

Звіт
про виконання умов контракту ректором та про діяльність Харківського
національного медичного університету
в 2025 році

Відповідно до Контракту №13 з керівником державного закладу вищої освіти від 06 грудня 2024 р. забезпечено у 2025 р. досягнення таких Цільових показників діяльності закладу вищої освіти:

– Затверджено Стратегію розвитку Харківського національного медичного університету на 2025-2029 рр. (включно зі стратегіями цифровізації, інтернаціоналізації, модернізації освітньо-наукової інфраструктури), яка реалізується.

– Оприлюднено документацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти (принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, результатів здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти) на офіційному веб-сайті університету.

– Запроваджено систему ключових показників ефективності в контрактах керівного складу, керівників підрозділів та науково-педагогічних працівників.

– Завершується ліцензування післядипломної освіти (інтернатура) за спеціальностями: «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування».

– Проведено акредитацію освітніх програм: «Соціальна робота», «Фізична терапія, ерготерапія», «Клінічна психологія».

– Забезпечується «нульова толерантність» до порушень академічної доброчесності.

– Щорічно видається навчально-наукова продукція (підручники, посібники, монографії).

– Забезпечено розміщення на офіційному веб-сайті ХНМУ (вебсторінках кафедр) силабусів та іншого навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у тому числі ресурсів для самостійної роботи студентів (лекційного матеріалу, відео тощо).

– Філія «Університетська лікарня» ХНМУ залучена до Програми державних гарантій медичного обслуговування населення.

У процесі виконання:

– Забезпечення успішного складання інтегрованих тестових іспитів Крок-1, Крок-2 не менше як 90% вітчизняних здобувачів освіти денної форми навчання.

– Публікації кожним науково-педагогічним працівником у фахових виданнях України категорії «А» або «Б».

– Забезпечення наявності у кожного науково-педагогічного працівника не менше однієї публікації раз на три роки в зарубіжних або міжнародних видатних база Scopus або/та Web of Science Core Collection.

– Забезпечення наявності у кожної профільної кафедри ЗВО за останні 5 років отримання не менше одного патенту на винахід або деклараційного патенту

на винахід чи корисну модель, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Харківський національний медичний університет у 2025 р. проваджував свою діяльність на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших нормативно-правових актів України та Статуту університету.

Університет продовжував працювати, перебуваючи безпосередньо в зоні можливих бойових дій. Організація діяльності закладу та впровадження відповідних заходів дозволили зберегти кадровий і науковий потенціал, матеріальні цінності, розвинути різні форми міжнародної співпраці із закордонними колегами та закладами.

У 2025 р. за показниками рейтингу «Топ-200 Україна 2025» університет посів 31-е місце серед вишів України.

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України у 2025 р. університет посів 19-е місце серед вишів України (21-е у 2024 р). Серед медичних ЗВО країни університет посів 4-е місце (3-е у 2024 р). За критеріями рейтингу uniRank університет має 33 позицію зі 189 ЗВО України та першу – серед медичних. Університет продовжує демонструвати високі показники публікаційної активності, зокрема за кількістю цитувань та публікацій (Індекс Гірша виріс і складає: Scopus – 70 (↑ 7), Web of Science – 56 (↑8)). У рейтингу університетів України за показниками Scopus (2025) ХНМУ піднявся на 2 сходинки у порівнянні з минулорічними результатами і займає загальну 11 позицію, тримаючи 4 місце серед медичних вишів; за результатами Ukrainian National H-index Ranking ХНМУ увійшов у Топ 20 вишів України; у глобальному рейтингу наукових установ Scimago Institutions Rankings 2025 ХНМУ посів 24 місце серед 61 представленого ЗВО України та 3 – серед 8 представлених медичних вишів України. За результатами рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities ХНМУ розмістився на 4 788 позиції серед майже 32 тисяч інституцій з усього світу, які були включені до оновленої редакції рейтингу, та посів 32 місце серед українських ЗВО і 4-те серед медичних (фармацевтичних) вишів України.

Зберігає університет свої позиції і на міжнародній арені. Співпраця із закордонними інституціями реалізувалася за 61 діючим договором (меморандумом).

ХНМУ реалізує освітню діяльність за 41 освітньою програмою, частка акредитованих програм складає 90%.

Структура університету відповідає статутним завданням університету та представлена 2 ННІ (Навчально-науковий інститут якості освіти, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти), 5 факультетами, 81 кафедрою, Фаховим медичним коледжем ХНМУ, Філією «Університетська лікарня» ХНМУ, 2 НДІ (Навчально-дослідний інститут гігієни праці та професійних захворювань, Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини), Українським інститутом мітохондріальної та епігеномної медицини. Відповідаючи на виклики часу, в університеті працюють Навчально-тренувальний центр тактичної медицини ХНМУ та Центр психічного здоров'я ХНМУ.

Кадрова політика

Одним з головних питань року залишалося збереження професорсько-викладацького складу університету. Впровадження цілеспрямованих та послідовних управлінських рішень дозволило максимально зберегти існуючий кадровий склад.

Усі науково-педагогічні працівники університету працюють на підставі відповідних трудових договорів (контрактів), укладених за результатами конкурсного відбору. За ініціативою ректора університету було забезпечено максимальне продовження строків дії контрактів із працівниками.

Упродовж звітнього року проведено три конкурсні відбори, за результатами яких заповнено вакантні посади науково-педагогічних працівників, а також обрано завідувачів 42 кафедр.

Станом на кінець 2025 року навчально-виховний процес в університеті забезпечували 840 штатних науково-педагогічних працівників (у 2024 році – 878 осіб). Із загальної чисельності штатних викладачів 177 осіб (21%) мали науковий ступінь доктора наук (у 2024 році – 166 осіб, 18,9%), 537 осіб (63,9%) – науковий ступінь кандидата наук (у 2024 році – 569 осіб, 64,8%).

Частка викладачів, які мають наукові ступені та/або вчені звання, у 2025 році становила 85% (у 2024 році – 83,7%). Не мали наукового ступеня 126 осіб (15%) (у 2024 році – 143 особи, 16,3%) (табл. 1).

За сумісництвом в університеті працювали 144 викладачі (у 2024 році – 162 особи), з них 32 особи (22,2%) мали науковий ступінь доктора наук (у 2024 році – 47 осіб, 29% від загальної кількості сумісників), 76 осіб (52,7%) – науковий ступінь кандидата наук (у 2024 році – 87 осіб, 53,7%).

Без наукового ступеня серед викладачів-сумісників працювали 36 осіб (25%) (у 2024 році – 28 осіб, 17,2%).

Таблиця 1

Показники, що характеризують кадровий склад викладачів університету

Кількість викладачів	2023	2024	2025
За основним місцем роботи	1027	878	840
Працюють за сумісництвом	153	162	144
Штатні викладачі, які не мають наукового ступеня (<i>питома вага від загальної кількості штатних викладачів</i>)	224 (21,81%)	143 (16,28%)	126 (15,00%)
Кількість викладачів, які володіють англійською мовою	672 (65,43%)	587 (56,44%)	571 (58,03%)
- з них мають міжнародні сертифікати на рівні не нижче B2	391 (58,18%)	339 (57,75%)	340 (59,54%)

Наразі серед співробітників університету – 3 дійсні члени (академіки) НАМН України (О.М. Біловол, В.В. Бойко, Ю.І. Караченцев), 3 члени-кореспонденти НАМН України (О.Я. Гречаніна, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов), 9 лауреатів Державної премії України (О.М. Біловол, В.В. Бойко, О.Я. Гречаніна, І.А. Криворучко, В.М. Лісовий, В.І. Лупальцов, В.О. Сипливий), 18 заслужених

діячів науки і техніки України (О.М. Біловол, К.І. Бодня, В.В. Бойко, М.М. Велигоцький, О.Я. Гречаніна, Л.В. Журавльова, Ю.І. Караченцев, Т.М. Клименко, М.О. Корж, П.Г. Кравчун, І.А. Криворучко, В.І. Лупальцов, В.В. М'ясоєдов, Т.В. Фролова, С.І. Шевченко), 2 заслужені працівники освіти України (В.А. Капустник, Ю.О. Садовниченко), 20 заслужених лікарів України (Н.М. Андон'єва, М.І. Березка, О.М. Біловол, О.Є. Гавриков, А.М. Дашук, І.П. Дунаєва, В.Г. Карпенко, Н.О. Кравчун, В.В. Кучерявченко, В.М. Лісовий, О.І. Малигон, Г.Р. Муратов, В.В. Негодуйко, О.М. Пісоцький, В.М. Чеверда, Р.А. Сафонов, К.М. Сокол, І.І. Спесивий, М.М. Хаустов та А.О. Черняєва), 1 заслужений працівник фармації України (Т.І. Єрмоленко), 2 заслужені працівники охорони здоров'я України (В.Т. Поліщук, Е.М. Хорошун). 33 співробітники університету наразі перебувають у лавах ЗСУ.

У процесі реалізації кадрової політики Університет зосереджується на впровадженні системних заходів, спрямованих не лише на збереження кадрового потенціалу, а й на забезпечення спадкоємності поколінь, залучення до педагогічної діяльності молодих фахівців, а також забезпечення їх професійного навчання та кар'єрного зростання (табл. 2). Керівники кафедр, підрозділів і структурних об'єднань здійснюють цілеспрямовану роботу зі здобувачами освіти та випускниками, залучаючи їх до науково-дослідної діяльності на кафедрах, мотивуючи до вступу до аспірантури та докторантури (табл. 3). До викладацької діяльності в Університеті також залучаються випускники інших закладів вищої освіти, а також практикуючі лікарі закладів охорони здоров'я, що сприяє інтеграції освіти, науки та практичної медицини.

Таблиця 2

Кількість викладачів пенсійного віку

	2023	2024	2025
Мають пенсійний вік (<i>% від загальної кількості викладачів</i>)	252 (25,2%)	259 (24,9%)	263 (26,7%)

З 81 кафедр університету 70 очолюють доктори наук та 11 – кандидати наук.

Таблиця 3

Характеристика кадрового складу завідувачів кафедр

Завідувачі кафедр	2023	2024	2025
Усього	88	85	81
Пенсійного віку (<i>% від загальної кількості завідувачів кафедр</i>)	48 (54,54%)	44 (51,76)	43 (53,08)
Доктори наук (<i>% від загальної кількості завідувачів кафедр</i>)	79 (90%)	75 (88,23)	70 (86,42)
Особи без вченого звання професора та наукового ступеня доктора наук (<i>% від загальної кількості завідувачів кафедр</i>)	9 (10%)	10 (11,76%)	11 (13,58%)

Питання дотримання вимог трудової дисципліни в умовах продовження дії в країні воєнного стану постійно знаходилося під контролем керівництва та кадрової служби. Ця робота ґрунтується на дотриманні вимог чинного

законодавства, зокрема вимог КЗпП України, Колективного договору між адміністрацією та профспілкою працівників університету. З метою контролю дотримання трудової дисципліни в університеті використовуються технічні рішення (АСУ, Moodle тощо). На кафедрах, у службах та підрозділах ведуться таблиці обліку робочого часу, які щомісячно надаються до відділу кадрів на перевірку та є підставою для нарахування заробітної плати.

Розвиток людського капіталу ХНМУ визначається державною політикою у галузі освіти та Стратегією розвитку ХНМУ на 2025-2029 рр. з урахуванням особистих професійних інтересів науково-педагогічних та педагогічних працівників, набутого досвіду та рівня виконання професійних (посадових) обов'язків.

Основними видами підвищення кваліфікації у ХНМУ є здобуття другої та наступної вищої освіти, навчання за програмами підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та стажування.

У ХНМУ реалізуються три акредитовані освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня, за якими здійснюється здобуття другої вищої освіти – «Педагогіка вищої школи», «Управління у сфері охорони здоров'я» та «Громадське здоров'я». Загальна кількість науково-педагогічних працівників ХНМУ, які здобули вищу освіту за цими програмами чи продовжують здобувати її у 2025 році, становила 28 осіб.

Підвищення кваліфікації за спеціальністю А1 Освітні науки галузі знань А Освіта (011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка) у ХНМУ здійснюється з метою приведення загальних та професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників у відповідність до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 р. № 610, та Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466 на підставі ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, переоформленої згідно з Наказом МОН України від 11.07.2025 р. № 117-л.

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету реагує на потреби та тренди сучасної освіти й ринку праці. Окрім традиційних програм підвищення кваліфікації, у 2025 році в Університеті започатковано та проведено два цикли тематичного удосконалення «Штучний інтелект як інструмент викладача», зокрема за участю зовнішнього експерта – доцента кафедри програмної інженерії, наукового керівника Центру технологій дистанційного навчання Харківського національного університету радіоелектроніки Віктора Каука. У рамках співробітництва з ТОВ «Хелсі Україна» та задля опанування підходів до практичного навчання роботі з електронною системою охорони здоров'я (ЕСОЗ) у ХНМУ вперше проведено курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників клінічних кафедр «Базові навички цифрової компетентності лікаря при роботі з МІС Helsi». Зміст існуючих курсів щорічно оновлюється, зокрема у 2025 році був значно перероблений дистанційний сертифікатний курс «Основи професійної

майстерності викладачів та розробки електронних курсів на платформі Moodle» і проведено перший цикл навчання за ним із залученням не лише науково-педагогічних працівників ХНМУ, а й педагогічних працівників Медичного фахового коледжу. У звітному періоді більше 760 науково-педагогічних працівників удосконалили професійну, цифрову та мовленнєву компетентності на заходах безперервного професійного розвитку (БПР) у провідних провайдерів освітніх послуг, зокрема 275 співробітників скористалися можливостями внутрішньої системи підвищення кваліфікації викладачів. Загальна кількість отриманих сертифікатів становить 867.

З метою ознайомлення науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНМУ з передовим досвідом викладання організовано та проведено Міжнародну конференцію «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти» (21.03.2025 р.), на яку зареєструвалося понад 200 учасників з 5 країн світу, 11 медичних університетів України, 3 медичних факультетів класичних університетів, 2 галузевих університетів, 1 науково-дослідного інституту НАН України та 2 медичних фахових коледжів. На конференцію подано 111 тез. Особливу увагу на конференції приділено впровадженню цифрових технологій у вищу медичну освіту. Для пленарного засідання відібрано 15 доповідей, зокрема координаторки україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», доцентки Олени Ігнащук та голови Сенату Технічного університету Вільдау (Німеччина), професора Маркуса Фроме. Конференція проведена з перекладом на англійську та українську мови.

Освітня діяльність університету

У 2025 р. університет продовжував освітню діяльність за всіма ліцензованими напрямками. Незважаючи на складні безпекові умови, реалізовувалися заходи із забезпечення якості освіти, максимального наближення її до стандартів європейського рівня. Впроваджувалися заходи щодо удосконалення політики формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, що в сучасних умовах стало найактуальнішим завданням з огляду на питання збереження контингенту здобувачів освіти. Увагу було зосереджено на студентоцентрованості освітнього процесу. В університеті, враховуючи виклики сьогодення, постійно оновлюється та оптимізується цифрове освітнє середовище, реалізуються заходи щодо його доступності для всіх учасників освітнього процесу; здійснюється пошук, розвиток та подальше впровадження новітніх освітніх технологій; постійно в полі зору знаходиться питання академічної доброчесності; впровадження сучасних засобів моніторингу та підвищення якості навчання і викладання; забезпечення ефективної організації освітнього процесу; підвищення професійного рівня викладацького складу Університету тощо. З метою створення оптимальних умов для опанування практичних навичок заняття проводилися **у гібридному форматі**, з використанням технологій дистанційного навчання, що дозволило з урахуванням безпекових умов надати можливість здобувачам освіти відвідувати заняття очно та засвоювати практичні навички з використанням фантомів, тренажерів та інших засобів навчальної симуляції.

Значну увагу в університеті у звітному періоді приділено питанням цивільного захисту. На сьогоднішній день в навчальних корпусах облаштовано 8 споруд для захисту здобувачів освіти та працівників від уражуючих факторів під час воєнних дій, які використовуються для проведення аудиторного навчання, що дозволяє залучати до навчання в гібридному форматі більшу кількість здобувачів освіти з дотриманням безпекових вимог. Усі найпростіші укриття відповідають вимогам, пройшли обстеження та отримали відповідні висновки ДСНС щодо можливості використання.

Новацією освітнього процесу 2025-2026 навчального року стала реалізація експериментального проєкту із впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, що передбачає поєднання теоретичної підготовки в Університеті з повноцінним практичним навчанням в умовах медичного закладу під керівництвом досвідчених фахівців, відповідно до погодження Міністерства охорони здоров'я України.

З вересня 2025 року 2 здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) рівня та 1 здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються на освітніх програмах «Фізична терапія, ерготерапія» та «Терапія та реабілітація» відповідно, розпочали навчання за дуальною формою на базі відділення медичної реабілітації філії «Університетська лікарня» ХНМУ під керівництвом клінічних координаторів, які мають високий рівень професійної підготовки.

Відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема у зв'язку з внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, прийняттям нових стандартів вищої освіти та професійних стандартів і внесенням змін до них, а також з урахуванням рівня розвитку науки й техніки в галузі у 2025 році забезпечено затвердження та оновлення 41 освітньо-професійної та освітньо-наукової програми.

На виконання вимог Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734, в усі відповідні освітні програми введено освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», що є обов'язковим для осіб чоловічої статі, та забезпечено його реалізацію. Програму вказаного вибіркового компонента погоджено Генеральним штабом Збройних Сил України.

В освітньому процесі ХНМУ особливу увагу приділено питанням академічної доброчесності. На випередження прийняття Закону України «Про академічну доброчесність» здійснено перехід від асинхронного курсу «Академічна доброчесність» у системі дистанційного навчання до впровадження в освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів обов'язкового освітнього компонента «Доброчесність та антикорупція» як окремої або інтегрованої складової дисципліни «Вступ до спеціальності, доброчесність та антикорупція».

Університет системно впроваджує інноваційні, насамперед цифрові, технології, форми та методи навчання з метою формування професійної й

цифрової компетентностей майбутніх лікарів. Зокрема, у 2025 році ХНМУ уклав договір з ТОВ «Хелсі Україна» щодо використання тестового майданчика медичної інформаційної системи «Хелсі», який було реалізовано в режимі реального часу під час навчальних занять для студентів спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Для здобувачів вищої освіти спеціальності «Протезування-ортезування» навчальні заняття проводилися на базі Центру тривимірних технологій ННІ ЯО з використанням сучасного обладнання для 3D-сканування та 3D-друку, а також на базі лабораторії протезування та ортезування, відкритої 27 вересня 2025 року в межах співпраці Міністерства охорони здоров'я України, Міжнародного комітету Червоного Хреста та Харківського національного медичного університету.

Крім того, на виконання Стратегії розвитку Харківського національного медичного університету на 2025-2029 роки та з метою узагальнення і поширення методичного досвіду кафедр Університету було створено банк кращих освітніх практик ХНМУ.

У рамках підвищення якості освітнього процесу в Університеті запроваджено практику залучення провідних закордонних фахівців не лише до читання окремих відкритих лекцій, а й до викладання повноцінних навчальних курсів. Зокрема, онлайн-курс «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти прочитав професор Наньянський технологічний університет (Сінгапур) Джакоб Стегенга.

Відкриту лекцію з питань цільової сенсорної реіннервації провів медичний директор та завідувач відділення пластичної, естетичної та реконструктивної хірургії з хірургією кисті Експертного центру біонічного протезування приватної клініки Бриксана, доцент Падуанського університету Александер Гардетто. Захід зібрав понад 200 слухачів, серед яких — понад 20 професорів і доцентів Харківського національного медичного університету, а також лікарі філії «Університетська лікарня» ХНМУ.

З метою забезпечення дотримання нормативних вимог до практичної підготовки випускників Вченою радою Харківський національний медичний університет затверджено нову редакцію Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ХНМУ, а також проведено комплексний аудит баз практики, у ході якого особливу увагу приділено питанням безпеки.

Крім того, в Університеті розроблено та введено в експлуатацію електронну систему для організації практичної підготовки, що забезпечує можливість вільного вибору здобувачами вищої освіти напряму, термінів проходження та бази практики, власної розробки.

ХНМУ наполегливо працює в напрямі увідповіднення формування професійних компетентностей випускників реаліям ринку праці. Досягненню цієї мети сприятиме створена в університеті Рада роботодавців, до роботи якої залучені керівники та представники органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх відділів та управлінь, які здійснюють повноваження з питань реалізації політики в галузі охорони здоров'я, представники закладів охорони здоров'я та інших провідних роботодавців галузі.

З метою унормування процесу присвоєння професійних кваліфікацій Вченою радою Університету затверджено Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ.

На визнання зусиль ХНМУ в цьому важливому напрямі представника Університету було включено до складу Робочої групи Національного агентства кваліфікацій з підготовки рекомендацій/роз'яснень щодо присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту (наказ НАК № 25-ОД від 03.04.2025 р.) та Робочої групи Національного агентства кваліфікацій з актуалізації Рекомендацій щодо присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійних стандартів (наказ НАК № 58-ОД від 20.10.2025 р.).

За звітний період за поданням Університету до Реєстру відомостей про професійні кваліфікації Національного агентства кваліфікацій включено відомості про присвоєння Університетом професійних кваліфікацій «Лікар», «Лікар-стоматолог», «Лікар-лаборант», «Лаборант (медицина)» тощо.

Університет приділяє значну увагу формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти не лише за рахунок вибіркової складової та можливості обрання місця практики й теми та наукового керівника кваліфікаційної роботи, а й за рахунок визнання результатів неформальної та/або освіти, запорукою чого є прийняття нової редакції відповідного Положення ХНМУ.

Задля забезпечення вчасності реагування освітнього процесу Університету на новітні тенденції в галузі, його гнучкості та урізноманітнення можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії Вченою радою затверджено Положення про сертифікатні програми в ХНМУ.

Не менш важливим кроком у цьому напрямі стало підписання меморандуму про взаєморозуміння з Lecturio GmbH (Німеччина), яка володіє найбільшою в Європі електронною платформою медичної освіти. Завдяки цьому забезпечено реалізацію права здобувачів освіти ХНМУ на здобуття якісної неформальної освіти в рамках електронного курсу «Медицина катастроф», а також ознайомлення викладачів ХНМУ з кращими практиками дистанційної підтримки вищої медичної освіти.

ХНМУ здійснює системну роботу з подолання освітніх втрат вступників та здобувачів. Так, колективом кафедри медичної та біологічної хімії розроблено відповідний навчальний посібник для здобувачів 1 курсу «Від хімії шкільної до медичної хімії» та електронний курс до нього, а співробітниками кафедри медичної біології – пропедевтичний курс «Біологія».

Задля забезпечення успішності складання здобувачами університету Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) в ХНМУ розроблено та впроваджено Операційний план удосконалення підготовки до тестових компонентів ЄДКІ на 2025 р., одним з етапів якого стало сумісне проведення Навчально-науковим інститутом якості освіти (ННІ ЯО) та Студентською радою опитування здобувачів 4-6 курсів щодо досвіду підготовки до ЄДКІ.

Кафедральними колективами Університету опрацьовано результати складання ЄДКІ здобувачами освіти ХНМУ, буклети інтегрованого тестового

іспиту КРОК та іспиту з англійської мови професійного спрямування та зміни деталізованої структури змісту інтегрованого тестового іспиту КРОК зі спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я», які вступають в дію з 2026 року. На основі цих матеріалів оновлено програми навчальних дисциплін та бази завдань з підготовки до ЄДКІ, зокрема в Системі дистанційного навчання ХНМУ.

Університет прогресивно удосконалює й навчально-методичну роботу. Так, у 2025 році ННІ ЯО ХНМУ розроблено нову студентоцентровану форму короткого силабусу освітнього компоненту на 2025-2026 н.р.

З метою забезпечення підготовки здобувачів вищої медичної освіти ХНМУ до атестації кафедрою внутрішньої медицини №1 (зав. каф. проф. Железнякова Н.М.) створено і представлено інноваційний продукт – «Навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої медичної освіти до ОСП(К)І з дисципліни «Внутрішня медицина» з відеоматеріалами власного виробництва».

Одним з пріоритетних завдань освітньої діяльності ХНМУ вважає роботу з обдарованою молоддю. Викладачі Університету ведуть профільні гуртки для школярів «Медицина» та «Біологія» при Комунальному закладі «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», з якою ХНМУ підписав договір про співробітництво.

Під керівництвом науково-педагогічних працівників Університету у 2025 році виконано 4 науково-дослідницькі роботи, подані на II етап конкурсу-захисту учнів-членів МАН.

Троє викладачів ХНМУ працювали у 2025 році у журі II етапу конкурсу-захисту учнів-членів МАН головами та заступниками голів відділень, а також членами журі профільних секцій. Один науково-педагогічний працівник представляв Університет у журі III етапу конкурсу-захисту учнів-членів МАН.

Один викладач ХНМУ за звітний період був залучений до роботи журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у Харківській області та журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у Донецькій області як експерт-консультант.

У 2025 році здійснено підготовку та проведено атестацію здобувачів вищої освіти, зокрема об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) для вітчизняних та іноземних студентів згідно з вимогами Наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». З метою цифровізації процесу проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) за ініціативи ректора в Університеті розроблено та впроваджено спеціалізований програмний додаток, який охоплює весь цикл організації іспиту. У додатку реалізовано функціонал заведення здобувачів освіти, створення чек-листів, оцінювання екзаменаторами, автоматизованого розрахунку балів, формування протоколів, а також визначено ролі для всіх учасників: екзаменаторів, деканів, модераторів, секретарів комісій тощо. Цей інструмент забезпечує прозорість іспиту, знижує навантаження на учасників процесу та мінімізує вплив людського

фактору, що відповідає сучасним вимогам до проведення атестації здобувачів освіти.

В університеті створена та постійно вдосконалюється внутрішня система забезпечення якості освіти у відповідності до європейських стандартів та процедур системи зовнішнього забезпечення якості освіти України.

У ХНМУ **суворо дотримуються ліцензійні умови щодо** оновлення та підтримки в актуальному стані відомостей про наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, а також відомостей про матеріально-технічне забезпечення за місцями провадження освітньої діяльності, що здійснюється відповідно до термінів, визначених п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами) в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

У 2025 р. три освітньо-професійні програми **пройшли планові заходи зовнішньої оцінки якості надання освітніх послуг** – процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти: ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Соціальна робота» та «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (умовно). Подовжено термін дії сертифікату про акредитацію ОПП «Педагогіка вищої школи».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ХНМУ включає нормативно-правове регулювання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічні соціологічні опитування всіх учасників освітнього процесу; зміцнення кадрового потенціалу університету; постійне оновлення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та вдосконалення цифрового освітнього середовища; забезпечення публічності інформації та розбудову культури академічної доброчесності.

Координація та організація роботи з питань забезпечення якості освіти та розвитку внутрішньої системи якості освіти в університеті реалізується Навчально-науковим інститутом якості освіти. Дієвість та ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти ХНМУ та її відповідність міжнародним стандартам визнана за результатами міжнародної інституціональної акредитації (НААР/IAAR).

На виконання Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.08.2025 р. № 1361 «Про впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я» продовжено удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема, розпочато модернізацію розділу «Освітні програми» на офіційному сайті ХНМУ шляхом розділення діючих та архівних освітніх програм, а також оновлення його змісту. Крім того, удосконалено механізм моніторингу проведення навчальних занять під час здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, здійснено підготовку до моніторингу якості освітньо-професійних програм, підготовку до замірів життєвості знань (ректорського контролю за освітньо-професійними програмами), моніторинг професійного розвитку науково-

педагогічних працівників, отримано та оброблено статистичну інформацію з системи АСУ щодо підвищення педагогічної кваліфікації викладачів, скориговано групи для проходження циклів підвищення педагогічної кваліфікації на осінь 2025 року, оновлення кадрового забезпечення освітніх програм/спеціальностей з урахуванням кадрових змін в Університеті.

У звітному періоді проведено підготовку та успішно пройдено наглядний аудит системи управління якістю ХНМУ на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ТОВ «Укрєвросерт»).

Одним з пріоритетних напрямків діяльності університету є формування контингенту здобувачів освіти. Прийом студентів на навчання до Харківського національного медичного університету у 2025 році здійснювався в умовах воєнного стану з суворим дотриманням вимог чинної законодавчої бази.

Відповідно до **плану прийому в рамках ліцензійного обсягу** підготовки фахівців вітчизняні студенти вступали до університету на місця державного замовлення та місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на конкурсній основі. Незважаючи на продовження воєнного стану в країні, кількість заяв, поданих для участі у конкурсі до ХНМУ в 2025 році, зросла на 32,5% (3482 заяви) в порівнянні з 2024 роком (2352 заяви).

Традиційно **найбільшу кількість заяв** (1192) було зареєстровано на спеціальність «Медицина», 661 заяву подано на спеціальність «Стоматологія», 129 заяв – на спеціальність «Педіатрія». В останні роки значно виріс попит на спеціальність бакалаврського рівня «Терапія та реабілітація». На цю спеціальність було подано 457 заяв, що на 36,5% більше, ніж в попередньому році (290 заяв). На спеціальність «Технологія медичної діагностики та лікування» (ОС «Бакалавр») було подано 102 заяви, що на 26,5% більше, ніж в 2024 році (75 заяв).

У цьому році вперше відкрито набір на ОС бакалавра, спеціальність «Медсестринство», вступ на основі повної загальної середньої освіти, на денну форму здобуття освіти, на місця державного замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Усього на цю спеціальність було подано 138 заяв, з них 76 заяв на основі повної загальної середньої освіти.

Також у цьому році в університеті вперше відкрито набір на спеціальності ОС магістра «Педіатрія» та ОС бакалавра «Психологія» зі скороченим терміном навчання на основі диплому ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОКР «Молодший спеціаліст».

Уже другий рік поспіль відкрито набір на освітній ступень «Магістр» за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Протезування-ортезування» на місця державного замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб. На цю освітньо-професійну програму було подано 27 заяв.

Зарахування на навчання на місця державного замовлення проходило в автоматизованому режимі системою ЄДЕБО в межах спільного широкого конкурсу для ЗВО сфери підпорядкування МОЗ України та МОН України за відкритими пропозиціями «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія» (ОС «Магістр»), «Технології медичної діагностики та лікування», «Терапія та реабілітація», «Медсестринство» (ОС «Бакалавр») на підставі конкурсного балу з

урахуванням пріоритету заяви в один етап та за фіксованою пропозицією «Терапія та реабілітація», «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Протезування-ортезування» (ОС «Магістр») згідно з рейтинговим списком.

За результатами адресного розміщення Державного замовлення (широкого конкурсу) на місця державного замовлення до університету було зараховано 428 вступників, що складає 94,1% від 455 рекомендованих до зарахування. Процес зарахування на місця навчання за державним замовленням до ХНМУ відбиває загальні закономірності вступної кампанії до медичних ЗВО України 2025 році. Близькість розташування університету до зони активних бойових дій значним чином впливає на вибір вступників ЗВО, проте слід відмітити, що серед вступників, рекомендованих на навчання в 2025 році до ХНМУ за державним замовленням, 80,1% отримали рекомендацію за першим пріоритетом, що свідчить про високий попит на освітні послуги ХНМУ серед вступників України з високими результатами НМТ та ефективність проведення вступної кампанії. У звітному періоді на місця навчання за державним замовленням зараховано 428 студентів, що на 20,8% більше, ніж в 2024 році (339 студентів), серед яких за ступенем освіти «Бакалавр»: спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Лабораторна діагностика» прийнято 6 здобувачів, «Терапія та реабілітація» – 45, «Медсестринство» – 9; за ступенем освіти «Магістр»: спеціальність «Стоматологія» – 8, «Педіатрія» – 13, «Медицина» – 303, «Терапія та реабілітація» – 36, «Технології медичної діагностики та лікування», ОПП «Протезування-ортезування» – 8.

У звітному році **правом на переведення на вакантні місця** державного замовлення, яке передбачено чинним законодавством для пільгових категорій осіб, з числа студентів, зарахованих на навчання на 1 курс за кошти фізичних та/або юридичних осіб, скористалися 3 студентки ОПП «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» та «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

На місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2025 році зараховано 594 вітчизняні студенти, що на 23,6% більше, ніж у попередньому році (454 студентів).

Університет бере активну участь у **проєктах фінансової допомоги здобувачам освіти**: уже другий рік поспіль здобувачі освіти, які мають результати з НМТ з будь-яких двох предметів 150 балів або 170 балів та вище, можуть отримати грант на навчання. Також університет підписав договір про надання державної допомоги від Міністерства у справах ветеранів на навчанням дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України.

У 2025 році окремі категорії вступників активно вступали за ваучерами, наданими Центрами зайнятості. Усього за ваучерами для продовження навчання у ХНМУ вступили 33 здобувачі освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра, що на 11 осіб більше, ніж у 2024 році.

Для осіб з тимчасово окупованих територій з 1 червня по 30 вересня 2025 року в ХНМУ працювали освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна».

У 2025 році набір **іноземців** та осіб без громадянства на навчання до ХНМУ проводився на акредитовані освітні програми в рамках відповідного ліцензійного обсягу з суворим дотриманням чинного законодавства України і характеризувався значними організаційними труднощами, зумовленими умовами воєнного стану в Україні. Прийом документів здійснювався на ОС магістра за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія» та ОС бакалавра за спеціальністю «Медсестринство» на основі повної загальної середньої освіти.

Загалом у звітному році було прийнято 14 іноземних громадян, з них на спеціальність «Медицина» – 11 здобувачів, «Стоматологія» – 1, «Медсестринство» – 2.

Країни походження іноземних здобувачів за результатами набору 2025 року мають таке представлення: Азербайджан – 2 особи, Афганістан – 1 особа, Грузія – 2 особи, Таджикистан – 1 особа, Німеччина – 2 особи, Польща – 4 особи, Канада – 2 особи.

У цілому, за результатами вступної кампанії 2025 року до Харківського національного медичного університету на навчання зараховано 1036 здобувачів, з яких 1022 вітчизняні здобувачі, зокрема, за державним замовленням 428 осіб та на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 594 особи. Це на 21,8% більше, ніж в 2024 році (810 здобувачів).

Велику увагу було приділено інформаційному супроводу вступної кампанії. Хід вступної кампанії було детально висвітлено на стендах Приймальної комісії, у засобах масової інформації (телебачення, радіо), у соціальних мережах (Facebook, Telegram, Instagram), на офіційному вебсайті університету, на сайтах Education.ua, Abiturients.info. Працював консультаційний центр Приймальної комісії ХНМУ. Уся інформація про вступників вносилася до ЄДЕБО в режимі реального часу.

На кінець 2025 р. **загальний контингент студентів університету** становив 3635 осіб, зокрема, вітчизняних студентів – 3540, студентів-громадян іноземних держав – 95. Загальна кількість студентів денної форми навчання становить 3421 особу.

Освітній процес в Університеті **побудований відповідно до стандартів вищої освіти** та реалізується за усіма ступенями освіти за **41 освітньою програмою**:

«Бакалавр»:

- галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності: 223 Медсестринство, спеціалізація 223.01 Медсестринство, ОПП Сестринська справа; 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика; 227 Фізична терапія, ерготерапія, ОПП Фізична терапія, ерготерапія; 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, ОПП Фізична терапія, ерготерапія;
- галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності: I5 Медсестринство, спеціалізація I5.01 Медсестринство, ОПП Сестринська справа; I6 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Лабораторна діагностика; I7 Терапія та реабілітація, спеціалізація I7.01 Фізична терапія, ОПП Фізична терапія, ерготерапія; I10 Соціальна робота та консультування, ОПП Соціальна робота;

- галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, ОПП Клінічна психологія;
- галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, ОПП Клінічна психологія;
- галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, ОПП Соціальна робота.

«Магістр»:

- галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності: 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія; 222 Медицина, ОПП Медицина; 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа; 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація 224.01 Лабораторна діагностика, ОПП Лабораторна діагностика; спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування, ОПП Протезування-ортезування; 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія, ОПП Фізична терапія; 228 Педіатрія, ОПП Педіатрія, 229 Громадське здоров'я, ОПП Громадське здоров'я;
- галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності: І1 Стоматологія, ОПП Стоматологія; І2 Медицина, ОПП Медицина; І3 Педіатрія, ОПП Педіатрія; І5 Медсестринство, ОПП Сестринська справа; І6 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація І6.01 Лабораторна діагностика, ОПП Лабораторна діагностика; спеціалізація І6.02 Протезування-ортезування, ОПП Протезування-ортезування; І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія, ОПП Фізична терапія; І9 Громадське здоров'я, ОПП Громадське здоров'я;
- галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, ОПП Клінічна психологія;
- галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С4 Психологія, ОПП Клінічна психологія;
- галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Педагогіка вищої школи;
- галузь знань А Освіта, спеціальність А1 Освітні науки, ОПП Педагогіка вищої школи;
- галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, ОПП Управління у сфері охорони здоров'я;
- галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування, ОПП Управління у сфері охорони здоров'я.

«Доктор філософії»:

- галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності: 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія; 222 Медицина, ОПП Медицина; 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Технології медичної діагностики та лікування; 228 Педіатрія, ОПП Педіатрія;
- галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності: І1 Стоматологія, ОПП Стоматологія; І2 Медицина, ОПП Медицина; І3 Педіатрія, ОПП Педіатрія; І6 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП Технології медичної діагностики та лікування.

Діджиталізація та оптимізація процесів управління освітнім процесом є одним з пріоритетних напрямів розвитку університету. У звітному періоді було вжито додаткових заходів щодо вдосконалення та розширення можливостей програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (АСУ).

У 2025 році проводилася робота з модифікації внутрішнього функціоналу АСУ, зокрема оптимізовано алгоритми функцій та процедур програми та внесено виправлення у виявлені неточності в роботі.

Триває робота над навчальним модулем щодо вибіркового дисциплін та складання розкладу в напівавтоматичному та автоматичному режимах з урахуванням зайнятості студентів у групах з вибіркового дисциплін. Внесено суттєві зміни у візуальному редакторі для створення друкованих форм, особливо при роботі з великими обсягами даних.

Симуляційний центр ННІ ЯО ХНМУ забезпечує сталі умови для опанування та вдосконалення практичних навичок у безпечному тренінговому середовищі. Центр послідовно підтримує практичну складову освітніх програм, залучаючи викладачів та сертифікованих тренерів, які володіють методиками симуляційного навчання, зокрема надання невідкладної допомоги. Окрім здобувачів університету, освітньо-тренінгові заходи центру спрямовані також на різні категорії слухачів – медичних працівників, представників немедичних спеціальностей, військовослужбовців, педагогів та інших груп, яким необхідні компетентності з домедичної допомоги та реагування в критичних ситуаціях. Симуляційний центр функціонує як простір для формування базових практичних умінь, розвитку комунікативних навичок та роботи в команді. У звітному періоді навчання проводилося у гібридному форматі з дотриманням безпекових вимог, що забезпечило безперервність практичної підготовки та використання сучасних технологій медичної симуляції.

Матеріально-технічна база Симуляційного центру налічує понад 100 симуляторів, серед яких 15 – це високотехнологічні багатофункціональні моделі, здатні з високою точністю імітувати широкий спектр травм і патологічних станів. У 2025 році парк обладнання було суттєво оновлено та розширено за рахунок надходження кількох нових симуляційних комплексів. Зокрема, у межах участі ХНМУ в Україно-швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти» Центр отримав сучасний високотехнологічний манекен та відповідне медичне обладнання. Крім того, у рамках партнерства з ВООЗ передано навчальне симуляційне оснащення для використання під час проведення курсу «Базова екстрена медична допомога», що додатково посилює можливості Центру щодо організації тренінгів за міжнародними стандартами.

На базі Симуляційного центру впроваджується міжнародний проєкт Erasmus CBHE SimS “Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care” («Симуляційна медицина та сценарій-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги»). У межах реалізації проєкту у 2025 році команда тренерів ХНМУ провела серію симуляційних тренінгів для 50 учителів закладів загальної середньої освіти, спрямованих на формування базових навичок реагування в

екстрених ситуаціях та підвищення рівня готовності педагогічних працівників до дій у надзвичайних обставинах.

Упродовж 2025 року в Симуляційному центрі проведено серію тренінгів із надання першої та невідкладної допомоги відповідно до міжнародних протоколів. Їх організація стала можливою завдяки ініціативам та підтримці міжнародних партнерів і гуманітарних організацій, що значно розширило потенціал для якісної підготовки фахівців. Тренінги були спрямовані на підвищення практичних компетентностей здобувачів освіти ХНМУ, а також медичних працівників, військовослужбовців і цивільного населення Харківського регіону.

Завдяки активній співпраці університету з БО «БФ “УК-MED-Україна”» продовжується реалізація ініціативи з підготовки здобувачів освіти ХНМУ та лікарів екстреної медичної допомоги закладів охорони здоров'я Харківщини, на базі яких функціонують клінічні кафедри університету. Упродовж року понад 100 осіб пройшли навчання за програмами, розробленими фахівцями організації відповідно до міжнародних протоколів надання медичної допомоги, що сприяло підвищенню їх готовності до роботи в умовах невідкладних станів і надзвичайних ситуацій.

Університет є активним учасником ініціатив ВООЗ і системно долучається до впровадження міжнародних клінічних та освітніх стандартів, забезпечуючи їх практичне застосування на регіональному рівні. За підтримки ВООЗ та МОЗ України протягом року в Симуляційному центрі ХНМУ реалізовано низку заходів, спрямованих на підвищення компетентностей медичних працівників Харківщини, а саме:

- ініціатива щодо впровадження курсу «Базова екстрена медична допомога» (Basic Emergency Care). У серпні 2025 року проведено два тренінги, у яких взяли участь 50 медичних працівників закладів охорони здоров'я м. Харкова (лікарі та медичні сестри);

- тренінги «Інструмент PEN ВООЗ та імплементація оновлених стандартів медичної допомоги. Ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу». У березні-квітні навчання пройшли 45 сімейних лікарів Харківського регіону.

- серія тренінгів за міжнародною програмою TDTR (Trauma and Disaster Team Response Course). У червні за підтримки ГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги» підготовлено 145 медичних працівників.

- майстер-класи з імунопрофілактики. У листопаді-грудні реалізовано цикл практичних занять «Правила організації і техніки проведення щеплень відповідно до оновленого Календаря профілактичних щеплень в Україні. Несприятливі події після імунізації та навички надання невідкладної допомоги», розрахований на медичних працівників Харківської області.

Завдяки високій репутації та міжнародній впізнаваності університету до співпраці долучаються різні професійні інституції й благодійні організації, пропонуючи спільні освітні ініціативи. У жовтні за підтримки БФ «Християнська медична асоціація України» в межах освітнього проєкту EduCare та за участі тренерки — лікарки невідкладної медицини з Австралії, інструкторки ATLS і

MIMMS із понад 20-річним досвідом, д-ра Сусанни Брейді, — проведено тренінги за міжнародними стандартами тактичної та невідкладної медицини ITLS (International Trauma Life Support) для військовослужбовців і співробітників університету.

Симуляційний центр активно залучений до реалізації профорієнтаційної роботи в університеті. Протягом року в симуляційних класах центру проведено низку інформаційно-оглядових заходів для школярів міста.

Триває системна робота з розширення доступу учасників освітнього процесу до можливостей Симуляційного центру. Для зручності планування створено та ефективно функціонує електронна система бронювання вільних приміщень, що дозволяє кафедрам і здобувачам оперативно організовувати позапланові навчальні заняття відповідно до актуальних освітніх потреб. Завдяки активній взаємодії з органами студентського самоврядування Центр регулярно стає майданчиком для ініціатив студентів: проведення тренувальних сесій із відпрацювання практичних навичок у форматі «рівний рівному», підготовки відеоматеріалів до ОСКІ, а також реалізації заходів у межах освітньої ініціативи Молодіжної ради при МОЗ України «Медичні театри з можливістю живої бібліотеки пацієнтів». Такі активності сприяють розширенню практичного досвіду, розвитку взаємонавчання та залученню студентства до сучасних підходів у медичній освіті.

Команда Симуляційного центру постійно бере участь у тренінгах, стажуваннях та наукових заходах, зокрема на міжнародному рівні, має активну співпрацю з іноземними та українськими партнерами щодо набуття досвіду застосування методів симуляційного навчання в медичній освіті.

Ключовим структурним підрозділом забезпечення дистанційного формату реалізації більшості напрямів роботи університету в умовах війни залишається **Центр дистанційного навчання (ЦДН) ННІ ЯО**. Основним його завданням є забезпечення сталої роботи системи дистанційного навчання ХНМУ на базі модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (Moodle), навчально-методичного наповнення, а також роботи з користувачами.

У звітному періоді Moodle ХНМУ перенесено з хмарних на локальні сервери із забезпеченням вимог резервного копіювання, здійснено оновлення серверного програмного забезпечення та програмного забезпечення Moodle до версії 4.5.5+ з вбудованим асистентом на основі штучного інтелекту (ШІ), а для автоматизації рутинних завдань створений та наданий у користування кафедрам ШІ-конвертор тестових завдань для перетворення тестових завдань будь-якого формату у формат GIFT.

Система дистанційного навчання ХНМУ включає 3 модулі та налічує понад 1000 електронних курсів, 77 курсів є атестованими згідно з Положенням про розробку, експертизу та атестацію електронних курсів у ХНМУ. Навчання на дистанційних курсах «Основи методології складання електронних курсів в сфері медичної освіти» та «Основи професійної майстерності викладачів та розробки електронних курсів на платформі Moodle» успішно завершили 30 науково-педагогічних та педагогічних співробітників ХНМУ. Додатково проведено цикл вебінарів з метою забезпечення ефективного та інтерактивного дистанційного навчання.

Загальна кількість активних користувачів Системи дистанційного навчання ХНМУ перевищує 5 тис. – це здобувачі вищої освіти, викладачі, лікарі-інтерни та курсанти.

Також ЦДН ННІ ЯО забезпечував технічну підтримку атестації здобувачів вищої освіти, вступних іспитів та тестування осіб, які претендують на поновлення на навчання у ХНМУ.

Протягом 2025 року Центр тривимірних технологій (ЦТТ) продовжував виконувати свою ключову місію – впровадження інноваційних методів 3D-моделювання, прототипування, сканування та тривимірного друку в освітній та науковий процеси університету, підтверджуючи статус ХНМУ як лідера у застосуванні цих технологій у медичній освіті України. Залучення сучасних технологій до освітнього процесу забезпечує відповідність кваліфікацій випускників актуальним вимогам професійної діяльності. ЦТТ працював над розробкою нових та запровадженням існуючих методів тривимірних технологій, надаючи підтримку фахівцям усіх освітніх програм, а також реалізуючи важливі науково-дослідні проекти. Центр підтримував та розвивав свою інфраструктуру для забезпечення безперебійної роботи.

Відділ ЦТТ – Клас віртуальної реальності, розміщений на базі кафедри анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії, обладнаний 11-ма шоломами віртуальної реальності. На базі цього класу впроваджено в освітній процес з вивчення морфологічних дисциплін комп'ютерну програму 3D Organon (Люксембург). У 2025 році клас віртуальної реальності залишався популярним серед здобувачів освіти та гостей Університету.

У співпраці з кафедрою анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії продовжено проєкт зі збереження та цифровізації музейного фонду анатомічних препаратів. За рік було оцифровано близько 100 анатомічних препаратів, що забезпечило їх збереження та доступність для освітнього процесу.

У 2025 році задля формування цифрової компетентності та технологічних навичок здобувачів освіти проведено серію майстер-класів з 3D-сканування та 3D-моделювання для студентів та співробітників комплексу «Музей медицини» ХНМУ, при цьому особливу увагу було приділено формуванню відповідних компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю «Протезування-ортезування». Крім того, організовано серію вебінарів та майстер-класів у рамках освітнього компоненту «Анатомія людини», спрямованих на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти за спеціальностями «Медицина» та «Стоматологія».

ЦТТ також брав участь у розробці віртуального атласу 3D-моделей поранень, отриманих від мінно-вибухових наслідків, у співпраці з кафедрою хірургії №4. Цей проєкт має на меті підвищення обізнаності про наслідки подібних уражень та покращення підготовки медичних працівників.

У 2025 році у рамках співпраці з комплексом «Музей медицини» ХНМУ було здійснено 3D-сканування та прототипування понад 20 анатомічних препаратів музею, зокрема рідкісного анатомічного препарату «Некроз пересадженої нирки внаслідок тромбозу судин», що має світове наукове значення,

з метою його цифрового збереження та подальшого використання в освітньому й науковому процесі.

ХНМУ продовжено співпрацю з україно-американською фірмою «КОДА» щодо використання мобільного 3D-сканера Leo. Це обладнання стало основою для реалізації нових досліджень у сфері тривимірного моделювання.

Упродовж 2025 року **Психологічна служба** Навчально-наукового інституту якості освіти здійснювала системну діяльність, спрямовану на забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах високої емоційної напруги, соціальної нестабільності та зростання запитів на підтримку психічного здоров'я.

Основними напрямками роботи служби у звітному періоді були:

- надання індивідуальних психологічних консультацій (очно та дистанційно);
- проведення групових заходів з розвитку емоційної стійкості, саморегуляції та комунікативної компетентності;
- реалізація профілактичних заходів, спрямованих на запобігання емоційному вигоранню та посттравматичним стресовим розладам;
- участь у формуванні безпечного освітнього середовища шляхом психолого-педагогічного супроводу студентських ініціатив та освітніх подій.

У 2025 році спостерігалось зростання кількості звернень до Служби (загалом до 150 за рік), здебільшого з питань адаптації до змін у навчальному середовищі, подолання тривожних і депресивних станів, розв'язання конфліктів у міжособистісних стосунках (зокрема в академічному середовищі), а також відновлення внутрішніх ресурсів і формування навичок самодопомоги.

Психологічна служба в колаборації зі Студентським самоврядуванням провела захід до Всесвітнього дня психічного здоров'я.

Психологічна служба ННІ ЯО продовжує дотримуватися принципів професійної етики, конфіденційності, наукової обґрунтованості та гуманістичного підходу, забезпечуючи якісну психологічну підтримку в межах освітнього простору університету.

Особливу увагу команда приділяє роботі з учасниками освітнього процесу, які постраждали від бойових дій. Службою оновлено методичну базу для тренінгових програм, а саме: матеріали з PFA (Psychological First Aid – Першої психологічної допомоги, стрес-менеджменту, толерантності тощо), розроблено та впроваджено методичний матеріал з психологічної самодопомоги у вигляді QR-коду, що містить PDF-файли з необхідною інформацією для формування навичок психологічної стійкості.

За запитом Департаменту освіти Харківської міської ради фахівці служби у квітні-травні 2025 року провели серію онлайн-тренінгів «Психокорекційний тренінг для підвищення рівня ментального здоров'я» для вихователів дитячих метросадочків.

У вересні 2025 р. Психологічна служба Університету долучилася до заходів адаптації здобувачів освіти під час Тижня першокурсника, надаючи підтримку в процесі знайомства зі студентським середовищем та формування навичок ефективної комунікації.

Соціологічні дослідження є невідокремною складовою системи моніторингу якості освіти, оскільки забезпечують прийняття управлінських рішень на основі зібраних даних і з урахуванням позицій усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Упродовж 2025 р. було проведено шість соціологічних досліджень:

- щорічний моніторинг «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою» (окремо опитано здобувачів освіти всіх 16 освітньо-професійних програм);

- щорічний моніторинг «Академічна доброчесність: анкета студента» (опитано вітчизняних здобувачів освіти всіх освітньо-професійних програм та іноземних здобувачів);

- опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів освіти» (опитано здобувачів освіти 16 освітньо-професійних програм щодо окремих навчальних дисциплін (усього 113 дисциплін за 2 семестри);

- опитування «Оцінка аспірантами якості PhD програми» (опитано здобувачів освіти 4 освітньо-професійних програм);

- оцінка діяльності відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи серед здобувачів 15 освітніх програм (окрім ОП «Лабораторна діагностика», магістерський рівень, оскільки за цією ОП опитування було проведено у 2024 році);

- опитування «Ставлення викладачів до навчального процесу» (опитано НПП усіх кафедр університету).

За підсумками осіннього семестру 2025-2026 н.р. у сфері соціологічних досліджень розпочато пріоритетні та найбільш значущі дослідження, які дають можливість відслідковувати динаміку змін в освітньому процесі, а саме:

- «Академічна доброчесність: анкета здобувача»;

- «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою»;

- «Навчальна дисципліна очима здобувачів освіти».

Розроблено проекти дослідження «Оцінка освітніх програм ХНМУ роботодавцями» для врахування думок стейкхолдерів освітнього процесу, опитування представників державних і комерційних організацій, у яких працюють випускники ХНМУ;

Узагальнені **результати соціологічних досліджень**, проведених у 2025 році, забезпечили всебічне бачення якості освітнього процесу в університеті. Зокрема, отримані дані охопили оцінку здобувачами освіти навчання за освітньо-професійними програмами, окремими навчальними дисциплінами та програмами підготовки PhD, рівень дотримання принципів академічної доброчесності, ставлення викладачів до навчального процесу, а також оцінку діяльності відділу міжнародних зв'язків і грантової роботи. На підставі цих результатів були ухвалені управлінські рішення, спрямовані на вдосконалення змісту освітніх програм, підвищення ефективності викладання освітніх компонентів, посилення практико-орієнтованої підготовки аспірантів, розвиток міжнародної співпраці та подальше формування культури академічної доброчесності в університеті.

Політика академічної доброчесності в університеті реалізується відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності ХНМУ, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ХНМУ. В

університеті діє Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів, відповідно до якого ННІ ЯО здійснює перевірку рукописів кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня бакалавра або магістра; текстів навчально-методичних видань (підручників, посібників, рекомендацій, вказівок інших документів) та матеріалів електронних дистанційних курсів.

У 2025 році за допомогою програмного забезпечення Strike Plagiarism здійснено перевірку академічних текстів, зокрема:

- кваліфікаційних робіт – 87;
- навчально-методичних посібників – 64;
- методичних рекомендацій – 101.

В університеті впроваджено практику проходження здобувачами освіти першого року навчання курсу «Академічна доброчесність» з сертифікацією. В усіх освітніх програмах навчальним планом передбачено освітні компоненти, спрямовані на опанування знань щодо академічної доброчесності та академічного письма. Для науково-педагогічних працівників доступні навчальні курси щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

З метою гармонізації політики нульової толерантності до порушень принципів академічної доброчесності з кращими європейськими практиками та запровадження нових підходів до прищеплення цих принципів здобувачам вищої освіти ХНМУ приєднався до Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) та впроваджує її рекомендації.

В університеті проводиться постійний моніторинг стану розвитку культури академічної доброчесності, зокрема, шляхом проведення соціологічних опитувань. Отримані результати дозволяють розробити заходи подальшого зміцнення політики академічної доброчесності як у науковій, так і в освітній сферах.

ХНМУ бере активну участь у реалізації державної мовної політики, зокрема співробітники Університету забезпечують роботу кабінету з перевірки рівня володіння державною мовою Національної комісії зі стандартів державної мови. За звітний період проведено 124 сесії іспиту на визначення рівня володіння державною мовою, який складала 534 особи.

Підготовка іноземних здобувачів освіти була і залишається зараз одним із пріоритетів освітньої, економічної, політичної та іміджевої діяльності ХНМУ. Провідним напрямом діяльності деканату III медичного факультету з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти є питання збереження контингенту здобувачів-іноземців, ефективна організація освітнього процесу, а також підтримка досягнень у розвитку та реалізації програмних заходів університету з метою наближення якості освіти іноземних громадян до стандартів європейського рівня, впровадження новітніх освітніх технологій.

Незважаючи на те, що військовий стан негативно впливає на можливості іноземних студентів продовжувати навчання в університеті, у звітному році окреслились позитивні тенденції. Так, протягом минулого року прийнято на навчання на 1 курс 14 іноземних здобувачів освіти та поновлено на навчання 13 здобувачів. Розширено перелік спеціальностей для іноземних здобувачів освіти – поновлено набір на спеціальність «Медсестринство», а в перспективі планується

набір на спеціальність «Лабораторна діагностика». На кінець року контингент здобувачів освіти складав 96 осіб (95 студентів та 1 стажист).

Деканат III медичного факультету з підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів освіти забезпечує своєчасне підтвердження надісланих ДП «Іміджевий центр» МОН України, медичними радами, посольствами та іншими організаціями різних країн документів про вищу освіту іноземних випускників, яких за звітний період було оброблено 1480.

Результати навчальної діяльності. За результатами осіннього семестру 2024-2025 н. р. загальна якісна успішність в університеті склала 54,47% (55,18% у 2023-2024 н. р.). За результатами весняного семестру 2024-2025 н. р. цей показник становив 45,27% (44,54% у 2023-2024 н.р.).

Упродовж 2025 року результати складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту підтвердили якість підготовки здобувачів освіти:

- Здобувачі освітньої програми «*Технології медичної діагностики та лікування*» продемонстрували зростання результатів: з 20 % у 2023 році до 84 % у 2025 році.
- Значно покращилися показники інтегрованого тестового іспиту «КРОК-Б»: з 64 % у 2024 році до 92 % з першої спроби та 100 % – з другої.
- Зі спеціальності «*Терапія та реабілітація*» успішність зросла з 97 % у 2024 році до 100 % у 2025 році.
- Стабільно високими залишаються результати за напрямом «*Лабораторна діагностика, мікробіологія, вірусологія*» – 100 % складання у 2025 році проти 89 % минулого року.
- За спеціальністю «*Громадське здоров'я*» ЄДКІ проводився вперше, його успішно склали 93,3 % здобувачів, що свідчить про якісну стартову підготовку в межах освітньої програми.
- Іспит зі спеціальності «*Медсестринство*» у 2025 році склали 98,21 % учасників.

Позитивні тенденції спостерігаються й під час складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2», який продемонстрував високий рівень професійної підготовки випускників.

Так, за спеціальністю «*Медицина*» іспит склали 96,1 % здобувачів, а середній результат перевищив 78 %, що краще у порівнянні з 2024 роком і національним середнім показником.

У стоматологів цей показник ще вищий – 84,9 %, а кількість тих, хто не склав, не перевищує 6 %.

Результати ЄДКІ (КРОК 1) в цілому відповідають очікуваному рівню, залишаючись на рівні минулих років, з урахуванням усіх об'єктивних викликів воєнного часу, переміщення студентів, навчання за межами країни, а також змішаних форм підготовки. Іспити проходили з дотриманням усіх регламентів, у тому числі для здобувачів, які тимчасово перебувають за кордоном, що забезпечило максимальну доступність і прозорість оцінювання.

Окремі категорії студентів скористалися правом повторного складання, і результати цих додаткових сесій підтвердили ефективність адаптаційної

підтримки з боку викладачів. Загальна картина успішності свідчить про стабільний розвиток освітнього процесу навіть в умовах надзвичайної ситуації.

У 2025 р. випускні іспити було проведено у відповідності до вимог навчальних планів освітньо-професійних програм. У цілому результати атестації показали стабільність якісних показників рівня підготовки випускників. У зв'язку з агресією РФ та продовженням воєнного стану в Україні атестація у 2025 р. проводилася з використанням технологій дистанційного навчання.

У 2025 р. успішно склав атестацію та отримав документ про вищу освіту 621 випускник-магістр (з яких 104 випускники – іноземні громадяни, 43 випускники заочної форми навчання). Із загальної кількості випускників – магістрів 32 випускники (5,14 %) отримали диплом з відзнакою.

Також успішно склали атестацію та отримали документ про вищу освіту 108 випускників-бакалаврів (з яких 6 отримали диплом з відзнакою (5,56%).

За результатами випускних іспитів проведено аналіз зауважень Голів екзаменаційних комісій, складено План заходів ХНМУ щодо усунення критичних зауважень та реалізації пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2025 року, який затверджено на засіданні Вченої ради ХНМУ у вересні 2025 р.

У 2025 році для випускників спеціальностей «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія», які навчалися за кошти державного бюджету, проведено рейтинговий розподіл через Єдину систему рейтингового розподілу на вступ до інтернатуру. Отримали направлення на підготовку в інтернатурі ХНМУ 177 випускників. Відмовились від запропонованих місць на підготовку в інтернатурі 2 випускники. Майбутні лікарі обирали як популярні, так і пріоритетні для держави спеціальності, зокрема продовжили свій професійний шлях за фахом акушерство та гінекологія – 10 осіб, анестезіологія та інтенсивна терапія – 19, внутрішні хвороби – 32, дерматовенерологія – 3, дитяча хірургія – 4, епідеміологія – 3, загальна практика–сімейна медицина – 11 осіб, інфекційні хвороби – 0, лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія – 9, медицина невідкладних станів – 1, неврологія – 16, ортопедія і травматологія – 10, отоларингологія – 5, офтальмологія – 5, патологічна анатомія – 4, педіатрія – 6, психіатрія – 1, радіологія – 9, стоматологія – 0, судово-медична експертиза – 2, фізична та реабілітаційна медицина – 3, хірургія – 22.

Післядипломна освіта забезпечується Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти ХНМУ (ННІ ПО), який організує навчання лікарів-інтернів, забезпечує підвищення кваліфікації та реалізує програми безперервного професійного розвитку медичних працівників.

Станом на початок 2025 року в інтернатурі навчалася 624 лікарі-інтерни, з яких 421 особа — за державним замовленням та 203 – на контрактній основі. Протягом року успішно завершили навчання та отримали сертифікати лікарів-спеціалістів 323 випускники (185 – бюджетників, 138 – контрактників).

Випуск лікарів-інтернів відбувався у кілька етапів: у січні-квітні професійну кваліфікацію «лікар-спеціаліст» здобули 17 фахівців (14 за держзамовленням, 3 – за контрактом), червневий випуск налічував 291 лікаря-спеціаліста (169 та 122

відповідно), а у серпні-вересні сертифікати лікаря-спеціаліста отримали ще 15 лікарів-інтернів (2 бюджетники та 13 контрактників).

Набір лікарів-інтернів склав 273 особи, з них 175 – за державним фінансуванням та 98 – за контрактом. План державного замовлення виконано на 87,5% (із запланованих 200 місць зараховано 175 інтернів). На кінець 2025 року загальний контингент лікарів-інтернів становить 519 осіб: 387 навчаються за бюджетом, 132 – за контрактом.

Порівняльний аналіз показників прийому за 2024-2025 роки виявляє неоднозначну динаміку. У 2024 році за планом передбачалося зарахувати 230 лікарів-інтернів бюджетної та 174 контрактної форми навчання, фактично було прийнято 173 та 98 осіб відповідно (виконання плану – 75,2% за бюджетом та 56,3% за контрактом). У 2025 році за зменшеного планового показника бюджетного набору (200 місць) результат покращився до 87,5% виконання (175 інтернів). Водночас контрактний набір значно погіршився: замість запланованих 174 осіб зараховано лише 71 лікар-інтерн, що становить 40,8% виконання плану та майже на 30% менше, ніж у попередньому році.

Зниження контрактного набору – з 98 осіб у 2024 році до 71 у 2025 році свідчить про необхідність вжиття системних заходів для активізації залучення інтернів на контрактну форму навчання. Пріоритетними напрямками мають стати: посилення профорієнтаційної роботи серед випускників медичних факультетів, розширення інформаційної кампанії про переваги та можливості навчання в ННІ ПО.

Важливим етапом перевірки якості отриманих знань та рівня підготовки інтернів до самостійної роботи є складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3». Ректоратом, Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти ХНМУ та кафедральними колективами проведено системну роботу з підготовки лікарів-інтернів до успішного проходження іспиту.

У 2025 році ІТІ «КРОК 3» склали лікарі-інтерни за 19 спеціальностями. За результатами ліцензійного тестування середній бал успішності становив 82,3%, що значно перевищує встановлений прохідний рівень у 66% та свідчить про високу якість підготовки в інтернатурі.

Порівняльний аналіз результатів 2024-2025 років демонструє позитивну динаміку. За спеціальностями, які склали ліцензійний іспит обидва роки поспіль, спостерігається суттєве покращання показників: «Лабораторна діагностика, вірусологія, мікробіологія» – зростання з 72,6% до 86,4%, «Стоматологія» – з 77,9% до 81,7%, «Радіологія» – з 82,7% до 84,8%.

У 2025 році вперше склали ліцензійний іспит «КРОК 3» лікарі-інтерни за 9 спеціальностями. Високі результати продемонстрували лікарі-інтерни зі спеціальностей «Психіатрія» (89,8%), «Офтальмологія» (84%), «Педіатрія» (83%), «Дерматовенерологія» (82,4%), «Медицина невідкладних станів» (82,4%), «Ортопедія і травматологія» (82,6%), «Внутрішні хвороби» (81,3%), «Неврологія» (80,2%), «Отоларингологія» (79,8%) та «Загальна практика – сімейна медицина» (78%).

Апробаційне тестування у травні 2025 року пройшли лікарі-інтерни 4 спеціальностей: «Акушерство та гінекологія», «Анестезіологія та інтенсивна

терапія», «Дитяча хірургія» та «Хірургія». Результати апробації виявили необхідність посилення підготовки до ЛП за цими напрямками.

З метою підвищення якості підготовки у другому півріччі 2025 року ННІ ПО ХНМУ запровадив обов'язкове тестування лікарів-інтернів за програмами підготовки до «КРОК 3», розміщеними на сайті Центру тестування МОЗ України, під контролем профільних кафедр. Ця ініціатива продемонструвала високу ефективність: усі лікарі-інтерни, які склали іспит у листопаді та грудні 2025 року, успішно пройшли ліцензування зі стовідсотковим результатом.

Університет продовжує системний аналіз результатів зовнішньої оцінки підготовки лікарів-інтернів, вживає заходів щодо подальшого підвищення якості професійного навчання та удосконалення методик підготовки до ліцензійних іспитів.

У рамках програми розбудови системи підтримки психічного здоров'я населення України у 2025 році для всіх інтернів першого року навчання кафедрою психіатрії та наркології було проведено заняття з mhGAP.

Вагомим засобом підвищення ефективності навчального процесу стало використання системи АСУ при підготовці лікарів-інтернів. Це дозволило проводити систематичний аналіз поточної успішності, підвищити рівень здійснення поточного контролю з боку викладачів.

Слід відзначити, що активну роботу щодо участі у реалізації системи підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку працівників системи охорони здоров'я університет проводить, починаючи з 2006 р. Проте з приєднанням наприкінці 2022 року Харківської медичної академії післядипломної освіти, ця діяльність набула якісно нового рівня. Потужний досвід та багаторічні традиції обох закладів успішно інтегрувалися, створивши унікальну синергію науково-педагогічних шкіл.

Відповідно до Навчально-виробничого плану, у 2025 році Навчально-науковий інститут післядипломної освіти забезпечив підвищення кваліфікації лікарів та фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я, за 98 спеціальностями на 56 кафедрах університету. Через систему циклів тематичного удосконалення, спеціалізації, стажування та майстер-класів здійснювалася підготовка за державним замовленням та на контрактній основі.

У 2025 році за кошти державного бюджету проведено 938 циклів, з яких циклів ТУ – 770, спеціалізації – 165, стажування – 3.

Усього за кошти державного бюджету свою кваліфікацію підвищили 11812 лікарів та фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.

За кошти фізичних/та/або юридичних осіб проведено 528 циклів підвищення кваліфікації, з них – 255 циклів тематичного удосконалення, 241 цикл спеціалізації, 32 цикли стажування.

Проведено 44 майстер-класи для лікарів-стоматологів, рентгенологів, а також – судово-медичних токсикологів.

Загалом за кошти фізичних та/або юридичних осіб підвищили свою кваліфікацію 3556 лікарів та фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в закладах охорони здоров'я.

Протягом 2025 року впроваджено в освітній процес нові цикли спеціалізації для лікарів і фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я, за 6 спеціальностями: алергологія, бактеріологія, дієтологія, ерготерапія, пародонтологія та хірургічна дерматологія.

Важливим кроком стало впровадження в освітню діяльність циклів підвищення кваліфікації для фахівців з фаховою передвищою освітою (зубних техніків, інструкторів-дезінфекторів).

Протягом 2025 року за кошти фізичних та/або юридичних осіб на циклах тематичного удосконалення підвищили свою кваліфікацію 11 фахівців з фаховою передвищою освітою. Робота з впровадження і розширення переліку заходів БПР для фахівців з фаховою передвищою освітою продовжується.

Протягом 2025 року тривала робота з перегляду і оновлення освітніх програм підготовки на циклах спеціалізації, тематичного удосконалення тощо. Так, протягом 2025 року розроблено та затверджено Вченою радою університету 213 навчальних планів та програм циклів підвищення кваліфікації, з них: 160 навчальних планів та програм циклів тематичного удосконалення, 14 – майстер-класів, 20 освітніх програм циклів спеціалізації та 19 – стажування.

Розроблено і затверджено освітні програми циклів спеціалізації лабораторна імунологія, геронтологія, медична статистика, проведення яких планується у 2026 році.

Протягом 2025 року традиційно попитом у слухачів користувалися цикли спеціалізації за спеціальностями «Клінічна психологія», «Психотерапія», «Психіатрія», «Дитяча психіатрія», «Фізична та реабілітаційна медицина», «Фізична терапія», «Ерготерапія».

Протягом року кафедрами університету підготовлено 96 фахівців-клінічних психологів, 38 фахівців-психотерапевтів (з клінічних психологів), 58 лікарів-психотерапевтів, 38 лікарів-психіатрів, 28 дитячих психіатрів, 56 лікарів фізичної та реабілітаційної медицини, 38 фахівців-ерготерапевтів, 48 фахівців-фізичних терапевтів, а також 3 фахівця протезиста-ортезиста.

Кафедрою загальної практики та сімейної медицини у рамках співпраці з ВООЗ проведено 3 тижневі цикли тематичного удосконалення «Ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу. Основи фундоскопії. Інструмент PEN ВООЗ та імплементація оновлених стандартів медичної допомоги», на яких пройшли навчання 45 лікарів загальної практики-сімейний лікар Харківської області.

Навчання проходило очно, на базі Симуляційного центру і включало відпрацювання лікарями практичних навичок з фундоскопії для діагностики діабетичної ретинопатії, а також – оцінки стану судин очного дна у пацієнтів з артеріальною гіпертензією.

Університет має ліцензію на надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої та передвищої фахової освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», в рамках якої на циклах підвищення кваліфікації з педагогіки у 2025 році підвищили свою кваліфікацію 12 педагогічних працівників медичних фахових коледжів м.

Харкова, Харківської області та інших регіонів України та 166 науково-педагогічних працівників ХНМУ.

Наукова діяльність

Наукова діяльність у Харківському національному медичному університеті в умовах воєнного стану продовжувалася відповідно до пріоритетів розвитку медичної науки в Україні та стратегії розвитку університету.

У 2025 р. заходи з підвищення ефективності наукової роботи передбачали удосконалення фінансового, кадрового, матеріально-технічного та організаційного забезпечення.

Усього в університеті виконувалося 2 НДР, фінансованих за рахунок коштів загального фонду державного бюджету в обсязі 4 млн 316 тис. грн. (у 2024 р. – 4 млн. 948 тис. грн.), 66 ініціативних (пошукових) НДР, а також 44 договори на виконання науково-дослідних робіт. Також подано 12 заявок до конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Позабюджетні кошти за наукову діяльність у 2025 р. склали 532 тис. 125 грн. проти 2 млн 334 тис. грн. у 2024 р.

За результатами НДР, виконаних співробітниками університету у 2025 р., подано до Переліку наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я 8 медичних технологій, отримано 9 патентів (із них 1 – на винахід), направлено 9 заявок (із них 2 – на винахід) на одержання патентів.

У 2025 р. видано 68 монографій, надруковано 616 статей і 1399 тез доповідей. У країнах далекого зарубіжжя опубліковано 214 статей (у 2024 р. – 523). У збірках наукових праць опубліковано 365 статей, з них у країнах зарубіжжя – 179. Статті в журналах переліку МОН України – 294, статті в журналах, що індексуються Scopus, – 346, статті в журналах, що індексуються Web of Science, – 52. Статті в журналах, що індексуються Scopus та Web of Science, – 54.

У 2025 р. університет продовжував отримувати гранти від закордонних наукових та навчальних установ на виконання наукових досліджень. Наразі реалізуються 3 гранти: «Встановлення загального порталу випадків НТМ в Україні» та «Використання технології Oxford Nanopore (ON) для ідентифікації мультирезистентних штамів *Mycobacterium Tuberculosis* (МТБ) в Україні в рамках створення комплексного туберкульозного порталу», керівником яких є професор, доктор медичних наук Дмитро Бутов (очікується надходження в сумі 7612,35 USD) та «EAGER IMPRESS-U: Моделювання та прогнозування поширення інфекцій у воєнних та післявоєнних умовах з використанням даних епідеміологічного, поведінкового та геномного нагляду», керівник – професор, доктор медичних наук Тетяна Чумаченко (надійшло 48894,55 грн.).

У 2025 р. університет був організатором або співорганізатором 15 науково-практичних конференцій, в тому числі 8 з них були зареєстровані в ДП «Центр тестування» при МОЗ України як заходи з безперервного професійного розвитку лікарів. Науковцями університету зроблено 182 наукові доповіді на міжнародному рівні, 1216 – на українських наукових форумах.

У Харківському національному медичному університеті в 2025 р. працювали 6 постійнодіючих спеціалізованих вчених рад (64.600.01, 64.600.02, 64.600.03, 64.600.04, 64.600.05, 64.600.06) із правом присудження наукового ступеня доктора наук за 15 спеціальностями (продовження дії спецрад строком на 3 роки згідно з наказами МОН від 23.12.2022 р. № 1166 та від 20.06.2023 р. № 768).

У звітному періоді в університеті виконувалися 23 докторські та 125 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії; заплановано 2 докторські та 18 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії; за планом університету захищено 4 докторські, 14 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та 1 кандидатська дисертація; представлено до спеціалізованих рад 1 кандидатська дисертація та 7 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

За результатами Державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності 2025 року ХНМУ підтвердив свій високий науковий потенціал й за напрямом «Біомедичний» віднесений до групи А. За результатами атестації університет увійшов до числа кращих ЗВО України.

Серед пріоритетів звітнього року залишалось і питання розвитку студентської та молодіжної науки. Проведено серію науково-просвітницьких лекцій «Тиждень науки» до Міжнародного дня жінок та дівчат у науці. Науково-просвітницький захід 15x4 — щомісяця. Впровадження щотижневого заходу «Говорить наука», на якому ведучий занурює слухачів в одне з проблемних медичних наукових питань за матеріалами досліджень останніх 5 років, після чого відбувається активна дискусія і обмін думками. Засідання дебатного клубу — щомісяця. Дебатний клуб сприяє розвитку критичного мислення та вміння аргументовано відстоювати свою позицію.

З 22 по 29 вересня 2025 р. в ХНМУ проводилася «Школа науковця» — освітньо-науковий проєкт, спрямований на розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів освіти та молодих учених.

Здобутки колективу Університету у науковій та освітній сфері були відзначено у 2025 році на різних рівнях.

До Всесвітнього дня науки Харківською обласною військовою адміністрацією (ХОВА) було відзначено завідувачку кафедри епідеміології, професорку Тетяну Чумаченко, завідувача кафедри хірургії №2, професора Ігоря Криворучка, а також завідувача кафедри загальної практики – сімейної медицини, професора Олексія Коржа.

Відзнакою Харківської районної військової адміністрації «Герої у формі без зброї» було нагороджено асистента кафедри травматології та ортопедії, фізичної та реабілітаційної медицини Олексія Павлова.

Указом Президента України № 545/2025 «Про відзначення державними нагородами України» почесне звання «Заслужений лікар України» присвоєно Ігорю Спесивому – завідувачу відділення Комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня», кандидату медичних наук, асистенту кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування ХНМУ.

Подякою Міністерства охорони здоров'я України відзначено:

Андрія Андрєєва – доцента кафедри патологічної анатомії;

Почесною грамотою начальника ХОВА відзначено:

Вікторію Головачову — відповідального секретаря Приймальної комісії ХНМУ

Тетяну Клименко — завідувачку кафедри педіатрії № 3 та неонатології

Петра Лебеда — доцента кафедри хірургії № 1

Миколу Панченка — декана III медичного факультету

Юлію Ярославську — доцентку кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;

Почесною грамотою голови Харківської обласної ради відзначено:

Тамару Тамм — професорку кафедри хірургії № 5;

Подякою Голови Харківської обласної ради відзначено:

Тетяну Бакуліну — завідувачку лабораторії Філії «Університетська клініка»;

Подякою Харківського міського голови відзначено:

Маргариту Гончарь — завідувачку кафедри педіатрії № 1 та неонатології

Анжелу Загребельську — завідувачку ендокринологічного відділення Філії «Університетська клініка»;

Почесною грамотою Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації відзначено:

Миколу Бітчука — доцента кафедри екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування

Ольгу Гармаш — професорку кафедри терапевтичної стоматології

Андрія Лупира — завідувача кафедри оториноларингології.

29 квітня 2025 р. Президія Громадської організації «Національна академія наук вищої освіти України» обрала завідувача кафедри хірургії №2 професора Ігоря Криворучка академіком відділення «Медицина».

ВГО «Українська Бібліотечна асоціація» нагородила Почесною відзнакою «За відданість бібліотечній справі» завідувачку відділу зберігання фондів Наукової бібліотеки ХНМУ Тетяну Костюкевич.

Від Харківської міськради *почесну грамоту* отримала завідувачка кафедри педіатрії № 2 Наталія Макеєва. Також відзначено її активну діяльність у межах громадської організації «Спілка медиків антитерористичної операції та операції Об'єднаних сил», де вона координує медичні програми.

Наказом Міністерства оборони України № 936 від 14 липня 2025 року *відзнакою «Захиснику України»* нагороджено завідувача кафедри хірургії № 4, професора Віталія Макарова.

Асистента кафедри медицини катастроф та військової медицини, ст. лейтенанта медичної служби Миколу Куцина нагороджено *відзнакою* від Головнокомандувача Збройних сил України Олександра Сирського «*За збереження життя*».

Інформаційне забезпечення

Наукова бібліотека університету зосередила свою діяльність на підтримці освітнього та науково-дослідного процесів, а також ментального здоров'я університетської спільноти. Бібліотека всебічно сприяла інтеграції університету у

світовий науково-освітній простір, зміцненню його статусу науково-дослідної установи шляхом забезпечення якісного інформаційного супроводу, надання сучасних сервісів, створення комфортного середовища та віртуального простору. У бібліотеці організовано сучасні умови для самостійної роботи, а також для проведення освітніх, наукових та культурних заходів різних рівнів.

Загальна площа бібліотечних приміщень університету складає 3 993,8 кв.м. Локальна мережа бібліотеки об'єднує 230 комп'ютерів, 2 потужні сервери, 11 мультимедійних комплексів для навчання та проведення різноманітних заходів, 3 пересувні інтерактивні відеопанелі, численну копіювальну техніку, включаючи 3 безконтактні сканери для оцифрування рідкісних та цінних видань, численну множижно-копіювальну техніку, сканери для автоматизованої видачі документів тощо. Обслуговування користувачів протягом року здійснювалося на 7 абонементів, у 20 читальних залах та залах для самостійної роботи, зокрема в студентських гуртожитках, на 725 посадочних місць. Під час воєнного стану бібліотека працює у змішаному форматі.

Загальний фонд Наукової бібліотеки на 01.12.2025 р. налічує 1 306 990 документів, з них на фізичних носіях – 1 256 370 примірників, зокрема, наукової літератури – 628 143, навчальної – 596 467; колекція цифрових повнотекстових ресурсів – 50 620. Упродовж 2025 р. до фонду надійшло 740 прим. документів, що майже вдвічі більше за минулий рік – це гарна тенденція під час війни: придбано 73 прим.; надійшло від редакційно-видавничого відділу – 5 прим.; отримано безкоштовно (в дар) від співробітників університету, зокрема, співробітників кафедр, ЗВО України, державних організацій та приватних осіб вдвічі більше за минулий рік – 662 прим., що склало 90% всіх надходжень. Тож дарування літератури бібліотеці є суттєвим джерелом поповнення фонду сьогодні.

Серед пріоритетних напрямів роботи бібліотеки – наповнення цифрового освітньо-наукового середовища університету електронними ресурсами та забезпечення доступу до них.

Для цього активно використовується бібліотечний вебсайт. У серпні впроваджено новий вебсайт Наукової бібліотеки, створений власними силами її співробітників з урахуванням вимог корпоративного стилю ХНМУ та зручного функціоналу: модернізовано програмну платформу, осучаснено дизайн та інтерфейс, здійснено технічні налаштування; удосконалено структуру. Наразі триває оптимізація інформаційного наповнення розділів, а також адаптивна верстка для коректного відображення сторінок на мобільних пристроях.

Сайт акумулює основні онлайн-сервіси, пошукові інструменти та ресурси для навчання і досліджень. Насамперед це електронний архів інтелектуальних здобутків університету – Репозитарій ХНМУ (ISSN 2310-8363), який постійно розвивається та поповнюється контентом у співпраці з науковцями й викладачами. На 01.12.2025 р. Репозитарій налічує 35 768 цифрових документів з описовими метаданими, а кількість розміщених матеріалів протягом 11 місяців становить 1 508 публікації відкритого доступу.

У звітному році цим ресурсом скористалися майже 4 тис. унікальних користувачів, зафіксовано понад 411 тис. звернень до Репозитарію, 63,4 тис. переглядів сторінок, а кількість переходів до повних текстів і завантажень файлів

перевищила 1 млн. З огляду на умови воєнного стану ці показники свідчать про активний попит на університетський електронний архів як важливий інструмент збереження, поширення та популяризації наукових здобутків. І вкотре Репозитарій ХНМУ увійшов до рейтингу інституційних репозитаріїв світу *Transparent Ranking of Repositories* (2025), що формується на основі кількості публікацій, проіндексованих у Google Scholar, і є важливим показником наукової видимості та відкритості досліджень у глобальному інформаційному просторі. За останніми даними університетський електронний архів посів 12-те місце серед репозитаріїв українських ЗВО та 2-ге місце серед репозитаріїв медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти після НФаУ.

У взаємодії з науково-педагогічними працівниками триває створення в Репозитарії особистих авторських профілів та їх подальша інтеграція з ідентифікатором ORCID. Для активізації процесу протягом 2024–2025 рр. було надіслано 839 персональних повідомлень співробітникам ХНМУ.

Через бібліотечний сайт науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти всіх рівнів мають доступ до світових мережевих ресурсів та баз даних відкритого або авторизованого доступу. Попитом і надалі користуються загальнодоступні джерела наукової медичної інформації: PubMed (Medline), Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate. Забезпечується безкоштовний доступ до провідних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, повнотекстових колекцій та інших наукових ресурсів, зокрема: журналів видавництва Springer Nature; колекцій компанії Mary Ann Liebert; ресурсів на платформах ScienceDirect, EBSCO, Research4Life; бази доказової медицини UpToDate. Також надається доступ до онлайн-курсів на платформі Coursera, освітніх матеріалів Bentham Science, навчальних платформ CAPSULE і CASUS, навчальних модулів BMJ Learning тощо.

Для супроводу освітньої та наукової діяльності Наукова бібліотека створює власні інформаційні продукти – вебнавігатори – структуровані добірки посилань на електронний науково-освітній контент. Вони охоплюють різні напрями та джерела. Зокрема, вебнавігатор освітньо-наукового контенту eBooks (Електронні книжки), розміщений у системі дистанційного навчання на платформі Moodle і постійно оновлюваний, забезпечує доступ до цифрового контенту з українських репозитаріїв. На 01.12.2025 р. він акумулює 3 983 актуальні посилання на підручники, посібники, довідники, керівництва та монографії українською й англійською мовами, опубліковані з 2000 року до сьогодні: 2 932 навчальні видання та 1 051 наукове.

Також вагому роль відіграють тематичні добірки відкритих освітніх ресурсів (Open Educational Resources), доступних для адаптації та модифікації за ліцензіями Creative Commons: платформи з повними курсами, навчальними матеріалами й модулями, підручниками, відеоматеріалами, порадами для студентів, методиками викладання тощо.

Окремо відібрано фаховий контент із медицини та охорони здоров'я (підручники, курси, лекції), патентні ресурси й бази даних, мережеві ресурси з історії України, української мови та літератури (довідники, словники, онлайн-курси), а також матеріали з педагогіки вищої школи. Поповнюється колекція

матеріалів щодо наукових метрик, оцінювання наукової діяльності та публікаційної активності.

Бібліотека проводить інформаційно-аналітичну роботу та супровід науково-публікаційної діяльності науковців університету. Триває перевірка наукових профілів авторів для узагальнення представленості співробітників ХНМУ в наукометричних базах і системах авторської ідентифікації та створення відповідного вебпоказчика. Цей ресурс відкритий і розміщений на сайті бібліотеки. Станом на 01.12.2025 р. в показчику представлений 981 автор, і робота над його наповненням триває.

У 2025 р. Наукова бібліотека продовжила моніторинг публікаційної активності науковців та викладачів, упорядкування і редагування персональних профілів та загального профілю університету в наукометричних БД Scopus та Web of Science. Проводилась робота щодо актуалізації та об'єднання профілів науковців під афіліацією ХНМУ. Таким чином, на кінець 2025 року (станом на 01.12.2025 р.) основні наукометричні показники зросли і під афіліацією ХНМУ: у Scopus – 3 755 робіт (↑492), Web of Science – 2 811 (↑147). Індекс Гірша виріс і складає: Scopus – 70 (↑7), Web of Science – 56 (↑8).

Видавнича діяльність. Видавничу діяльність університету здійснює редакційно-видавничий відділ, який забезпечує виготовлення пакетів документів для здобувачів вищої та післядипломної медичної освіти ХНМУ, виготовляє бланкову продукцію для потреб університету; здійснює редакційну підготовку та друк навчально-методичної та наукової літератури університету, виготовлення електронних сертифікатів конференцій тощо.

Організаційний супровід видавничої діяльності університету на сьогодні цифровізований та реалізується через методичний модуль АСУ «Шлях книги».

У 2025 р. було видано 2 підручники, 49 навчальних посібників, зокрема, 2 видано англійською мовою, 4 у форматі відео та 2 як електронні посібники, 6 монографій. Співробітники ХНМУ спільно з фахівцями інших навчальних та наукових медичних закладів брали участь у виданні 4 підручників, 4 навчальних посібників.

Крім того, у 2025 р. в університеті підготовлено та видано 95 навчально-методичних робіт (з них 9 англійською мовою) для здобувачів вищої освіти, слухачів циклів тематичного удосконалення, лікарів-інтернів та викладачів на електронних носіях у форматі PDF.

У Репозитарії ХНМУ розміщено 91 електронний файл навчально-методичних матеріалів (з них виданих у 2025 році – 80).

Ці результати в динаміці за останні три роки представлені нижче (табл. 4).

Таблиця 4

Показники видавничої діяльності

Види літератури	Рік видання					
	2023		2024		2025	
	ХНМУ	Спільно з іншими закладами	ХНМУ	Спільно з іншими закладами	ХНМУ	Спільно з іншими закладами

Підручники	2	2	3	1	2	4
Навчальні посібники	32	10	24	3	49	4
Мультимедійні/ електронні видання	6	–	6	–	4/2	1
Монографії	2	12	2	–	6	4
Навчально-методичні роботи/ англ. мова	67/15	–	90/9	–	95	3

За звітний період у наукових журналах університету «Inter Collegas», «Експериментальна і клінічна медицина» та «Медицина сьогодні і завтра» опубліковано 120 статей, кожна з яких пройшла перевірку на плагіат та рецензування за подвійною засліпленою процедурою за участю як мінімум двох рецензентів. Журнали розміщені на власних сайтах журналів, у репозитаріях ХНМУ, Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського та Zenodo (ЦЕРН, Швейцарія). Всі журнали індексуються на Google Scholar, Crossref, OpenAIRE, Ulrichsweb, WorldCat, а журнал «Inter Collegas» – ще й в «Index Copernicus» (Польща). За результатами оцінювання журналу «Inter Collegas» у рейтингу «Index Copernicus» індекс видання ICV 2024, оцінений у 2025 році, склав 85,99 балів, що майже на 5 балів більше, ніж попередній ICV 2023, оцінений у 2024 році (81,20 балів).

Всі наукові журнали ХНМУ розміщуються у Репозитарії ХНМУ. Кількість опублікованих статей складає: для журналу «Inter Collegas» – 39 статей; «Експериментальна і клінічна медицина» – 41 статей; «Медицина сьогодні і завтра» – 40 статей. За даними Crossref, в середньому за 11 місяців 2025 року сайти журналів відвідували частіше, ніж за 11 місяців 2024 року (2.898 відвідувань проти 2.231).

Зросли індекси Хірша журналів Google Scholar до 8 для «Inter Collegas» та до 5 для журналу «Експериментальна і клінічна медицина», у журналі «Медицина сьогодні і завтра» показник – 4.

Навчально-виховна діяльність

Навчально-виховний процес в університеті протягом 2025 року реалізовувався відповідно до розробленої Стратегії розвитку Харківського національного медичного університету на 2025-2029 рр.

На офіційному сайті і сторінках соціальних мережах університету було розміщено алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, продовжували діяти «гарячі телефонні лінії» для отримання інформаційної, координаційної та консультативної підтримки під час дії правового режиму воєнного стану.

Першочергову увагу було приділено **національно-патріотичному напрямку** виховної роботи. Протягом року було проведено низку заходів, до яких було залучено як студентів, так і співробітників університету.

У справі формування пошани до історії медичної Alma mater велику роботу було проведено співробітниками Музею. Від 1 березня 2025 р. музейна діяльність здійснювалася в рамках новоствореного комплексу «Музей медицини» Харківського національного медичного університету. Протягом року музейна робота проводилася у напрямі розгортання екскурсійної діяльності для студентів і гостей університету та оновлення виставкових експозицій. Було проведено 45 екскурсій для майже 500 гостей. 7 жовтня 2025 року відбулася зустріч із директоркою з культури та комунікацій благодійного фонду «Renovations found» Юлією Рибінською, яка від імені пані Магдалени Крашевської передала до Комплексу «Музей медицини» та Наукової бібліотеки ХНМУ особисті речі та книги Вацлава Крашевського — випускника медичного факультету Харківського університету 1900 року, а також підручники, за якими він навчався. Цей дар є вагомим внеском у збереження історичної спадщини університету. Також співробітниками комплексу «Музей медицини» ХНМУ здійснюється створення стенду, присвяченого участі співробітників ХНМУ у військових подіях 2014-2025 рр.

В умовах боротьби зі збройною агресією на територію України велику увагу керівництва отримує робота з ветеранами та вшанування пам'яті вихованців ХНМУ, які віддали своє життя за свою Батьківщину.

11 березня 2025 року на базі Центру психічного здоров'я Університетської лікарні ХНМУ було відкрито «Простір ветеранів» – місце підтримки, реабілітації та адаптації для військовослужбовців в рамках програми «Від фронту до дому». Протягом року тут здійснювалася реалізація пілотного проєкту психологічної підтримки ветеранів та їхніх родин «Віднайти себе» із представниками Центру психічного здоров'я та ветеранського простору «Пліч-о-пліч».

21 серпня 2025 року за дорученням начальника Харківської обласної військової адміністрації Олега Синегубова його заступниця Віта Ковальська провела робочу зустріч із представниками Центру психічного здоров'я Університетської лікарні ХНМУ та ветеранського простору «Пліч-о-пліч». Учасники обговорили кроки реалізації унікального для України пілотного проєкту психологічної підтримки ветеранів та їхніх родин «Віднайти себе». Ініціатива впроваджується Харківською ОВА в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», започаткованої першою леді України Оленою Зеленською.

Крім того, проводилася серія тренінгів «Тілесно-орієнтована терапія ПТСР: відновлення через покращення контакту з тілом» для ветеранів та ветеранок (в межах проєкту «Згуртовані заради відновлення», що реалізується за сприяння Харківської ОВА, ветеранського простору «Пліч-о-пліч», за підтримки GIZ Ukraine і фінансування уряду Німеччини) та лекція-воркшоп «Заснований на реальних подіях: лікування військових». Головним спікером лекції став Paul van Alst — нідерландський волонтер, який здобував знання з психології у фахівців із Нідерландів, Данії та Австралії та має досвід роботи в небезпечних зонах військових конфліктів.

Протягом 28 серпня – 20 листопада 2025 року тривав проєкт «Згуртовані заради відновлення», в якому брали участь директор Центру психічного здоров'я Університетської лікарні ХНМУ, професор кафедри психіатрії, наркології та

медичної психології Володимир Коростій, а також педагог-психолог проєкту, доцентка ХНМУ Оксана Абасалієва. У межах проєкту було проведено 15 тренінгів, що сприяли створенню сталої мережі підтримки ветеранів та ветеранок Харківської області.

1 жовтня 2025 року представники студентського активу ХНМУ взяли участь у національно-патріотичному заході, присвяченому Дню захисників і захисниць України. Метою зустрічі стало створення простору для діалогу з військовими, можливість почути їхні історії, досвід та мотивацію, а також нагадати про цінності, які сьогодні об'єднують українців.

Також керівництвом університету було проведено низку заходів меморіального характеру щодо вшанування пам'яті загиблих вихованців ХНМУ. 24 лютого 2025 року, у третю річницю початку збройної агресії на територію України, керівництвом університету було здійснено церемонію покладання квітів до Пам'ятника медикам, які загинули при виконанні своїх обов'язків. У травні 2025 року було проведено акцію з висадження дерев та створення Алеї Захисників України на території Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ. 29 серпня 2025 року, у День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України було здійснено покладання квітів до Меморіалу вихованцям харківської медичної школи, які загинули під час війн і військових конфліктів. У жовтні 2025 року було відкрито Алею пам'яті вихованців ХНМУ, які віддали своє життя на захист України.

У справі національно-патріотичного виховання кафедрою філософії та суспільних наук для здобувачів освіти всіх факультетів було проведено заходи з ознайомлення про головні події історії українського народу, проведено більше 20 просвітницько-меморіальних заходів, відзначено пам'ятні події, організовано перегляди художніх фільмів на історичну тематику з подальшим обговоренням на заняттях. У ході вивчення навчальних дисциплін «Історія і культура України» викладачі розкривали сутність процесів щодо створення української державності та боротьби за суверенітет і незалежність. Протягом січня 2025 року зі студентами 1 та 2 курсів були проведені меморіальні сесії, присвячені подіям української національної революції 1917–1921 рр., зокрема бою під Крутами та День Соборності України. Протягом лютого 2025 року проведено меморіальні сесії, присвячені Героям Небесної Сотні, а також річниці повномасштабної агресії на територію України.

Продовжувалася активна участь співробітників кафедр університету та студентів у зборах донатів на оснащення бійців підрозділів ЗСУ необхідними засобами для боротьби з ворогом, зокрема збори коштів на FPV-дрони, засоби РЕБ, окопні свічки та маскувальні сітки. Протягом року понад 300 осіб стали донорами крові для поранених бійців, травмованих мирних жителів та дітей-пацієнтів харківських лікарень. Студенти і співробітники долучилися до збору коштів на придбання РЕБ для 79 бригади, дрони та глушники для підрозділу «Сталева хмара». Крім того, збір коштів було організовано для допомоги київській лікарні ОХМАТДИТ та програми «Повернись живим».

У справі **формування україномовного простору** в ХНМУ ключову роль відіграє діяльність співробітників кафедри української мови, основ психології та педагогіки, які поглиблюють знання рідної мови серед студентів всіх факультетів. 8 вересня 2025 року Студентське самоврядування ХНМУ спільно з кафедрою української мови, психології та педагогіки долучилися до проведення онлайн-заходу «Мовна толока» для всіх бажаючих, яка була організована Національною комісією зі стандартів державної мови. Також протягом року було проведено понад 30 літературних вікторин та інтерактивних ігор, де було здійснено підготовку здобувачів освіти до участі у конкурсах знавців української мови. Зокрема, у жовтні та листопаді 2025 року відбулися два важливі мовні змагання — XXVI конкурс з української мови імені Петра Яцика та XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Дані заходи об'єднали вражаючу кількість учасників — 486 здобувачів освіти 1–2 курсів освітньо-професійних програм «Медицина», «Стоматологія», «Фізична терапія, ерготерапія», «Лабораторна діагностика», «Сестринська справа», «Клінічна психологія». Широка участь студентства вкотре підтвердила, що ХНМУ є простором розвитку, самовираження та шанування українського слова.

Важливим напрямом виховної роботи в університеті є **волонтерська та благодійницька діяльність**. Продовжували свою діяльність Інструктори навчально-тренувального центру тактичної медицини ХНМУ – волонтери БО Благодійного Фонду «Doctor's Help UA», які протягом року провели для різних верств населення у співпраці з Волонтерською Організацією «Харків» тренінги з домедичної допомоги.

Інструктори навчально-тренувального центру тактичної медицини ХНМУ – волонтери БО Благодійного Фонду «Doctor's Help UA» у співпраці з Волонтерською Організацією «Харків» провели понад 50 тренінгів з домедичної допомоги для учнів ЗОШ Харкова і Харківської області. Більше 30 студентів ХНМУ долучилися до волонтерського проєкту з фізичної реабілітації опорно-рухового апарату військовослужбовців та з практичної підготовки фізичних реабілітологів.

5 вересня 2025 року до Міжнародного дня благодійності університетська громада ХНМУ вирішила відзначити по-справжньому благородною справою – підтримкою співвітчизників-українців у Польщі. Студентське самоврядування у співпраці з Науковою бібліотекою організувало збір художньої та науково-популярної літератури для оснащення українських культурних центрів на території Республіки Польща для потреб української молоді.

Велику увагу було приділено підтримці **психологічного стану студентів, співробітників** та членів їх родин. Зокрема, протягом травня 2025 року в рамках проведення в університеті Місячника обізнаності про ментальне здоров'я, в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», започаткованої першою леді України Оленою Зеленською. Співробітниками Наукової бібліотеки регулярно проводяться майстер-класи для дорослих і дітей на тему: «Кольори добра: петриківський розпис для гарного настрою».

У жовтні 2025 року магістранти спеціальності «Психологія» взяли участь у дводенному тренінгу для тренерів у межах міжнародної програми «Внутрішні

сили» (Inner Strengths Program), який відбувся у місті Чернівці. Захід організовано міжнародною гуманітарною організацією «Лікарі світу – Греція» (MdM-Greece) у рамках проєкту «Поза межами травми», що спрямований на розширення доступу до послуг з охорони психічного здоров'я для дітей, підлітків і молоді, які постраждали внаслідок війни. Тренінг провів нідерландський психолог, PhD експерт із Тілбурзького університету, автор і розробник методики Inner Strengths Том Хендрікс.

У справі **реалізації гендерної політики** активну діяльність проводив Центр гендерної освіти ХНМУ, співробітниками якого було проведено низку заходів щодо виконання спільного проєкту з Кембриджським університетом Проєкту «EmpowerHer: просування жіночого лідерства у вищій медичній освіті». На сьогодні з 85 кафедр ХНМУ 44 кафедри очолюють жінки-професорки і 41 – чоловіки-професори. У січні 2025 році було проведено низку заходів спільного проєкту Школи клінічної медицини Кембриджського університету і Центру гендерної освіти ХНМУ «WORK-LIFE БАЛАНС: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ 2025. Візії та практичні інструменти для життя на повну» в рамках програми «EmpowerHer: просування жіночого лідерства у вищій медичній освіті», що реалізується за фінансової підтримки програми Going Global Partnerships від Британської Ради.

Напрямок фізичного здоров'я та спорту в ХНМУ. Студентка університету Ірина Ярмач завоювала 2 місце з класичного лука в складі команди «Харківська-1» на Всеукраїнських змаганнях зі стрільби з лука серед юніорів та кадетів «Олімпійські надії» (23–27 травня 2025 року, м. Львів) та 4 місце у змаганнях серед змішаних команд на Всеукраїнських змаганнях зі стрільби з лука серед юніорів та кадетів «Олімпійські надії» (23–27 травня 2025 року, м. Львів).

6 квітня 2025 року проводився флешмоб «White card». Захід був приурочений до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та Всесвітнього дня здоров'я. До міжнародної акції з підняття Білої картки приєдналися співробітники кафедри фізичного виховання та здоров'я ХНМУ, а також студентська футбольна команда університету, яка 5 квітня провела свій перший матч у рамках весняної частини Еліт-турніру в місті Харків і здобула перемогу з рахунком 11:2.

Із 28 липня по 2 серпня 2025 року у місті Чатеж (Словенія) відбувся юніорський Кубок Європи зі стрільби з лука. У змаганнях взяли участь понад 350 спортсменів із 37 країн світу, які змагалися у дисциплінах класичний та блочний лук. Студентка Харківського національного медичного університету, майстер спорту України Ірина Ярмач стала срібною призеркою командної першості серед жінок.

У жовтні 2025 року співробітники кафедри фізичного виховання та здоров'я залучили здобувачів освіти ХНМУ до участі у проєкті Спортивного комітету України «Янголи спорту», присвяченому вивченню і популяризації історії українських спортсменів, чемпіонів, тренерів і тих, хто лише починав свою кар'єру у спорті, але загинув, боронячи Батьківщину. Понад 90 студентів долучилися до проєкту і в усних та стендових доповідях розповідали не тільки про відомих спортсменів – переможців Олімпійських ігор, чемпіонів Світу, Європи,

України, а й про своїх знайомих, однокласників, членів сім'ї, які любили спорт, займались в спортивних секціях, брали участь в змаганнях своїх навчальних закладів або районних чи міських.

Суттєвий внесок у діяльність всієї університетської спільноти додає **студентське самоврядування ХНМУ**. Здобувачі освіти брали активну участь у діяльності університету, зокрема в процесах внутрішнього забезпечення якості, моніторингу та оцінки освітніх програм, рівня викладання навчальних дисциплін тощо.

Відповідно до Стратегії розвитку Харківського національного медичного університету на 2025-2029 рр. проводилася робота щодо розширення можливостей діяльності студентських організацій, удосконалювалися механізми взаємодії з адміністрацією ХНМУ та залучення студентів до управління діяльністю університету. Активно підтримувалася робота з представництва студентського самоврядування ХНМУ в роботі всеукраїнських громадських організацій.

Представники ГО «Студентське самоврядування ХНМУ» відвідували засідання Ради з питань співпраці з органами студентського самоврядування при Міністерстві освіти і науки України, де обговорювалися важливі теми: правовий статус студентського самоврядування, залучення студентів до управління ЗВО, розвиток інституційної спроможності студентських рад, а також ефективна взаємодія з адміністраціями закладів освіти та МОН. Представники Студентського самоврядування ХНМУ долучалися до зовнішніх заходів і подій на рівні міста й країни, серед яких XXI Генеральна асамблея Української асоціації студентів у Полтаві, тренінгова програма для підготовки студентів-експертів з акредитації освітніх програм «UAS QA Pool» у Львові, III Національний форум органів студентського самоврядування в Ірпені, Школа ОСС Української студентської ліги в Харкові й Національна генеральна асамблея Української медичної студентської асоціації.

Студенти розвивали й зовнішні зв'язки, здійснивши дружній візит до Вінницького національного аграрного університету, постійно підтримують комунікацію з колегами з інших ЗВО. У липні 2025 року студенти IV медичного факультету спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» (першого бакалаврського рівня) Тетяна Ложкіна, Таїсія Рисована, Анна Паняєва, Анна Дума в межах міжнародного співробітництва взяли участь у літній мовній та культурній програмі в місті Грац (Австрія).

Студентське самоврядування університету намагається реалізовувати різноманітні студентські проекти, які покликані урізноманітнити життя здобувачів освіти, зробити його наповненим та цікавим. З цією метою протягом року було реалізовано низку таких проектів.

Проект «15x4» – проведено більше 30 лекцій по 15 хвилин на різноманітні теми та інтерактивні вікторини. Проект DeutschTalks – розгляд клінічних випадків німецькою мовою. Проект «Time To Choose» – зустрічі з провідними фахівцями з різних галузей медицини, можливість студентів поставити питання практикуючим лікарям. Проект «TikTalks» – speaking-club з англійської мови.

Протягом зими-весни та з початку вересня 2025 року студентське самоврядування активно долучилося до підготовки студентів до інтегрованих тестових іспитів «КРОК 1» та «КРОК 2». Заняття проводилися щотижнево.

У рамках проєкту «Ex&Ex» (Express Experience) було проведено цикл з 11 лекцій на медичну проблематику, записи яких доступні на YouTube-каналі Студентського самоврядування ХНМУ. Протягом 17–18 червня 2025 року було проведено дводенний тренінг з УЗД (tusc-UA) від організації Mehad (вивчення протоколу T-FAST у критичних ситуаціях), а 22 червня 2025 року проведено тренінг «Базові хірургічні навички для початківців» (проводили студенти 6-го курсу).

Щосуботи студенти ХНМУ долучаються до плетіння маскувальних сіток для військових, а щоп'ятниці та щосуботи студенти відвідують Хоспіс на базі КНП «МКБЛ №17» ХМР, допомагаючи пацієнтам.

Велику увагу студентське самоврядування приділяє соціалізації першокурсників в університетський освітній простір. Протягом липня–серпня 2025 року проведено набір до команди кураторів першокурсників – відібрано 53 куратори для груп усіх факультетів. На початку вересня 2025 року було проведено тренінг для старост першокурсників (знайомство з обов'язками та особливостями комунікації «староста–викладач»), а 23 вересня 2025 року було проведено Форум Першокурсника (знайомство студентів з командою ГО «Студентське самоврядування ХНМУ»).

Наукова бібліотека разом з командою «Ega Caritas» Студентського самоврядування та за підтримки кафедр педіатрії продовжили роботу проєкту «Світ у дитячих долоньках»: волонтери відвідували маленьких пацієнтів КНП Харківської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня № 1» та КНП «Міська дитяча клінічна лікарня № 16» Харківської міської ради, збирали Коробки Хоробрості, проводили для них арттерапевтичні сеанси, організовували різні навчально-розважальні заходи на цікаві теми. Співробітники педіатричних кафедр ХНМУ спільно зі студентами здійснюють святкові заходи для пацієнтів-дітей, які знаходяться на стаціонарному лікуванні у відділеннях Харкова. Протягом року були проведені понад 30 інтерактивних ігор, творчих конкурсів та вручення подарунків.

Така активна діяльність студентів ХНМУ була високо оцінена керівництвом університету, міста та області.

11 серпня 2025 року, напередодні Дня молоді, міський голова Ігор Терехов відзначив активність і досягнення молодого покоління харків'ян. Міський голова нагородив грамотами представників ГО «Студентське самоврядування ХНМУ» та інструкторів Навчально-тренувального центру тактичної медицини кафедри медицини катастроф і військової медицини ХНМУ — Данила Калініна (І медичний факультет) та лікаря-інтерна Едуарда Онишка.

15 листопада, напередодні Міжнародного дня студента, відбувся святковий захід, присвячений вшануванню студентської молоді. Міський голова Ігор Терехов відзначив подяками найкращих представників студентства місцевих закладів вищої освіти. Серед нагороджених — студент ІІ медичного факультету Харківського національного медичного університету Єгор Зубенко. Крім того,

трьох студентів ХНМУ взяли участь в інтелектуальному батлі, а десять здобувачів освіти були запрошені як учасники святкового заходу.

17 листопада 2025 року в ХНМУ відбулася урочиста церемонія нагородження здобувачів освіти з нагоди Міжнародного дня студента. Ректор ХНМУ Валерій М'ясоєдов особисто вручив нагороди більше ніж 50 здобувачам освіти всіх спеціальностей університету, яких було визначено переможцями у таких номінаціях:

- «Зразкове навчання»;
- «Наукова діяльність»;
- «Активна діяльність у студентському самоврядуванні»;
- «Активна діяльність у студентській профспілковій організації»;
- «Студентська волонтерська діяльність»;
- «Студентські спортивні досягнення».

18 листопада 2025 року начальник ХОВА Олег Синегубов привітав молодь Харківщини з Міжнародним днем студента. Він вручив обласні відзнаки найкращим студентам за досягнення у навчанні, активну громадянську позицію та внесок у розвиток молодіжного середовища регіону. Під час урочистого заходу студентка 6 курсу ХНМУ Марина Цимбал отримала подяку начальника ХОВА за активну життєву позицію, високі досягнення у навчанні, ініціативу та наполегливість, а також з нагоди Міжнародного дня студента.

У 2025 році керівництвом університету було вирішено відновити діяльність творчих мистецьких колективів Молодіжного центру ХНМУ, які не здійснювали свою роботу протягом 3 років з початку повномасштабного вторгнення. У першу чергу було відновлено діяльність вокальної студії «Каданс» та розпочато набір студентів до колективів бально-естрадного та сучасного танцю. У грудні 2025 року нові творчі колективи вже будуть брати участь у Всеукраїнському багатожанровому конкурсі-дивертисменті «Переможний Новий рік» від «International Art Center «All Stars» в м. Херсон (онлайн).

Таким чином, навчально-виховна робота у ХНМУ протягом 2025 року проводилася згідно зі Стратегією розвитку Харківського національного медичного університету на 2025-2029 рр. та охоплювала всі найважливіші напрями виховної роботи зі здобувачами освіти.

Лікувально-профілактична робота

У 2025 році практична діяльність фахівців клінічних кафедр університету здійснювалася на базі 76 закладів охорони здоров'я різного підпорядкування. Співпраця відбувалася в межах 97 укладених договорів про спільну діяльність. На клінічних базах кафедр у повному обсязі виконано запланований обсяг лікувальної, консультативної та організаційно-методичної роботи.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників клінічних кафедр складає 626 осіб, з них: професорів – 139, доцентів – 306, асистентів – 181.

Підвищення лікарської кваліфікації протягом 2025 року пройшли 130 фахівців університету, з них на циклах стажування – 42, спеціалізації – 4, тематичного удосконалення – 84, більшість на базі ННІ післядипломної освіти ХНМУ.

Відповідно до вимог наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2025 № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» встановлено, що проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відновлюється через шість місяців з дня припинення або скасування воєнного стану, строк дії сертифікатів спеціаліста (лікаря-спеціаліста, фармацевта/провізора-спеціаліста), посвідчень про кваліфікаційну категорію, який спливає у період дії воєнного стану, продовжується на період дії воєнного стану та протягом шести місяців з дня його припинення або скасування.

Протягом 2025 року, відповідно до наказу МОЗ України від 18.03.2025 р. № 483 «Про затвердження Плану діяльності Міністерства охорони здоров'я України на 2025 рік», науково-педагогічні працівники клінічних кафедр університету взяли участь у заходах із профілактики цукрового діабету та інших неінфекційних захворювань. Робота проводилася згідно з Національним планом, затвердженим розпорядженням КМУ від 26 липня 2018 р. № 530-р «Про затвердження Національного плану заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Науково-педагогічні працівники клінічних кафедр психіатричного профілю та співробітники Центру ментального здоров'я університетської лікарні взяли участь у виконанні «Плану заходів на 2024–2026 роки з реалізації в Харківській області Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» (розпорядження ХОВА від 09.10.2024 № 722).

На виконання доручення МОЗ України фахівці кафедр екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування, а також рентгенології та радіології розробили проекти граничних нормативів навантаження на лікарів-ортопедів-травматологів та лікарів-рентгенологів. Також було надано пропозиції щодо внесення змін до Методичних рекомендацій визначення нормативів навантаження на медичних працівників (лікарів) у закладах охорони здоров'я, які надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу, затверджених наказом МОЗ України від 28.03.2013 № 249.

Протягом 2025 року провідні фахівці клінічних кафедр на постійній основі залучалися до роботи у клініко-експертних комісіях (КЕК) Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації — як постійні члени КЕК, так і як експерти за відповідним фахом.

Науково-педагогічні працівники клінічних кафедр університету у 2025 році продовжували надавати всебічну медичну допомогу населенню Харкова та області, військовослужбовцям Збройних Сил України, а також цивільним громадянам. На клінічних базах фахівцями кафедр виконано значний обсяг лікувальної роботи, зокрема:

- проліковано 29,5 тис. пацієнтів;
- надано 80,7 тис. консультацій;
- виконано 9 713 оперативних втручань різної складності та 4 076 асистенцій;
- забезпечено 2 019 чергувань у стаціонарах закладів охорони здоров'я.

Діяльність кафедр терапії, кардіології та нефрології, хірургії № 4, а також травматології та ортопедії, фізичної та реабілітаційної медицини, інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб, паразитології, фтизіатрії та пульмонології, медицини катастроф та військової медицини є прикладом активної клінічної практики з упровадженням у лікувальний процес передових технологій. У тісній співпраці з персоналом клінічних баз фахівці університетських підрозділів забезпечили надання високоспеціалізованої медичної допомоги у 2025–2026 роках.

Зокрема, фахівці кафедри терапії, кардіології та нефрології на базі ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України» виконали 187 високоспеціалізованих оперативних втручань із застосуванням новітніх хірургічних технологій. У межах клінічної роботи протягом 2025 року було:

- продовжено ведення мультицентрового реєстру пацієнтів із кардіогенним шоком (за підтримки Асоціації інтервенційних кардіологів України);
- застосовано методику тимчасової механічної циркуляторної підтримки на основі ЕКМО у шоківих пацієнтів;
- використано методи візуалізації коронарних артерій за допомогою оптичної когерентної томографії та вимірювання фракційного резерву кровотоку;
- удосконалено протоколи гемодинамічної оцінки міокарда та алгоритми ведення ускладненого гострого інфаркту міокарда на основі інвазивного моніторингу.

Особливу увагу приділено опануванню технічних аспектів черезшкірних коронарних інтервенцій високого ризику. У 2025 році в клінічну практику успішно впроваджено нові операційні методики: транскатетерну імплантацію аортального клапана (TAVI) — 4 втручання та ендоваскулярне протезування грудної аорти (TEVAR).

Співробітниками кафедри хірургії № 4 у співпраці з фахівцями Військово-медичного клінічного центру Північного регіону впроваджено 18 наукових розробок та клінічних інновацій. Більшість із них спрямована на лікування поранених військовослужбовців Збройних Сил України, зокрема:

- видалення великих феромагнітних сторонніх тіл із порожнини шлунка під час відеогастродуоденоскопії за допомогою сучасного хірургічного магнітного інструментарію;
- застосування методики non-intubated VATS при проникаючих вогнепальних пораненнях;
- застосування мініінвазивних втручань (ендоваскулярних та торакоскопічних) при вогнепальних пораненнях грудної клітки з ушкодженням середостіння;
- оперативне лікування загрудинного зоба з використанням комбінованого доступу (відкритого шийного та торакоскопічного справа).

Фахівцями кафедри травматології та ортопедії, фізичної та реабілітаційної медицини на клінічній базі ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» протягом 2025 року впроваджено 5 нових методів лікування та виконано низку високоспеціалізованих операцій:

– вогнепальні переломи: розроблено та застосовано методики раціональної фіксації уламків із використанням авторських конструкцій (виконано 30 втручань). Результати підтверджують високу ефективність розроблених методів.

– критичні кісткові дефекти: проведено 5 операцій із використанням неваскуляризованих трансплантатів малогомілкової кістки для заміщення дефектів плеча та передпліччя з позитивним первинним результатом.

– інноваційне протезування: виконано 2 втручання із заміщення сегментарних післятравматичних дефектів кісток гомілки 3D-друкованими імплантатами на основі полімолочної кислоти та гідроксиапатитної кераміки.

Співробітники кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб, паразитології, фтизіатрії та пульмонології у співпраці з військовими інфекціоністами розробили новітні методи експрес-діагностики паразитозів у польових умовах та вдосконалили схеми їх лікування. За результатами роботи затверджено й видано методичні рекомендації, а також проведено клінічні конференції для військових лікарів і санінструкторів.

У 2025 році було надано понад 250 консультацій військовослужбовцям із різними паразитарними захворюваннями на стаціонарному та амбулаторному етапах. Наразі вирішується питання щодо створення на базі інфекційного відділення Військово-медичного клінічного центру Північного регіону єдиного в Україні «Паразитологічного військово-медичного клінічного центру».

Протягом 2025 року співробітники кафедри медицини катастроф та військової медицини надавали медичну допомогу військовим і цивільним, зокрема особам із бойовими травмами. Робота велася на двох основних клінічних базах:

– КНП «Міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова» Харківської міської ради: проведено понад 300 маніпуляцій, серед яких близько 100 анестезій пацієнтам із комбінованою травмою.

– КНП Харківської обласної ради «Обласна клінічна лікарня»: у складі команди відділення інтенсивної терапії нейрохірургічного профілю забезпечено лікування 130 пацієнтів із нейрохірургічною патологією, отриманою внаслідок бойових дій.

Фахівці кафедри у складі команд екстреної медичної допомоги (ЕМД) здійснили близько 200 виїздів для ліквідації наслідків ворожих атак. Проведено близько 50 евакуацій постраждалих до лікарень вищого кластеру, зокрема до Військово-медичного клінічного центру Північного регіону. Також організовано близько 30 телемедичних сесій для підтримки евакуаційних бригад ЕМД по всій території України.

Протягом 2025 року фахівцями кафедри епідеміології проведено організаційно-методичну та науково-дослідну роботу, спрямовану на розв'язання актуальних проблем охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Діяльність здійснювалася за двома ключовими напрямками:

1. Дослідження антибіотикорезистентності (спільно з WRAIR):

У межах проекту з Військовим дослідним інститутом ім. Волтера Ріда (*Walter Reed Army Institute of Research*) проведено аналіз збудників інфекцій,

пов'язаних із наданням медичної допомоги. Матеріалом для дослідження стали штами, отримані від пацієнтів закладів охорони здоров'я Харківської області, зокрема від поранених. Результатом роботи стало визначення основних профілів резистентності штамів, що дозволило суттєво покращити якість надання медичної допомоги населенню.

2. Прогнозування поширення інфекцій (проєкт IMPRESS-U):

У рамках міжнародного проєкту «Моделювання та прогнозування поширення інфекцій у воєнних та післявоєнних умовах з використанням даних епідеміологічного, поведінкового та геномного нагляду» фахівці визначили ключові фактори ризику та тенденції динаміки епідемічних процесів. Дослідження охопило інфекції дихальних шляхів та кишкові інфекції серед мешканців Харківської області в умовах військового конфлікту.

У рамках підготовки до контракування із Національною службою здоров'я України та переходу з 1 січня 2025 року від фінансування за кошти загального фонду державного бюджету на отримання коштів за «Програмою медичних гарантій – 2025» у Харківському національному медичному університеті проведено важливі організаційні зміни.

З метою приведення структури університетських клінічних підрозділів у відповідність до вимог НСЗУ, а також для забезпечення ефективного управління й оптимізації роботи лікувально-діагностичної бази університету було проведено реорганізацію структурних лікувальних підрозділів.

У результаті цієї реорганізації створено Філію «Університетська лікарня» ХНМУ. Її формування дало можливість об'єднати клінічні ресурси університету, підвищити якість надання медичної допомоги та забезпечити прозору й керовану систему взаємодії між підрозділами.

До складу новоствореної Філії «Університетська лікарня» ХНМУ було приєднано клініку Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ та Університетський стоматологічний центр ХНМУ як структурні підрозділи. До її структури ввійшли:

- Відділення соматичної та професійної патології
- Університетський стоматологічний центр

Ці зміни спрямовані на посилення клінічної складової університету, підвищення доступності та якості медичних послуг, а також на забезпечення відповідності вимогам Національної служби здоров'я України для успішного контракування у 2025 році.

Створення Філії «Університетська лікарня» є важливим етапом у розвитку медичної мережі ХНМУ, який дозволив не лише покращити організацію лікувального процесу, а й забезпечити можливість законтракуватися за такими пакетами «Програми медичних гарантій – 2025»:

- 68 Перехідне фінансове забезпечення надання медичних послуг закладами охорони здоров'я
- 13 Колоноскопія
- 12 Езофагогастродуоденоскопія
- 11 Гістероскопія
- 14 Цистоскопія

- 15 Бронхоскопія
- 34 Стоматологічна допомога дорослим та дітям
- 4 Стаціонарна допомога дорослим та дітям без проведення хірургічних операцій
- 47 Хірургічні операції дорослим та дітям в умовах стаціонару одного дня
- 3 Хірургічні операції дорослим та дітям у стаціонарних умовах
- 54 Реабілітаційна допомога дорослим і дітям у амбулаторних умовах
- 72 Психосоціальна та психіатрична допомога дорослим та дітям, що організовується центрами ментального (психічного) здоров'я та мобільними мультидисциплінарними командами
- 53 Реабілітаційна допомога дорослим і дітям у стаціонарних умовах
- 9 Профілактика, діагностика, спостереження та лікування в амбулаторних умовах
- 66 Зубопротезування окремих категорій осіб, які захищають/захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (група послуг №1)
- 67 Стоматологічна допомога окремої категорії осіб, які захищають/захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (група послуг №2)
- 50 Забезпечення кадрового потенціалу системи охорони здоров'я шляхом організації надання медичної допомоги із залученням лікарів-інтернів.

Водночас розвиток та реорганізація університетської клінічної мережі не зупинилися. Упродовж 2025 року Філія «Університетська лікарня» ХНМУ активно розширювала спектр медичної допомоги та впроваджувала нові напрями клінічної діяльності відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров'я.

У вересні 2025 р. на базі Філії «Університетська лікарня» ХНМУ за підтримки Міністерства охорони здоров'я України та Міжнародного комітету Червоного Хреста відкрито сучасну протезно-ортезну лабораторію.

На контрактування 2026 року вже підтверджено два нових напрями, за якими заклад буде надавати медичні послуги:

- 21 Діагностика, лікування та супровід осіб із ВІЛ (та підозрою на ВІЛ),
- 22 Лікування осіб із психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання опіоїдів із використанням препаратів замісної підтримувальної терапії.

Це підтверджує динамічний розвиток університетської клінічної системи та її готовність забезпечувати широкий спектр сучасних і соціально значущих медичних послуг у межах Програми медичних гарантій.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність університету спрямована на його інтеграцію у світовий освітній та науковий простір. Університет активно розвиває міжнародні зв'язки, зокрема через налагодження партнерства та співробітництва із зарубіжними університетами, інституціями та установами в рамках договорів та меморандумів.

У 2025 р. було укладено 18 договорів (меморандумів) про співпрацю із закордонними установами та міжнародними неурядовими організаціями. Станом

на кінець 2025 р. діючими є 61 договір (меморандум) про співпрацю, на стадії підписання знаходяться 2 договори.

Продовжувалася робота за міжнародними проектами. Найбільш значущі загальноуніверситетські міжнародні проекти:

- україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» Швейцарський інститут тропічної медицини та громадського здоров'я (Swiss TPH), 2 фаза;

- проєкт «Симуляційна медицина та навчання на основі сценарій-орієнтованих ситуацій для надання невідкладної медичної допомоги» (Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care “SimS”) в рамках програми ЄС Еразмус+, за напрямом КА2;

- проєкт Twinning зі Школою клінічної медицини Кембриджського університету; Twinning («Побратимство») – модель співпраці між університетами, спрямована на підтримку університетів в Україні під час та після війни шляхом створення значущих партнерств між українськими та британськими закладами вищої освіти. Завдяки цьому проєкту з 2022 по 2025 рр. 61 вітчизняних студентів 3-5 курсів медичних факультетів пройшли літню 7-тижневу практичну підготовку на базі Аденбрукської лікарні, що є головною клінічною базою Школи клінічної медицини Кембриджського університету. І ще 2 студентки 4 та 5 курсів вирушать на 6-тижневе зимове стажування з 5 січня 2026 року.

Протягом 2025 року в рамках україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» викладачі та посадові особи ХНМУ взяли участь у роботі Школи діджиталізації медичної освіти, тренінгів «Організація та проведення ОСКІ» та «Клінічні сценарії і їх оцінювання. Підготовка до ОСКІ», «Семінарі надзвичайних викладачів», курсі «Леонардо», тренінгу «Штучний інтелект у медичній освіті», «Конфіденційна конференція», воркшопі «Кібербезпека для вищих навчальних закладів», серії тренінгів «Школа усвідомленої комунікації» тощо, результатом чого стало успішне проведення атестації випускників ХНМУ відповідно до вимог чинного законодавства.

З метою забезпечення формування в здобувачів soft skills в рамках україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти» викладачі ХНМУ взяли участь у серії закритих тренінгів, спрямованих на розвиток людяності та емпатії в медичній освіті. Тематика тренінгів охоплювала питання побудови довіри та взаєморозуміння між лікарем і пацієнтом, розвитку емпатійних компетентностей у майбутніх лікарів і медичних сестер, а також методики викладання навичок ведення складних комунікацій.

Крім того, у 2025 році україно-швейцарським проєктом «Розвиток медичної освіти» було схвалено заявку Університету на подовження терміну роботи курсів з удосконалення рівня володіння англійською мовою серед викладацького та адміністративного складу ХНМУ.

Активно проводилася робота з пошуку та реалізації програм академічної мобільності для здобувачів освіти. У 2025 р. за програмою КА1 Еразмус+ міжнародної академічної мобільності 5 студентів та 3 аспіранти стажувалися в таких закордонних закладах освіти:

- Вільнюський університет (Литва),
- Тарсуський університет та Університет Чукурова (Туреччина),

- Університет Нагоя (Японія),
- Університетській клініці м. Грац (Австрія).

Під час літніх канікул за результатами конкурсних відборів 8 студентів за спеціальністю «Сестринська справа» пройшли літню практику в Ноттінгемському університеті Трент (Велика Британія) та 4 студенти за спеціальністю «Лабораторна діагностика» – в Університеті прикладних наук м. Грац (Австрія). У вересні 1 студентка спеціальності «Психологія» взяла участь у Берлінській літній школі «Навички для наук та професій у галузі психічного здоров'я», що проходила у кампусі Шаріте (Берлін, Німеччина). На сьогодні 2 студенти 4 курсу спеціальності «Медицина» проходять семестрове навчання в університеті Чукурова (Туреччина) за програмою КА1 Еразмус+ міжнародної академічної мобільності.

У межах співпраці з Вюрцбурзьким університетом імені Юліуса Максиміліана (Німеччина) за підтримки україно-німецького проєкту DAAD у весняному семестрі 2024-2025 н.р. 12 здобувачів освіти ХНМУ пройшли навчання на онлайн-курсі «Медична комунікація та навички консультування». Курс передбачав проведення 7 практично-тренінгових онлайн-занять у форматі ZOOM тривалістю 1,5 години українською мовою та завершувався отриманням сертифіката українською та англійською мовами (1 кредит ЄКТС).

НПП ХНМУ беруть активну участь у роботі міжнародних конгресів, самітах, конференціях, викладають та проходять стажування, проводять сумісні наукові дослідження, що сприяє обміну досвідом та налагодженню контактів з іноземними фахівцями. Протягом року відбулося 47 закордонних відряджень до 15 країн світу. Найчастіше університет представляли у Великій Британії, Німеччині, Австрії та Польщі. Значна частина відряджень була здійснена за підтримки міжнародних програм і донорських інституцій – Erasmus+ (КА1, КА2), The Burdett Trust for Nursing (UK), Україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», КОІСА (Південна Корея) та інших партнерських організацій.

За результатами 42-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2025», що відбулася 11–12 квітня 2025 року у м. Київ, ХНМУ здобув Почесне звання «Лідер міжнародної діяльності» та отримав Гран-прі за конкурсну роботу «Організація міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти Харківського національного медичного університету в умовах військового стану в Україні».

У рамках міжнародної співпраці організаціями-партнерами для НПП та здобувачів освіти ХНМУ відкрито безкоштовний доступ до курсу AidUP (Медицина катастроф) на освітній платформі Lecturio (ФРН) для здобувачів освіти та викладачів.

На початку грудня 2025 р. делегація ХНМУ здійснила робочий візит до Університетської клініки Шаріте (Берлін, Німеччина) у межах програми SOLOMIYA, яка об'єднує українських та німецьких фахівців у сфері охорони психічного здоров'я. У межах програми SOLOMIYA ХНМУ долучено до реалізації проєкту Medically – E-learning Hub, що передбачає створення сучасної національної платформи безперервного професійного розвитку медичних працівників. Фахівці університету беруть участь у формуванні змісту навчальних

модулів і розробці курсів, орієнтованих на потреби медиків у воєнний та післявоєнний період. Платформа стане важливим інструментом підвищення кваліфікації, доступним незалежно від місця перебування медичного працівника. Проект продовжує ініціативу «Hospital Partnership's E-learning Hub for Ukraine», спрямовану на підтримку та розвиток медичної освіти України в умовах війни.

У межах співпраці ХНМУ з Німецька служба академічних обмінів (DAAD) було успішно реалізовано науковий проєкт у м. Мюнхен (Німеччина), спрямований на розробку та вдосконалення моделей штучного інтелекту для діагностики онкологічних захворювань шлунково-кишкового тракту. Дослідження виконувалося з використанням матеріалів Інституту патології Мюнхенського університету Людвіга-Максиміліана та стало логічним продовженням тривалої наукової співпраці, започаткованої раніше в клініці Шаріте (Берлін, Німеччина).

На базі філії «Університетська лікарня» ХНМУ продовжується реалізація проєктів з міжнародною участю в тісній співпраці з ВООЗ, ЮНІСЕФ, USAID, Міжнародним медичним корпусом, Міжнародним комітетом Червоного Хреста, UK Med, ПротезХаб та іншими партнерськими донорськими організаціями. У рамках міжнародної співпраці з міжнародною гуманітарною організацією «HandiCap International – Humanity and Inclusion» як благодійну допомогу Університет та Університетська лікарня у 2025 році отримали розхідні матеріали до 3D-принтера, а також тренувальні протезні та ортопедичні матеріали на суму понад 3 млн. грн, а також розхідні матеріали для виготовлення ортезів та протезів на суму біля 2 млн. грн.

У звітному періоді було схвалено заявку команди ХНМУ на участь у навчальному курсі «Мікрокваліфікації як інструмент інтернаціоналізації для українських університетів» та розпочато навчання за цією програмою в рамках проєкту DAAD MInT-Ukraine, модернованому Ганноверським університетом імені Лейбніца.

Працевлаштування випускників

У складі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти працює сектор сприяння працевлаштуванню випускників, у рамках роботи якого налагоджена співпраця з державною службою зайнятості Харківської області – Харківським обласним та міським центрами зайнятості, Департаментом у справах молоді та спорту. У межах угоди про «Спільну діяльність» та «Плану спільних дій» між нашим університетом та міським центром зайнятості центр надсилає до університету інформацію щодо потреби лікувальних закладів Харківського регіону в лікарях-спеціалістах. Ця інформація розміщується на сайті ХНМУ, доводиться до відома інтернів і випускників ХНМУ. Проводяться інформаційні та профорієнтаційні заходи для випускників щодо питань навчання в інтернатурі та працевлаштування. Щорічно проводяться зустрічі директора ННІ ПО ХНМУ зі студентами 5-го та 6-го курсів університету з питань вступу до інтернатури. Організовано постійне індивідуальне консультування, пропонуються наявні вакантні лікарські посади в лікувальних установах Харківщини та інших областей, які надали відповідні пропозиції до Університету. За результатами звернень

лікарів-інтернів є позитивні результати щодо отримання першого робочого місця після закінчення навчання в інтернатурі.

Лікарі-інтерни залучались до поїздки в складі бригади лікарів, які надають допомогу населенню в сільській місцевості.

На сайті університету розміщено інформацію щодо техніки ефективного пошуку роботи, наявних вакансій лікарів-спеціалістів у лікувальних установах та організаціях Харкова і Харківської області, інших регіонів України, відкрито вільний доступ до online ресурсу пошуку роботи, який безкоштовно збирає вакансії та пропозиції з сайтів 64 країн світу.

Продовжується робота щодо контролю за прибуттям випускників університету до баз стажування інтернатури шляхом плідної співпраці з закладами охорони здоров'я (ЗОЗ) та Департаменту охорони здоров'я (ДОЗ) ХОВА, робота з надання одноразової грошової допомоги випускникам, які працюють у ЗОЗ сільської місцевості. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30 травня 2025 р. №635 «Деякі питання надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам, які закінчили підготовку в інтернатурі за лікарськими спеціальностями», наказу МОЗ України від 30.07.2025 р. №1198 «Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам, які закінчили підготовку в інтернатурі за лікарськими спеціальностями», Харківським національним медичним університетом проведено виплату одноразової адресної грошової допомоги у 2025 році за новою постановою КМУ у розмірі 200 000 грн. на одного лікаря. Усього 400 000 грн. (1 лікар-хірург КНП «Вовчанської центральна районна лікарня» та 1 лікар загальної практики-сімейний лікар КП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Проліснлянської селищної ради Чугуївського району Харківської області»). У ході підготовки надіслано листи до ДОЗ ОВА України для повідомлення лікарів-спеціалістів після закінчення інтернатури про можливість отримання допомоги та проведено сповіщення лікарів-інтернів, які закінчили інтернатуру ХНМУ про можливість отримання такої допомоги.

Соціальний захист співробітників та студентів

Соціальний захист співробітників та здобувачів освіти в минулому році залишався одним з пріоритетів діяльності адміністрації та профспілкової організації Університету. Усі питання вирішувались колегіально, у тісній співпраці всіх сторін та відповідно до чинного законодавства та умов Колективного договору. Основними напрямками було:

- забезпечення регулярної та своєчасної виплати заробітної плати та стипендії, різноманітних доплат до посадових окладів;
- надання матеріальної допомоги на оздоровлення під час відпустки, преміювання співробітників університету до знаменних дат та свят;
- проведення профілактичних медичних оглядів, консультацій, у разі необхідності – поглиблених медичних обстежень, лікування співробітників та членів їх сімей у клінічних підрозділах університету;
- підвищення ролі культурно-масової та виховної роботи через організацію університетських заходів;

- оздоровлення співробітників та їхніх дітей за рахунок профспілкового бюджету, а здобувачів – за рахунок адміністрації та профспілок;
- надання членам профспілки профспілкових виплат, надання допомоги на лікування та реабілітацію, а також при пошкодженні житла.

Заробітна плата, надбавки за науковий ступінь та вчене звання у минулому році виплачувалися своєчасно всім співробітникам. Тим працівникам, які безпосередньо працювали на робочих місцях, виплачувалась надбавка за роботу з особливими умовами праці у розмірі 50% від посадового окладу за фактично відпрацьований час. Усім категоріям співробітників університету надавалась матеріальна допомога на оздоровлення під час відпустки.

У звітному періоді було приділено увагу забезпеченню безпекових умов праці в університеті, у 2025 р. на впровадження заходів з охорони праці, які передбачено положеннями «Комплексного договору» було спрямовано 1218 тис. грн. Особливу увагу було приділено робочим місцям з наявністю шкідливих та небезпечних умов. Для окремих груп працівників було організовано проведення обов'язкових медоглядів. Усі працівники, які мали на це право, отримували пільги та компенсації, які встановлено діючим законодавством за роботу у важких та шкідливих умовах праці.

Співробітникам університету було надано можливість пройти поглиблене обстеження та отримати висококваліфіковану лікувально-діагностичну допомогу як на клінічних базах кафедр, так і в клінічному підрозділі Філія «Університетська лікарня» ХНМУ.

Співробітники у 2025 році мали можливість отримати санаторне реабілітаційне лікування в закладах міста, області та країни, на компенсацію вартості яких профспілковою організацією було витрачено 110,6 тис. грн., на дитячий відпочинок – 53,4 тис. грн., зокрема за запитами профспілки університету від обласної спілки (ХООППОЗУ) співробітниками та їх дітьми було отримано путівки на оздоровлення на суму більш ніж 70 тис. грн.

В університеті протягом року постійно проводилися різноманітні культурні, оздоровчі та спортивні заходи.

Так у межах реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я Наукова бібліотека ХНМУ за підтримки Профспілковою організацією працівників та Профспілки здобувачів Університету проводить арттерапевтичні сесії «Магія Петриківського розпису» з метою психосоціальної підтримки університетської спільноти (працівників, здобувачів та членів їхніх родин). У 2025 році було проведено 13 артсесій, які відвідали 202 працівники університету. У рамках місячника обізнаності про ментальне здоров'я у травні 2025 року проведено 2 майстер-класи «Кольори добра: петриківський розпис для гарного настрою», у яких взяли участь дорослі й діти. У липні проведено артсесію для спільноти Харківського зонального методичного об'єднання бібліотек закладів вищої освіти. Також було проведено 2 конкурси фоторобіт «ХНМУ у дзеркалі сьогодення», онлайн-флешмоб до Всесвітнього дня руху для здоров'я, відеовиставку дитячих малюнків «Нехай здійснюються мрії дітей». На проведення цих та інших культурних заходів профспілкою було виділено у 2025 році 101,1 тис. грн.

У серпні на підтримку університетської спільноти з метою надання можливості відпочити й відновити свої внутрішні сили у залі для самостійної роботи Наукової бібліотеки було організовано простір психоемоційного розвантаження, у якому було представлено різні настільні ігри та інші засоби дозвілля для співробітників та їх дітей.

На початку року було проведено університетську спартакіаду «Здоров'я» за шістьма видами спорту, переможці якої отримали грамоти та грошові винагороди. За 2025 рік з бюджету профспілки на проведення спортивних заходів витрачено близько 40 тис. грн.

Також співробітникам було надано можливість відвідування спектаклів, концертів, інших культурних заходів, для чого було закуплено близько 1000 білетів на загальну суму 400,0 тис. грн., а для дітей – на дві театральні вистави 400 квитків на суму 150,0 тис. грн.

До дня захисника України профспілкова організація привітала та надала премії 33 співробітникам, які служать або служили у лавах ЗСУ на суму близько 100 тис. грн.

Для святкування Нового 2026 року профспілкою Університету закуплено 570 подарункових наборів (термокружки та солодощі на суму 342 тис. грн.) та майже 400 квитків на святкові Новорічні вистави для дітей співробітників (150 тис. грн.).

Профспілковою організацією за звітний рік було проведено за зверненнями 327 членів профспілки виплати матеріальної допомоги на суму 1290,1 тис. грн. Профспілка зверталась з проханням надати допомогу співробітникам і до Харківської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України (ХООППОЗУ), яка впродовж року становила близько 253 тис. грн. Матеріальна допомога надавалась як на оздоровлення, зокрема онкохворим працівникам, тим, хто проходив стаціонарне лікування, допомога у зв'язку з пошкодженням житла внаслідок військових дій, на поховання, так і до ювілеїв та пам'ятних дат, заохочення за проведення заходів з різною тематикою тощо.

В Університеті у 2025 році в повному обсязі дотримувались вимог та умов діючого Колективного договору ХНМУ та Статуту ХНМУ. Одним з завдань Адміністрації та Профспілкової організації працівників університету на 2025 рік було організація спільної роботи над створенням нового Колективного договору на наступний термін. У жовтні-грудні робота зі створення нового варіанту Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією працівників ХНМУ на 2026-2030 роки вийшла на заключний етап. За наказом ХНМУ №240 від 01.10.2025 р. «Про організацію та проведення колективних переговорів з укладення Колективного договору» було створено робочу комісію з проведення колективних переговорів у складі представників адміністрації Університету та представників профспілкового комітету та членів первинної профспілкової організації працівників університету.

Метою проведення спільних консультацій є розробка заключного варіанту Колективного договору та узгодження його тексту з наступним поданням проекту (розміщення на сайті університету) на обговорення колективу працівників Університету. Після проведення обговорення та узгодження пропозицій заключний

варіант проекту буде висунуто на розгляд та затвердження конференції (загальних зборів) трудового колективу закладу, проведення яких заплановано на початок 2026 р.

Реалізація заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень

У ХНМУ проводиться планомірна робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства. Внутрішні процедури і механізми прийняття, розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, аналіз корупційних ризиків, заходи з їх мінімізації, механізми контролю та моніторингу, а також порядок реагування на виявлені факти, реалізувалися відповідно до діючих в університеті: Антикорупційної програми ХНМУ, затвердженої наказом ХНМУ від 29.08.2025 р. № 21; «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Харківському національному медичному університеті», затвердженого наказом ХНМУ від 01.02.2024 р. № 23; «Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ХНМУ», затвердженого наказом ХНМУ від 28.08.2024 р. № 186; «Положення про робочу групу з оцінки корупційних ризиків у діяльності ХНМУ», затвердженого наказом ХНМУ від 01.02.2024 р. № 22.

Згідно з Планом заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2025 рік, затвердженим наказом ХНМУ № 317 від 31.12.2024 р., в Університеті у звітному періоді здійснювалися такі заходи:

- співробітникам та здобувачам освіти надавалася методична допомога та проводилися консультації щодо повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень через публікацію відповідної інформації на веб-сайті університету. Постійно висвітлювалася інформація з викладенням основних положень Закону України «Про запобігання корупції» та інших документів антикорупційного спрямування, зокрема роз'яснень Національного агентства з питань запобігання корупції щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування та прирівняних до них осіб, дотримання обмежень щодо запобігання корупції, застосування актів законодавства з питань етичної поведінки, правил декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру. Усі співробітники Університету та здобувачі освіти при прийомі на роботу або на навчання заповнювали «Опитувальник щодо наявності можливого конфлікту інтересів в ХНМУ», які зберігаються в особових справах у відділі кадрів;

- надавалася консультативна допомога посадовим особам Університету, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» у заповненні декларацій особи уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, здійснювалася перевірка фактів подання такими суб'єктами декларацій;

- здійснювалися на постійній основі заходи з виявлення конфлікту інтересів, сприяння їх врегулюванню, а також застосування заходів зовнішнього врегулювання виявлених конфліктів інтересів;

- проводилася системна робота з формування нульової толерантності до корупції, забезпечення прозорості освітнього процесу, утвердження добросовісної та антикорупційної моделі поведінки, принципу невідворотності відповідальності та сприяння підвищенню рівня довіри до держави;

- забезпечувався прийом повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень через скриньку довіри, розміщену на офіційному вебсайті ХНМУ (dovira@kntmu.kharkov.ua);

- велися «Журнал реєстрації звернень громадян» та «Журнал обліку особистого прийому громадян» з метою реалізації конституційного права громадян на звернення та забезпечення своєчасного й належного реагування на обґрунтовані факти порушення вимог законодавства;

- забезпечувалося проведення всіх етапів вступної кампанії 2025 року з дотриманням принципів відкритості, гласності та прозорості; протягом періоду прийому документів, проведення вступних випробувань та зарахування до ХНМУ скарг щодо порушення зазначених принципів не надходило;

- включалися в обов'язковому порядку антикорупційні застереження до проєктів договорів про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти, що укладалися з підприємствами, установами та організаціями.

- оприлюднювався щорічно на офіційному вебсайті Університету Звіт про виконання Антикорупційної програми та Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції у ХНМУ.

У ХНМУ регулярно проводиться робота щодо оцінювання корупційних ризиків. В університеті створено умови для відкритого контролю за діяльністю ЗВО, а також за діяльністю органів громадського самоврядування. З антикорупційними заходами, що проводилися в університеті, можна ознайомитися на офіційному вебсайті ХНМУ (<https://kntmu.edu.ua/>), у розділі «Діяльність університету».

На постійній основі діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ХНМУ та Робоча група з оцінювання корупційних ризиків у діяльності ХНМУ.

Для ідентифікації корупційних ризиків використовувалися нормативно-правові та організаційно-розпорядчі акти, що регулюють діяльність університету, аналіз здійснених заходів щодо усунення виявлених корупційних ризиків за попередні періоди. Інформація про результати роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва та інших негативних явищ, що проводилася відповідно до Антикорупційної програми ХНМУ відображена в щорічному звіті.

У 2025 році було виявлено один факт порушення виконавчої дисципліни з питань запобігання та виявлення корупції, а саме: несвоєчасне без поважних причин подання декларації особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, за 2024 рік.

За недодержання вимог статті 45 Закону України «Про запобігання корупції» 23.04.2025 р. посадовій особі Університету оголошено догану.

ХНМУ на постійній основі забезпечує розробку та вжиття заходів, які є необхідними та достатніми для запобігання, виявлення і протидії корупції в університеті. Задіяні інформаційні ресурси – веб-сайт університету, що мають на меті поширення нормативно-правового забезпечення навчально-виховного процесу в університеті щодо запобігання проявам корупційних правопорушень.

Цифрова трансформація університету

У 2025 році інформаційно-обчислювальним центром Харківського національного медичного університету здійснено комплекс заходів, спрямованих на розвиток цифрової інфраструктури, автоматизацію управлінських і освітніх процесів, а також підвищення рівня інформаційної безпеки університету.

Протягом звітнього року проведено підготовчу роботу з упровадження системи електронного документообігу в частині автоматизації формування та погодження студентських наказів. Розроблено типові шаблони документів, налаштовано маршрути погодження, проведено тестування системи із залученням відповідних структурних підрозділів. Система готова до повномасштабного впровадження у 2026 році та спрямована на скорочення строків опрацювання документів і підвищення ефективності міжпідроздільної взаємодії.

З метою оптимізації надання адміністративних послуг створено та впроваджено онлайн-систему обробки архівних запитів. Запроваджене рішення забезпечує можливість дистанційного подання звернень співробітниками та здобувачами освіти, відстеження стану їх виконання та отримання готових документів без необхідності особистого звернення до відповідних підрозділів, що дозволило скоротити час обробки звернень і підвищити рівень сервісного обслуговування.

У звітньому періоді також розроблено та впроваджено централізовану інформаційну систему для управління корпоративними обліковими записами, обробки звернень до служби технічної підтримки та розміщення нормативно-інструктивних матеріалів. Функціонування зазначеної системи забезпечило автоматизоване створення та адміністрування доступів до електронних сервісів університету для працівників і здобувачів освіти, а також сприяло підвищенню оперативності реагування на технічні звернення.

У межах цифровізації освітнього процесу у 2025 році створено та введено в експлуатацію інформаційну систему проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Система забезпечує автоматичне формування екзаменаційних груп, ведення електронної оціночної документації, інтеграцію результатів національного тестування та формування звітності для органів управління освітою. Її впровадження дозволило стандартизувати процедури оцінювання результатів навчання та оптимізувати організацію роботи екзаменаційних комісій.

Крім того, розширено функціональні можливості системи реєстрації здобувачів освіти на проходження практики. Зокрема, впроваджено онлайн-реєстрацію баз практики, механізми верифікації документів для студентів, які проходять практику за кордоном, а також автоматичне формування звітних матеріалів для керівників практик і деканатів.

Упродовж звітнього року проведено комплексний аудит інформаційних систем університету, зокрема аудит доступів до адміністрування ключових цифрових платформ. За результатами аудиту здійснено систематизацію облікових записів відповідно до організаційної структури університету, заблоковано неактивні акаунти та впорядковано права доступу користувачів відповідно до посадових обов'язків, що сприяло підвищенню рівня інформаційної безпеки.

Проведено часткове оновлення критичного серверного обладнання, яке забезпечує стабільну роботу основних інформаційних систем університету. Одночасно виконано підготовчі заходи щодо подальшої модернізації серверної інфраструктури відповідно до сучасних вимог інформаційної безпеки та енергоефективності, розроблено технічну документацію для підвищення надійності функціонування критично важливих сервісів.

Окрему увагу приділено аналізу можливостей оптимізації ліцензування програмного забезпечення, у тому числі шляхом упровадження централізованого управління корпоративними пристроями. Реалізація зазначених заходів у перспективі дозволить забезпечити єдині стандарти цифрових робочих місць та раціональне використання фінансових ресурсів.

З метою підготовки до подальшої автоматизації кадрових і фінансових процесів у 2025 році проведено детальний аналіз робочих процесів відділу кадрів та планово-фінансового відділу. Здійснено формування та верифікацію баз даних, виконано консолідацію інформації з різних джерел для подальшої інтеграції в єдину інформаційну систему університету. За результатами проведеної роботи розроблено технічне завдання на створення інтегрованої системи автоматизації кадрових процесів із перспективною інтеграцією в систему електронного документообігу ХНМУ.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарське забезпечення

У 2025 р. забезпечення життєдіяльності університету та його підрозділів відбувалося, незважаючи на збройну агресію рф. Університет забезпечувався всіма видами комунальних послуг, матеріально-технічними ресурсами, відновлювались побутові умови, забезпечувались умови для проведення навчального та лікувального процесів (зокрема інноваційними технологіями та сучасним обладнанням). Проводилися відновлювальні, капітальні, поточні та планово-попереджувальні роботи в навчальних корпусах, приміщеннях лікувальних підрозділів, гуртожитках та будівлях іншого призначення. При проведенні ремонтних робіт перевага віддавалась впровадженню енергозберігаючих технологій та засобів.

Університет має на балансі 15 будівель, зокрема навчальних корпусів, загальна площа яких становить 76 258,2 м², а саме за адресою: пр. Науки, 4:

- головний навчальний корпус – 15 618,9 м²;
- навчальний корпус «А» – 4 312,5 м²;
- навчальний корпус «Б» – 4 269,7 м²;
- навчально-лабораторний корпус – 10 031,5 м²;
- навчальний корпус анатомії людини (вул. Сумська, 39) – 2 328,7 м²;
- навчальний корпус «В» (вул. Трінклера, 12) – 2179,9 м²;

- навчальний корпус кафедри медичних катастроф та військової медицини (вул. Трінклера, 12) – 3 280 м²;
- головний корпус НДІ гігієни праці та професійних захворювань (вул. Трінклера, 6) – 7 231,7 м²;
- навчальний корпус (вул. Трінклера, 6) – 738,7 м²;
- Університетський стоматологічний центр (пр. Перемоги, 51) – 6 490,3 м²;
- Медичний фаховий коледж ХНМУ (вул. Ігоря Муратова, 11) – 2416,1 м²;
- Навчально-лабораторний корпус (вул. Амосова, 58) – 11744,3 м²;
- Патолого-анатомічний корпус (вул. Амосова, 35) – 3031,8 м²;
- господарський корпус (вул. Амосова, 58) – 696,4 м² та корпус віварій (вул. Амосова, 58) – 1887,7 м².

Також на балансі університету є Спортивно-оздоровчий табір «Медик», площа комплексу і споруд якого складає 789,6 м².

У власності університету для проживання здобувачів є 8 гуртожитків загальною площею 60 402,6 м² (житлова площа 24 751,1 м²), житлові приміщення у кількості 20 одиниць (вул. Плеханівська, 57) – площею 683,5 м², житлові приміщення у кількості десяти одиниць по пров. 23 Серпня, 2 – площею 187,5 м².²). Загальна кількість ліжко-місць – 3908.

Відповідно до наказу ХНМУ від 21.11.2024 р. № 244 змінено назву відокремленого структурного підрозділу «Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» ХНМУ» на Філія «Університетська лікарня» ХНМУ. До складу університету входять також будівлі медичного призначення із загальною площею 13 910,5 м², які розташовано за адресою вул. О. Шпейера, 4.

Дві будівлі університету є пам'ятками архітектури місцевого значення:

- будівля Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань (вул. Трінклера, 6) – охоронний № 42 «Списку пам'яток архітектури», затверджений рішенням Харківського облвиконкому від 30.04.1980 р. № 334;

- головний навчальний корпус (пр. Науки, 4) – охоронний № 37 «Списку пам'яток архітектури», затверджений рішенням Харківського облвиконкому від 30.04.1980 р. № 334.

В університеті всі об'єкти нерухомого майна, які складають матеріально-технічну базу, зареєстровані в установленому чинним законодавством порядку та занесені до Державного реєстру речових прав на нерухоме майно.

У 2025 р. було проведено значну кількість як запланованих, так і позапланових ремонтів у рамках відновлення пошкоджень навчальних корпусів та гуртожитків університету, які постраждали внаслідок постійних обстрілів міста армією РФ, побутового та технічного удосконалення структурних підрозділів університету з метою поліпшення їх можливостей та оптимального споживання всієї корисної площі і обладнання.

На капітальні ремонти витрачено 3 132 205,74 грн.:

- капітальний ремонт (невідкладні консерваційні роботи) на об'єкті культурної спадщини будівлі головного корпусу Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань (інв. № 10310011) за літ. «А-3-6» Харківського національного медичного університету за адресою: м. Харків, вул.

Трінклера, 6, пошкодженої внаслідок збройної агресії Російської Федерації – 983 749,40 грн. (зокрема, ремонтно-будівельні роботи – 944910,00 грн., розробка проектно-кошторисної документації – 24 617,02 грн., технічний нагляд – 11 381,95 грн., авторський нагляд – 2 840,43 грн.);

– капітальний ремонт покрівлі будівлі літ. «А-7» (інв. № 10310018) Філії «Університетська лікарня» ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Олександра Шпейєра, 4 – 1 169 350,73 грн. (зокрема ремонтно-будівельні роботи – 1 155 412,73 грн., розробка проектно-кошторисної документації – 13 938,00 грн.);

– капітальний ремонт підвалу житлової двоповерхової будівлі (Гуртожиток №2) інв. № 10320007 ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 (код ДК 021:2015: 45453000-7 – капітальний ремонт і реставрація) – 979 105,61 грн. (зокрема, ремонтно-будівельні роботи – 940 152,00 грн., розробка проектно-кошторисної документації – 23 140,00 грн., технічний нагляд – 12 253,61 грн., авторський нагляд – 3 560,00 грн.).

На поточні ремонти витрачено – 10 432 237,29 грн.:

– послуги з поточного ремонту будівлі головного корпусу Науково-дослідного інституту гігієни праці та професійних захворювань (інв. № 10310011) за літ. «А-3-6» Харківського національного медичного університету за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 6 – 545 660,00 грн.;

– послуги з поточного ремонту приміщень кафедр 3-го поверху будівлі літ. «Г-3» Філії «Університетська лікарня» ХНМУ (інв. № 10131001) по вул. Олександра Шпейєра, 4 у м. Харків для проведення освітнього процесу – 2 243 809,64 грн.;

– послуги з поточного ремонту приміщень кафедри хірургії № 5 7-го поверху будівлі літ. «А-7» Філії «Університетська лікарня» ХНМУ (інв. № 10310018) по вул. Олександра Шпейєра, 4 в м. Харків для проведення освітнього процесу – 1 567 092,59 грн.;

– послуги з поточного ремонту приміщень цокольного поверху будівлі літ. «В-8» Філії «Університетська лікарня» ХНМУ (інв. № 10310019) за адресою: м. Харків, вул. Олександра Шпейєра, 4 – 3 438 662,02 грн.

– послуги з поточного ремонту приміщень з першого по дев'ятий поверхи гуртожитку №2 літ. Ж-9 (інв. № 10320004) ХНМУ за адресою: м. Харків, пр. Перемоги, 51 для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо-переміщених (евакуйованих) осіб – 1 425 993,43 грн.;

– послуги з поточного ремонту приміщень на восьмому поверсі гуртожитку №8 літ. А-9 (інв. № 101320002) ХНМУ за адресою: м. Харків, вул. Амосова, 18 для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених (евакуйованих) осіб – 306 251,87 грн.

– послуги з поточного ремонту допоміжних приміщень на другому поверсі гуртожитку №7 літ. А-2-16 (інв. № 101320001) ХНМУ за адресою: м. Харків, Салтівське шосе, 268 для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених (евакуйованих) осіб – 204 767,74 грн.

– послуги з поточного ремонту приміщень з другого по п'ятий поверхи гуртожитку №3 літ. А-5, інв. № 10320002 ХНМУ за адресою: м. Харків,

пров. Отакара Яроша, 9 для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених (евакуйованих) осіб – 700 000,00 грн.

Окрім того, було виконано такі роботи:

– заміна віконних блоків у приміщеннях будівель за адресою: вул. Трінклера, 6 та Салтівське шосе, 268 на суму 249 220,41 грн.;

– ремонт систем вентиляції і кондиціонування в будівлі ХНМУ за адресою: вул. Шпейера, 4 – 188 440 грн.;

– видалення аварійних дерев за адресами: вул. Сумська, 39, пр. Науки, 4 пр. Перемоги, 51, вул. Муратова, 11 на суму 120 072,92 грн.

Університет у своїй діяльності приділяв значну увагу реалізації принципу безбар'єрності при організації освітнього процесу, ураховуючи положення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р. У корпусах університету та гуртожитках наявні пандуси та ліфти, санітарні кімнати, у навчальних кімнатах, їдальнях, бібліотеці, місцях відпочинку забезпечені умови для комфортного перебування та отримання відповідних послуг для людей з обмеженими можливостями чи вадами здоров'я. В університеті забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних приміщень та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, про що наявні відповідні експертні висновки.

З метою підготовки до проведення опалювального сезону та ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів до його початку було проведено повну ревізію всіх вузлів та устаткування теплоносіїв, трубопроводів системи опалення корпусів та будівель університету. За необхідністю було проведено профілактичні та ремонтні роботи. Усі заплановані об'єкти університету були своєчасно підключені до системи опалення. Температурний режим на всіх об'єктах університету дотримується згідно з санітарними нормами.

Для забезпечення базових потреб в електроенергії під час аварійних та чергових відключень проведено обслуговування встановлених генераторів. Всі генератори забезпечені достатнім запасом відповідного палива (бензин, дизель) та моторної оливи.

Встановлено генеруючу установку, призначену для виробництва електричної енергії з енергії сонячного випромінювання та установку зберігання електричної енергії для покриття споживання в Філії «Університетська лікарня» ХНМУ (вул. О. Шпейера, 4) за рахунок міжнародної технічної та гуманітарної допомоги.

Розпочато підготовчу роботу зі встановлення генеруючої установки, призначеної для виробництва електричної енергії з енергії сонячного випромінювання та установки зберігання електричної енергії для покриття споживання в учбових корпусах ХНМУ (пр. Науки, 4) за рахунок міжнародної технічної та гуманітарної допомоги.

Постійно проводиться робота щодо підтримання всіх санітарно-технічних систем у робочому стані, щодо забезпечення безперебійного електропостачання об'єктів університету. Здійснюються регламентні та ремонтні роботи в

теплопунктах, котельнях, на системі електропостачання, холодного водопостачання, системі опалення та на системі водовідведення.

Для здійснення закупівель енергоресурсів та комунальних послуг на 2026 рік розроблено технічні завдання на закупівлю природного газу, електричної та теплової енергій та на отримання послуги з вивозу твердих побутових відходів. Триває період укладання договорів на закупівлю товарів та послуг.

З метою підвищення рівня ефективності витрачання всіх видів енергетичних ресурсів, зменшення видатків з державного бюджету на їх оплату щоденно проводиться моніторинг, спрямований на раціональне використання й економне споживання комунальних послуг.

За період січень 2025р – грудень 2025р було зменшено споживання теплової енергії у порівнянні з аналогічним періодом 2024 року на 1,35%.

З метою додержання вимог екологічної безпеки та зниження екологічного навантаження на довкілля щоквартально проводиться лабораторний контроль стічних вод та постійно забезпечується належне поводження з відходами, шляхом збирання відходів за видами.

З метою раціонального використання коштів на сплату за енергоресурси та комунальні послуги проводиться облік використаних енергоресурсів та комунальних послуг орендарями з подальшим їх відшкодуванням.

Для покращення умов праці та навчання укладено договір оренди нежитлових приміщень під розміщення банкомату в головному навчальному корпусі. Для забезпечення безперервності та доступності медичної допомоги укладено договір оренди нежитлових приміщень під розміщення аптеки в Філії «Університетська лікарня» ХНМУ.

Упродовж року запроваджувались заходи та проводилось придбання обладнання та устаткування для забезпечення життєдіяльності закладу в періоди можливих блекаутів після обстрілів інфраструктурних об'єктів армією рф. Постійно проводилась робота щодо максимального збереження існуючого майна університету.

Усі кафедри та навчальні підрозділи університету було забезпечено доступом до Інтернету, можливістю використовувати мережеві сховища, сучасні програмні продукти навчального, наукового та іншого спрямування для проведення всіх видів діяльності. Локальна Інтернет-мережа зв'язку має пропускну здатність до 1000 Мб/с і дозволяє одночасну роботу близько 850 стаціонарних комп'ютерів. В університеті організовано єдину централізовану систему Wi-Fi доступу до інтернету, що забезпечується 250 точками з Wi-Fi концентраторами, які дають можливість підключення до мережі до 25000 абонентів. Усі гуртожитки університету підключено до мережі Інтернет та поєднано в єдину мережу.

Фінансово-господарське забезпечення

У 2025 році внаслідок продовження збройної агресії рф проти України та можливих безпосередніх активних бойових дій в нашому регіоні показники економічної діяльності Харківського національного медичного університету

продовжують зазнавати змін. Незважаючи на це, ХНМУ не мав заборгованості з жодного виду платежів.

Університет не обмежувався лише державним фінансуванням, а й докладав максимальних зусиль для формування спеціального фонду. Окрім коштів, які сплачують студенти за навчання та проживання у гуртожитках, спеціальний фонд поповнюється за рахунок таких послуг, як виконання науково-дослідних робіт, оренди майна, виконання протокольних-інформаційних послуг, проведення медичних оглядів за договорами, послуг з перекладу та ін. Залучені кошти спрямовувалися не лише на покриття захищених видатків, а й на потребу приведення в належний стан навчальних та лікувальних корпусів, гуртожитків шляхом їх поточного та капітального ремонту, створення безпечних умов праці. На придбання обладнання і предметів довгострокового користування витрачено 412 329,38 грн., на капітальний ремонт гуртожитків витрачено 979 105,61 грн, на капітальний ремонт навчальних корпусів 2 153 100,13 грн. За рахунок коштів загального фонду здійснено поточний ремонт систем вентиляції і кондиціонування та цокольного поверху Філії «Університетська лікарня» ХНМУ на суму 3 627 102,02 грн. та гуртожитків університету на 2 637 013,04 грн.

Попри виклики останніх років та зменшенням, в порівнянні з довоєнним часом, кількості здобувачів освіти, Харківський національний медичний університет залишається серед лідерів медичної освіти України і за економічними показниками.

За підсумками фінансово-економічної діяльності ХНМУ розмір надходжень зведеного бюджету (загальний та спеціальний фонди з урахуванням надходжень, отриманих від благодійних внесків, грантів та дарунків) за всіма програмами, за якими працював університет, склав 528,3 млн. грн. У загальній масі надходжень обсяг коштів спеціального фонду становить 58,2 %, загального фонду – 41,8 %. Аналіз надходжень загального та спеціального фонду за всіма програмами наведено в табл. 5.

Таблиця 5

тис.грн.

КПКВ 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
4 948,2	4 316,8	-12,8 %	3 661,7	1 447,3	-60,5 %
КПКВ 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
210 237,2	198 419,7	-5,6 %	253 001,9	174 747,1	-30,9 %

КПКВ 2301090 «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
834,9	1 127,4	35,0 %	-	-	-
КПКВ 2301170 «Спеціалізована медична допомога, що надається закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
110 392,7	-		15 741,7	-	
КПКВ 2301200 «Спеціалізована медична допомога, що надається в амбулаторних умовах закладами охорони здоров'я наукових установ та закладів вищої освіти, а також загальнодержавними закладами охорони здоров'я»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
7 276,0	-		3 135,4		
КПКВ 2301110 «Спеціалізована медична допомога»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
-	15 707,8		-	131 149,3	
КПКВ 2301700 «Надання компенсацій об'єктам державної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи»					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
3 639,2	1 390,0	-61,8 %	-	-	-
Разом					
Загальний фонд			Спеціальний фонд		
2024	2025	2025/2024	2024	2025	2025/2024
337 328,2	220 961,7	-34,5 %	275 540,6	307 343,6	11,5 %

За програмою 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я» в 2025 році надійшло за загальним фондом та використано коштів у сумі 4 316 795,39 грн., з них 91,7 % використані на виплату заробітної плати з нарахуваннями науковим працівникам (3 958 118,00 грн.), 7,7 % – на реактиви, медичне обладнання та вироби медичного призначення (331 952,03 грн.), 0,6 % – на комунальні видатки, банківські послуги та відрахування коштів первинним профспілковим організаціям (26 725,36 грн.).

За спеціальним фондом за цією програмою в 2025 році надійшло 1 447 281,49 грн. Сума надходжень менша від попереднього року на 60,5 % у зв'язку з тим, що надходження від оренди було переведено на КПКВК 2301070,

також Національний фонд досліджень України не продовжив фінансування гранту Державної наукової установи «Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів», в якому університет був співвиконавцем (приблизно очікували 700,0 тис. грн). У загальній структурі витрат 87,5 % склали заробітна плата з нарахуваннями; 11,1 % – витрати на ремонт будівлі НДІ ГП та ПЗ після пошкодження, 0,4 % – витрати на оплату комунальних послуг; 1,0 % – витрати на придбання предметів та матеріалів.

Надходження від гранту з українським науково-технологічним центром на тему: «Моделювання та прогнозування поширення інфекцій у воєнних та післявоєнних умовах з використанням даних епідеміологічного, поведінкового та геномного нагляду» склали 48,9 тис. грн., та гранту з CRDF Global на тему: «Використання технології Oxford Nanopore (ON) для ідентифікації мультирезистентних штамів *Mycobacterium Tuberculosis* (МТБ) в Україні в рамках створення комплексного туберкульозного порталу» склали 322,3 тис. грн.

У 2025 р. за загальним фондом за програмою 2301110 «Спеціалізована медична допомога» використано коштів на суму 15 707 791,38 грн, з них основна частина 11 929 577,15 грн. (75,9 %) це витрати на оплату комунальних послуг, 151 112,21 грн. (1,0 %) – на виплату пенсій. Крім того, за рахунок економії коштів на оплату комунальних послуг, було проведено поточний ремонт об'єктів Філії «Університетська лікарня» ХНМУ у розмірі 3 627 102,02 грн. (23,1 %).

За спеціальним фондом надійшло 110 248 259,40 грн (без урахування надходжень, отриманих від благодійних внесків, грантів та дарунків), загальна сума витрат склали 100 213 697,13 грн. У структурі витрат: 83 385 711,92 грн. (83,2 %) склали видатки на заробітну плату з нарахуваннями; 10 487 516,24 грн. (10,5 %) – витрати на придбання медикаментів; 2 646 932,36 грн. (2,6 %) – витрати на придбання продуктів харчування; 3 693 536,61 грн. (3,7 %) – витрати на придбання предметів, матеріалів, оплату комунальних послуг та інші витрати. У 2025р. в зв'язку з продовженням дії воєнного стану в гуртожитки ХНМУ продовжено розміщення внутрішньо переміщених осіб. Згідно з постановою КМУ від 27.05.2025р. № 616 «Деякі питання надання державної підтримки щодо розміщення внутрішньо переміщених осіб» передбачено можливість компенсації витрат за спожиті житлово-комунальні послуги. У 2025р. державою відшкодовано тільки 48,9 % від суми видатків, які було сплачено університетом на їх утримання. Витрати за розміщення ВПО склали 6 106 729,78 грн., державою відшкодовано 2 986 262,00 грн.

Надходження за КПКВК 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами» за спеціальним фондом без урахування надходжень отриманих від благодійних внесків, грантів та дарунків складає 169 977 773,46 грн. Надходження від основної діяльності – 159 442 567,94 грн. (93,8 %), від господарської діяльності – 9 338 365,69 грн (5,5 %); від оренди майна – 1 176 916,95 грн (0,7 %); від реалізації майна – 19 922,88 грн.

Сума витрат за спеціальним фондом за програмою 2301070 складає 259 278 045,98 грн, з яких заробітна плата з нарахуваннями - 215 577 288,16 грн.

(83,1 %); оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 21 139 474,77 грн (8,2 %); придбання предметів, продуктів харчування, оплата послуг – 18 260 245,13 грн (7,0 %); капітальні витрати – 3 544 535,12 грн. (1,4 %); інші видатки – 756 502,80 грн. (0,3%).

У 2025р. за загальним фондом використано коштів у розмірі 198 419 727,04 грн, з них 84,6 % (167 856 784,00 грн.) на виплату заробітної плати з нарахуваннями, 13,4 % (26 570 830,00 грн.) на виплату стипендії, 0,7 % (1 255 100 грн.) на виплату компенсації за харчування дітям – сиротам, придбання одягу, літератури, допомоги при працевлаштування. Крім того, було здійснено поточний ремонт коштами загального фонду гуртожитків університету на суму 2 637 013,04 грн. (1,3 %).

Усім працівникам в 2025 р. виплачувалися передбачені законодавством надбавки та доплати, матеріальна допомога, здійснювалося преміювання.

При наданні щорічної відпустки виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення не тільки гарантована державою (науково-педагогічним, медичним, педагогічним працівникам та працівникам бібліотек), але і всім іншим категоріям. Сума матеріальної допомоги з урахуванням всіх підрозділів у цьому році склала 10,1 млн. грн. Крім того, педагогічним працівникам виплачено щорічну грошову винагороду на загальну суму 88,6 тис. грн. У цьому році неодноразово було здійснено преміювання всіх співробітників колективу на загальну суму – 44,1 млн. грн.

Відповідно до постанови КМУ від 25.08.2023р. № 928 «Деякі питання оплати праці працівників підприємств, установ, закладів та організацій під час воєнного стану» за погодженням з МОЗ України, в 2025 р. було продовжено виплату надбавки за роботу з особливими умовами праці працівникам, які здійснювали свої повноваження безпосередньо на робочих місцях на території можливих бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії, затверджених наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22.12.2022р. № 309. Ці виплати склали 9,0 млн. грн. З липня по грудень 2025 р. виплачувалася індексація, сума якої склала 0,7 млн. грн.

Університетом вчасно здійснювалося подання на затвердження до Міністерства охорони здоров'я України кошторисів доходів і видатків, проектів бюджетних запитів, планів асигнувань загального фонду бюджету, пропозиції щодо змін по загальному фонду бюджету та затверджені довідки про зміни до кошторису із загального та спеціального фондів з розрахунками до них. У ХНМУ забезпечується цільове та ефективне використання коштів державного бюджету. Бюджетні кошти загального та спеціального фондів використовуються відповідно до затверджених МОЗ кошторисів, забезпечено дотримання всіма підрозділами Університету штатно-фінансової дисципліни. ХНМУ має достатній фінансовий запас міцності, що дозволить і надалі своєчасно та в повному об'ємі здійснювати всі необхідні виплати.

Основні проблемні питання діяльності університету

- Тривала безпекова нестабільність функціонування університету в умовах прифронтової території, що впливає на організацію освітнього, наукового та управлінського процесів
 - Обмежена прогнозованість середньо- та довгострокового планування в умовах безпекової, фінансової та демографічної невизначеності
 - Зростання конкуренції з боку українських та іноземних медичних університетів за здобувачів освіти та висококваліфікованих викладачів
 - Системне виснаження управлінських і кадрових ресурсів університету в умовах тривалого функціонування в кризових умовах
 - Стабілізація чисельності контингенту здобувачів освіти без формування стійкої тенденції до зростання та відновлення
 - Зниження рівня залученості та ініціативності частини здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників унаслідок тривалого навантаження та професійного вигорання
 - Наявність ризиків втрати окремих ключових кадрів з міжнародними та мовними компетентностями
 - Поколіннєвий дисбаланс у викладацькому та науковому середовищі, що ускладнює формування наступності та оновлення академічної культури
 - Обмежений рівень проєктних, грантових і цифрових компетентностей частини персоналу, що впливає на участь університету в національних і міжнародних проєктах
 - Недостатня інтеграція результатів наукових досліджень у освітню та клінічну діяльність університету
 - Відсутність сталої інституційної моделі фандрайзингу та грант-менеджменту
 - Обмежені можливості практичної та симуляційної підготовки студентів, які перебувають за межами України
 - Невизначеність підходів до використання інструментів штучного інтелекту в освітніх і адміністративних процесах
 - Залежність університету від обмеженої кількості джерел фінансування;
 - Недостатня диверсифікація доходів університету
 - Руйнування та пошкодження навчальної, наукової й житлової інфраструктури університету внаслідок бойових дій.

Шляхи вирішення проблем та першочергові завдання

- Адаптація управлінських та освітніх процесів до умов тривалої безпекової нестабільності з урахуванням сценарного планування та гнучких організаційних моделей
 - Запровадження коротко- та середньострокового планування розвитку з регулярним переглядом показників у відповідь на зміну безпекових, фінансових і демографічних умов
 - Посилення конкурентоспроможності університету через оновлення освітніх програм, міжнародної співпраці та академічної мобільності

- Оптимізація управлінських процесів і перерозподіл навантаження з метою зниження кадрового виснаження та підвищення ефективності управлінських рішень
- Збереження та поступове нарощування контингенту здобувачів освіти шляхом розвитку гнучких форматів навчання, цільових програм залучення та утримання студентів
- Адаптація освітніх програм до зміненого мотиваційного профілю здобувачів освіти з акцентом на практичну спрямованість, індивідуальні траєкторії та результати навчання
- Диверсифікація та стабілізація іноземного студентського контингенту через розширення географії набору, дистанційні та змішані формати, короткострокові освітні програми
- Запровадження інструментів підтримки залученості та мотивації персоналу і студентів, включно з нематеріальними стимулами, розвитком академічної культури та підтримкою професійного розвитку
- Збереження ключових кадрів шляхом створення умов для професійної реалізації, міжнародної діяльності та кар'єрного зростання в межах університету
- Забезпечення міжпоколіннєвої наступності через підтримку молодих викладачів і науковців, розвиток аспірантури та наставницьких практик
- Розвиток проєктних, грантових і цифрових компетентностей персоналу шляхом навчання, внутрішньої експертизи та командної роботи
- Інтеграція наукових результатів в освітній і клінічний процес, розвиток прикладних досліджень та трансферу технологій
- Формування інституційної системи фандрайзингу та грант-менеджменту, що забезпечує системну роботу з міжнародними та національними джерелами фінансування
- Розвиток змішаних форматів навчання з посиленням практичної й симуляційної складової
- Розширення можливостей практичної та симуляційної підготовки для студентів за кордоном через цифрові, партнерські та мобільні формати
- Побудова інтегрованої цифрової екосистеми університету, яка забезпечує наскрізні управлінські, освітні та аналітичні процеси
- Визначення підходів до впровадження інструментів штучного інтелекту в освітній та адміністративній діяльності з урахуванням етики та якості
- Зменшення фінансових ризиків шляхом диверсифікації джерел фінансування, зокрема через освітні послуги, міжнародні програми, клінічну діяльність
- Планомірне відновлення та модернізація інфраструктури університету із залученням державної підтримки та міжнародної допомоги.