МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медицина»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І2 «Медицина»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Магістр з медицини

Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 7 від 16 липня 2026 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2026 р.
(наказ № 148 від 17 липня 2026 р.)

Харків-2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Медицина» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І2 «Медицина».

ОПП «Медицина» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України та Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2021/2022 навчального року (зі змінами згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

Розроблено проєктною групою у складі:

Риндіна Наталія Геннадіївна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Железнякова Наталя Мерабівна – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри внутрішньої медицини №1;

Битяк Сергій Юрійович – кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1;

Мирошниченко Михайло Сергійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д.О. Альперна;

Бойченко Альона Дмитрівна – доцент кафедри педіатрії № 1 та неонатології, доктор медичних наук, доцент;

Сорокіна Ірина Вікторівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри патологічної анатомії;

Корж Олексій Миколайович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини;

Маркова Маріанна Владиславівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології;

Лазуренко Вікторія Валентинівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства та гінекології № 2;

Наконечна Оксана Анатоліївна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біологічної хімії;

Кучерявченко Марина Олександрівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д.О. Альперна, секретар проєктної групи.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Деменко Тетяна Миколаївна – директор Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації;

Бойко Валерій Володимирович – доктор медичних наук, професор, директор Державної установи «Інститут загальної та невідкладної хірургії Академії медичних наук України»;

Грушка В'ячеслав Юрійович – директор КНП «Чугуївська центральна лікарня ім. М.І. Кононенка» Чугуївської міської ради Харківської області;

Кадикова Ольга Ігорівна – доктор медичних наук, професор, в.о. декана І медичного факультету Харківського національного медичного університету;

Панченко Микола Володимирович – доктор медичних наук, професор, декан ІІІ медичного факультету Харківського національного медичного університету;

Рева Катерина Олександрівна – здобувач вищої освіти ІІ медичного факультету, 3 курс, 18 група;

Матузок Анна Едуардівна – здобувач вищої освіти І медичного факультету, 5 курс, 8 група, заступник голови ГО «Студентське самоврядування ХНМУ»;

Зубенко Єгор Андрійович – здобувач вищої освіти ІІ медичного факультету, 2 курс, 22 група, заступник голови сектору оцінювання якості освіти ГО «Студентське самоврядування ХНМУ».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Медицина
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Рівень/цикл	НРК – 7 рівень, ЄРК –7 рівень, РК ЄПВО – другий цикл
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 Медицина
Спеціалізація	-
Освітня кваліфікація	Магістр з медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Процедура присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – I2 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	360 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули кваліфікацію рівня НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступені фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра) або НРК 6 (ступінь бакалавра) зі спеціальності 223 «Медсестринство».
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 22716, дійсний до 01.07.2031 р.
Термін дії освітньої програми	з 2026 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованого лікаря для сучасного національного та міжнародного ринку праці, спираючись на академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I2 Медицина ***Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини*:** профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. ***Цілі навчання*:** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ***Теоретичний зміст предметної області*:** концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. ***Методи, методики та технології*:** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. ***Інструменти та обладнання***: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Особливості програми	Можливість національної та міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість навчатися англійською мовою; раннє введення в професію, зокрема практика з 1-го року навчання; широке запровадження симуляційного навчання й інноваційних технологій; можливість поєднувати навчання і дослідження у лабораторіях, наукових центрах та клініках та презентувати наукові роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – XXX). Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Розділ 2 Професіонали

	Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клініко-лабораторну практику, самонавчання, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), *самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи*. ***Методи:*** лекція, розповідь, інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, сократичний діалог, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук, віртуальна та доповнена реальність тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

(ЗК)	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів. СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. СК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної

	вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. СК15. Здатність до проведення експертизи працездатності. СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. СК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. СК18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. СК19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. СК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. СК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

	ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах

	обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення. ПРН 24. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 26. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі. ПРН 27. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної

	роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 28. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПРН 29. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров`я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 30. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. ПРН 31. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума – як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги. ПРН 32. Брати участь у національному спротиві[1].
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, анатомічний музей, віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання

	повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** − Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; − фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв); − електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:*** − доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; − доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; − доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. − наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо.

	На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою. Як академічна мобільність? Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами освіти. Партнерами Університету є Університет Чукурова (Туреччина), Школа клінічної медицини Кембриджського університету (Велика Британія), Вільнюський університет, (Литва), Клініка Заксенхаузен (Німеччина), Варшавський університет (Польща), університети SEU та New Vision (Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

Примітки: [1]ЗК 17 та ПРН 32 запроваджуються для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 3	Медична біологія	5	іспит
ОК 4	Медична та біологічна фізика, медичні інформаційні технології	4	диф.залік
ОК 5	Медична та біоорганічна хімія	5,5	диф.залік
ОК 6	Анатомія людини	11,5	іспит
ОК 7	Гістологія, цитологія та ембріологія	9,5	іспит
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Історія і культура України	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 10	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі. Доброчесність та антикорупція	4 5	залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	залік
ОК 12	Перша невідкладна допомога (практика)	3	диф.залік
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
ОК 14	Фізіологія	8,5	іспит
ОК 15	Біологічна хімія	6	іспит
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5	іспит
ОК 17	Гігієна та екологія	8	диф.залік
ОК 18	Догляд за хворими (практика)	3	диф.залік
ОК 19	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,5	диф.залік
ОК 20	Військово-медична підготовка	37	диф.залік
ОК 21	Медичні симуляції (практика)	7	диф.залік
ОК 22	Патоморфологія	7	іспит
ОК 23	Патофізіологія	7	іспит
ОК 24	Фармакологія	7	іспит
ОК 25	Соціальна медицина, громадське здоров’я з основами доказової медицини та наукові методи досліджень в медицині	8,5	іспит, диф.залік
ОК 26	Пропедевтика медицини	13,5	диф.залік
ОК 27	Сестринська практика	3	диф.залік
ОК 28	Радіологія	3,5	диф.залік
ОК 29	Медична психологія	3	залік
ОК 30	Внутрішня медицина	29,5	диф.залік, іспит
ОК 31	Педіатрія	15	диф.залік, іспит
ОК 32	Хірургія	20	диф.залік, іспит
ОК 33	Акушерство і гінекологія	11	диф.залік, іспит
ОК 34	Урологія	3	диф.залік
ОК 35	Неврологія	4	іспит
ОК 36	Психіатрія, наркологія	3	іспит
ОК 37	Дерматологія, венерологія	3	диф.залік
ОК 38	Судова медицина. Медичне правознавство	3	диф.залік
ОК 39	Виробнича лікарська практика	10	диф.залік
ОК 40	Оториноларингологія	3	диф.залік
ОК 41	Офтальмологія	3	диф.залік
ОК 42	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф.залік
ОК 43	Фтизіатрія	3	диф.залік
ОК 44	Інфекційні хвороби	6,5	диф.залік
ОК 45	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф.залік
ОК 46	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф.залік
ОК 47	Травматологія і ортопедія	3	диф.залік
ОК 48	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	диф.залік
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)	6	диф.залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 50	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	диф.залік
ОК 51	Інтегральна біологія людини	3	диф.залік
ОК 52	Медичні симуляції та спеціалізована лікарська практика	4	диф.залік
ОК 53	Основи національного спротиву[1,2,3,4]	5	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**324**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Основи психології та педагогіки	3	залік
ВК 2	Перша психологічна допомога	2	залік
ВК 3	Історія медицини	3	залік
ВК 4	Професійне мовлення медиків	3	залік
ВК 5	Медичне краєзнавство	3	залік
ВК 6	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 7	Етика	3	залік
ВК 8	Соціологія та медична соціологія	3	залік
ВК 9	Релігієзнавство	3	залік
ВК 10	Основи економічних теорій	3	залік
ВК 11	Іноземна мова	3	залік
ВК 12	Культурологія	3	залік
ВК 13	Українська мова як іноземна	3	залік
ВК 14	Політологія	3	залік
ВК 15	Інформатизація системи охорони здоров'я	3	залік
ВК 16	Основи національного спротиву[4]	3	диф. залік
ВК 17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 18	Логіка, формальна логіка	3	залік
ВК 19	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 20	Сучасні проблеми біофізики	3	залік
ВК 21	Іноземна мова (друга)	3	залік
ВК 22	Етикет у суспільстві та медицині	3	залік
ВК 23	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 24	Основи патентознавства	3	залік
ВК 25	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 26	Історія охорони здоров'я в Харкові	3	залік
ВК 27	Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм	3	залік
ВК 28	Емоційний інтелект	3	залік
ВК 29	Формування soft skills лікаря	3	залік
ВК 30	Молекулярна біологія в медицині	3	залік
ВК 31	Етнографія	3	залік
ВК 32	Рекламно-інформаційні технології	3	залік
ВК 33	Удосконалення знань з анатомії, медичної біології, гістології як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 34	Удосконалення знань з фізіології, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ	3	залік
ВК 35	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 36	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 37	Основи соціальної психології	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 38	Нутриціологія	3	залік
ВК 39	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 40	Медицина та художня культура	3	залік
ВК 41	Основи християнської етики і моралі	3	залік
ВК 42	Клінічна медицина навколишнього середовища	3	залік
ВК 43	Історія сучасного світу	3	залік
ВК 44	Людяність та емпатія в клічній роботі медика	3	залік
ВК 45	Сучасні клініко-анатомічні підходи в абдомінальній хірургії	3	залік
ВК 46	Основи оптометрії	3	залік
ВК 47	Особливості екстреної клініко-інструментальної діагностики невідкладних станів у внутрішній медицині в умовах військового часу	3	залік
ВК 48	Базові питання електрокардіографічної діагностики	3	залік
ВК 49	Основи клініко-лабораторної діагностики бронхо-легеневої патології	3	залік
ВК 50	Інтерпретація лабораторних методів обстеження в діагностиці внутрішніх хвороб	3	залік
ВК 51	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 52	Клінічна біохімія	3	залік
ВК 53	Фітотерапія	3	залік
ВК 54	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 55	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 56	Медична субкультура	3	залік
ВК 57	Сучасні алгоритми у фізіотерапії, курортології та реабілітації	3	залік
ВК 58	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 59	Медична косметологія	3	залік
ВК 60	Нерівність та дискримінації в суспільстві	3	залік
ВК 61	Основи кардіології	3	залік
ВК 62	Основи електрокардіографії	3	залік
ВК 63	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 64	Розбір клінічних випадків з використанням методики проблемно-орієнтованого навчання (Problem based learning-PBL) як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 65	Біоетика	3	залік
ВК 66	Клінічна лабораторна діагностика	3	залік
ВК 67	Інструментальні методи дослідження в пульмонології. Оцінка функції зовнішнього дихання	3	залік
ВК 68	Світові тенденції вакцінації	3	залік
ВК 69	Основи пульмонології	3	залік
ВК 70	Основи нейроофтальмології	3	залік
ВК 71	Основи ультразвукового дослідження органів черевної порожнини	3	залік
ВК 72	Основи ультразвукової діагностики	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 73	Критичний хворий. Евакуація, сортування військових і цивільних пацієнтів	3	залік
ВК 74	Надання медичної допомоги під час надзвичайних станів. Радіаційна, біологічна, хімічна безпека та деконтамінація	3	залік
ВК 75	Тактична медицина	3	залік
ВК 76	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 77	Бізнес-планування та ведення власної справи в сфері охорони здоров'я	3	залік
ВК 78	Стратегія розвитку системи охорони здоров'я України	3	залік
ВК 79	Симуляція в медичній освіті	3	залік
ВК 80	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	3	залік
ВК 81	Секційно-біопсійний курс	3	залік
ВК 82	Основи стоматології	3	залік
ВК 83	Медична генетика	3	залік
ВК 84	Радіаційна медицина	3	залік
ВК 85	Судинна хірургія	3	залік
ВК 86	Вікові аспекти фармакотерапії	3	залік
ВК 87	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 88	Основи рефлексотерапії	3	залік
ВК 89	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 90	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік
ВК 91	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в ревматології	3	залік
ВК 92	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в гастроентерології	3	залік
ВК 93	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в пульмонології	3	залік
ВК 94	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в неврології	3	залік
ВК 95	Сучасні алгоритми діагностики в клінічній патоморфології	3	залік
ВК 96	Фізіотерапія в косметології	3	залік
ВК 97	Основи андрології	3	залік
ВК 98	Філософія сім'ї та кар'єри	3	залік
ВК 99	Медицина і політика	3	залік
ВК 100	Сучасні аспекти судово-медичної травматології	3	залік
ВК 101	Судово-медичні аспекти лікарської діяльності	3	залік
ВК 102	Молекулярна алергологія	3	залік
ВК 103	Інтерпретація електрокардіографії	3	залік
ВК 104	Тропічні шкірні та венеричні хвороби	3	залік
ВК 105	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 106	Сучасні алгоритми лікування коморбідних станів	3	залік
ВК 107	Сучасні методи діагностики в кардіології	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 108	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3	залік
ВК 109	Основи гематології	3	залік
ВК 110	Загальна епідеміологія з основами доказової медицини	3	залік
ВК 111	Перша та невідкладна офтальмологічна допомога, в умовах бойових дій	3	залік
ВК 112	Особливості фармакотерапії в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу	3	залік
ВК 113	Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни	3	залік
ВК 114	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в неврології воєнного часу	3	залік
ВК 115	Ультразвукове дослідження органів черевної порожнини у внутрішній медицині	3	залік
ВК 116	Медичні інформаційні системи	3	залік
ВК 117	Патофізіологічні аспекти перебігу соматичних захворювань	3	залік
ВК 118	Медицина катастроф	3	залік
ВК 119	Екстрена медична допомога	3	залік
ВК 120	Особливості догляду за новонародженними в умовах воєнного часу	3	залік
ВК 121	Безпека праці в медичній галузі	3	залік
ВК 122	Ультразвукове дослідження в ендокринології	3	залік
ВК 123	Ехокардіоскопія при захворюваннях серцево-судинної системи	3	залік
ВК 124	Ультразвукове дослідження при невідкладних станах	3	залік
ВК 125	Ендоскопія в гінекологічній практиці	3	залік
ВК 126	Основи перинатології	3	залік
ВК 127	Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 128	Ультразвукова діагностика при невідкладних станах в кардіології	3	залік
ВК 129	Симуляційне навчання та застосування кейс-методів у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 130	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
ВК 131	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	залік
ВК 132	Сучасні алгоритми діагностики і лікування Лор-патології	3	залік
ВК 133	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	залік
ВК 134	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в ендокринології	3	залік
ВК 135	Організаційні основи сімейної медицини	3	залік
ВК 136	Основи трансплантології	3	залік
ВК 137	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	залік
ВК 138	Менеджмент та профілактика ВІЛ-інфекції	3	залік
ВК 139	Екстремальна медицина	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 140	Пластична та реконструктивна хірургія	3	залік
ВК 141	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в кардіохірургії	3	залік
ВК 142	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в нейрохірургії	3	залік
ВК 143	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в гематології та трансфузіології	3	залік
ВК 144	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в кардіології	3	залік
ВК 145	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в нефрології	3	залік
ВК 146	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в клінічній імунології та алергології	3	залік
ВК 147	Сучасні алгоритми імунопрофілактики	3	залік
ВК 148	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	3	залік
ВК 149	Менеджмент і профілактика судинної патології нервової системи	3	залік
ВК 150	Ендоскопічні технології в медицині	3	залік
ВК 151	Медична реабілітація	3	залік
ВК 152	Клінічна радіологія	3	залік
ВК 153	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 154	Основи молекулярної, клітинної та наномедицини	3	залік
ВК 155	Електрокардіографія в клінічній практиці	3	залік
ВК 156	Медикаментозна алергія у клінічній практиці	3	залік
ВК 157	Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги	3	залік
ВК 158	Методи епідеміології в клінічній медицині. Основи доказової медицини	3	залік
ВК 159	Законодавче забезпечення медичної діяльності	3	залік
ВК 160	Менеджмент ревматичних хворих	3	залік
ВК 161	Практичні питання дитячої кардіології. Функціональні методи діагностики в педіатрії	3	залік
ВК 162	Основи доказової пульмонології та стандарти вакцинації в педіатрії	3	залік
ВК 163	Методи функціональної діагностики в практиці педіатра	3	залік
ВК 164	Невідкладна допомога в педіатрії	3	залік
ВК 165	Критичні стани в неонатології	3	залік
ВК 166	Ендокринологія розвитку	3	залік
ВК 167	Фізіологічне та клінічне харчування дітей різного віку. Основи педіатричної паліативної допомоги	3	залік
ВК 168	Основи ультразвукового дослідження серця	3	залік
ВК 169	Основи холтер-моніторування	3	залік
ВК 170	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в дитячій алергології	3	залік
ВК 171	Сучасні алгоритми діагностики і лікування у фтизіатрії	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 172	Особливості офтальмологічної діагностики в практиці сімейного лікаря	3	залік
ВК 173	Кардіоонкологія	3	залік
ВК 174	Сучасні алгоритми діагностики і лікування в дитячій інфектології в умовах кризових станів та воєнного часу	3	залік
ВК 175	Історія України в глобальному вимірі	3	залік
ВК 176	Основи онкохірургії	3	залік
ВК 177	Головний біль. Менеджмент та профілактика різних його видів	3	залік
ВК 178	Менеджмент розладів ментального здоров'я згідно mhGAP в практиці сімейного лікаря	3	залік
ВК 179	Алгоритми діагностики та лікування термічної травми	3	залік
ВК 180	Перший на місці події	3	залік
ВК 181	Дисципліна з інших освітніх програм	3	залік
ВК 182	Інклюзивна комунікація	2	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**36**	
Атестація			ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360**	

Примітки: [1]Обов'язковий компонент для вступників 2026 та наступних років денної форми здобуття освіти, окрім іноземних здобувачів та категорій здобувачів, визначених частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву».

[2]Іноземні здобувачі замість ОК 55 вивчають українську мову.

[3]Здобувачі освіти, визначені частиною восьмою статті 6[2] Закону України «Про основи національного спротиву», мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів ОПП в обсязі, передбаченому для вивчення ОК 55.

[4]Здобувачі вищої освіти денної форми здобуття освіті, які розпочали здобувати вищу освіту за ОПП у 2025 році, якою передбачалось вивчення навчальної дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП», та які не пройшли зазначену підготовку у зв'язку з її скасуванням чи з інших поважних причин, вивчають тематику аудиторної підготовки ОК 55 «Основи національного спротиву» в обсязі 3 кредитів ЄКТС відповідно до наказу МОН від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код о/к	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК 2	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
ОК 3	Медична біологія	5	*					
ОК 4	Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології	4	*					
ОК 5	Медична та біоорганічна хімія	5,5	*					
ОК 6	Анатомія людини	11,5	*	*				
ОК 7	Гістологія, цитологія та ембріологія	9,5	*	*				
ОК 8	Філософія	3	*					
ОК 9	Історія і культура України	3	*					

Код о/к	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
ОК 10	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі. Доброчесність та антикорупція	5	*					
ОК 11	Фізичне виховання	3	*	*				
ОК 12	Перша невідкладна допомога (практика)	3	*					
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	*	*				
ОК 14	Фізіологія	8,5		*				
ОК 15	Біологічна хімія	6		*				
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5		*	*			
ОК 17	Гігієна та екологія	8		*	*			*
ОК 18	Догляд за хворими (практика)	3		*				
ОК 19	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,5		*				
ОК 20	Військово-медична підготовка	37				*	*	
ОК 21	Медичні симуляції (практика)	7		*	*	*		
ОК 22	Патоморфологія	7			*			
ОК 23	Патофізіологія	7			*			
ОК 24	Фармакологія	7			*			
ОК 25	Соціальна медицина, громадське здоровя з основами доказової медицини та наукові методи досліджень в медицині	8,5			*	*		*
ОК 26	Пропедевтика медицини	13,5			*			
ОК 27	Сестринська практика	3			*			
ОК 28	Радіологія	3,5			*			
ОК 29	Медична психологія	3			*			
ОК 30	Внутрішня медицина	17				*	*	*
ОК 31	Педіатрія	8,5				*	*	*
ОК 32	Хірургія	11				*	*	*
ОК 33	Акушерство і гінекологія	7				*	*	*
ОК 34	Урологія	3				*		
ОК 35	Неврологія	4				*		
ОК 36	Психіатрія, наркологія	3				*		
ОК 37	Дерматологія, венерологія	3				*		
ОК 38	Судова медицина. Медичне правознавство	3				*		
ОК 39	Виробнича лікарська практика	10				*	*	
ОК 40	Оториноларингологія	3				*		
ОК 41	Офтальмологія	3				*		
ОК 42	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
ОК 43	Фтизіатрія	3				*		
ОК 44	Інфекційні хвороби	3,5					*	*
ОК 45	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3					*	
ОК 46	Онкологія та радіаційна медицина	4					*	
ОК 47	Травматологія і ортопедія	3					*	
ОК 48	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*	
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)	3					*	*
ОК 50	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3						*
ОК 51	Інтегральна біологія людини	3			*			

Код о/к	ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
ОК 52	Медичні симуляції та спеціалізована лікарська практика	4						*
ОК 53	Основи національного спротиву	5	*					
Атестація					*			*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»/«I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти магістр та присвоюються освітня кваліфікація «Магістр з медицини» і професійна кваліфікація «Лікар». На підставі зазначеного рішення видається диплом магістра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
ОК1	+	+	+	+								+				+		+															+					+				
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+															+					+			+	+
ОК3	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+				+												+										+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																	+				+			+		+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+			+								+				+					+
ОК6	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+													+					+		+	+	+
ОК7	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+													+					+		+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+																		+					+		+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+																		+				+	+		+		+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+				+	+				+	+		+					+				+
ОК11					+		+	+				+			+	+							+						+													
ОК12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+					+							+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+										+				+					+			+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+		+			+	+			+	+		+	+	+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+										+					+		+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+			+			+				+				+											+												+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	+		+			+				+	+			+	+
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+												+															+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+				+	+
ОК21		+			+	+	+	+		+		+				+		+	+					+	+		+	+														
ОК22	+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	+													+		+			+		+	+	+
ОК23	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+			+						+							+	+
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			+					+		+	+						+					+				+
ОК25	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+				+	+
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+				+				+	+
ОК28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+			+								+	+	+									

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+				+					+		+				+		+				+	+
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+			+	+
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+	+
ОК33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+					+		+	+	+
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+	+
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			+	+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			+	+				+	+	+	+						+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+		+	+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+			+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+		+	+	+
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+				+	
ОК44	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+										
ОК45	+	+	+	+	+	+				+	+															+		+		+	+			+			+					+
ОК46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			+								+	+	+								
ОК47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+
ОК48	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+					+								+	+
ОК49			+	+		+					+							+	+		+		+																			+
ОК50		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+					+								+	
ОК51			+						+							+							+																			
ОК52	+			+		+	+	+	+									+		+				+	+		+	+														
ОК53																+																											

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32
ОК1	+				+																					+		+				
ОК2	+				+																+		+			+		+			+	
ОК3	+	+	+	+	+	+	+						+						+	+	+		+	+		+		+			+	
ОК4	+	+																			+	+	+									
ОК5	+	+																			+		+	+	+	+		+			+	
ОК6	+	+	+			+															+		+		+	+		+			+	
ОК7	+	+	+			+															+		+		+	+		+			+	
ОК8	+		+																		+					+					+	
ОК9																					+	+	+			+		+			+	
ОК10	+	+	+											+					+	+	+		+		+	+		+			+	
ОК11																			+							+					+	
ОК12	+	+	+	+	+			+						+			+				+		+		+	+		+			+	
ОК13	+				+																+		+			+		+			+	
ОК14	+	+	+	+	+																+		+	+	+	+		+			+	
ОК15	+	+	+		+		+			+											+			+		+						
ОК16	+	+																	+	+	+				+					+		
ОК17	+	+	+							+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК18	+	+			+									+	+				+		+		+		+	+		+			+	
ОК19	+	+															+														+	
ОК20	+	+	+	+	+			+	+					+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+			+	
ОК21				+			+	+									+								+							
ОК22	+	+	+			+	+														+	+	+								+	
ОК23	+	+	+	+	+			+													+		+	+	+	+		+			+	
ОК24	+	+	+						+					+							+										+	
ОК25	+	+	+		+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК26	+	+		+	+	+	+	+				+	+								+		+		+	+		+			+	
ОК27	+	+			+					+			+	+	+		+		+	+	+		+		+	+		+			+	

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32
ОК28	+	+	+	+	+					+			+				+			+	+										
ОК29							+			+						+					+			+			+		+		+	
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+		+		+	+		+			+	
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+		+	+	
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	+	+					
ОК33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+			+		+			+	
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	+	+					
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК36	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+	
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК38	+	+		+	+	+	+										+	+			+		+		+			+			+	
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+			+	
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+				+					+	+	
ОК44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+											
ОК45	+	+	+												+				+	+	+	+			+					+		
ОК46	+	+	+	+	+					+			+				+			+	+											
ОК47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК48	+	+	+	+	+			+						+			+				+		+		+	+		+			+	
ОК49	+							+								+					+											
ОК50				+	+	+	+	+	+					+	+		+								+						+	
ОК51					+			+					+									+							+			
ОК52				+	+			+						+			+									+					+	
ОК53																																+

Додаток

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон’юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити

74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:
81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:
107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:
131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак

144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемичний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність надниркових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:
179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби *жіночої репродуктивної системи*
патології вагітності:
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології

220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імуний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. неплідддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м’язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові і кровозамінники
24. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи,
професор кафедри внутрішньої
медицини №2, клінічної імунології та
алергології ім. академіка Л.Т. Малої,
д.мед.н., професор Наталія РИНДІНА