



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Напрями, результати та виклики соціологічних досліджень у ХНМУ

Ольга ДЗЮБА, провідний соціолог ННІ ЯО

Юрій САДОВНИЧЕНКО, директор ННІ ЯО

31 березня 2025 року



Соціологічні дослідження у ХНМУ

- Психологічна служба ННІ ЯО
- науковий відділ
- студентське самоуправління
- окремі деканати, кафедри, викладачі та здобувачі
- МОН, ДСЯО, НАЗЯВО та інші державні органи
- проєкти, зокрема УШП «Розвиток вищої медичної освіти»



Система опитувань ННІ ЯО

Системні дослідження:

- «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» (з кінця 2020 р., основні ОПП)
- «Навчальна дисципліна в оцінках здобувачів» (з лютого 2021 р., основні ОПП)
- «Ставлення викладачів до навчального процесу»
- «Задоволеність здобувачів якістю викладання»
- «Академічна доброчесність: анкета студента»



Ольга Дзюба,
соціолог Психологічної
служби ННІ ЯО



Соціологічні дослідження 2024-2025 н. р.

ПРОВЕДЕНО:

- Щорічний моніторинг «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою» (16 ОПП, вітчизняні здобувачі усіх років навчання)
- Щорічний моніторинг «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (16 ОПП, вітчизняні здобувачі усіх років навчання, 57 освітніх компонентів)
- Щорічний моніторинг «Академічна доброчесність: анкета студента» (16 ОПП, 1239 вітчизняних здобувачів)
- Опитування «Якість підготовки до іспиту "КРОК"» (ОП «Медицина», «Стоматологія», «Педіатрія», вітчизняні здобувачі, 292 вітчизняні здобувачі 3 курсу та 267 вітчизняних здобувачів 5 та 6 курсів)
- Опитування «Оцінка діяльності відділу міжнародних зв'язків та грантової роботи» (16 ОПП, вітчизняні здобувачі)

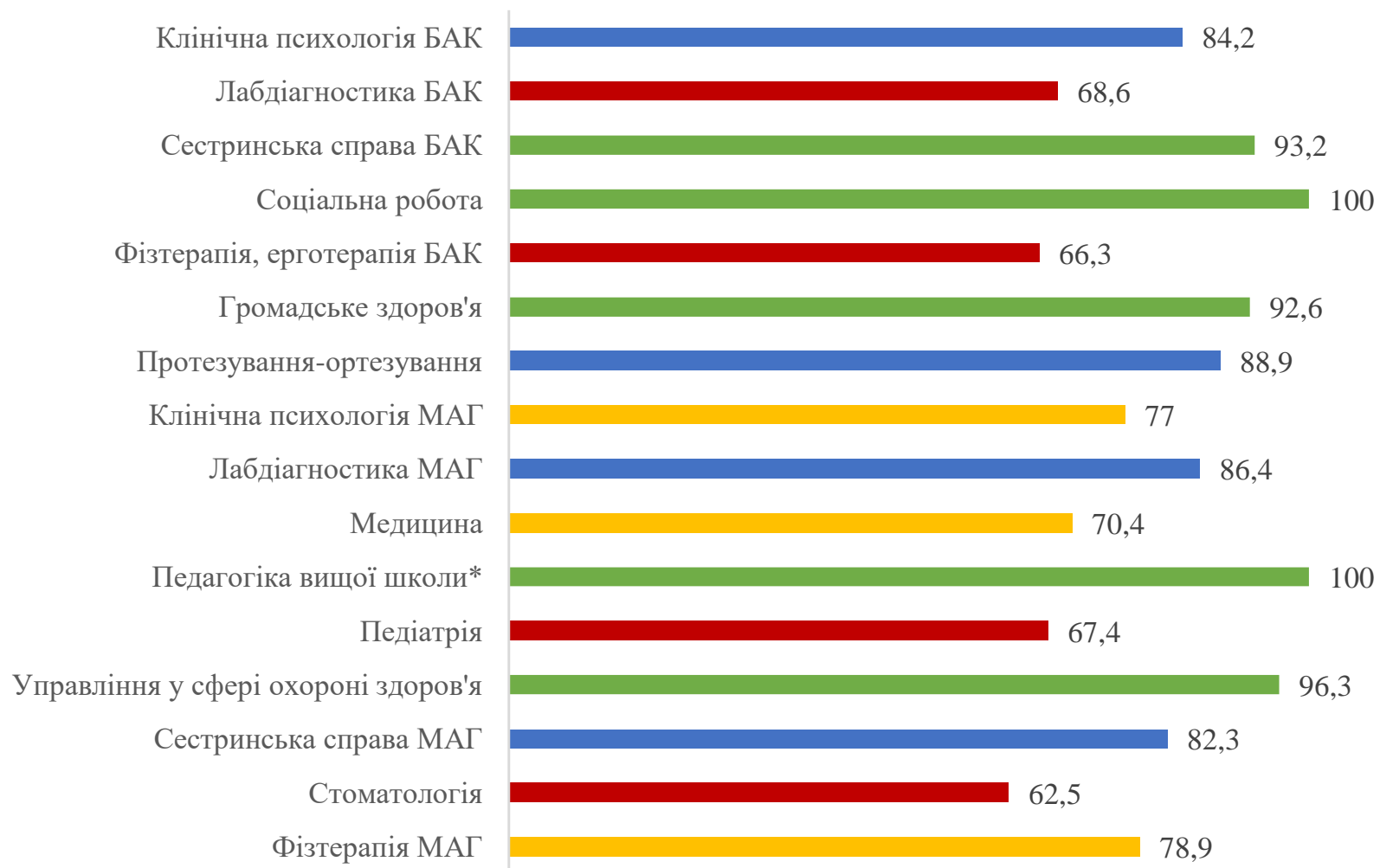
ЗАПЛАНОВАНО:

- Опитування «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою» (4 ОПН, аспіранти)
- Опитування викладачів (усі викладачі університету)
- Щорічний моніторинг «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (16 ОПП, вітчизняні здобувачі усіх років навчання, 50-60 освітніх компонентів)
- Щорічний моніторинг «Якість навчання за освітньою (професійною) програмою» (2 ОПП, іноземні здобувачі)
- Щорічний моніторинг «Академічна доброчесність: анкета студента» (2 ОПП, іноземні здобувачі)



Оцінювання свого навчання за ОПП

Оцінка якості освітнього процесу в цілому



28 запитань:

- задоволеність вибором для навчання ХНМУ, ОП та роботою кафедр університету
- відповідальність за якість освіти
- поінформованість про різні аспекти освітнього процесу
- особливості проведення занять
- можливість оперативно проконсультуватися з викладачами
- різними аспектами навчання;
- обізнаність у процедурах, порядках та діяльностях ХНМУ
- конфліктні ситуації
- результативність навчання за ОП

*Не набрано 50% анкет від кількості здобувачів на цій ОП



Дослідження «Оцінювання освітнього середовища» УШП

Виміри й зони оцінювання, порівняння за роками		2019	2023
Сприйняття викладачів	максимум 44	25	29
Викладачі наводять зрозумілі приклади		2,8	2,9
Викладачі терпеливо ставляться до пацієнтів		2,8	2,8
Викладачі демонструють належні комунікативні навички щодо пацієнтів		2,7	2,8
Викладачі добре підготовлені до занять		2,5	3,0
Викладачі – компетентні		2,3	2,9
Викладачі висміюють студентів		2,1	2,6
Викладачі надають належний зворотний зв'язок студентам		2,1	2,9
Викладачі висловлюють конструктивну критику		2,1	2,6
Викладачі гніваються під час заняття		2,0	2,4
Студенти дратують викладача		2,0	2,5
Викладачі авторитарні		1,7	1,8



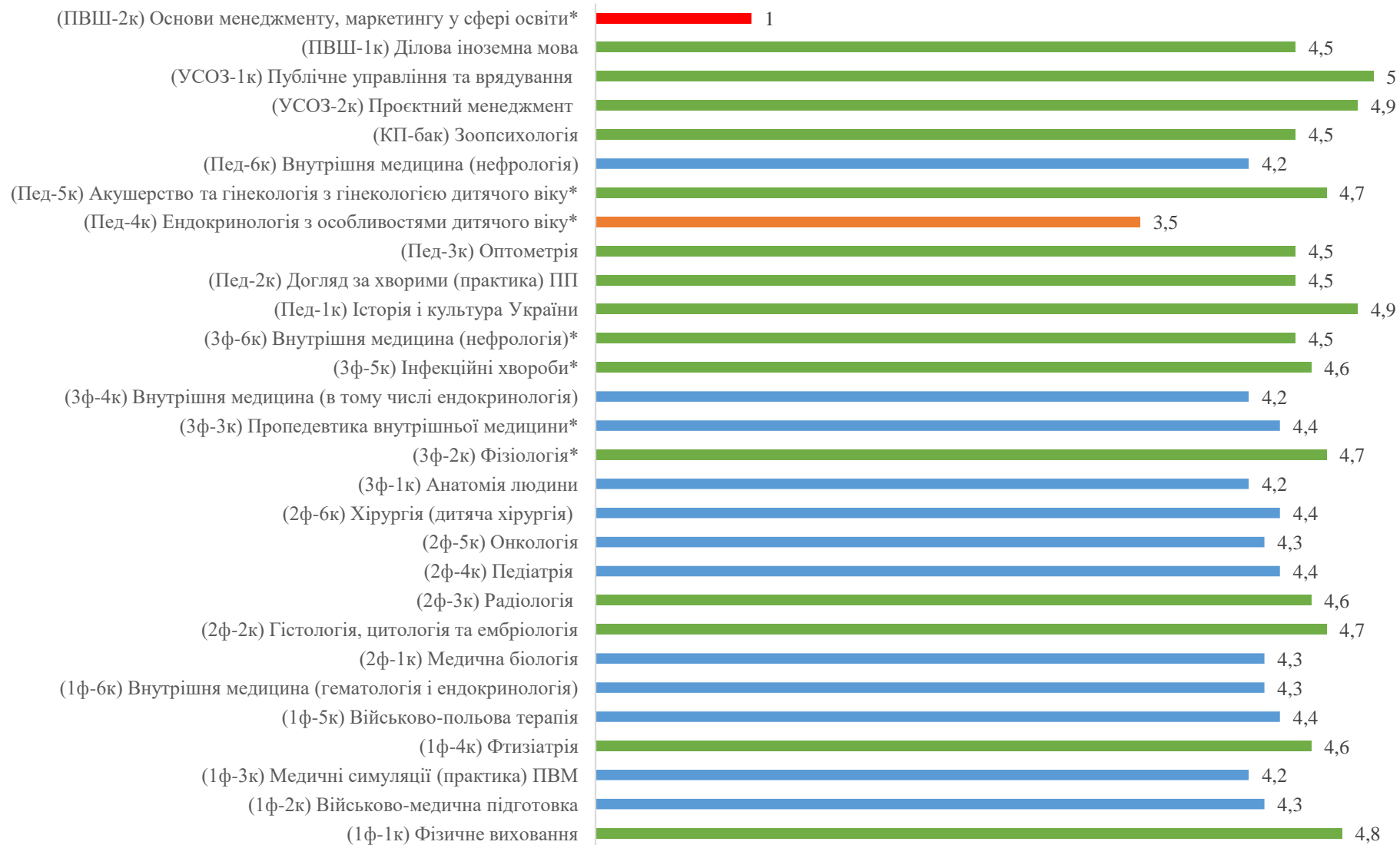
Дослідження «Оцінювання освітнього середовища» УШП

Виміри й зони оцінювання, порівняння за роками		2019	2023
Сприйняття навчального процесу	максимум 48	23	30
Мені зрозумілі навчальні цілі цієї дисципліни		2,6	2,9
Приділяється більша увага довготривалому навчанню, аніж короткотривалому		2,3	2,7
Час для викладання використовується за призначенням		2,0	2,9
Викладання достатньо направлене на розвиток моїх компетенцій		1,9	2,7
Викладання є сфокусованим		2,1	2,8
Мене заохочують брати участь у занятті		2,0	2,7
Викладання часто стимулює		1,9	2,5
Викладання студенто-орієнтоване		1,7	2,6
Викладання заохочує мене бути активним студентом		1,6	2,5
Викладання занадто орієнтоване на викладача		1,9	2,1
Викладання достатньо направлене на розвиток моєї впевненості		1,5	2,3
Під час викладання приділяється надмірна увага здобуттю фактологічних знань		1,9	1,5



Навчальна дисципліна очима здобувачів

Середні бали дисциплін



Усього 18 запитань:

- 16 тестових запитань на рівень задоволеності різними аспектами навчання за 5-бальною шкалою;
- 2 відкритих запитання щодо причин виставлення оцінок та пропозицій змін у навчальному процесі даної дисципліни.



Навчальна дисципліна очима здобувачів

Середні бали дисциплін





Академічна доброчесність: анкета студента

Поширення та допустимість окремих порушень АДЧ у ХНМУ

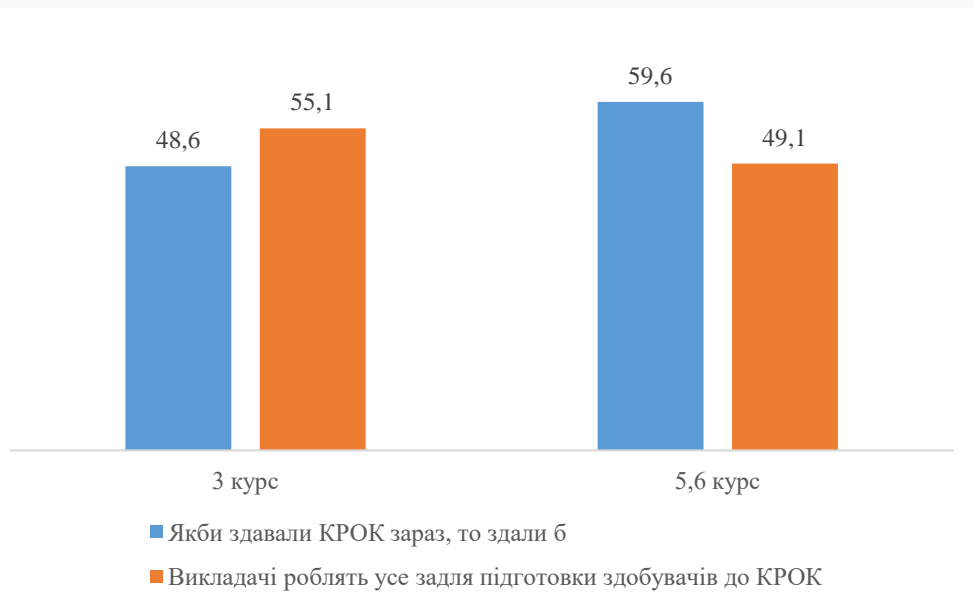




Якість підготовки до іспиту "КРОК"

Усього 9 запитань

Впевненість у власних силах



Робота викладачів

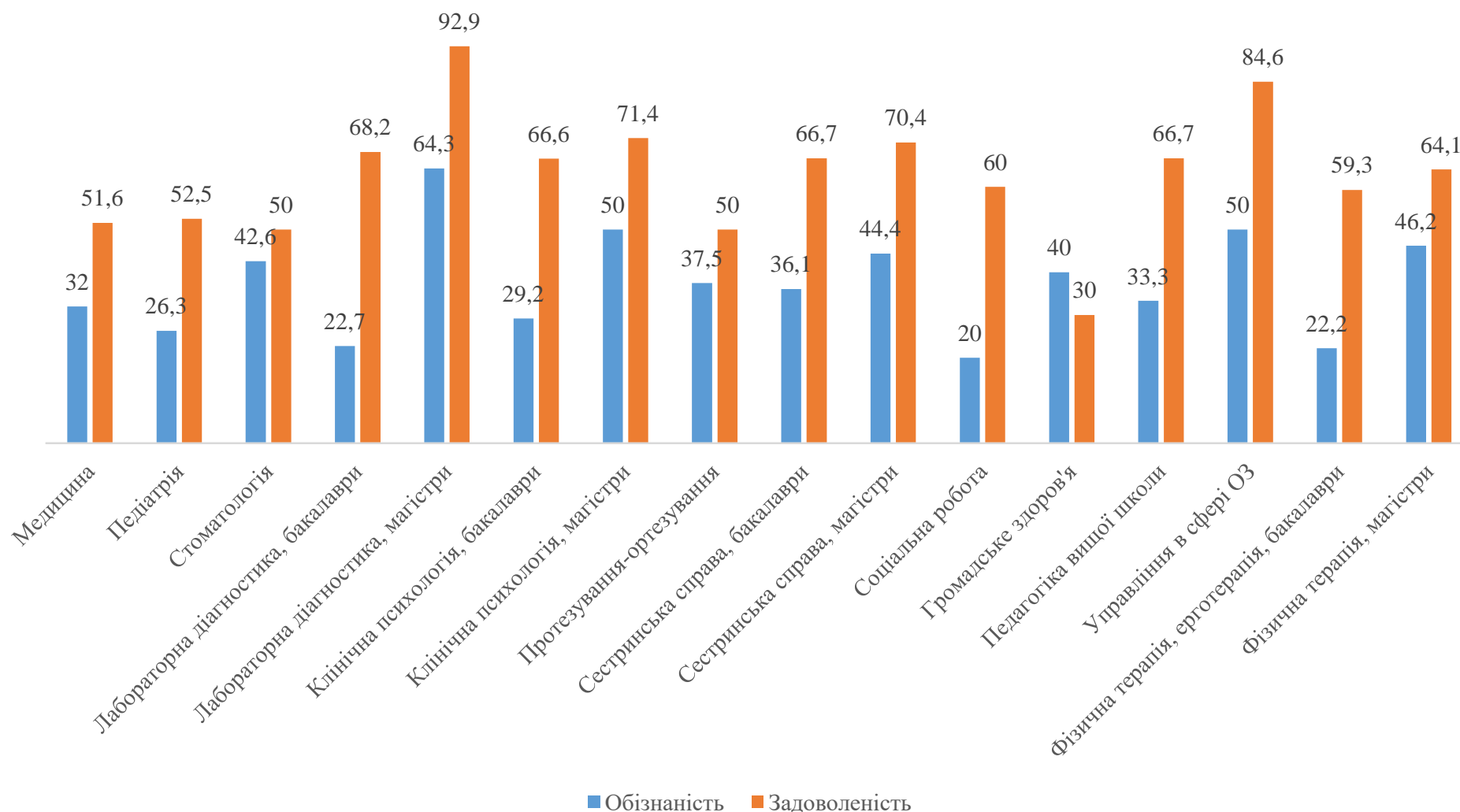
Найефективніші методи підготовки





Відділ міжнародних зв'язків та грантової роботи

Обізнаність з міжнародними активностями, які пропонує університет та задоволеність обсягом інформації, який можна отримати в університеті про ці активності



15 запитань:

- обізнаність про різні міжнародні активності та задоволеність поінформованістю
- варіанти активностей, що пропонує ХНМУ
- участь у міжнародних активностях
- партнери академічної мобільності ХНМУ
- ефективність активностей
- зацікавленість
- рівень підтримки відділом



Виклики та варіанти їх подолання

ВИКЛИКИ	ВАРІАНТИ ПОДОЛАННЯ
Організаційні	
<ul style="list-style-type: none">повільність надання відповідей	<ul style="list-style-type: none">широке інформування про результати
Методологічні	
<ul style="list-style-type: none">різноманітність методів отримання даниханкети завеликі, не часто оновлювалисяпроста статистична обробка	<ul style="list-style-type: none">урізноманітнення методів роботионовлення анкетпосилення статистичної обробки
Кадрові	
<ul style="list-style-type: none">брак кадрів	<ul style="list-style-type: none">кадрове посилення
Технологічні	
<ul style="list-style-type: none">значні обсяги складання звітів	<ul style="list-style-type: none">автоматизація складання звітів
Комунікаційні	
<ul style="list-style-type: none">зворотній зв'язок із респондентами	<ul style="list-style-type: none">розширення можливостей комунікації
Наукові	
<ul style="list-style-type: none">замкненість результатів на рівні ХНМУ	<ul style="list-style-type: none">публікація результатів



Дякую за увагу!