

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І1 «Стоматологія»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Кваліфікація: Магістр стоматології
Лікар-стоматолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Стоматологія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І1 «Стоматологія».

ОПП «Стоматологія» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2019/2020 навчального року (зі змінами згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

Розроблено проектною групою у складі:

Янішен Ігор Володимирович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, керівник проектної групи (гарант ОПП);

Кривенко Людмила Станіславівна – доктор медичних наук, професор кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;

Ярославська Юлія Юріївна – кандидат медичних наук, доцент, завуч кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;

Любченко Ольга Валеріївна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;

Андреєва Олена Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент, завуч кафедри терапевтичної стоматології;

Сторожева Марина Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургічної стоматології;

Сідорова Ольга Вадимівна – кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології;

Федотова Олена Леонідівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології;

Григорова Аліна Олександрівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;

Томіліна Тетяна Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології, декан стоматологічного факультету.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Ященко Марина Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри оториноларингології;

П'ятикоп Володимир Олександрович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри нейрохірургії;

Бірюкова Марина Михайлівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології, директор Університетського стоматологічного центру ХНМУ;

Кузнєцов Роман Володимирович – кандидат медичних наук, доцент, головний лікар стоматологічної клініки «Сілк-2016» (за згодою);

Хлистун Наталія Леонідівна – кандидат медичних наук, головний лікар стоматологічної клініки «ФОП Хлистун Н.Л.» (за згодою);

Любий Віктор Володимирович – кандидат медичних наук, директор КНП «Міська стоматологічна поліклініка №4» ХМР (за згодою);

Костенко Єлизавета Анатоліївна – голова студентського самоврядування стоматологічного факультету;

Прохорович Ярослав Олегович – голова профспілкового бюро факультету;

Зубенко Єгор Андрійович – здобувач вищої освіти II медичного факультету, 2 курсу, 2 групи, заступник голови сектору оцінювання якості освіти ГО «Студентське самоврядування ХНМУ».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Стоматологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК – 7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I1 Стоматологія
Спеціалізація	-
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – I1 Стоматологія Освітня програма – Стоматологія Професійна кваліфікація – лікар-стоматолог
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	300 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули кваліфікацію рівня НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступені фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра) зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 10495, дійсний до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступенів молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення академічної та професійної підготовки висококваліфікованого, вмотивованого та конкурентоспроможного в Україні й за її межами лікаря-стоматолога, здатного до створення освітніх та наукових цінностей в галузі охорони здоров'я, сприяння розвитку здоров'я відповідно до потреб та тенденцій сучасного розвитку суспільства й соціально-економічної ситуації, зокрема в постраждалих від бойових дій регіонах	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення II Стоматологія Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимогу та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методика та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Особливості програми	Інтеграція сучасних стоматологічних технологій і міждисциплінарного підходу, зокрема шляхом застосування симуляційних та цифрових технологій і фантомів у процесі теоретичної та практичної підготовки. Акцент на персоналізації стоматологічної допомоги. Можливість навчатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229). Працевлаштування на відповідні лікарські посади в закладах охорони здоров'я після проходження інтернатури (спеціалізації) за відповідною лікарською спеціальністю.
Академічні права випускників	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи: студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клінічну практику, самонавчання, навчання через дослідження. Форми: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи. Методи: лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо).
Оцінювання	Форми контрольних заходів: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної

	професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
7 – Результати навчання	
ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4). ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та

	комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін.

	– колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти. Партнерами Університету є Гданський та Варшавський університети (Польща), університети Біруні та Чукурова (Туреччина), Вільнюський університет (Литва), Університет New Vision (Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

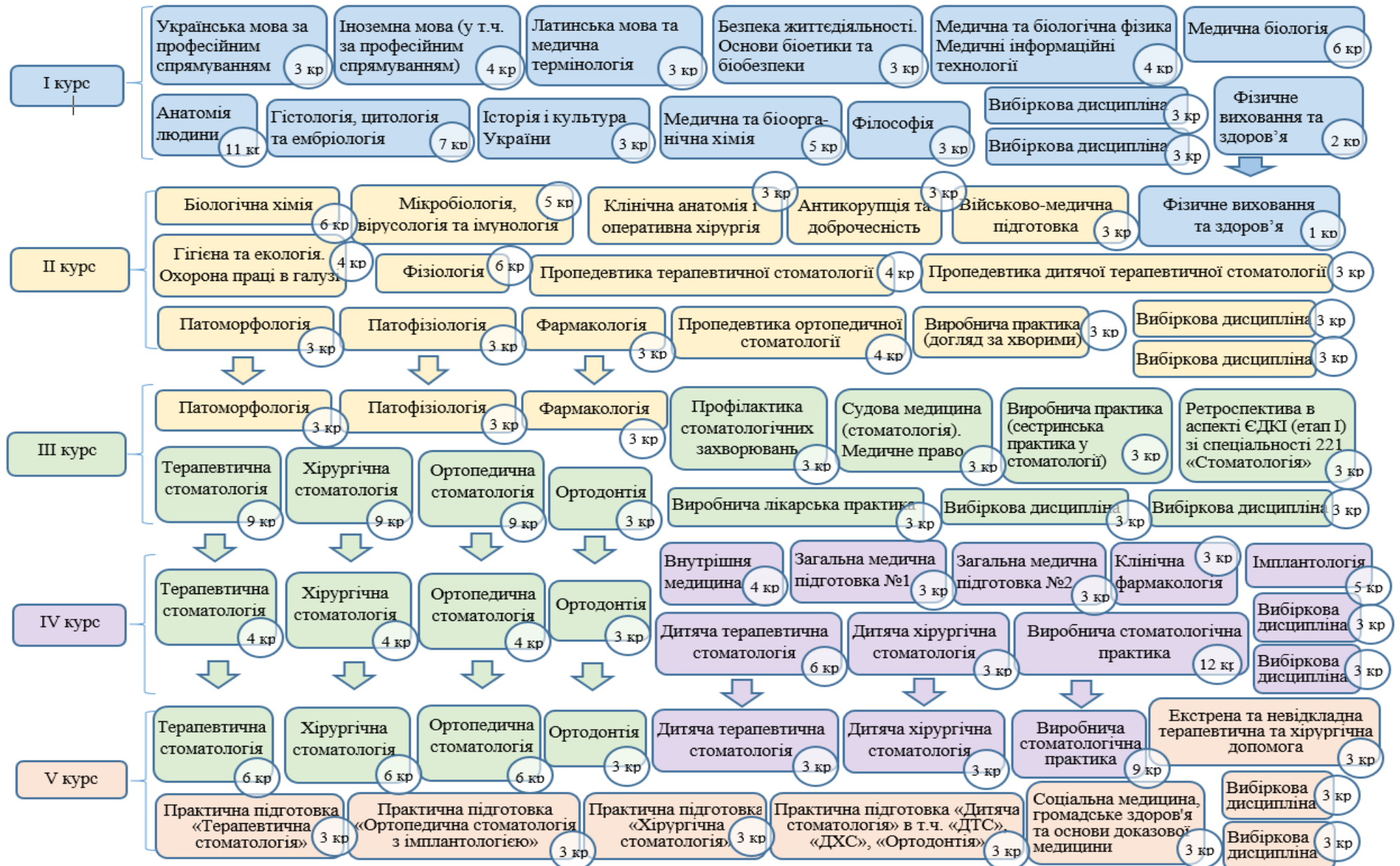
Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (у т.ч. за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 4	Медична біологія	6	іспит
ОК 5	Історія і культура України	3	залік
ОК 6	Медична та біоорганічна хімія	5	диф.залік
ОК 7	Анатомія людини	11	іспит
ОК 8	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	іспит
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки.	3	залік
ОК 11	Медична та біологічна фізика. Медичні інформаційні технології	4	залік
ОК 12	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ОК 13	Біологічна хімія	6	іспит
ОК 14	Фізіологія	6	іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	іспит
ОК 16	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	диф.залік
ОК 17	Військово-медична підготовка	3	диф.залік
ОК 18	Патоморфологія	6	іспит
ОК 19	Патофізіологія	6	іспит
ОК 20	Фармакологія	6	іспит
ОК 21	Пропедевтика терапевтичної стоматології	4	диф.залік
ОК 22	Пропедевтика ортопедичної стоматології	4	диф.залік
ОК 23	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	диф.залік
ОК 24	Гігієна та екологія. Охорона праці в галузі	4	диф.залік
ОК 25	Вступ до спеціальності. Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 26	Виробнича практика (догляд за хворими)	3	диф.залік
ОК 27	Профілактика стоматологічних захворювань	3	диф.залік
ОК 28	Судова медицина (стоматологія). Медичне право	3	диф.залік
ОК 29	Терапевтична стоматологія	19	іспит; диф.залік
ОК 30	Хірургічна стоматологія	19	іспит; диф.залік
ОК 31	Ортопедична стоматологія	19	іспит; диф.залік
ОК 32	Ортодонтія	9	іспит; диф.залік
ОК 33	Інтегральна біологія людини	3	залік
ОК 34	Виробнича практика (сестринська практика у стоматології)	3	диф.залік
ОК 35	Виробнича лікарська практика	3	диф.залік
ОК 36	Внутрішня медицина	4	іспит

ОК 37	Загальна медична підготовка №1 (оториноларингологія – 0,75; неврологія – 0,75; нейростоматологія – 0,75; дерматологія, венерологія – 0,75)	3	диф.залік
ОК 38	Загальна медична підготовка №2 (інфекційні хвороби – 1, епідеміологія – 1, психіатрія та медична психологія – 1)	3	диф.залік
ОК 39	Клінічна фармакологія	3	залік
ОК 40	Імплантологія	5	диф.залік
ОК 41	Дитяча терапевтична стоматологія	9	іспит
ОК 42	Дитяча хірургічна стоматологія	6	іспит
ОК 43	Виробнича стоматологічна практика	21	диф.залік
ОК 44	Практична підготовка «Терапевтична стоматологія»	3	залік
ОК 45	Практична підготовка «Ортопедична стоматологія з імплантологією»	3	залік
ОК 46	Практична підготовка «Хірургічна стоматологія»	3	залік
ОК 47	Практична підготовка «Дитяча стоматологія», в т.ч. «ДТС», «ДХС», «Ортодонтія»	3	залік
ОК 48	Екстрена та невідкладна терапевтична та хірургічна допомога (екстрена медицина 1,5 та хірургія – 1,5)	3	диф.залік
ОК 49	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Англійська мова	3	залік
ВК 2	Історія медицини. Медичний Харків	3	залік
ВК 3	Основи психології та педагогіки	3	залік
ВК 4	Медичне краєзнавство	3	залік
ВК 5	Психологія спілкування	3	залік
ВК 6	Філософія сім'ї та кар'єри	3	залік
ВК 7	Етика. Етикет в медицині	3	залік
ВК 8	Соціологія та медична соціологія	3	залік
ВК 9	Правознавство	3	залік
ВК 10	Релігієзнавство	3	залік
ВК 11	Етика та деонтологія в стоматології	3	залік
ВК 12	Етнографія	3	залік
ВК 13	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 14	Українська мова як іноземна	3	залік
ВК 15	Мовленнєва компетенція фахівця	3	залік
ВК 16	Іноземна мова	3	залік
ВК 17	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
ВК 18	Сучасні проблеми біофізики	3	залік
ВК 19	Політологія	3	залік
ВК 20	Основні технології виготовлення зубних протезів	3	залік
ВК 21	Косметологія	3	залік
ВК 22	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 23	Тактична медицина	3	залік
ВК 24	Теоретична підготовка базової загальної медичної підготовки*	3	залік
ВК 25	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 26	Молекулярна біологія в медицині та стоматології	3	залік
ВК 27	Нутриціологія	3	залік
ВК 28	Побічна дія ліків	3	залік

ВК 29	Суїцидологія	3	залік
ВК 30	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 31	Клінічна біохімія	3	залік
ВК 32	Клінічна патологія	3	залік
ВК 33	Радіологія	3	залік
ВК 34	Клінічна лабораторна діагностика	3	залік
ВК 35	Основи профілактики алкоголізму та наркоманії	3	залік
ВК 36	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 37	Методологія стоматологічного обстеження	3	залік
ВК 38	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 39	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 40	Хірургія (у т.ч. онкологія – 0,5 та нейрохірургія – 0,5)	3	залік
ВК 41	Фізіотерапія, курортологія та реабілітація	3	залік
ВК 42	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 43	Епідеміологічні методи та біостатистика для стоматологів	3	залік
ВК 44	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль у стоматологічній практиці	3	залік
ВК 45	Дезінфекція та стерилізація: стандарти безпеки в стоматології	3	залік
ВК 46	Аерозольні інфекції: принципи профілактики в роботі стоматолога	3	залік
ВК 47	Загальна лікарська підготовка №3 (фтизіатрія – 1, ендокринологія – 1, фізична реабілітація, спортивна медицина – 1)	3	залік
ВК 48	Загальна лікарська підготовка №4 (педіатрія – 1, акушерство – 1, офтальмологія – 1)	3	залік
ВК 49	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 50	ВІЛ-інфекція/СНІД – проблеми та перспективи	3	залік
ВК 51	Сучасна діагностика СНЩС та слинних залоз	3	залік
ВК 52	Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі	3	залік
ВК 53	Особливості фармакотерапії в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу	3	залік
ВК 54	Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни	3	залік
ВК 55	Сучасні методи антибіотикотерапії, антибіотикопрофілактики, попередження антибіотикорезистентності	3	залік
ВК 56	Клінічна фармакологія невідкладних станів	3	залік
ВК 57	Невідкладна оториноларингологічна допомога в практиці лікаря-стоматолога	3	залік
ВК 58	Диференційна діагностика захворювань ЛОР органів в практиці лікаря-стоматолога	3	залік
ВК 59	Основи стоматології ЩЛД під час військового часу	3	залік
ВК 60	Синдроми та симптоми в стоматології	3	залік
ВК 61	Пластична та реконструктивна хірургія	3	залік
ВК 62	Бізнес-планування і ведення власної справи в стоматології	3	залік
ВК 63	Людяність та емпатія в клінічній роботі медика	3	залік
ВК 64	Травми ЩЛД у дітей різного віку	3	залік

ВК 65	Рентгенологія в стоматології	3	залік
ВК 66	Менеджмент і маркетинг в стоматології	3	залік
ВК 67	Основи нейрохірургії та нейростоматології	3	залік
ВК 68	Основи клінічної імунології та алергології	3	залік
ВК 69	Лицьові болі	3	залік
ВК 70	Сучасні технології суцільного протезування	3	залік
ВК 71	Цифрові компетентності у стоматології	3	залік
ВК 72	Основи естетичної реставрації зубів	3	залік
ВК 73	Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування	3	залік
ВК 74	Ендодонтична техніка в дитячій стоматології	3	залік
ВК 75	Сучасні технології незнімної ортодонтичної техніки	3	залік
ВК 76	Основи молекулярної, регенеративної та наностоматології	3	залік
ВК 77	Імунопрофілактика. Діагностика та лікування медикаментозної алергії	3	залік
ВК 78	Економіка охорони здоров'я	3	залік
ВК 79	Медикаментозна алергія в практиці стоматолога	3	залік
ВК 80	Екстремальна медицина	3	залік
ВК 81	Підготовка до складання ЄДКІ зі спеціальності ІІ «Стоматологія» (терапевтична стоматологія – 1; хірургічна стоматологія – 1; ортопедична стоматологія – 1; імплантологія – 1; дитяча терапевтична стоматологія – 0,5; дитяча хірургічна стоматологія – 0,5; ортодонція – 1)	6	залік
ВК 82	Військова токсикологія та медичний захист від зброї масового ураження	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	
*Вибірковий компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для вибору громадянами України чоловічої статі відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та Ст.10 ¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», крім звільнених від проходження цього освітнього компоненту.			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПІ, присуджується ступінь вищої освіти магістр та присвоюються освітня кваліфікація «Магістр стоматології» і професійна кваліфікація «Лікар-стоматолог». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	
OK1	+	+	+	+			+			+					+			+																+	
OK2	+		+		+	+	+	+			+						+														+				+
OK3	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+															+			+	+			
OK4	+	+	+		+		+	+									+	+										+			+	+			
OK5	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+			
OK6	+	+	+	+	+	+						+						+												+		+			
OK7	+	+	+	+		+	+		+	+	+							+	+											+					
OK8	+	+	+			+	+		+										+											+					
OK9	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+																				
OK10	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+									+								+	+	+	+	+	
OK11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+					+						+	+			+		
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+											+	+					
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+								+						+
OK14	+	+	+	+	+	+		+			+		+				+	+	+	+									+		+				+
OK15	+	+	+									+					+		+																+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+								+		+				+
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+						+		+				
OK19	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+		+		+			
OK20	+	+	+	+	+	+	+														+		+		+		+								
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+		+		+	+	+		+	+
OK22	+		+			+	+	+			+				+					+						+					+			+	+
OK23	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+					+						+						+	+	+		+	+
OK24	+	+	+				+		+			+		+																+	+	+		+	
OK25	+					+	+		+	+																									
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	
OK27	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+				+		+									+	+												+	+			
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK31	+		+			+	+	+			+				+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+			+	+	+	+		+						+	+	+	+			+												
OK37	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+

[illegible]

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

[illegible]

OK37	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK38	+	+			+					+			+										+
OK39					+	+		+		+	+		+						+				
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+		+		+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+		+		+
OK46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+
OK47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+			+
OK 49			+			+	+		+				+	+	+		+	+	+				

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсаливація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, замкнута)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглотія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менингіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР

захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР

- 44. аномалії та захворювання язика
- 45. грибкові ураження СОПР у дітей
- 46. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 47. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний моноклеоз, скарлатина)
- 49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

- 51. періостит
- 52. остеомієліт щелеп
- 53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 54. захворювання слинних залоз
- 55. лімфаденіт
- 56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешіха)
- 57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

- 60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

- 62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
- 64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перикоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепно-щелепно-лицьові ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицьової локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету
- 85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен
- 86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

- 90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

- 91. часткова втрата зубів
 - а) дистально обмежені дефекти зубних рядів
 - б) дистально необмежені дефекти зубних рядів
- 92. повна втрата зубів
- 93. надмірне стирання зубів

- 94. дефекти коронкової частини зубів
- 95. повне руйнування коронкової частини зуба
- 96. зубощелепні деформації
- 97. парафункції жувальних м'язів
- 98. травматична оклюзія
- 99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти
- 100. захворювання СНЩС
- 101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

- 102. розмірів
- 103. форми
- 104. кількості
- 105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

- 106. діастеми та трєми
- 107. скупченість зубів
- 108. тортоаномалія
- 109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

- 110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
- 111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

- 112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
- 113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

- 114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна)

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

- | | |
|--|---|
| 1. некаріозні ураження зубів | 9. травматичні ураження |
| 2. карієс тимчасових та постійних зубів | 10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР) |
| 3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів | 11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея) |
| 4. періодонтит тимчасових та постійних зубів | 12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД) |
| 5. папіліт | |
| 6. гінгівіт | |
| 7. пародонтит | |
| 8. пародонтоз | |

13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя

19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкомії
5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусіт

18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс

11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція

19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. обтурація кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія

- 64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
- 65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
- 66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
- 67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
- 68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
завідувач кафедри ортопедичної
стоматології, д.мед.н., професор

Ігор ЯНІШЕН