriusz Lekarski, 2025, 53(5): 565-572 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36771 SCOPUS 13.Мирошниченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Results of a retrospective analysis to identify the causes of nephropathologies in prenatal children exposed to maternal inflammatory process of bacterial etiology of the genitourinary system. Acta Biomed, 2025, 96 (6): 17243 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37459 SCOPUS 14.Myroshnychenko M.S., Mishyn Yu.M., Mishyna M.M., Marchenko I.A., Burov A.M., h Analysis of the cytokine profile in offspring exposed prenatally to maternal chronic inflammatory process of the genitourinary system caused by uroisolates of Proteus mirabilis and Streptococcus pyogenes. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Медицина. 2025. Т. 33 № 2(53). С. 168-177 https://doi.org/10.26565/2313-6693-2025-53-01 https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c19ec453-8472-4257-8512-157acc7e3bf5/content 1.Патофізіологія органів та систем: методичні вказівки для самостійної позааудиторної підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія») / упоряд.: О. В. Ніколаєва М. С. Мирошниченко В. О. Бібіченко О.О. Павлова М. В. Ковальцова Коляда М. О. Кузнецова І. Ю. Кузьміна М. О. Кучерявченко О. Ю. Литвиненко О. В. Морозов Л. Г. Огнєва Н. А. Сафаргаліна-Корнілова І. О. Сулхдост О. М. Шевченко Н. А. Шутова; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022. – 264 с. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32848 2.Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp.: O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, M. V. Kovaltsova, V. O. Bibichenko, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, M. O. Kucheriavchenko, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, L.G.Ogneva, N. A. Safarhalina-Kornilova; I.O. Sulhdost, O. M. Shevchenko, N.A. Sutova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv : KhNMU, 2022. – 288 p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/

							123456789/32849 3.General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32846 4.Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32847 5.Загальна патофізіологія : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко О.О., Павлова О. М., Шевченко М.В. Ковальцова [та ін.] ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 104 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33464 6.General pathophysiology: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry»/ comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, O.M. Shevchenko, V. O. Bibichenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kucheriavchenko, M. O. Kuznetsova, I. Yu.Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O.V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 172 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33536 7.General pathophysiology: methodical recommendations for teachers regarding preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry»)/ comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 108 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33537 8.Pathophysiology of organs and systems: methodical recommendations for teachers recording preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry»)/ comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova: Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 128 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33538 9.Патофізіологія органів і систем : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко,

							М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М. Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 120 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33539 10.Загальна патофізіологія: метод. вказ. для підготовки студентів до практ. занять (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М. Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова; Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2024. –244с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34099 11.Патофізіологія органів та систем: метод. вказ. для підготовки до практ. занять студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М.С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М.Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова; Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2024. –296с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34098 12.Бібіченко В.О., Мирошниченко М.С., Олянич С.О. та ін. Chronic inflammatory processes of the maternal genitourinary system, its role in cardiovascular diseases development in their children: Ukrainian and European experience of prevention as the key to the health of future generations. The EU cohesion policy and healty national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32693 13.Мирошниченко М.С., Мішин Ю.М. та ін. Urogenital inflammatory diseases in women of reproductive age as a cause of an unhealty start of childrens life: Ukrainian and European research. The EU cohesion policy and healty national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32694 Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д64.600.03 при ХНМУ; Член разових спеціалізованих вчених рад - 2 при Національному університеті охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, 1 при ХНМУ); Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна ХНМУ; рецензент журналу Wiadomości Lekarskie (Польща), індексується у SCOPUS); член редколегії міжнародного журналу журналу Pol Merkur Lekarski, що індексується у SCOPUS 1.Воєнний стан в Україні та його вплив на роботу вищих медичних навчальних закладів

							на прикладі кафедри Загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д. О. Альперна Харківського національного медичного університету / М. С. Мирошниченко, М. С. Юхта, В. О. Бібіченко, О. Ю. Литвиненко // Бюлетень XXI читань ім. В. В. Підвисоцького : матеріали наукової конференції (23–24 червня 2022 р., м. Одеса). – Одеса : УкрНДІ медицини транспорту, 2022. – С. 66. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30849 2.Role of adipocytes in healing of thermal skin damage with underlying soft tissues / V. Bibichenko, M. Myroshnychenko // Journal Engineering of Biomaterials. – 2022. – Vol. 165, Supplement 1: 31st Annual conference of biomaterials in medicine and veterinary medicine, 13–16 October 2022, Rytro, Poland. – P. 98. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32242 3.Myroshnychenko M., Kuznetsova M., Bibichenko V., Myroshnychenko S. The impact of external positive motivation for obtaining education among students of a medical university. Learning & teaching: after War and during Peace: conference proceedings of II international scientific & practical conference, Kharkiv, 10 November, 2023, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University. – Kharkiv, 2023: 115. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33150 4.Мирошниченко М.С., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О. Профілактична стратегія попередження розвитку внутрішньогоспітальної інфекції в терапевтичних відділеннях лікарень м. Харкова. VI науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 100-річному ювілею кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Харківського національного медичного університету «Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення», 02 листопада 2023 року, м. Харків: 162-164 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33407 5.Мирошниченко М.С., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К. Роль неформальної освіти в підвищенні якості викладання медико-біологічних дисциплін. Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної освіти та науки: матеріали II інтернет – конференції з міжнародною участю, Харків, 17 листопада 2023р., ХНМУ: 45-47. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33274 6.Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Кузнєцова І.К. Перспективи і виклики використання штучного інтелекту в професійній підготовці здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Медицина». Professional training of future specialists amidst modern realities: Scientific monograph. Vol. 1, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2025. 588 p. http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37528 7.Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С.. Досвід співпраці кафедри загальної та клінічної патофізіології імені Д. О. Альперна Харківського національного медичного університету з Науковою бібліотекою: реалії сьогодення та перспективи на майбутнє. Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі : матеріали VI науково-практичної конференції, присвяченої 105-річчю Наукової бібліотеки Харківського національного

							медичного університету (Харків, 28–29 жовтня 2025 р.) / Харківський національний медичний університет. – Харків, 2025. - 110–112. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36834 8.Мирошниченко М.С., Сухарєва Л.П. Morphofunctional features of alveolar type II cells of offspring that developed in utero under maternal genitourinary system chronic inflammatory process conditions. 37th European Congress of Pathology, 6-10 вересня 2025 р., Austria Center Vienna: 191.https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37143 European society of pathology; International Academy of Pathology; Асоціація превентивної та антиейджинг медицини; Асоціація патологоанатомів України; Наукового товариства патофізіологів України;
120832	Кузнецова Мілена Олександрівна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	І медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 229 Громадське здоров`я, Диплом кандидата наук ДК 060553, виданий 29.06.2021	5	Клінічна патофізіологія в медсестринстві	Освіта: 1.Харківський національний медичний університет. Диплом спеціаліста ХА № 47077457 від 26.06.2014, спеціальність "Медико-профілактична справа", кваліфікація лікар 2. Харківський національний медичний університет. Диплом магістра М 26 № 046900 від 30.06.2026, спеціальністьГромадське здоров'я 3. Харківський національний медичний університет. Диплом магістра М 21 № 003047 від 04.02.2021, спеціальність Освітні, педагогічні науки, кваліфікація Викладач закладів вищої освіти 4.Кандидатка медичних наук за спеціальністю патологічна фізіологія. Даплом ДК № 060553 від 29.06.2021 1.Kuznetsova M., Kuznetsova I. Mechanisms of influence of unbalanced feeding on morpho-functional state of liver in pregnant rats. Scientific journal of Polonia university. Periodyk naukowy akademii polonijnej. 2021; 45(2): 266-271 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/29640 2.Kuznetsova M., Kuznetsova I. Peculiarities of prenatal influence of a nutritional factor on the structural and functional state of the liver of newborn rats. Scientific journal of Polonia university. Periodyk naukowy akademii polonijnej. 2022; 52 (3): 219-226. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31317 3.Кучерявченко М.О., Огнєва Л.Г., Ковальцова М.В., Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Сипало А. О., Сарапулова С. М. Особливості біохімічних змін екзокринної частини підшлункової залози при дії гіперкалорійної дієти. Вісник проблем біології і медицини, 2023, 3 (170): 217–222 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32569 4.Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К. Пошкодження печінки вагітних самиць щурів під впливом раціону з надлишком поживних речовин. Перспективи та інновації науки. Серія ""Медицина"". Фахове видання категорії Б. 2023, 15 (33): 1139-1147 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32972 5.Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Сухарєва Л.П. та ін. MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF REPARATIVE OSTEOGENESIS IN THE RATS LOWER JAW UNDER THE CONDITIONS OF USING ELECTRICAL STIMULATION. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023;6: 592-597 (Scopus)

							6.Kuznetsova M., Bibichenko V., Shmulich O. Social and economic principles of healthy lifestyle formation among employees of higher medical education institutions. Baltic Journal of economic studies. 2024; 2 (10): 146-158 (Web of science) http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34024 7.Кузнецова М.О., Гамзатова А.Г., Аліханова М.Е. Вплив гострого та хронічного стресу на перебіг алергічної реакції. Перспективи та інновації науки. Серія «Медицина». Фахове видання категорії Б. 2024, 5 (39): 1155-1169 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34067 8.Ковальцова М.В., Морозов О.В., Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Краснікова Л.В., Кузнєцова І.К., Слюсаренко Д.С. Морфологічна діагностика екзокринної частини підшлункової залози у щурів та їх потомства при дії висококалорійного харчування. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2024, 3(77): 173-178 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35099 9. Kuznetsova M., Kuznetsova I., Bibichenko V., Shmulich O., Sadovnychenko Yu., Krasnikova L., Kuznetsov K. The influence of constant mobile devices use during wartime on sleep duration and health conditions of Ukrainian youths. Міжнародний неврологічний журнал, 2025, № 1: 9-13 (Scopus) http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36772 10. Огнєва Л.Г., Ковальцова М.В., Морозов О.В., Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Кузнєцова І.К. Вплив дієти з високим вмістом жирів та вуглеводів на структурні зміни ендокринної частини підшлункової залози у щурів та їх потомства. Вісник морської медицини 2025; №2(107): 184-190 http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36537 11. Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К., Сипало А.О., Мещєрякова І.П., Кузнецов К.А. Вплив шкідливих чинників в пошкодженні печінки в системі мати-плацента-плід. Перспективи та інновації науки (Серія ""Педагогіка"", Серія ""Психологія"", Серія ""Медицина""). 2025; №7(53): 2047-2062. http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36773 12. Кузнецова М.О. та ін. CRISP-edited commensals of the nasopharynx as platform for developing next-generation microbial probiotics. Proceedings of the Shevchenko scientific society. Medical sciences. - 2025. - Volume 77, № 2. (Scopus) http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37495 13. Ковальцова М.В., Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнєцова І., Кузнецов К., Краснікова Л. Вплив культури спілкування викладачів закладів вищої медичної освіти на попередження конфліктів між здобувачами. European humanities studies: state and society, 2025, 1: 100-117 (верифікується в базах Scopus та Web of science). http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36774 14.Кузнецова М.О., Бібіченко В.О., Мещєрякова І.П., Кузнєцова І.К., Кузнецов К.А., Шмуліч О.В., Краснікова Л.В. Виклики та перспективи застосування інтерактивних технологій під час здійснення професійної підготовки здобувачів освіти зі спеціальності «Медсестринство» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр» //Перспективи та інновації

							науки.- 2026.- №1 (59).- С. 932-949. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58) https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37722 1.Патофізіологія органів та систем: методичні вказівки для самостійної позааудиторної підготовки студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія») / упоряд.: О. В. Ніколаєва М. С. Мирошниченко В. О. Бібіченко О.О. Павлова М. В. Ковальцова Коляда М. О. Кузнецова І. Ю. Кузьміна М. О. Кучерявченко О. Ю. Литвиненко О. В. Морозов Л. Г. Огнєва Н. А. Сафаргаліна-Корнілова І. О. Сулхдост О. М. Шевченко Н. А. Шутова; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2022. – 264 с. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32848 2.Pathophysiology of organs and systems: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») / comp.: O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, M. V. Kovaltsova, V. O. Bibichenko, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, M. O. Kucheriavchenko, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, L.G.Ogneva, N. A. Safarhalina-Kornilova; I.O. Sulhdost, O. M. Shevchenko, N.A. Sutova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv : KhNMU, 2022. – 288 p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32849 3.General pathophysiology: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp.: M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 202p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32846 4.Pathophysiology of organs and systems: methodical instructions for the practical class for foreign students (majoring in «Medicine» and «Dentistry») /comp. M.S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv National Medical University. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 240 p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32847 5.Загальна патофізіологія : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко О.О., Павлова О. М., Шевченко М.В. Ковальцова [та ін.] ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 104 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33464 6.General pathophysiology: self-study methodical instructions for international students (majoring in «Medicine» and «Dentistry»/ comp. O. V. Nikolaeva, M. S. Myroshnychenko, O. O. Pavlova, O.M. Shevchenko, V. O. Bibichenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kucheriavchenko, M. O. Kuznetsova, I. Yu.Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O.V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 172 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle

							/123456789/33536 7.General pathophysiology: methodical recommendations for teachers regarding preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry»)/ comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova; Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 108 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33537 8.Pathophysiology of organs and systems: methodical recommendations for teachers recording preparation for students` practical classes (majoring in «Medicine» and «Dentistry»)/ comp. M. S. Myroshnychenko, V. O. Bibichenko, M. O. Kucheriavchenko, O. O. Pavlova, O. M. Shevchenko, M. V. Kovaltsova, O. M. Koliada, M. O. Kuznetsova, I. Yu. Kuzmina, O. Yu. Lytvynenko, O. V. Morozov, N. A. Safarhalina-Kornilova: Kharkiv national medical university. – Kharkiv: KhNMU, 2023. – 128 p. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33538 9.Патофізіологія органів і систем : методичні рекомендації для викладачів щодо підготовки до практичних занять студентів (спеціальність «Медицина» та «Стоматологія») / упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М. Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова ; Харківський національний медичний університет. – Харків : ХНМУ, 2023. – 120 с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33539 10.Загальна патофізіологія: метод. вказ. для підготовки студентів до практ. занять (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М. С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М. Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова; Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2024. –244с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34099 11. Патофізіологія органів та систем: метод. вказ. для підготовки до практ. занять студентів (спеціальність «Медицина» і «Стоматологія»)/ упоряд.: М.С. Мирошниченко, В. О. Бібіченко, М. О. Кучерявченко, О. О. Павлова, О. М.Шевченко, М. В. Ковальцова, О. М. Коляда, М. О. Кузнецова, І. Ю. Кузьміна, О. Ю. Литвиненко, О. В. Морозов, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова; Харківський національний медичний університет. – Харків: ХНМУ, 2024. –296с. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34098 12. Бібіченко В.О., Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К. Вплив соціальних та економічних факторів на формування здорового способу життя серед населення в умовах військового конфлікту на території України. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія за загальною редакцією доктора економічних наук, професора В.В. Іванишин, 2023, Baltija Publishing. 403 с. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32393 13. Бібіченко В.О., Кузнецова М.О. та ін. The role of the teacher in forming a healthy lifestyle in future doctors in the conditions of

							war. The EU cohesion policy and healty national development: management and promotion in Ukraine. Monograph edited by Nataliia Letunovska, Liudmyla Saher, Anna Rosokhata, 2023, Centre of Sociological Research, Poland - 645 p. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32695 14. Кузнецова М.О., Бібіченко В.О., Кузнєцова І.К. Використання інтерактивних технологій навчання в медичній освіті. Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія за загальною редакцією В.В. Іванишин, 2024, Baltija Publishing. 412 с. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34068 15. Кузнецова М.О., Мирошниченко М.С., Кузнєцова І.К. Перспективи і виклики використання штучного інтелекту в професійній підготовці здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Медицина». Professional training of future specialists amidst modern realities: Scientific monograph. Vol. 1, Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2025. 588 p. http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37528 5. здобуття наукового ступеня к. мед. н., 14.03.04 – патологічна фізіологія «Механізми впливу незбалансованого харчування та хронічного стресу на морфо-функціональний стан печінки вагітних щурів та їх потомства» (2021 рік) 1.Кузнецова М.О., Кузнєцова І.К., Бібіченко В.О. Аліментарно-індуковане ушкодження печінки щурів-матерів як фактор ризику патології органу їх потомства. International scientific conference Medicine and health care in modern society: Topical issues and current aspects, 3-4 november 2022, Czestochowa, Poland – 2022 – P. 68-70 https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32242 2.Kuznetsova M., Bibichenko V., Kuznetsova I., Sarapulova S. Characterization of the effect of chronic immobilization stress on the structural and functional state of the liver of mother rats and their one-month-old offspring as a risk factor for liver cancer/ 2-nd International research conference on liver cancer “Novel directions in liver cancer research», October 11-13, 2023, DKFZ Heidelberg: 70-71 http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32891 3.Kuznetsova M., Bibichenko V., Kuznetsova I., Sarapulova S. Excess nutrients in the diet as a risk factor for the development of liver pathology in the mother-fetus system. 22th international congress of medical sciences. ICMS 2024, Sofia, 25-28th April 2024/Association of medical students in Bulgaria. – Sofia, 2024. – P. 34. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34030 4. Bibichenko V., Kuznetsova M., Kuznetsova I., Sarapulova S. Determination of markers of liver damage in pregnant rats with a constant dietary intake of nutrient deficient food. Biomarkers of civilization diseases: abstract book of the 2nd international conference for young scientists, Bialystok, Poland, April 26, 2024 / Medical university of Bialystok. – Bialystok, 2024 – P. 35. http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34020 5. Бібіченко В.О., Кузнецова М.О. та ін. The role of pathophysiology study in laboratory doctors professional training. 125th SIPMeT Anniversary Congress 2025, 18th-20th September 2025, Pavia, Italy. - P182 http://https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/36897

							Керівництво студентським науковим товариством патофізіологів; European society of pathology (2024/-) Центр україно-європейського наукового співробітництва Наукове товариство генетиків України (2024/-) Асоціація превентивної та антиейджинг медицини ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. Українське наукове товариство патофізіологів European Society of Human Genetics

179547	Зеленська Катерина Олексіївна	Професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2015, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 014183, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 033638, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007535, виданий 15.04.2021	11	Медична психологія в діяльності медичної сестри	Освіта:
							1. Харківський національний медичний університет. Диплом ХА № 39596881 від 25.06.2010, спеціальність Лікарстка справа, кваліфікація лікар
							2. Українська інженерно-педагогічна академія. Диплом ХА № 47695806 від 30.01.2015, спеціальність Педагогіка вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів.
							3.Українська інженерно-педагогічна академія. Диплом магістра М 18 № 003363 від 31.01.2018, спеціальність Менеджмент, кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).
							4.Докторка медичних наук за спеціальністю Психіатрія. Диплом ДД № 014183 від 11.12.2025
							Доцентка кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи
							Публікації:
							1. Кожина Г.М., Стеблюк В.В., Зеленська К.О., Проноза-Стеблюк К.В. Алгоритм медико-психологічного супроводу жінок-військовослужбовців, ветеранок АТО/ООС // Український вісник психоневрології. Том 29, №1 (106), 2021, с. 29-31 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-is1-2021-5
							2.Kozhyna H.M., Skrypnikov A.M., Druz O.V., Zelenska K.O., Chernenko I.O. Clinical and psychopathological features of post-stress disorders in persons with hostilities experience // Світ медицини ті біології №4 (78), 2021, с. 71-74 10.26724/2079-8334-2021-4-78-71-74 (Стаття фахове видання, база даних Web of Science Core Collection)
							3. Зеленська К.О. Персоніфікована програма корекції постстресових розладів у різних категорій осіб, які пережили бойові дії (комбатантів та волонтерів) // Український вісник психоневрології. Том 29, №4 (109), 2021, с. 27-29 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-is4-2021-4
							4.Зеленська К.О. Комплексна система підтримки психічного здоров'я волонтерів, що працюють в зоні АТО/ООС // Експериментальна і клінічна медицина. Том 90, №4, 2021, с. 59-65 https://doi.org/10.35339/ekm.2021.90.4.zel
							5. Зеленська К.О. Клініко-психопатологічні та патопсихологічні особливості непсихотичних психічних розладів у осіб, які постраждали від бойових дій (комбатантів, волонтерів та вимушених переселенців) // Український вісник психоневрології. Том 30, №1 (110), 2022, с. 48-51 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is1-2022-8
							6.Kozhyna H., Zelenska K., Lytvynenko V., Korovina L. Comperehensive program of psychotherapeutic support of combatants with alcohol addiction // Inter Collegas 2022. Vol.9, №2, p. 36-39 https://doi.org/10.35339/ic.9.2.kz

							l 7.Kozhyna H., Stebliuk V., Zelenska K., Asieieva Y., Pronoza-Stebliuk K. A comprehensive approach to medical-psychological support for service women in modern Ukraine // Wiadomosci lekarskie, volume LXXVI, ISSUE 1, january 2023. P. 131-135 DOI: 10.36740/WLek202301118 (Стаття фахове видання, база даних SCOPUS) 8.Кожина Г.М., Лещина І.В., Зеленська К.О., Литвиненко В.В., Бережний Г.Г. Клінічна феноменологія та менеджмент психічних розладів у осіб, які перенесли COVID-19 // Український вісник психоневрології. 2024. Том 32, випуск 4 (121), с. 10-13 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V32-is4-2024-2 9. Psychosocial and neurobiological adaptation of youth to conditions of forced migration during the armed conflict in Ukraine / Ya. D. Bondarenko, K. O. Zelenska, Ya. V. Zhuravel, O. I. Serdyuk // International Neurological Journal. – 2025. – Volume 21, No. 5. – P. 380– 390. – DOI: 10.22141/2224-0713.21.5.2025.1203. (Стаття фахове видання, база даних SCOPUS) Науковий ступень: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Диплом доктора наук ДД №014183 від 11.12.2025 р. https://inpn.org.ua/spec-scientific-counsil
87059	Фоміна Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 007920, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 001604, виданий 01.03.2001, Атестат професора АПХНМУ 000001, виданий 21.11.2019	34	Педагогіка та мистецтво викладання у вищий школі	Професорка ХНМУ кафедри української мови, основ психології та педагогіки. Атестат АП № 000001 від 21.11.2019 Публікації: 1. O. Yefremova, V. Humeniuk, O. Kalinichenko, L. Fomina, D. Kokhan. The significance of digital technologies in fostering the development of communicative competence among the prospective doctors. Eduweb. 2024. Vol. 18 (1). P. 124–138 2. Фоміна Л.В., Калініченко О.В. Мовленнєва компетентність медичних працівників у конфліктних ситуаціях: психологічні та лінгвістичні аспекти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 8(26) 2024. - с. 466-478. 3. Фоміна Л.В., Калініченко О.В., Дзинглюк О.С. Мовленнєва компетентність у контексті сучасних освітніх стандартів в Україні. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 8(26) 2024. - с. 479-488 4. Фоміна Л.В. Педагогічна майстерність викладача ЗВО - основа професійної компетентності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 8(26) 2024. - с. 1228-1242. 5. Фоміна Л.В. Теоретичні засади розвитку педагогічної майстерності. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 9(43), 2024. 6. Фоміна Л.В. Педагогічна техніка викладача медичного закладу вищої освіти як інструмент педагогічної майстерності. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Економіка», Серія «Право», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 11(39), 2024 7.Чернякова Ж.Ю., Овчаренко

							О.А, Фоміна Л.В., Шевченко І.А. MOODLE як основа системи дистанційного навчання та формування електронного освітнього середовища. Вісник науки та освіти. 11(29), 2024. с. 1780-1797. 8.Фоміна Л.В. Андрагогіка як чинник особистісного та професійного зростання дорослого. Актуальні питання гуманітарних наук / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 78. Том 2. 334 с. 9.Рибалко Л.С., Фоміна Л.В., Дін Жуцзе. Педагогічна майстерність викладача вищої школи: нові виклики, ризики та реалії. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(46) 2024. с. 751-761 10.В. А. Капустник, І. В. Лещина, І. В. Завгородній, Л. В. Фоміна. Педагогічна складова освітнього простору медичного вишу. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams, Тернопіль, 20–21 травня 2021 р. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 219–228. 11.Фоміна Л., Каліна К., Кошова Ю. Особистісні ресурси учасників освітнього процесу вищих медичних закладів України. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Харків, 21 березня 2023 року). Харків: ХНМУ, 2023. С. 248-250 12.Фоміна Л. В., Каліна К.Є., Скорбач Т.В. Академічна доброчесність як провідна складова професійного іміджу викладача сучасного закладу вищої освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25–26 листопада 2021 р. Полтава, 2021. С. 318–321. 13.Фоміна Л. В., Капустник В.А., Завгородній І.В. Педагогічні аспекти освіти в медичному виші. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 року) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. Харків: ХНМУ, 2023. Практична робота: 15.08.1986-05.10.1992-вчитель української мови та літератури в ЗОШ м. Харкова №19 11.10.1992-Харківський медичний інститут, викладач кафедри української та російської мов 21.10.1993-переведена на посаду завідувача кафедри української мови 01.07.2004-20.07.2004-Харківський державний медичний університет тимчасово виконуюча обов'язки зав кафедрою української мови, основ психології та педагогіки 27.08.2004-Харківський державний медичний університет, зав кафедрою української мови, основ психології та педагогіки.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		