МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педіатрія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І3 «Педіатрія»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Магістр з педіатрії

Лікар з педіатрії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 7 від 16 липня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 148 від 17 липня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Педіатрія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І3 «Педіатрія».

ОПП «Педіатрія» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1546 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 228 «Педіатрія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2024/2025 навчального року.

Розроблено проєктною групою у складі:

Ащеулов Олександр Михайлович – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики педіатрії, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Іщенко Тетяна Борисівна – к.мед.н., професор ХНМУ, начальник відділу ліцензування, акредитації та рейтингування;

Гончарь Маргарита Олександрівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії №1 та неонатології;

Князькова Ірина Іванівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини;

Фролова Тетяна Володимирівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики педіатрії;

Ріга Олена Олександрівна – д.мед.н., професор кафедри педіатрії №1та неонатології;

Сенаторова Ганна Сергіївна – д.мед.н., професор кафедри педіатрії №1та неонатології;

Уриваєва Марина Кузьмівна – к.мед.н., доцент, доцент кафедри педіатрії №1 та неонатології.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Ольховська Ольга Миколаївна – д.мед.н., професор кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії;

Давиденко В'ячеслав Борисович – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології;

Каплун Кристина Олександрівна – здобувач вищої освіти ІІІ медичного факультету, 6 курс, 1 група, спеціальність «Педіатрія», староста групи;

Маргара Віолета Володимирівна – здобувач вищої освіти ІІІ медичного факультету, 6 курс, 1 група, спеціальність «Педіатрія»;

Муратов Георгій Рафікович – к.мед.н, доцент, директор КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня» (за згодою);

Дружиніна Вікторія Яківна – директор КНП «Міська дитяча поліклініка №2» Харківської міської ради (за згодою).

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Педіатрія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК –7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І3 Педіатрія
Спеціалізація	-
Освітня кваліфікація	Магістр з педіатрії
Професійна кваліфікація	Лікарр педіатрії
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І3 Педіатрія Професійна кваліфікація – лікар з педіатрії
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	360 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули кваліфікацію рівня НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступені фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 «Медсестринство».
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 10497, дійсний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук конкурентоспроможних випускників, готових до професійної діяльності лікаря-педіатра на відповідній первинній посаді, шляхом досягнення програмних результатів навчання та набуття компетентностей, які забезпечують фаховий рівень, що відповідає потребам і тенденціям вітчизняного та міжнародного ринку праці і спрямований на примноження здоров'я нації	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І3 Педіатрія ***Об'єкт діяльності:*** діагностика, лікування і профілактика патологічних станів у педіатрії. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері педіатрії та охорони здоров'я. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, принципи, концепції, наукові теорії, що стосуються медичної допомоги дітям. ***Методи, методики та технології:*** сучасні цифрові технології, професійні методики діагностики, лікування і профілактики в педіатрії. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне діагностичне, лікувальне та аналітичне обладнання та програмне забезпечення.
Особливості програми	Навчання на засадах персоналізованої педіатрії та цифрової медицини з посиленим використанням симуляційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229). Працевлаштування на відповідні лікарські посади в закладах охорони здоров'я після проходження інтернатури (спеціалізації) за відповідною лікарською посадою.
Академічні права випускників	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог – навчання в інтернатурі та на циклах спеціалізації для набуття відповідної лікарської спеціальності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*****:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клінічну практику, самонавчання, навчання через дослідження. ***Форми*****:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, заняття, консультації), *самостійна робота*, *практична підготовка*, *виконання індивідуальних завдань*, *контрольні заходи*. ***Методи:*** лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого

	пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо).
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація, тощо. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі педіатрії, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК 12. Здатність до національного спротиву[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у галузі педіатрії. СК3. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів

	соціальної та етичної відповідальності. СК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК5. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. СК6. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп. СК7. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, відпочинку та характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами. СК8. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги. СК9. Здатність діагностувати невідкладні стани; здійснювати до медичну допомогу хворим та постраждалим різного віку у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. СК10. Здатність організовувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи. СК11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей. СК12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. СК13. Здатність організовувати та проводити санітарно-гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, імунопрофілактику. СК14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-емоційного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів, тестів; визначати біологічні та соціальні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарної команди з надання послуги раннього втручання. СК15. Здатність проводити експертизу непрацездатності. СК16. Здатність вести медичну документацію, в тому числі електронні системи. СК17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічні та біологічні детермінанти на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції та оброблювати медичну інформацію. СК18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра,

	підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг. СК19. Здатність до проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері педіатрії з дотриманням принципів академічної доброчесності. СК20. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК21. Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері педіатрії та дотичних міждисциплінарних проблем. СК22. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії на основі ідентифікації та застосування даних. СК23. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії. СК24. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії. СК25. Здатність формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, з питань педіатрії. СК26. Здатність розробляти та виконувати прикладні та/або дослідницькі проекти у сфері педіатрії.
7 – Результати навчання	
	РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рійні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії. РН2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії. РН3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід. РН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. РН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії. РН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. РН7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази

	даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. РН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. РН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. РН10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп. РН11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами. РН12. Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді. РН13. Діагностувати невідкладні стани, надавати до медичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи. РН14. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю. РН15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. РН16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунопрофілактику. РН17. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема в неонатальний період, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне

	консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо. РН18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав. РН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами, РН20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів. РН21. Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб. РН22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних. РН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури. РН24. Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді. РН 25. Брати участь у національному спротиві[1].
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: кандидат медичних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та

	епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:***

	− доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; − доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; − доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. − наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

Примітки: [1]ЗК 15 та РН 21 запроваджуються для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву».

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1	Іноземна мова	3	залік
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Історія і культура України	3	залік
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки. Доброчесність та антикорупція	4	залік
ОК 7	Медична біологія	5	іспит
ОК 8	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК 9	Біоорганічна хімія	3	диф.залік
ОК 10	Медична хімія	3	диф.залік
ОК 11	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	11,5	іспит
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	9,5	іспит
ОК 13	Медичні інформаційні технології	3	залік
ОК 15	Фізичне виховання	3	залік
ОК 16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
ОК 17	Фізіологія з особливостями дитячого віку	8,5	іспит
ОК 18	Біологічна хімія	6	іспит
ОК 19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	іспит
ОК 20	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 21	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 22	Догляд за хворими (практика).	5	диф.залік
ОК 23	Військово-медична підготовка	37	диф.залік, залік
ОК 24	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	9	іспит, диф.залік
ОК 25	Симуляції в медичній освіті (практика)	3	залік
ОК 26	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6	іспит
ОК 27	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6	іспит
ОК 28	Фармакологія	6	іспит
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров'я з основами доказової медицини та наукові методи досліджень в медицині	8,5	іспит, диф.залік
ОК 30	Радіологія	4	диф.залік
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,5	диф.залік
ОК 32	Пропедевтика педіатрії	4,5	диф.залік
ОК 33	Загальна хірургія	4	диф.залік
ОК 34	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3	залік
ОК 35	Інтегральна біологія людини	3	
ОК 36	Сестринська практика	3	диф.залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 37	Практичні навички в практиці лікаря педіатра (Практика. Симуляційне навчання)	4	диф.залік
ОК 38	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами (у тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку; клінічна фармакологія. Професійні хвороби, клінічна імунологія та алергологія, нефрологія)	21,5	диф.залік, іспит
ОК 39	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 40	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами (у тому числі медична генетика, хвороби системи крові у дітей)	28,5	диф.залік, іспит
ОК 41	Хірургія з дитячою хірургією (в тому числі нейрохірургія, онкологія)	20	диф.залік, іспит
ОК 42	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	11	диф.залік, іспит
ОК 43	Урологія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 44	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 45	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 46	Неврологія з особливостями дитячого віку	3	іспит
ОК 47	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3	іспит
ОК 48	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 49	Фізична та реабілітаційна медицина з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 50	Судова медицина. Медичне правознавство	3	диф.залік
ОК 51	Виробнича лікарська практика	9	диф.залік
ОК 52	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф.залік
ОК 53	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	3,5	диф.залік
ОК 54	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 55	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3	диф.залік
ОК 56	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	диф.залік
ОК 57	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф.залік
ОК 58	Динамічне спостереження дітей з соматичною патологією в умовах поліклініки та стаціонару (Практика поліклінічна та стаціонарна. Ведення дітей з захворюваннями крові, бронхолегеневої системи, системи кровообігу, сечовивідної системи та ендокринній патології)	6	диф.залік
ОК 59	Основи національного спротиву[1,2,3]	5	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**324**	
Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1	Політологія	3	залік
ВК 2	Основи психології та педагогіки	3	залік
ВК 3	Фізичне виховання та здоров’я	3	залік
ВК 4	Медичне краєзнавство	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 5	Етика	3	залік
ВК 6	Соціологія та медична соціологія	3	залік
ВК 7	Релігієзнавство	3	залік
ВК 8	Культурологія.	3	залік
ВК 9	Дитина від ембріона до підлітка	3	залік
ВК 10	Логіка. Формальна логіка	3	Залік
ВК 11	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 12	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК 13	Етикет у суспільстві та медицині	3	залік
ВК 14	Фізіологічний та мікробний стан дитини в залежності від віку, стану здоров'я та образу життя	3	залік
ВК 15	Історія охорони здоров'я в Харкові	3	залік
ВК 16	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 17	Інформатизація системи охорони здоров'я	3	залік
ВК 18	Дитяча субкультура в сучасній педіатричній практиці	3	залік
ВК 19	Доказова медицина з основами біостатистики та сучасної епідеміології	3	залік
ВК 20	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 21	Основи національного спротиву[3]	5	диф.залік
ВК 22	Історія сучасного світу	3	залік
ВК 23	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 24	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 25	Психологія спілкування	3	залік
ВК 26	Нутриціологія	3	залік
ВК 27	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 28	Основи тактичної медицини	3	залік
ВК 29	Лабораторні дослідження в педіатрії	3	залік
ВК 30	Суїцидологія	3	залік
ВК 31	Емоційний інтелект	3	залік
ВК 32	Людяність та емпатія в клінічній роботі медика	3	залік
ВК 33	Основи оптометрії	3	залік
ВК 34	Лабораторна діагностика в сімейній медицині	3	залік
ВК 35	Основи електрокардіографії	3	залік
ВК 36	Розширений неонатальний скринінг	3	залік
ВК 37	Підготовка до ЄДКІ	3	залік
ВК 38	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 39	Особливості клінічної фізіології дитячого віку	3	залік
ВК 40	Основи профілактики алкоголізму, токсикоманії та наркоманії у дітей та підлітків	3	залік
ВК 41	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 42	Основи профілактики хімічних адикцій у дітей та підлітків	3	залік
ВК 43	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології	3	залік
ВК 44	Методи епідеміології в клінічній медицині	3	залік
ВК 45	Біоетика	3	залік
ВК 46	Особливості офтальмологічної патології в дитячому віці	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 47	Медична допомога пораненим на догоспітальному етапі	3	залік
ВК 48	Стратегія розвитку системи охорони здоров'я України	3	залік
ВК 49	Медичний Харків в персоналіях	3	залік
ВК 50	Радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	3	залік
ВК 51	Методи функціональної діагностики в практиці педіатра	3	залік
ВК 52	Дитяча нефрології	3	залік
ВК 53	Дитяча гематологія та трансфузіологія	3	залік
ВК 54	Невідкладна допомога в педіатрії	3	залік
ВК 55	Дитяча пульмонологія	3	залік
ВК 56	Судово-медичні аспекти лікарської діяльності	3	залік
ВК 57	Філософія сім'ї та кар'єри	3	залік
ВК 58	Наукові дослідження в педіатрії	3	залік
ВК 59	Дитяча ревматологія	3	залік
ВК 60	Дитяча гастроентерологія	3	залік
ВК 61	Нейрохірургія дитячого віку	3	залік
ВК 62	Тактична медицина	3	залік
ВК 63	Військова токсикологія та медичний захист від зброї масового ураження	3	залік
ВК 64	Особливості догляду за новонародженими в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 65	Основи нейроофтальмології	3	залік
ВК 66	Перша та невідкладна офтальмологічна допомога, в умовах бойових дій та екстрених ситуацій	3	залік
ВК 67	Дитяча інфектологія в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 68	Особливості фармакотерапії в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу	3	залік
ВК 69	Світові тенденції вакцинації у практиці лікаря-педіатра	3	залік
ВК 70	Сексуальне здоров`я людини	3	залік
ВК 71	Суіцидологія та особливості суіцидальної поведінки у дитячому та підлітковому віці	3	залік
ВК 72	Симуляції в медичній освіті	3	залік
ВК 73	Інфекційні хвороби	3	залік
ВК 74	Дитяча ЛОР-патологія	3	залік
ВК 75	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	залік
ВК 76	Організація роботи сімейного лікаря	3	залік
ВК 77	Основи трансплантології	3	залік
ВК 78	Клінічна паразитологія та тропічна медицина з особливостями дитячого віку	3	залік
ВК 79	Особливості ведення дітей з ВІЛ-інфекцією	3	залік
ВК 80	Екстрена медицина	3	залік
ВК 81	Пластична та реконструктивна хірургія	3	залік
ВК 82	Дитяча кардіохірургія	3	Залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 83	Організаційні засади паліативної та хоспісної медицини	3	залік
ВК 84	Функціональні методи діагностики в дитячій кардіології	3	залік
ВК 85	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	Залік
ВК 86	Дитяча анестезіологія	3	залік
ВК 87	Клінічна радіологія	3	залік
ВК 88	Критичні стани в неонатології	3	залік
ВК 89	Ендокринологія розвитку	3	залік
ВК 90	Фізіологічне та клінічне харчування дітей в паліативній медицині	3	залік
ВК 91	Удосконалення знань з педіатрії (підготовка до ЄДКІ)	3	залік
ВК 92	Невідкладні стани в практиці сімейного лікаря	3	залік
ВК 93	Проблеми та перспективи імунопрофілактики в практиці сімейного лікаря	3	залік
ВК 94	Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги	3	залік
ВК 95	Медикаментозна алергія в практиці педіатра	3	залік
ВК 96	Законодавче забезпечення лікарської діяльності	3	залік
ВК 97	Проблемні питання дитячої ендокринології в практиці неонатолога і педіатра	3	залік
ВК 98	Сучасні алгоритми дитячої інфектології в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 99	Судинна хірургія дитячого віку	3	залік
ВК 100	Бізнес-планування та ведення власної справи в сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 101	Перша психологічна допомога	2	залік
ВК 102	Інклюзивна комунікація	2	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**36**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360**	

Примітки: [1]Обов'язковий компонент для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву».

[2]Здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6^2 Закону України «Про основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів ОПП в обсязі, передбаченому для вивчення ОК 59.

[3]Здобувачі вищої освіти денної форми здобуття освіті, які розпочали здобувати вищу освіту за ОПП у 2025 році, якою передбачалось вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП», та які не пройшли зазначену підготовку у зв'язку з її скасуванням чи з інших поважних причин, вивчають тематику аудиторної підготовки ОК 59 «Основи національного спротиву» в обсязі 3 кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах					
			1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)								
ОК 1	Іноземна мова	3	*					

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах					
			1	2	3	4	5	6
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК 4	Історія і культура України	3	*					
ОК 5	Філософія	3	*					
ОК 6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки. Доброчесність та антикорупція	4	*					
ОК 7	Медична біологія	5,0	*					
ОК 8	Медична та біологічна фізика	3	*					
ОК 9	Біоорганічна хімія	3	*					
ОК 10	Медична хімія	3,0	*					
ОК 11	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	11,5	*	*				
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	9,5	*	*				
ОК 13	Медичні інформаційні технології	3	*					
ОК 15	Фізичне виховання	3	*	*				
ОК 16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5		*				
ОК 17	Фізіологія з особливостями дитячого віку	8,5		*				
ОК 18	Біологічна хімія	6		*				
ОК 19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8		*	*			
ОК 20	Клінічна анатомія та оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3		*	*			
ОК 21	Охорона праці в галузі	3		*				
ОК 22	Догляд за хворими (практика).	5		*				
ОК 23	Військово-медична підготовка	10				*	*	
ОК 24	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	9		*	*			*
ОК 25	Симуляції в медичній освіті (практика)	3			*			
ОК 26	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	6			*			
ОК 27	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	6			*			
ОК 28	Фармакологія	6			*			
ОК 29	Соціальна медицина, громадське здоров’я з основами доказової медицини та наукові методи досліджень в медицині	8,5			*	*		*
ОК 30	Радіологія	4			*			
ОК 31	Пропедевтика внутрішньої медицини	3,5			*			
ОК 32	Пропедевтика педіатрії	4,5			*			
ОК 33	Загальна хірургія	4			*			
ОК 34	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3			*			
ОК 35	Інтегральна біологія людини	3			*			
ОК 36	Сестринська практика	3			*			

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах					
			1	2	3	4	5	6
ОК 37	Практичні навички в практиці лікаря педіатра (Практика. Симуляційне навчання)	4			*			
ОК 38	Внутрішня медицина з інфекційними хворобами (у тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку; клінічна фармакологія. Професійні хвороби, клінічна імунологія та алергологія, нефрологія)	21,5				*	*	*
ОК 39	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 40	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами (у тому числі медична генетика, хвороби системи крові у дітей)	28,5				*	*	*
ОК 41	Хірургія з дитячою хірургією (в тому числі нейрохірургія, онкологія)	20				*	*	*
ОК 42	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	11				*	*	*
ОК 43	Урологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 44	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 45	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 46	Неврологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 47	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 48	Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 49	Фізична та реабілітаційна медицина з особливостями дитячого віку	3				*		
ОК 50	Судова медицина. Медичне правознавство	3				*		
ОК 51	Виробнича лікарська практика	9				*	*	
ОК 52	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3					*	
ОК 53	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	3,5					*	
ОК 54	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3					*	
ОК 55	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3					*	
ОК 56	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*	
ОК 57	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5						*
ОК 58	Динамічне спостереження дітей з соматичною патологією в умовах поліклініки та стаціонару (Практика поліклінічна та стаціонарна. Ведення дітей з захворюваннями крові, бронхолегеневої системи, системи кровообігу, сечовивідної системи та ендокринній патології)	6					*	*
ОК 59	Основи національного спротиву[1,2,3,4]	5	*					

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах					
			1	2	3	4	5	6
Атестація					*			*
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**324**	**54**	**54**	**57**	**54**	**54**	**51**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**36**	**6**	**6**	**3**	**6**	**6**	**9**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360**	**60**	**60**	**60**	**60**	**60**	**60**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педіатрія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

ЄДКІ здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»/«І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти магістр та присвоюються освітня кваліфікація «Магістр з педіатрії» і професійна кваліфікація «Лікар з педіатрії». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ІК	Компетентності																																								
		Загальні компетентності																			Спеціальні (фахові) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26
ОК1	+	+	+		+	+	+	+	+								+																								
ОК 2	+	+	+	+				+	+		+			+																											
ОК 3	+	+	+					+			+				+		+													+						+					
ОК 4	+	+				+	+	+		+																															
ОК 5	+	+								+	+					+																			+				+		
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+		+	+					+																			+						
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+						+				+		+		+	+	+	+			
ОК 8	+		+	+			+	+	+					+	+			+	+													+	+					+	+	
ОК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+													+	+					+	+	
ОК10	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+													+	+					+	+	
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+															+	+		+			
ОК12	+	+	+			+	+	+	+	+							+														+	+	+	+		+	+		
ОК13	+		+	+		+	+	+						+	+			+										+			+	+							
ОК14	+			+						+	+	+				+															+								
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+		+				+	+		+			+	+					
ОК16	+	+	+		+	+	+	+	+								+																							
ОК17	+	+	+	+			+	+	+		+				+									+																
ОК18	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+										+				+						
ОК19	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+				+						+								+						
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+		+								+	+	+	+		+	+		
ОК21	+	+	+			+	+	+	+	+											+	+			+		+												
ОК22	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+						+		+					+				+			+	+		
ОК23	+	+	+			+	+	+	+												+	+																	
ОК24	+	+	+	+					+		+			+				+		+					+															
ОК25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+				+		+					+				+			+	+		
ОК26	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+											+		+		+	+		+	+		
ОК27	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+			+												+		+				
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+							+				+	+	+				
ОК29	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+				+		+	
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+								+	+	+											
ОК31	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+			+			+		+				+	+										
ОК32	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+							+						+		+	+	
ОК33	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+		+	+			+																	
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+						+											
ОК35	+	+		+			+	+						+				+	+			+																	
ОК36	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+					+						+		+	+	

	ІК	Компетентності																																								
		Загальні компетентності																				Спеціальні (фахові) компетентності																						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26
ОК37	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+							+		+		+			+					+	+	+	+	+	
ОК38	+	+	+	+			+	+	+						+				+			+							+										
ОК39	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+				+		+			+	+						+			
ОК40	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+						+		+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+		
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+
ОК43	+	+	+	+			+	+	+					+	+				+			+																	
ОК44	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК45	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+					+			+		+		+	+		
ОК46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+			+		+			+	+	+
ОК47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+						+	+	+										
ОК48	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+		+	+	+				+		+			+							+	+		
ОК49	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК50	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+											+				+						
ОК51	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+			+								+		
ОК52	+	+	+	+		+	+	+										+								+				+				+						
ОК53	+	+	+	+			+	+	+					+	+				+			+												+						
ОК54	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+			+	+	+					+			+				+	+		
ОК55	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+																		+		
ОК56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	
ОК57	+	+	+	+		+	+	+			+	+							+			+	+			+			+										
ОК58	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+			+																	
ОК59	+												+																											

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК) освітньої програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
ОК 1				+															+				+		
ОК 2	+																						+		
ОК 3				+			+												+						
ОК 4																							+		
ОК 5									+																
ОК 6		+							+														+		
ОК 7		+	+	+			+			+						+	+				+	+	+		
ОК 8	+	+				+														+	+		+		
ОК 9	+	+																					+		
ОК 10	+	+																					+		
ОК 11		+	+	+																			+		
ОК 12		+	+	+																			+		
ОК 13	+				+	+	+												+				+		
ОК 14																		+							
ОК 15		+		+					+		+										+		+		
ОК 16			+																+				+		
ОК 17		+																					+		
ОК 18		+		+						+													+		
ОК 19		+								+				+		+					+	+			
ОК 20	+	+		+		+	+			+			+	+									+		
ОК 21	+				+			+					+	+							+				
ОК 22	+	+					+		+			+							+						
ОК 23									+				+												
ОК 24	+	+			+																+	+			
ОК 25	+	+					+		+		+	+							+						
ОК 26		+		+		+	+			+													+		
ОК 27		+			+	+				+			+									+	+	+	
ОК 28	+	+	+	+	+	+			+				+						+				+		
ОК 29	+			+	+		+									+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 30	+	+	+	+	+					+					+		+	+		+	+				
ОК 31	+		+	+			+		+				+	+				+	+			+			
ОК 32	+	+				+	+		+	+			+						+						
ОК 33	+	+	+							+			+	+											
ОК 34										+		+													
ОК 35	+	+	+	+	+	+					+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ОК 36	+	+				+	+		+		+		+	+					+						
ОК 37	+	+				+	+		+				+	+					+						
ОК38	+	+					+			+			+												
ОК 39	+	+					+			+	+			+		+			+	+	+	+		+	
ОК 40	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+			+	+			+	+	

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 41	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	
OK 43	+	+								+			+												
OK 44		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+				+	+	
OK 45	+	+	+	+			+		+	+				+						+				+	
OK 46	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	
OK 47									+	+		+													
OK 48	+	+					+		+	+	+			+		+			+	+		+		+	
OK 49	+	+	+				+		+	+	+		+	+				+	+		+		+		
OK 50		+	+	+			+			+									+				+		
OK 51	+	+	+				+		+	+	+		+					+	+			+	+		
OK 52		+					+									+					+		+		
OK 53	+	+					+		+	+															
OK 54		+	+	+		+	+			+		+	+	+				+	+			+	+	+	
OK 55	+	+								+			+	+											
OK 56	+	+	+	+			+		+			+	+	+					+						
OK57	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+		+			+			
OK 58	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+				+	+			+	+	
OK 59																									+

Додаток

Список 1 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
4. аналіз синовіальної рідини
5. аналіз сечі за Зимницьким
6. аналіз сечі за Нечипоренком
7. аналіз плевральної рідини
8. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
9. активність альфа-амілази у крові та сечі
10. амінотрансферази крові
11. вимірювання внутрішньочеревного тиску
12. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого)
13. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці
14. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
15. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
16. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
17. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
18. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін
19. гормони крові
20. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
21. дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту)
22. дослідження функції зовнішнього дихання
23. доплерографія
24. експрес-тести на вірусні захворювання
25. електроліти крові ендоскопічне дослідження бронхів
26. ендоскопічне дослідження травного тракту
27. ехокардіографія
28. загальний білірубін крові та його фракції
29. загальний аналіз крові
30. загальний аналіз сечі
31. загальний аналіз спинномозкової рідини
32. загальний аналіз стернального пунктату
33. загальний аналіз харкотиння
34. загальний імунологічний профіль крові
35. індивідуальна радіометрія
36. кальпротектин крові та калу
37. коагулограма
38. копрограма
39. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
40. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, лужна фосфатаза крові
41. методи алергодіагностики
42. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
43. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
44. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
45. методи інструментальної візуалізації плода
46. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, головного та спинного мозку, кісток та суглобів
47. методи інструментальної візуалізації грудної залози, методи нейрофункціональної діагностики
48. (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)
49. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
50. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
51. протеїни крові та їх фракції
52. прокальцитонін
53. пероральний тест толерантності до глюкози
54. пілокарпіновий тест
55. рентгеноконтрастна ангіографія
56. pH-метрія шлунка та стравоходу
57. стандартна ЕІСГ (у 12 відведеннях)
58. серологічні реакції при інфекційних хворобах(ІФА, імунохроматографічний метод, імуноблот)
59. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
60. серологічні маркери целіакії
61. сечова кислота крові
62. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології
63. С-пептид
64. С-реактивний протеїн
65. туберкулінодіагностика
66. феритин, залізо та мідь сироватки крові
67. фекальна еластаза
68. хімічне,органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
69. хімічні та бактеріологічні
70. цитологічне дослідження з шийки матки
71. цитогенетичні методи

Список 2 (синдроми та симптоми у дітей)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. аномальні вагінальні виділення
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. асфіксія
8. асцит
9. білково-енергетична недостатність
10. біль в грудній клітці
11. біль в животі
12. біль в кінцівках та спині
13. біль в промежині
14. біль у вусі
15. біль у горлі
16. блідість
17. блювання
18. бронхообструктивний синдром
19. бульбарний синдром
20. випіт у плевральну порожнину
21. галюцинаторно-параноїдальний синдром
22. гарячка
23. геморагічний синдром
24. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
25. гідроцефалія
26. гіпертиреоз
27. гіпотиреоз
28. головний біль
29. дизурія
30. дисменорея
31. диспепсія
32. дисфагія
33. діарея
34. екзантема, енантема
35. енурез
36. енкопрез
37. жовтяниця
38. задишка
39. закреп
40. запаморочення
41. затримка внутрішньоутробного розвитку
42. затримка фізичного та психомоторного розвитку
43. зригування
44. кардіомегалія
45. кашель
46. кишкова непрохідність
47. кровотеча зовнішня
48. кровотеча внутрішня
49. кровохаркання
50. лімфаденопатія
51. менінгеальний синдром
52. маткова кровотеча
53. метаболічний синдром
54. набряковий синдром
55. нежить
56. парези, паралічі
57. полідипсія
58. ожиріння
59. переломи трубчастих костей
60. пневмоторакс напружений (закритий)
61. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
62. пневмоперитонеум
63. поліурія
64. полідипсія
65. портальна гіпертензія
66. порушення мови (афазія)
67. порушення серцевого ритму та провідності
68. порушення росту
69. порушення сечовипускання
70. проблеми з апетитом
71. раптова зупинка серця
72. свербіж шкіри
73. сечовий синдром
74. синдром гострого живота
75. синдром деменції
76. синдром дегідратації
77. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
78. синдром жорстокого поводження з дітьми
79. синдром кишкової кольки
80. синдром короткої кишки
81. синдром лихоманки невстановленої етіології
82. синдром мальабсорбції
83. синдром мальротації
84. синдром набряклої калитки
85. синдром надлишкового бактеріального росту
86. синдром недостатності травлення
87. синдром передчасної статевої зрілості
88. синдром раптової смерті
89. синдром токсикозу
90. спленомегалія
92. спрага
93. стридор
94. суглобовий синдром
95. судоми
96. схуднення
97. фекальна інконтиненція
98. харчова алергія
99. харчова непереносимість
100. ціаноз
101. часткова або повна втрата зору
102. часткова або повна втрата слуху

Список 3 (захворювання у дітей)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. лейкемії
6. лімфоми
7. коагулопатії
8. природжені та набуті імунодефіцити! стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові
12. тромбоцитопенії, тромбоцитопатії
13. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
16. епілепсія
17. невротичні розлади
18. посттравматичний стресовий розлад
19. розлади аутистичного спектру
20. розлади особистості
21. Шизофренія

III) Хвороби нервової системи

22. внутрішньочерепна травма
23. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
24. менінгіти, енцефаліти
25. мігрень та інші види головного болю
26. неонатальна енцефалопатія
27. порушення вегетативної нервової системи
28. порушення мозкового кровообігу
29. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
30. розсіяний склероз
31. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискІнезії)
32. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

33. блефарит
34. гострий напад глаукоми
35. кон'юнктивіт
36. стороннє тіло ока
37. травми ока
38. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

39. ларингіти
40. отити
41. перитонзилярний абсцес
42. синусита
43. тонзиліти
44. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи;

45. аневризми аорти
46. атеросклероз
47. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
48. вроджені вади серця
49. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
50. ендокардити
51. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
52. ішемічна хвороба серця
53. кардити
54. кардіоміопатії
55. легеневе серце
56. набуті вади серця
57. облітеруючий ендартеріїт
58. первинна легенева гіпертензія
59. перикардити
60. порушення серцевого ритму та провідності
61. серцева недостатність
62. травми серця та кровоносних судин
63. тромбоемболія легеневої артерії
64. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

65. абсцеси легень
66. асфіксія
67. бронхіальна астма
68. бронхіти
69. бронхоектатична хвороба
70. бронхо-легенева дисплазія
71. бульозна хвороба легень
72. вроджені вади розвитку органів дихання
73. гострий респіраторний дистрес-синдром
74. дихальна недостатність
75. діафрагмальна кила
76. інфекційно-деструктивні захворювання легень
77. легенева недостатність
78. медіастиніти
79. муковісцидоз
80. новоутворення легень та середостіння
81. плеврити
82. пневмоконіози
83. пневмонії
84. пневмоторакс
85. синдром дихальних розладів новонароджених
86. стороннє тіло в дихальних шляхах
87. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
88. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

89. аноректальні мальформацн
90. випадіння прямої кишки
91. виразкова хвороба
92. вроджені вади розвитку органів травлення
93. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
94. гастрити, дуоденіти
95. гіперчутливість до глютену, без целіакії

96. гострі та хронічні гепатити
97. гостра непрохідність кишечнику
98. гострий та хронічний апендицит
99. гострий та хронічний панкреатит
100. доброякісні захворювання стравоходу
101. доліхоколон
102. ентерити, коліти
I03. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
104. защемлені та незащемлені кили живота
105. мегаколон
106. набута кишкова непрохідність
107. некротичний ентероколіт
108. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
109. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
110. перитоніт
111. перфорація порожнистого органу
112. печінкова недостатність
113. пухлини органів травлення
114. синдром мальабсорбції
115. спадкові гепатози
116. стеноз пілоруса шлунка
117. травми живота (поверхнева, відкрита)
118. функціональні гастроінтестинальнІ розлади
119. функціональні розлади біліарного тракту
120. хвороби оперованого шлунку
121. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
122. цирози печінки
123. шлунково-кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

124. амілоїдоз нирок
125. баланит, баланопостит
126. варікоцеле
127. вроджені вади розвитку системи
128. гідроцеле
129. Гіпоспадія
130. Гломерулонефрити
131. дисметаболічні нефропатії
132. епіспадія
133. крипторхізм
134. нефротичний синдром
135. ниркова недостатність
136. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
137. орхоепідідиміт
138. пієлонефрити
139. простатит
140. сечокам'яна хвороба
141. спадковий нефрит
142. травми нирок і сечових шляхів
143. тубулоінтерстиційний нефрит
144. тубулопатії
145. уретрит
146. хронічна хвороба нирок
147. цистити

VHI) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

148. алергодерматози (дерматити, таксидермія, екзема)
149. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
150. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
151. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
152. мікози
153. опіки та обмороження
154. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
155. псоріаз
156. пухирні дерматози специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

157. анкілозуючий спондилоартрит
158. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
159. гостра ревматична лихоманка
160. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
161. новоутворення кістково- м'язової системи
162. остеоартроз
163. остеомієліт
164. остеохондропатії
165. подагра
166. політравма
167. пологова травма новонародженого
168. реактивні артрити та артропатії
169. ревматоїдний артрит
170. синдром доброякісної гіпермобільності
171. системна склеродермія
172. системний червоний вовчак
173. системні васкуліти
174. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
175. травма тазу
176. травма хребта
177. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко- ступневого, ліктьового)
178. хронічна ревматична хвороба серця
179. ювенільний ідіопатичний (ревматоїдний) артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

180. акромегалія
181. білково-енергетична недостатність
182. гіперплазія тімуса
183. гіпопітуїтаризм
184. гіпоталамічний синдром
185. гіпотиреоз
186. гіпофізарний нанізм
187. дифузний токсичний зоб
188. захворювання паращитоподібних залоз
189. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
190. крипторхізм

191. нецукровий діабет
192. новоутворення ендокринних залоз
193. ожиріння
194. порушення статевої диференціації
195. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнілий статевий розвиток
196. природжена дисфункція кори надниркників
197. рахіт, спазмофілія,
198. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія)
199. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського - Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
200. тиреоїдити
201. тиреотоксикоз
202. хвороба та синдром Іценко- Кушинга
203. хронічна недостатність надниркових залоз
204. цукровий діабет

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

205. бактеріальні харчові отруєння
206. бешиха
207. ботулізм
208. вірусні гепатити
209. вітряна віспа
210. вроджені інфекції новонародженого
211. гельмінтози
212. геморагічні лихоманки
213. герпесвірусні хвороби
214. грип, COVID-19 та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
215. дифтерія
216. інфекційний мононуклеоз
217. кандидози
218. кашлюк
219. кишкові бактеріальні інфекції
220. кишкові вірусні інфекції
221. кір
222. кліщовий вірусний енцефаліт
223. краснуха
224. лептоспіроз
225. малярія
226. менінгококова інфекція
227. мікоплазмова інфекція
228. особливо небезпечні вірусні інфекції
229. паротитна інфекція
230. поліомієліт
231. правець
232. протозойні інфекції
233. рікетсиоз
234. сибірка
235. сказ
236. скарлатина
237. туберкульоз різної локалізації
238. хвороба Лайма
239. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
240. хламідійні інфекції
241. холера
242. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

243. гонококова інфекція
244. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

- патології вагітності:

245. багатоплідна вагітність
246. блювання вагітних
247. вагітність при екстрагенітальній патології
248. дистрес плоду при вагітності
249. затримка росту плода
250. імуний конфлікт при вагітності
251. міхурцевий занесок
252. передлежання плаценти
253. передчасне відшарування нормально розташованої плаценти
254. передчасні пологи
255. переношена вагітність
256. позаматкова вагітність
257. прееклампсія та еклампсія
258. самовільний аборт

- патологія пологів та післяпологового періоду:

259. аномалії пологової діяльності
260. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
261. дистрес плоду під час пологів
262. післяпологова кровотеча неправильні положення та передлежання плода
263. післяпологові септичні захворювання
264. травми матки і пологових шляхів

- гінекологічні захворювання:

265. аномальні маткові кровотечі
266. апоплексія яєчника
267. неплідддя
268. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
269. доброякісна дисплазія молочних залоз
270. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
271. ендометріоз
272. запальні захворювання жіночих статевих органів
273. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
274. мастит
275. нейроендокринні синдроми новоутворення молочної залози

Список 4 (невідкладні стани у дітей)

1. абдомінальний компартмент- синдром
2. апное при кашлюку
3. арегенераторний криз
4. астматичний стан
5. асфіксія (у тому числі неонатальна)
6. гемолітико-уремічний синдром
7. гемолітичний криз
8. гіпертензивний криз
9. гіпертермічний синдром
10. гостра дихальна недостатність
11. гостра затримка сечі
12. гострий коронарний синдром
13. гостра кровотеча
14. гостра наднирникова недостатність
15. гостра печінкова недостатність
16. гостре пошкодження нирок
17. гостра реакція на стрес
18. гостра серцева недостатність
19. гостра церебральна недостатність
20. гостре отруєння, в т.н. бойовими отруйними речовинами
21. гострий психоз
22. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
23. гострі анафілактичні реакції
24. гострі порушення серцевого ритму
25. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
26. дифтерійний круп
27. діабетичні коми
28. жовчна коліка
29. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
30. зупинка серця
31. електротравма
32. епілептичний статус
33. інфекційно-токсичний шок менінгококовій інфекції
34. колапс
35. набряк-набухання головного мозку
36. нефротичний синдром
37. ниркова коліка
38. нормальні пологи
39. опіки, в т.ч. у польових умовах
40. порушення свідомості та коматоз
41. проникаючі поранення, в т.ч під час бойових дій
42. синдром гострої крововтрати, в польових умовах та при надзвичайних ситуаціях
43. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів, ока
44. странгуляційна асфіксія
45. судомний синдром
46. теплова травма, в т.ч. у польових умовах;
47. тромбоемболії венозні та артеріальні
48. тяжка прееклампсія
49. укуси змій, комах, тварин
50. утоплення
51. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
52. шоки

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. визначення показань до первинної реанімації новонароджених
2. визначити покази до інтубації трахеї під час проведення первинної реанімації новонародженого
3. визначати групи крові, резус- належність
4. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
5. виконувати непрямий масаж серця
6. виконувати прийом Сафара
7. виконувати плевральну пункцію
8. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
9. виконувати штучне дихання
10. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями
11. використовувати техніку знесолення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом
12. відновлювати прохідність дихальних шляхів
13. встановлення факту і давності біологічної смерті
14. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
15. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
16. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
17. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
18. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
19. проводити транспортну іммобілізацію
20. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне, струминне та крапельне, внутрішньокісткове), постановка внутрішньовенного шприцевого насосу, польових умовах
21. забезпечувати периферичний венозний доступ
22. вимірювати артеріальний тиск
23. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
24. здійснювати аускультацію плода
25. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами накласти маску, застосовувати мішок Амбу для проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп
27. оцінювання загального стану новонародженого
28. оцінка зрілості новонародженого
29. оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар
30. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю
31. опис трупа на місці його знайдення
32. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
33. проводити тампонаду носа
34. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
35. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
36. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера (догоспітальний етап)
37. проводити консервативну дезінвагінацію
38. переливати компоненти крові й кровозамінники
39. проводити пельвіометрію
40. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
41. проводити промивання шлунка
42. проводити промивання кишечника.
43. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
44. проводити постановку через-шкірної гастростоми, догляд за нею
45. фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документа

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
доцент кафедри пропедевтики педіатрії,
к.мед.н., доцент Олександр АЩЕУЛОВ