МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І5 «Медсестринство»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Освітня кваліфікація: Магістр з медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 6 від 29 червня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 125 від 29 червня 2026 р.)

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Сестринська справа» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 «Медсестринство».

ОПП «Сестринська справа» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та стандарту вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство для другого (магістерського) рівня вищої освіти», уведеному в дію з 2022/2023 навчального року.

Розроблено проєктною групою у складі:

Єрьоменко Галина Володимирівна – д.мед.н., професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та медсестринства та біоетики, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Ащеулова Тетяна Вадимівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Бездітко Тетяна Василівна – д.мед.н., професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Піонова Олена Миколаївна - к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Красовська Катерина Олександрівна – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Калужина Оксана Володимирівна к.мед.н., доцент, завуч кафедри патологічної анатомії.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Врагов Руслан Сергійович – директор КНП «Обласна клінічна лікарня» (за згодою);

Лебединець Тетяна Михайлівна – к.пед.н., директор Медичного фахового коледжу ХНМУ (за згодою);

Бойко Оксана Аліївна – здобувач вищої освіти ІІІ медичного факультету, 1 курсу, 3-25-070 групи, старша медична сестра Консультаційного відділення Центру клінічної діагностикита професійної патології Філії «Університетська лікарня» ХНМУ;

Борзова Наталія Олексіївна – здобувач вищої освіти ІІІ медичного факультету, 1 курсу, 3-25-070 групи, головна медична сестра ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева» НАМН України;

Вірченко Аліна Володимирівна – магістр з медсестринства, старша медична сестра відділення анестезіології КНП ХОР «ОМКЦУН їм. В.І. Шаповала» (за згодою).

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК – 7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Спеціалізація	-
Освітня кваліфікація	Магістр з медсестринства
Професійна кваліфікація	Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – I5 Медсестринство
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	120 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.
Форма здобуття освіти	Заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 11072, дійсний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній ступінь бакалавра, магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі теми, дисципліни)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного в країні та за кордоном, висококваліфікованого, компетентного професіонала з медсестринства для сучасного ринку праці, основними пріоритетами та мотивацією якого є збереження та примноження здоров'я населення, створення освітніх та наукових цінностей галузі охорони здоров'я, сприяння розвитку суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I5 Медсестринство ***Об'єктом вивчення та діяльності є:*** організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері медсестринства. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві. ***Теоретичний зміст предметної області:*** концепції, принципи та теорії до здійснення практичної, організаційної, управлінської, викладацької, науково-дослідної медсестринської діяльності. ***Методи, методики та технології:*** методи: статистичний, соціологічний, епідеміологічний, демографічний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, кількісних і якісних досліджень; інноваційні методики навчання та викладання; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я, сучасні цифрові технології. ***Інструменти та обладнання:*** маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Особливості програми	Орієнтація на пріоритетні потреби регіону як прифронтової території, зокрема на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах підвищених ризиків, воєнних викликів, фізичної та психологічної травматизації населення. Практична підготовка здобувачів здійснюється на клінічних кафедрах Університету відповідного профілю, на базі Філії «Університетська лікарня ХНМУ», де функціонують Центр реабілітації та Центр ментального здоров'я, що створює умови для набуття досвіду комплексного пацієнтоцентричного догляду та роботи у складі мультидисциплінарної команди із залученням медичних працівників, фахівців з реабілітації, психологів та інших спеціалістів. Важливою складовою програми є посилена увага до науково-дослідницької діяльності здобувачів, критичного мислення та здатності застосовувати результати сучасних наукових досліджень у практиці медсестринства, що відповідає стратегічним потребам регіону та сприяє формуванню кадрового потенціалу системи охорони здоров'я Харківщини. Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я; в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я.

Академічні права випускників	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** компетентнісний, студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, консультації), *практична підготовка*, *самостійна робота*, *контрольні заходи*. ***Методи:*** лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, проблемно-орієнтований метод, симуляційне навчання, творчий пошук тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. СК 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК 5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти. СК 6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	СК 7. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів. СК 8. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК 9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результати додаткових методів дослідження. СК 10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 12. Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. СК 13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 14. Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку. СК 15. Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу. СК 16. Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства, інтерпретувати їх результати, проводити коректний аналіз та узагальнення. СК 17. Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань. ПРН 3. Володіти спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу. ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання. ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці. ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації. ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я. ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у

	сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці. ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень. ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних. ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти. ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства. ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері охорони здоров`я та соціального забезпечення
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій??, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового

	доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** - Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних ЗВО України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; - фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв ЗВО та наукових установ України (3 256 назв); електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету, а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:*** - доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; - доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. - доступ до колекцій «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. В бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.

	Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти (Ноттінгемський університет Трент, Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	іспит
ОК 2	Соціальне конструювання і його технології	3	диф. залік
ОК 3	Психологія праці та управління в сфері медсестринства	3	диф. залік
ОК 4	Англійська мова за професійним спрямуванням в медсестринстві	3	диф. залік
ОК 5	Інформаційні технології в медсестринстві	3	диф. залік
ОК 6	Медична психологія в діяльності медичної сестри	3	диф. залік
ОК 7	Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	3	диф. залік
ОК 8	Методологія наукової роботи та академічне письмо	3	диф. залік
ОК 9	Клінічна патофізіологія в медсестринстві	3	диф. залік
ОК 10	Медична статистика в організації медсестринського процесу	3	диф. залік
ОК 11	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка в медсестринському процесі	4	диф. залік
ОК 12	Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві	4	диф. залік
ОК 13	Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	4	диф. залік
ОК 14	Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії	3	диф. залік
ОК 15	Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії	3	диф. залік
ОК 16	Організація та проведення медсестринського процесу в екстреній медицині у цивільних у військовий час	3	диф. залік
ОК 17	Організація та проведення медсестринського процесу в паліативній, хоспісній допомозі та в геронтології та геріатрії	4	диф. залік
ОК 18	Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	4	іспит
ОК 19	Специфіка управлінської діяльності в медсестринстві	4	диф. залік
ОК 20	Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах	3	диф. залік
ОК 21	Дієтологія та дієтотерапія	3	диф. залік
ОК 22	Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі	4	диф. залік
ОК 23	Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині	3	диф. залік
ОК 24	Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	диф. залік
ОК 25	Педагогічна практика	5	диф. залік
ОК 26	Клінічна практика	5	диф. залік
ОК 27	Кваліфікаційна робота	12	захист

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**105**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Іноземна мова	3	залік
ВК 2	Медичне право	3	залік
ВК 3	Сучасні методи лабораторної діагностики	3	залік
ВК 4	Інфекційний контроль	3	залік
ВК 5	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 6	Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 7	Стрес асоційовані розлади	3	залік
ВК 8	Основи біоетики	3	залік
ВК 9	Педагогічні комунікації	3	залік
ВК 10	Медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ВК 11	Актуальні питання гематології та трансфузіології	3	залік
ВК 12	Конфліктологія	3	залік
ВК 13	Організація та проведення медсестринського процесу у фтизіатрії	3	залік
ВК 14	Етика	3	залік
ВК 15	Біологічна безпека та біологічний захист в умовах війни та у мирний час	3	залік
ВК 16	Історія України в глобальному вимірі	3	залік
ВК 17	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 18	Основи патентознавства	3	залік
ВК 19	Особливості фармакотерапії в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу	3	залік
ВК 20	Вікові аспекти фармакотерапії	3	залік
ВК 21	Організація та проведення медсестринського процесу у військово-польовій терапії	3	залік
ВК 22	Хвороби цивілізації	3	залік
ВК 23	Безпека праці в медичній галузі	3	залік
ВК 24	Вакцинація на практиці	3	залік
ВК 25	Організація медсестринського процесу в галузі військової гігієни	3	залік
ВК 26	Військово-медична допомога «Тактична медицина»	3	залік
ВК 27	Людяність та емпатія в клінічній роботі медичної сестри	3	залік
ВК 28	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
Дисципліна з будь-якої іншої освітньої програми		3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код ОК	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсах	
			1	2
ОК 1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	*	
ОК 2	Соціальне конструювання і його технології	3	*	
ОК 3	Психологія праці та управління в сфері медсестринства	3	*	
ОК 4	Англійська мова за професійним спрямуванням в медсестринстві	3	*	
ОК 5	Інформаційні технології в медсестринстві	3	*	
ОК 6	Медична психологія в діяльності медичної сестри	3		*
ОК 7	Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	3	*	
ОК8	Методологія наукової роботи та академічне письмо	3	*	
ОК 9	Клінічна патофізіологія в медсестринстві	3	*	
ОК 10	Медична статистика в організації медсестринського процесу	3	*	
ОК 11	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка в медсестринському процесі	4	*	
ОК 12	Епідеміологія. Принципи профілактики в медсестринстві	4	*	
ОК 13	Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	4		*
ОК 14	Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії	3		*
ОК 15	Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії	3		*
ОК 16	Організація та проведення медсестринського процесу в екстреній медицині у цивільних у військовий час	3		*
ОК 17	Організація та проведення медсестринського процесу у паліативній, хоспісній допомозі та в геронтології та геріатрії	4		*
ОК 18	Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	4		*
ОК 19	Специфіка управлінської діяльності в медсестринстві	4	*	
ОК 20	Організація та проведення медсестринського процесу в інфектології в сучасних умовах	3		*
ОК 21	Дієтологія та дієтотерапія	3		*
ОК 22	Клінічна імунологія та алергологія в медсестринському процесі	4		*
ОК 23	Організація та проведення медсестринського процесу в реабілітаційній медицині	3		*
ОК 24	Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	*	
ОК 25	Педагогічна практика	5	*	
ОК 26	Клінічна практика	5		*
ОК 27	Кваліфікаційна робота	12		*
Вибіркові компоненти		15	*	*
Атестація				*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в Репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюються освітня кваліфікація «магістр з медсестринства». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОК1	+	+		+		+			+	+					+	+	+											+
ОК2	+	+		+				+	+	+				+														+
ОК3	+		+			+	+	+	+	+			+	+			+	+										+
ОК4	+	+	+	+	+				+	+	+																+	
ОК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+		+						+	+
ОК6	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	+		+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						+						+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+						+						+	+
ОК 9	+	+	+				+						+							+	+			+				
ОК10	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+									+				+	
ОК11	+	+	+				+	+	+	+			+							+	+	+	+					
ОК12	+	+	+				+	+		+			+	+									+					
ОК13	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+						+
ОК14	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+
ОК15	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК16	+	+	+				+	+	+	+				+						+	+	+		+				
ОК17	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+		+	+		+
ОК18	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+				+
ОК19	+	+		+			+	+	+	+					+		+	+										+
ОК20	+	+	+				+	+	+	+			+	+						+	+							
ОК21	+	+	+				+	+	+	+			+		+				+		+							
ОК22	+	+	+				+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+				
ОК23	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+			+				+	+		
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК25	+	+	+	+						+					+	+	+											+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК1				+											+		+	
ОК2			+															
ОК3		+	+		+											+		
ОК4													+				+	
ОК5		+	+		+					+			+					+
ОК6	+	+	+	+	+											+		
ОК7	+	+	+	+						+		+	+				+	+
ОК8	+	+		+						+							+	
ОК9	+	+	+						+			+				+		
ОК10	+		+						+	+			+					+
ОК11	+	+	+						+		+					+		
ОК12		+	+	+			+	+					+					
ОК13	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		
ОК14	+		+	+	+	+					+	+	+			+		
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
ОК16			+								+	+						
ОК17	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+		
ОК18			+					+			+	+		+				
ОК19			+	+	+	+	+		+							+		
ОК20			+			+	+					+						
ОК21		+		+			+	+					+					
ОК22	+	+	+			+	+	+			+	+				+		
ОК23		+	+		+	+	+	+										
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК25	+	+		+		+									+			
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, професор кафедри
пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики, д.мед.н., професор Галина ЄРЬОМЕНКО